

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya tentang internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam pembiasaan membaca *Asma Al-Husna* pada kelas XII Agama di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam dalam pembiasaan membaca *Asma Al-Husna* pada kelas XII Agama di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin memiliki beberapa tahapan yang diklasifikasikan menjadi tiga tahap, sebagai berikut; Pertama, tahap transformasi nilai yang diawali dengan pengenalan terhadap *Asma Al-Husna* Kedua, tahap transaksi nilai yang dilaksanakan kepada peserta didik untuk bertanya apabila ada yang ingin ditanyakan atau hal yang belum dipahami dari penjelasan guru akidah akhlak yang dilakukan pada tahap transformasi nilai. Ketiga, tahap transinternalisasi oleh guru akidah akhlak yang senantiasa memberikan teladan atau contoh yang baik.

2. Nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam pembiasaan membaca *Asma Al-Husna* pada kelas XII Agama di MAN 2 Kota Banjarmasin diklasifikasikan menjadi tiga nilai, sebagai berikut; Pertama, nilai pendidikan akidah yang terkandung dalam pembiasaan membaca *Asma Al-Husna* adalah beriman kepada Allah SWT dan mengenal zat Allah SWT melalui 99 *Asma Al-Husna*. Kedua, nilai pendidikan akhlak yang terkandung dalam pembiasaan membaca *Asma Al-Husna* adalah meneladani *Asma Al-Husna* kemudian terdapat pula akhlak kepada Allah SWT, akhlak kepada Rasulullah SAW, akhlak kepada sesama manusia, akhlak kepada makhluk lain seperti hewan dan tumbuhan serta kepada seluruh ciptaan Allah SWT pada seluruh alam semesta. Ketiga, nilai pendidikan ibadah yang terkandung dalam pembiasaan membaca *Asma Al-Husna* adalah berdzikir atau mengingat Allah SWT dengan membaca *Asma Al-Husna*, *khusyu'* dalam beribadah dan akan menimbulkan rasa *ta'dzim* ketika berdo'a dan meminta kepada Allah SWT.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang didapatkan, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Kepada kepala madrasah agar senantiasa memonitoring pelaksanaan internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam baik itu dalam pembiasaan membaca *Asma Al-Husna* ataupun pembiasaan keagamaan lainnya yang

dilaksanakan di MAN 2 Kota Banjarmasin agar tercapainya nilai-nilai yang ingin dikembangkan dalam pembelajaran yang termuat dalam visi misi MAN 2 Kota Banjarmasin. Kemudian kepala sekolah agar senantiasa memupuk satu kesatuan sistem madrasah yang membangun kerjasama karena internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam tidak hanya pada saat pembelajaran dan tatap muka dengan guru akidah akhlak akan tetapi seluruh lingkup *madrasah* dapat bekerjasama dalam pelaksanaan internalisasi tersebut.

2. Kepada guru akidah akhlak agar seluruhnya dapat melaksanakan internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam khususnya dengan pembiasaan membaca *Asma Al-Husna* agar pembiasaan membaca *Asma Al-Husna* selalu dilaksanakan dan proses internalisasi dapat terus berjalan. Kemudian guru akidah akhlak juga dapat melakukan *upgrade* ataupun *improve* metode internalisasi agar tidak monoton karena diperlukan pula kreativitas guru dalam pelaksanaan internalisasi hingga guru dapat menyentuh hati peserta didik dan menjadi teladan dalam mengamalkan *Asma Al-Husna*.
3. Kepada peserta didik agar bersungguh-sungguh dalam melakukan pembiasaan membaca *Asma Al-Husna*. Karena pada hakikatnya pembiasaan membaca *Asma Al-Husna* ini bukanlah hanya sekedar rutinitas biasa, namun nilai-nilai di dalamnya mampu membuat manusia menjadi dekat dengan Allah SWT dengan mengenal dan mengamalkan *Asma Al-Husna*.