

ABSTRAK

Fitriana, 200101010679. *Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 8 Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Dr. Siti Aisyah, S. Ag, M. Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an, Karakter Religius

Program tahfidz Al-Qur'an yang dilaksanakan di SMAN 8 Banjarmasin merupakan program unggulan yang bekerjasama dengan rumah tahfidz Qaryah Taibah. Pelaksanaan program tahfidz di SMAN 8 Banjarmasin dilatarbelakangi oleh beberapa hal. Pertama, himbuan dari pemerintah yang mana sekolah di Banjarmasin untuk memprogram tahfidz Al-Qur'an di tiap-tiap sekolah. Kedua, sebagai wadah untuk menyalurkan niat siswa dalam menghafal dari perencanaan pendidikan guna mencapai pendidikan karakter, yang diyakini dapat membawa perubahan positif.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mendiskripsikan pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dalam membentuk karakter religius siswa SMAN 8 Banjarmasin. Serta mendiskripsikan Faktor penghambat dan pendukung program tahfidz Al-Qur'an dalam membentuk karakter religius SMAN 8 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan menggunakan penelitian kualitatif dalam bentuk deskriptif. Penelitian ini berlokasi di SMAN 8 Banjarmasin, Alalak Tengah Kecamatan Banjarmasin Utara Kalimantan Selatan. dengan subjek guru PAI selaku pengelola program tahfidz, Ustadz dan Ustadzah, dan 5 siswa yang mengikuti program tahfidz Al-Qur'an. Adapun Objek dalam penelitian ini ialah pelaksanaan program tahfidz dalam membentuk karakter religius siswa serta pendukung dan kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program tahfidz. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa program tahfidz Al-Qur'an sebagai wadah dalam membantu membentuk karakter religius siswa di SMAN 8 Banjarmasin dengan terbentuknya beberapa nilai-nilai religius, dan dalam membentuk karakter religius siswa, para pendidik menerapkan beberapa metode yang dirasa efektif mampu membentuk karakter siswa. Serta faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter religius siswa SMAN 8 Banjarmasin meliputi, faktor *internal* dan faktor *eksternal*. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa program tahfidz Al-Qur'an di SMAN 8 Banjarmasin benar-benar memberikan kontribusi yang besar khususnya dalam membentuk karakter religius siswa.