

الباب الثالث منهجية البحث

أ. نوع البحث ومدخله

نوع البحث في هذا البحث هو البحث المكتبي (*library research*). البحث المكتبي هو البحث الذي يجمع البيانات أو المعلومات من خلال الكتب والمجلات، والمخطوطات، والمذكرات، والوثائق المكتوبة، وما إلى ذلك.¹ أما مدخل البحث في هذا البحث فالوصف الكيفي (*descriptive qualitative*). البحث الكيفي هو إجراءات البحث التي تنتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الناس أو سلوك ملاحظة.² هذا البحث وصفي بطبيعته لأنه يحلل المفردات الموجودة في ١١ حلقة من محتوى Coki Belajar Bahasa Arab كواحدة قوائم تشغيل المحتوى في قناة يوتيوب Majelis Lucu. التعريف منهج وصفي هو البحث الذي يسعى إلى تقديم وصف منهجي ودقيق للحقائق والخصائص الفعلية لبعض السكان.³

ب. تصميم البحث

تصميم هذا البحث على النحو التالي:

١. أولاً، شاهد الباحث الفيديو في قناة يوتيوب "Majelis Lucu: Coki Belajar

"Bahasa Arab"

٢. ثانياً، حدد المفردات التي توجد في كل فيديو.

٣. وأخيراً، يصنف الباحث المفردات بناء على أسس اختيار المفردات في تعلم

اللغة العربية.

¹ Ridhahani, *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula* (Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari, 2020), h. 21.

² Rahmadi, *Pengantar metodologi penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), 14.

³ Rahmadi, 13.

ج. موضوع البحث

والموضوع في هذا البحث هي المفردات التي توجد في ١١ حلقة من محتوى Coki Belajar Bahasa Arab كواحدة قوائم تشغيل المحتوى في قناة يوتيوب Majelis Lucu.

د. البيانات ومصادرها

مصادر البيانات هو الموضوع الذي يتم الحصول على البيانات منه. يمكن تعريفه أيضا على أنه كائن أو شخص حيث يلاحظ الباحثون أو يقرؤون أو يطرحون أسئلة حول معلومات معينة تتعلق بمشكلة بحثية.^٤ عند عرض مصدر مصادر البيانات، يمكن تقسيم مصادر البيانات إلى قسمين، وهما:^٥

١. البيانات الأساسية

البيانات الأساسية هي بيانات البحث التي تم الحصول عليها مباشرة من المصدر الأصلي أو بدون وسطاء. البيانات الأولية في هذا البحث يعني ١١ حلقة من محتوى Coki Belajar Bahasa Arab في قناة يوتيوب Majelis Lucu.

٢. البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي البيانات التي يتم الحصول عليها بشكل غير مباشر من خلال الوسائط الوسيطة أو التي يتم الحصول عليها وتسجيلها من قبل أطراف أخرى. مصادر البيانات الثانوي في هذا البحث هي دراسات المكتبي والإنترنت والمصادر الأخرى ذات الصلة.

⁴ Rahmadi, 60.

⁵ Eko Murdiyanto, *METODE PENELITIAN KUALITATIF (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)* (UPN Veteran Yogyakarta Press, 2020), 53.

هـ. أسلوب جمع البيانات

أسلوب جمع البيانات هي طرق يستخدمها الباحث لجمع البيانات اللازمة لحل مشاكل البحث.^٦ أسلوب جمع البيانات في هذا البحث مخصصة لتوثيق البيانات الأساسية. التوثيق هو تقنية لجمع البيانات المستخدمة في منهجية البحث الاجتماعي في الشكل والصورة والفيديو والمكتوبة. باستخدام هذه الطريقة، جمع الباحث بيانات في قناة يوتيوب "Majelis Lucu: Coki Belajar Bahasa Arab".

أما البيانات الثانوية فالدراسات المكتبي والإنترنت. يحصل الباحث على بيانات ثانوية في شكل معلومات من خلال قراءة المكتبي المتعلقة بالبحث للحصول على نتائج البحث. بالإضافة إلى ذلك، يستخدم الباحث أيضا وسائل الإعلام على الإنترنت من خلال المجلات العلمية والمواقع الرسمية ذات الصلة كمصادر ومعلومات لهذا البحث.

و. أسلوب تحليل البيانات

أسلوب تحليل البيانات هو سلسلة من الأنشطة التي يقوم بها الباحث بعد جمع البيانات، ومعالجتها بطريقة تصل إلى نتيجة.^٧ يستخدم هذا البحث تحليل المحتوى (*content analysis*) نموذج فيليب مايرينغ *Philip Mayring* لتحليل المحتوى. يعتبر تحليل المحتوى وسيلة من وسائل جمع البيانات. تحليل المحتوى يعني نمودجا يستخدم لفحص التوثيق تكون فيه البيانات في شكل نصوص وصور ورموز وما إلى ذلك.^٨ يعد تحليل محتوى نموذج فيليب مايرينغ طريقة بحث نوعي قوية ومرنة يمكن استخدامها لمجموعة متنوعة من الأغراض البحثية. يمكن أن توفر هذه الطريقة نظرة عميقة على معنى النص

⁶ Rifa'i Abubakar, *PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN* (Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021), 67.

⁷ Abubakar, 121.

⁸ رجاء وحيد دويدري، *البحث العلمي أساسياته النظرية وممارسة العملية*، بيروت: دار الفكر،

والتواصل. لأن هذا البحث تحلل محتوى Coki Belajar Bahasa Arab في قناة يوتيوب Majelis Lucu من خلال تحديد موضوع المفردات.

لا يختلف استخدام تحليل المحتوى للبحث النوعي كثيرا عن الأساليب الأخرى.

وفقا ل Mayring هناك تسع مراحل في إجراء تحليل المحتوى، على النحو التالي:^٩

(أ) تحديد المواد

(ب) تحليل الوضع الذي جاء منه النص

(ج) التوصيف الرسمي للمواد

(د) تحديد اتجاه التحليل

(هـ) التفريق بين الأسئلة التي يجب الإجابة عليها وفقا للنظريات الموجودة

(و) اختيار التقنيات التحليلية (ملخص، تطبيق، ترتيب)

(ز) تحديد وحدات التحليل

(ح) تحليل المواد (ملخص، تطبيق، ترقية)

(ط) التفسير

فيما يتعلق بعرض النظرية أعلاه، يمكن اعتبارها مرحلة في هذا البحث. نفذ

الباحث المراحل التالية:

(أ) جمع بيانات التوثيق حول محتوى فيديو Coki Belajar Bahasa Arab على

قناة يوتيوب من Majelis Lucu. وحدة التحليل في هذا البحث هي ١١

حلقة من محتوى Coki Belajar Bahasa Arab كواحدة من قوائم تشغيل

المحتوى في قناة يوتيوب Majelis Lucu. منها:

^٩ Saputra, Marsiah, dan El Bilad, "Analisis Kualitas Instagram@ kursus_arab_alazhar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Online," 34.

الجدول ٤.١ حلقة في محتوى Coki Belajar Bahasa Arab

الوقت	الموضوع	الحلقة
١٣ ابريل ٢٠٢١	Coki Menuju Halal 2021	١
١٦ ابريل ٢٠٢١	Nama-nama Makanan dalam Bahasa Arab	٢
١٨ ابريل ٢٠٢١	Waktunya Belajar tentang Angka Keramat	٣
٢٣ ابريل ٢٠٢١	Persiapan Saat Kumpul Keluarga	٤
٢٦ ابريل ٢٠٢١	Nama Pekerjaan dalam Bahasa Arab	٥
٥ مايو ٢٠٢١	Dunia Fauna di Arab	٦
٧ مايو ٢٠٢١	Lebih Mengenal Jakarta	٧
٨ مايو ٢٠٢١	Pak Guru Mulai Berulah	٨
١١ مايو ٢٠٢١	Fasih Bahasa Arab dengan Bernyanyi	٩
١٢ مايو ٢٠٢١	Barang Sehari-Hari	١٠
١٩ مايو ٢٠٢١	Dari Merayu Sampai Cara Sopan Minta PAP	١١

ب) مشاهدة وتحديد جميع المفردات العربية الواردة في المحتوى.
 ج) تصنيف المفردات بناء على أسس اختيار المفردات وهي: التواتر، التوزيع، المتاحية، الألفة، الشمول، الأهمية، والعروبة. وتحديد التقييم: مناسب وغير مناسب. معنى المناسب اذا كان يتوافق مع معنى كل أساس اختيار المفردات. ومعنى غير مناسب اذا كان لا يتوافق مع معنى كل أساس اختيار المفردات.

ز. صلاحيات البيانات

يجب أن يكشف البحث النوعي عن حقائق موضوعية. لذلك، فإن صحة البيانات في البحث النوعي مهمة للغاية. من خلال صحة البيانات، يمكن تحقيق مصداقية (ثقة) البحث النوعي. يستخدم اختبار صحة البيانات في البحث النوعي مصطلحات المصداقية (*credibility*) وقابلية النقل (*transferability*) والاعتمادية (*dependability*) والتأكيد (*confirmability*).¹⁰ تشمل صحة البيانات التي أجريت في هذا البحث منها:

١. توسيع الملاحظات. هذا يعني أنه يستمر في جمع البيانات حتى لا يتم العثور على بيانات جديدة. هذا يساعد على ضمان أن البيانات التي تم جمعها كافية للإجابة على سؤال البحث. يتوقع الباحث أن يحصل الباحث على أقصى قدر من النتائج ويأمل أيضا أن يكون هذا البحث صحيحا. لذلك، تم إجراء امتداد للمراقبة لمشاهدة محتوى Coki Belajar Bahasa Arab في قناة يوتيوب Majelis Lucu.
٢. يزيد من المثابرة. وهذا يعني التحقق المستمر من البيانات والتحقق من صحتها والتي تتم من خلال مشاهدة مقاطع فيديو محتوى Coki Belajar Bahasa Arab بشكل متكرر.
٣. استخدم المواد المرجعية. يساعد استخدام المواد المرجعية الباحث على ضمان دقة تفسير البيانات واتساقها مع المعرفة الحالية. يتم ذلك عن طريق قراءة الأدبيات ذات الصلة بموضوع البحث. في هذا البحث، تم استخدام إحدى النظريات المستخدمة. وهي أسس اختيار المفردات لتحليل البيانات، يعني المفردات.

¹⁰ Abubakar, *PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN*, 130.