

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ. نتائج البحث

بناء على حصول التحليل في الباب الرابع، يختتم الباحث فيما يلي:

١. المفردات التي توجد في قناة يوتيوب Majelis Lucu: Coki Belajar Bahasa

Arab التي تنقسم إلى ١١ حلقة فيديو كقائمة تشغيل واحدة بما في ذلك:

مفردات عن العائلة، والطعام، والأرقام، وعيد الفطر، والعمل، وأسماء

الأماكن في جاكرتا، والمحفوظات، والأغاني، والأشياء، والتعارف.

٢. تصنيف المفردات التي توجد في قناة يوتيوب Majelis Lucu: Coki Belajar

Bahasa Arab بناء على أسس اختيار المفردات وهي أن بعضها مناسب،

وبعضها غير مناسب مثل:

في الفيديو ١،٨،١١ مناسب في التواتر، التوزع، الألفة، والأهمية. وغير

مناسب في المتاحية، الشمول، والعروبة.

أما في الفيديو ٢ و ٦ مناسب في التواتر، الألفة، والأهمية. وغير مناسب في

التوزع، المتاحية، الشمول، والعروبة.

بينما في الفيديو ٣ مناسب في التواتر، التوزع، المتاحية، الألفة، والأهمية.

وغير مناسب في الشمول والعروبة.

في الفيديو ٤ مناسب في التواتر، التوزع، الألفة، الشمول، الأهمية والعروبة.

وغير مناسب في المتاحية.

في الفيديو ٥ مناسب في التواتر، التوزع، المتاحية، الألفة، الشمول، والأهمية.

وغير مناسب في العروبة.

في الفيديو ٧ مناسب في التواتر والتوزع. وغير مناسب في المتاحية، الألفة، الشمول، الأهمية، والعروبة.  
 في الفيديو ٩ مناسب في التواتر، التوزع، الألفة، الأهمية، والعروبة. وغير مناسب في المتاحية والشمول.  
 في الفيديو ١٠ مناسب في التواتر والألفة. وغير مناسب في التوزع، المتاحية، الشمول، الأهمية، والعروبة.

## ب. الاقتراحات

والاقتراحات التي يمكن يوصل عنها الباحث مما يلي:

### ١. لمعلمي اللغة العربية

أ) استخدام محتوى Coki Belajar Bahasa Arab كوسيلة لتعلم اللغة العربية. يمكن استخدام هذا المحتوى كمواد تعليمية إضافية لزيادة اهتمام الطلاب وتحفيزهم.  
 ب) تطوير مواد تعليمية عربية أكثر إبداعا وتفاعلية. يمكن للمواد التعليمية المليئة بأسلوب مريح وروح الدعابة مثل محتوى Coki Belajar Bahasa Arab أن تساعد الطلاب على التعلم بشكل أكثر فعالية.  
 ج) انتبه إلى اختيار المفردات وفقا لمستوى قدرة الطالب. يجب أن تكون المفردات المختارة متوافقة مع أهداف التعلم ويمكن فهمها بسهولة للطلاب.

### ٢. لمتعلمي اللغة العربية

أ) شاهد محتوى Coki Belajar Bahasa Arab كطريقة لتعلم اللغة العربية. يمكن أن يساعد هذا المحتوى المتعلمين على تعلم مفردات جديدة وتحسين مهاراتهم في المحادثة. هناك مفردات تتفق مع أسس اختيار

المفردات، لكن بعضها غير مناسب. هذا يعني أنه يجب على الطلاب النظر مرة أخرى فيما إذا كانت المفردات التي تم تعلمها هي بالفعل من اللغة العربية أو مصطنعة فقط.

ب) الاستفادة من وسائل تعلم اللغة العربية المختلفة المتاحة. خاصة في هذا اليوم وهذا العصر حيث الوصول إلى التعلم غير محدود.

٣. للباحثين الآخرين

لا تزال الأبحاث حول محتوى Coki Belajar Bahasa Arab غير مدروسة إلى حد كبير. ولا يزال هذا البحث يعاني من أوجه قصور ويقتصر فقط على المفردات الموجودة في محتوى Coki Belajar Bahasa Arab. لذلك، يجب إجراء المزيد من الأبحاث، على سبيل المثال إجراء بحث حول فعالية محتوى Coki Belajar Bahasa Arab في تحسين مهارات اللغة العربية للمتعلمين.