

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan metode yang fokus pada pemahaman fenomena atau kejadian yang bersifat alami. Penelitian kualitatif dilakukan secara mendasar atau alamiah di lapangan. Pendekatan dalam penelitian kualitatif merupakan proses penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis atau hasil wawancara dengan individu yang diwawancarai, serta perilaku yang dapat diamati.³⁷

Penelitian ini juga menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Adapun pengertian pendekatan deskriptif kualitatif adalah suatu bentuk penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena alamiah maupun fenomena buatan manusia. Fenomena itu bisa berupa bentuk, aktivitas, karakteristik, perubahan, hubungan, kesamaan, dan perbedaan antara fenomena yang satu dengan fenomena yang lainnya.³⁸

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah PAUDIT Robbani Banjarbaru, lembaga PAUDIT Robbani Banjarbaru terletak di Jl. Mentaos Raya, Loktabat Utara, Kec. Banjarbaru Utara, Kota Banjarbaru. Adapun alasan peneliti memilih

³⁷ Dr. H. Zuchri Abdussamad, S.I.K., M.Si, *Metode Penelitian Kualitatif*, 1st ed. (Makassar: CV. syakir Media Press, 2021).

³⁸ Muhammad Rusli, "Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif Dan Studi Kasus," *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 2, no. 1 (2021): 48–60.

tempat ini adalah karena PAUDIT Robbani Banjarbaru memiliki program berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini di lembaga nya.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah adalah orang yang kita manfaatkan untuk mendapatkan informasi tentang situasi dan kondisi di tempat penelitian.³⁹ Sedangkan objek penelitian adalah titik fokus atau sasaran dalam penelitian berupa materi atau situasi yang diteliti. Adapun subjek pada penelitian ini adalah Kepala Sekolah PAUDIT Robbani Banjarbaru serta Ustadzah A1 dan B1 selaku pendidik yang menerapkan implementasi peningkatan kualitas pendidikan untuk anak. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Implementasi Peningkatan Kualitas Pendidikan di PAUDIT Robbani Banjarbaru serta Faktor Pendukung dan Penghambatnya.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

1. Data pokok (primer)

Data pokok yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data mengenai proses Implementasi Peningkatan Kualitas Pendidikan di PAUDIT Robbani Banjarbaru serta faktor pendukung dan penghambat proses Implementasi Kualitas Pendidikan di PAUDIT Robbani Banjarbaru.

³⁹ Lexi J Moleong and PRRB Edisi, "Metodelogi Penelitian," *Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya*, 2004.

2. Data penunjang (sekunder)

Data penunjang yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data pelengkap untuk menunjang data pokok dalam penelitian yang meliputi gambaran lokasi PAUDIT Robbani Banjarbaru, sejarah singkat berdirinya PAUDIT Robbani Banjarbaru, Visi dan Misi serta Tujuan PAUDIT Robbani Banjarbaru, jumlah guru, jumlah kelas beserta jumlah keseluruhan peserta didik, sarana dan prasarana di PAUDIT Robbani Banjarbaru.

2. Sumber Data

Sumber data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah peneliti mengumpulkan data melalui:

- a. Responden, pihak yang terlibat secara langsung dalam Implementasi Peningkatan Kualitas Pendidikan di PAUDIT Robbani Banjarbaru yaitu Kepala sekolah PAUDIT Robbani Banjarbaru, Ustadzah kelompok A1 dan kelompok B1 serta peserta didik kelompok A1 berjumlah 20 anak dan B1 berjumlah 18 anak.
- b. Informan, yaitu pihak yang ada di lembaga PAUD yang dapat memberikan informasi tentang situasi dan kondisi PAUDIT Robbani Banjarbaru yakni bagian administrasi PAUDIT Robbani Banjarbaru
- c. Dokumen, yaitu arsip catatan atau data yang berisikan informasi yang berkaitan dengan penelitian yakni dokumentasi arsip dan foto yang dapat menunjang penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah suatu peranan yang sangat penting dalam sebuah penelitian karena hal tersebut memiliki keterkaitan dalam keperluan penelitian. Dalam penelitian ini ada beberapa teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yakni:

1. Observasi

Observasi adalah sebuah pengamatan atau pencatatan terhadap fakta-fakta di lapangan yang diperlukan oleh peneliti.⁴⁰ Observasi adalah kegiatan mencatat suatu gejala dengan bantuan pedoman dan merekamnya dengan tujuan ilmiah⁴¹ Adapun observasi yang dilakukan dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara mendalam terkait pelaksanaan implementasi peningkatan kualitas di PAUDIT Robbani Banjarbaru.

2. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua individu dengan tujuan bertukar informasi dan ide melalui proses tanya jawab, yang bertujuan untuk menggali makna yang mendalam dari suatu topik khusus.⁴² proses wawancara adalah mendapatkan informasi untuk tujuan penelitian ilmiah dengan cara bertanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara dan responden dengan menggunakan sebuah

⁴⁰ H. Rifa'i Abubakar, *Pengantar Metodologi Penelitian*, Pertama (Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021).

⁴¹ Hasyim Hasanah, "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)," *At-Taqaddum* 8, no. 1 (2017): 21–46.

⁴² Fenti Hikmawati, *Metodologi Penelitian*, 1st ed. (Bandung: Rajawali Pers, 2020).

panduan wawancara.⁴³ Adapun wawancara yang dilakukan untuk menggali data tentang Implementasi Peningkatan Kualitas Pendidikan di PAUDIT Robbani Banjarbaru serta faktor pendukung dan penghambatnya dan juga menggali data tentang data penunjang.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yang akan peneliti cantumkan dalam penelitian ini adalah meliputi arsip catatan mengenai identitas lembaga, visi dan misi serta program pendidikan, arsip mengenai tenaga kependidikan, gambar visi dan misi, piala penghargaan, struktur organisasi, kegiatan anak di kelas, gambar Modul Ajar dan Asesmen.

Untuk rincian spesifik terkait data, sumber data dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

⁴³ Fandi Rosi Sarwo Edi, *Teori Wawancara Psikodignostik* (Penerbit LeutikaPrio, 2016).

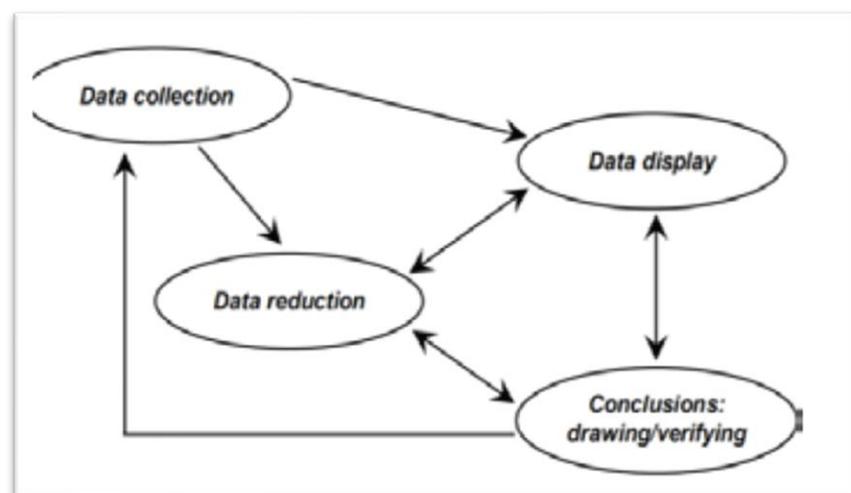
Tabel 3.1 Data dan Sumber Data

Teknik Pengumpulan Data	Sumber Data	Fokus
Observasi	Ustadzah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan bagaimana guru melaksanakan pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pendidikan 2. Mendeskripsikan bagaimana guru melakukan evaluasi pembelajaran 3. Mendeskripsikan bagaimana cara guru melaksanakan kegiatan pembelajaran anak
	Anak	Mendeskripsikan proses berlangsungnya kegiatan pembelajaran
Wawancara	Kepala Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan bagaimana peningkatan kualitas pendidikan di PAUDIT Robbani Banjarbaru 2. Mendeskripsikan cara meningkatkan kualitas pendidikan 3. Mendeskripsikan kerja sama yang dilakukan sekolah dan yayasan untuk meningkatkan kualitas pendidikan
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan bagaimana perencanaan pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pendidikan 2. Mendeskripsikan bagaimana kegiatan pembelajaran 3. Mendeskripsikan pembuatan media pembelajaran 4. mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat kualitas pendidikan

Teknik Pengumpulan Data	Sumber Data	Fokus
Dokumentasi	Petugas TU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi, Misi dan Tujuan PAUDIT Robbani Banjarbaru 2. Identitas sekolah 3. Jumlah peserta didik dan pendidik 4. Keadaan sarana dan prasarana
	Anak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Foto kegiatan pelaksanaan pembelajaran 2. Foto modul ajar dan asesmen 3. Foto buku penghubung

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini berpedoman pada langkah-langkah yang ditetapkan oleh Miles & Huberman,⁴⁴ yaitu:



Gambar 3.1 Analisis data model Miles & Huberman

⁴⁴ Muhammad Rijal Fadli, "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif," *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 21, no. 1 (2021): 33–54.

1. Reduksi Data

Reduksi data ialah proses pemilihan dan penyederhanaan data awal yang diperoleh dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Dan proses ini berlangsung berkelanjutan selama penelitian berlangsung dan reduksi data meliputi: (1) menyimpulkan data (2) melakukan pengkodean (3) mengidentifikasi tema (4) membuat gugus-gugus.

2. Penyajian Data

Penyajian data adalah tahapan di mana informasi diatur sedemikian rupa sehingga memungkinkan penarikan kesimpulan atau pengambilan tindakan selanjutnya. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa berbentuk teks catatan lapangan, matriks, grafik, jaringan, dan diagram. Kehadiran berbagai bentuk ini bertujuan untuk mempermudah proses penarikan kesimpulan atau melakukan analisis lebih lanjut.

3. Penarikan Kesimpulan

Cara penarikan kesimpulan yang dilakukan peneliti itu berlangsung secara terus menerus selama peneliti berada di lapangan. Pada kesimpulan awal pengumpulan data, hasil kesimpulan masih belum jelas namun kemudian akan meningkat lebih rinci. Kesimpulan menjadi lebih kuat itu juga harus dibantu dengan adanya pembuktian.

G. Keabsahan Data

Pengecekan keabsahan data melibatkan proses yang menguji ulang data dengan pendekatan kritis. Langkah ini penting untuk memastikan bahwa informasi yang terkumpul akurat dan relevan sesuai dengan tujuan penelitian, sehingga dapat dipertanggungjawabkan dalam konteks ilmiah.⁴⁵ Oleh karena itu, para peneliti melakukan verifikasi keabsahan data dengan menggunakan metode triangulasi teknik. Pendekatan triangulasi teknik bertujuan untuk menyesuaikan data yang diperoleh dari berbagai sumber, seperti wawancara, observasi, dan dokumentasi.

⁴⁵ Umar Sidiq, Miftachul Choiri, and Anwar Mujahidin, "Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan," *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2019): 1–228.