

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

DAFTAR TERJEMAHAN

NO	BAB 1	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Surah An-Nur ayat 61	2	Tidak ada halangan bagi orang buta, tidak (pula) bagi orang pincang, tidak (pula) bagi orang sakit, dan tidak (pula) bagi dirimu sendiri, makan (bersama-sama mereka) dirumah kamu sendiri atau dirumah bapak-bapakmu, dirumah ibu-ibumu, dirumah saudara-saudaramu yang laki-laki, di rumah saudaramu yang perempuan, dirumah saudara bapakmu yang laki-laki, dirumah saudara bapakmu yang perempuan, dirumah saudara ibumu yang laki-laki, dirumah saudara ibumu yang perempuan, dirumah yang kamu miliki kuncinya atau dirumah kawan-kawanmu. Tidak ada halangan bagi kamu makan bersama-sama mereka atau sendirian. Maka apabila kamu memasuki (suatu rumah dari) rumah-rumah (ini) hendaklah kamu memberi salam kepada (penghuninya yang berarti memberi salam) kepada dirimu sendiri, salam yang ditetapkan dari sisi Allah, yang diberi berkat lagi baik. Demikianlah Allah menjelaskan ayat-ayatnya(Nya) bagimu, agar kamu memahaminya.

LAMPIRAN II
CATATAN LAPANGAN WAWANCARA
(WAWANCARA DENGAN GURU)

KODE : CHWR11.1
 HARI/TANGGAL : Selasa, 19 Desember 2023
 TEMPAT : Kantor guru
 INTERVIUW : Ustadzah A
 INTERVIEWER : Nur solehah

NO	Variabel	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pola Komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara mengembangkan komunikasi dalam hal berbicara pada anak ABK speech delay? 2. Apakah anak merespons ketika di panggil ? 3. Apakah anak menunjukkan sesuatu atau benda yang menarik perhatiannya? 	<p>1. <i>Jadi mba lah kebetulan di kelas ulun ni ada 2 orang, dua-duanya itu speech delay. Kalo yang 1 itu sudah 1 tahun setengah disini dengan ulun, yang satu lagi baru masuk tahun ini mungkin setengah tahun lah sampai Desember ini. Dua-duanya itu gejala awalnya speech delay dan dia sangat aktif. Jadi mungkin untuk membangun pola komunikasi di awal tu ulun kesulitan, karena kan dia ngak bisa bicara tapi ya tadi mungkin karena awal juga jadi sama melakukan pendekatan-pendekatan itu dulu di awalnya. Terus peneliti memberikan respon "Bearti pendekatan</i></p>

NO	Variabel	Pertanyaan	Jawaban
			<p><i>dulu bu Lah”</i>. Terus responden juga menjawab <i>Inggih pendekatan dulu, kan kita ibaratnya kalo anak baru itu asing bagi anak, jadi dibikin istilahnya anak nyaman dengan kita</i></p> <p>2. <i>Kalo merespon dengan ini ngak. Tapi, mengerti kalo kita panggil Namanya. Kalo respon yang kaya kita belum sih, yang belakangan ini memang sudah ada, kalo kita panggil bisa mendekat tapi memang ngak cukup satu kali. Apalagi kan anak ini usianya 3 tahunan.</i></p> <p>3. <i>Ya, biasanya mereka menunjuk hal atau benda yang menarik perhatian mereka. Untuk subjek anak MH mulai bisa membahasakan sedikit apa yang di pikirannya.</i></p>
2.	<i>Self Efficacy</i>	<p>1. Apa yang membuat ibu merasa percaya diri dalam berinteraksi dengan anak speech delay?</p> <p>2. Apakah ada tantangan atau situasi khusus yang dapat</p>	<p>1. <i>Ehh apa ya, kita-kita disini kan kalo menjadi guru paud itu kuncinya yakin anak-anak itu mempunyai kemampuan bawaan mereka</i></p>

NO	Variabel	Pertanyaan	Jawaban
		<p>mempengaruhi self efficacy ibu dalam bekerja sebagai guru yang mendampingi dengan anak speech delay?</p> <p>3. Bagaimana ibu mengelola situasi yang mungkin menantang atau sulit dalam berkomunikasi dengan anak <i>speech delay</i>?</p>	<p><i>sendiri, Ada keistimewaan mereka sendiri. Jadi, yakin aja lah bisa lo kita tuh mengembangkan diri sesuai apa yang dia punya itu yang kita fokus untuk mengembangkannya.</i></p> <p>2. <i>Standar tantangan nya, pengelolaan emosi anak. Apalagi kn anak usia dini susah untuk di kendalikannya, fokusnya singkat, ego nya lagi. Setiap ajaran tahun pasti ada yang kaya gitu. Jadi kalo tantangan khusus yang sangat itu ngak ada.</i></p> <p>3. <i>Situasi sulit yg muncul biasanya ketika mereka mengalami tantrum saat apa yg ingin diutarakan tidak kita pahami, biasanya untuk situasi seperti kami mencoba menenangkan anak terlebih dahulu, kemudian berusaha untuk memahami apa yang mereka ucapkan, sambil mengarahkan ke hal-hal yang mereka maksud.</i></p>

NO	Variabel	Pertanyaan	Jawaban
3.	<i>Well Being</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana ibu menjaga kesejahteraan fisik, emosional, mental dan sosial sebagai guru yang bekerja mendampingi dengan anak <i>speech delay</i>? 2. Apa yang ibu lakukan untuk menjaga energi dan motivasi ibu dalam bekerja sebagai guru yang mendampingi dengan anak <i>speech delay</i>? 3. Bagaimana ibu menilai tingkat kepuasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Biasanya kami ada sesi sharing diskusi dengan teman-teman ataupun kepek, bisa juga dengan meningkatkan kemampuan dengan mengikuti webinar2 terkait anak berkebutuhan khusus, kami biasanya ada sharing diskusi, atau curhatlah istilahnya walaupun sekedar mengungkapkan uneg2 ketika mendampingi anak-anak tersebut,</i> 2. <i>Kalo energi ya mungkin kalo capek istirahat kalau motivasi tu mungkin dari teman-teman, di medsos itu kan ada orang tua yang shareing mereka dengan anak berkebutuhan khusus. Mereka aja yang 24 jam gitu. Kalo "aku kan disekolah sebentar aja" apalagi yang di medsos ada yang lebih parah dari yang ulun pegang. Bisa seharusnya</i> 3. <i>Kalo di bilng puas, jauh di bilng kata puas tapi cukup senang dengan yang sekarang karena melihat dri awal</i>

NO	Variabel	Pertanyaan	Jawaban
			<p><i>mereka masuk nol mereka menunjukkan perkembangan. Itu kan kaya kalo kita sebagai guru itu kepuasan "oh semalam kada bisa nih, harini bisa" masya allah. Kepuasanya disitu tapi kata puas itu masih jauh dari kata puas.</i></p>



Peneliti

Banjarmasin, 19 Desember 2023
Pendidik Kelompok



Bermain

Nur Solehah

Ustadzah A

LAMPIRAN III
CATATAN LAPANGAN WAWANCARA
(WAWANCARA DENGAN GURU)

KODE : CHWR11.2
 HARI/TANGGAL : Selasa, 12 Januari 2024
 TEMPAT : Kantor guru
 INTERVIUW : Ustadzah E
 INTERVIEWER : Nur solehah

NO	Variabel	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pola Komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara mengembangkan komunikasi dalam hal berbicara pada anak ABK <i>speech delay</i>? 2. Apakah anak merespons ketika di panggil ? 3. Apakah anak menunjukkan sesuatu atau benda yang menarik perhatiannya? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Sebisa kami mengarahkn mengajarinya walaupun sekalimat, duakalimat atau 2-3 kata yang penting ada kalimat yang bisa terucap. Kalo Ft sesebelum di terapi <i>speech delay</i> juga pembicaraan sambal di terapi mama nya di ulin makanya sekarang sudah mulai banyak mengeluarkan kalimat, sudah bisa menyampaikanKalo Ft setiap seminggu hari selasa rabu atau rabu kamis ustadzah izin lah FT mau di terapi. Kalo di tahfidz FT pang lebih banyak kemajuan dia surah nya sudah ke tinggi, maksud nya sudah ngak Al-Fatihah 4.</i> 2. <i>Tau bahwasanya Namanya FT.</i> 3. <i>kadang bisa menunjukkan membawa benda yang menjadi</i>

NO	Variabel	Pertanyaan	Jawaban
			<p><i>fokus nya di kelas. Seperti mobil-mobil an terus kaya robot-robot an gitu nah. Misalnya ngak mau duduk ni ustadzah simpan kh atau FT simpan? Kalo Ft yang di bawa truck-truck an kaya tayo kada pang yang besar, ngak. Lalu peneliti bertanya misalnya teman nya pang handak minjam gimana bu/ustadzah? Responden menjawab inya tahu itu kepemilikannya, pasti mengadu ke ustadzah nya. Ustadzah ini punya ku. Kalo GI cepat disimapnnya.</i></p>
2.	<i>Self Efficacy</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang membuat ibu merasa percaya diri dalam berinteraksi dengan anak <i>speech delay</i>? 2. Apakah ada tantangan atau situasi khusus yang dapat mempengaruhi self efficacy ibu dalam bekerja sebagai guru yang mendampingi dengan anak <i>speech delay</i>? 3. Bagaaimana ibu mengelola situasi yang mungkin menantang atau sulit dalam berkomunikasi dengan anak <i>speech delay</i>? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>kita di kelas tu sama, jadi bagaimana pun caranya bisa merangkul bisa mengerti dengan anak. Soalnya kalo kita kada yakin mungkin yang ada kita emosi dengan anak. Jadi malah anak nya yang kada nyaman dengan kita. Anak nya mungkin merasakan apa yang kita reasakan.</i> 2. <i>Awal-awal memang tantangan sih, karena belum terpolo itu memang tantangan kaya dorong teman, masih suka ni barang teman langusng di ambil . Pas awal masuk jadi kami tu astaga anak ini bisa ngak, tapi akhirnya semakin kesini semakin terpolo akhirnya bisa</i>

NO	Variabel	Pertanyaan	Jawaban
			<p>3. Biasanya kami kalo di kelas tu jika sudah kada terkondisikan lo dengan yang lain. Langsung Ustadzah, ustadzah mau main. Siapa yang mau ikut? Dia langsung angkat tangan. Pokoknya kita beri umpan balik, tapi kita bukan hanya berbicara main. Tapi kita keluarkan lego, Kalo memang sudah tenang baru ajak main. Baru nanti di kasih reward bintang di tangan, atau di gambarkan apa aja di tangan anak pasti senang.</p>
3.	<i>Well Being</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana ibu menjaga kesejahteraan fisik, emosional, mental dan sosial sebagai guru yang bekerja mendampingi dengan anak <i>speech delay</i>? 2. Apa yang ibu lakukan untuk menjaga energi dan motivasi ibu dalam bekerja sebagai guru yang mendampingi dengan anak <i>speech delay</i>? 3. Bagaimana ibu menilai tingkat kepuasan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ulu mah happy aja, karena ulu suka dunia anak-anak. Ngak sampai stress. Kada yang di pikirkan banar.</i> 2. <i>Energi ya paling cukup tidur, istirahat, healing</i> 3. <i>Kaya kemaren, buhannya waktu pentas seni buhannya tampil di atas panggung ngak ada yang lari-lari, ngak ada yang lompat, bisa bergerak sesuai dengan yang ulun jelaskan di aula sampai selesai. Soalnya setiap hari lo anak-anak latihan. Pas melihat buhannya di atas panggung di luar ekspetasi buhan ulun lah di kelas. Kalo si FT mamanya tu sampai kagum melihat FT tu</i>

NO	Variabel	Pertanyaan	Jawaban
			<i>anteng di atas panggung soalnya kan di kelas inya bukah-bukah terus lo.</i>

Peneliti



Nur Solehah

Banjarmasin, 12 Januari 2024
Pendidik kelompok bermain



Ustadzah E

LAMPIRAN IV
CATATAN LAPANGAN WAWANCARA
(WAWANCARA DENGAN GURU)

KODE : CHWR11.3
 HARI/TANGGAL : Selasa, 12 Januari 2024
 TEMPAT : Kantor guru
 INTERVIUW : Ustadzah L
 INTERVIEWER : Nur solehah

NO	Variabel	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pola Komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara mengembangkan komunikasi dalam hal berbicara pada anak ABK <i>speech delay</i>? 2. Apakah anak merespons ketika di panggil ? 3. Apakah anak menunjukkan sesuatu atau benda yang menarik perhatiannya? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sering di ajak bicara aja, ternyata si SS ini senang bercerita dan dia baru seminggu masuk di PAUD IT Al-Firdaus 2. <i>Iya, merespon aja. Tapi kalo dengan teman beberapa kali pengulangan, tapi kada samapi yang di datangi,</i> 3. <i>iya, contohnya kaya mainan di kelas kan banyak apalagi SS ini murid baru. Jadi rasa keingintahuannya itu besar misalnya Ustadzah itu ada</i>
2.	<i>Self Efficacy</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang membuat ibu merasa percaya diri dalam berinteraksi dengan anak <i>speech delay</i>? 2. Apakah ada tantangan atau situasi khusus yang dapat mempengaruhi self 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ya percaya diri aja sih</i> 2. <i>Untuk SS masih perlu di kembangkan memang di aturan kelas.</i> 3. <i>Dia intruksi paham, jadi bila tesalah</i>

NO	Variabel	Pertanyaan	Jawaban
		<p>efficacy ibu dalam bekerja sebagai guru yang mendampingi dengan anak <i>speech delay</i>?</p> <p>3. Bagaimana ibu mengelola situasi yang mungkin menantang atau sulit dalam berkomunikasi dengan anak <i>speech delay</i>?</p>	<p><i>padahi aja secara perlahan.</i></p>
3.	<i>Well Being</i>	<p>1. Bagaimana ibu menjaga kesejahteraan fisik, emosional, mental dan sosial sebagai guru yang bekerja mendampingi dengan anak <i>speech delay</i>?</p> <p>2. Apa yang ibu lakukan untuk menjaga energi dan motivasi ibu dalam bekerja sebagai guru yang mendampingi dengan anak <i>speech delay</i>?</p> <p>3. Bagaimana ibu menilai tingkat kepuasan</p>	<p>1. <i>Dengan Ananda (ss) yang senang kesekokah, senang berteman, senang bercerita kepada guru dan teman, ceria disekolah, maka guru juga ikut senang. selain itu juga terus terus mengeduksi diri mencari kegiatan-kegiatan yang menarik untuk terus semangat diri dalam bekerja.</i></p> <p>2. <i>Pola tidur yang cukup, makan teratur, istirahat</i></p> <p>3. <i>Kalo untuk 1 minggu ini ulun bahagia-bahagia aja sih, mengikuti kegiatan ternyata bisa. Peneliti bertanya” Kalo untuk murojaaah gimana tu ustadzah?” Responden menjawab Untuk SS dia baru bisa surah Al-Fatihah, An-Nas bisa cuman ujung nya saja.</i></p>

Peneliti

Banjarmasin, 12 Januari 2024
Pendidik Kelompok B



Nur Solehah



Ustadzah L

LAMPIRAN V
CATATAN LAPANGAN OBSERVASI DENGAN ANAK

Hari/Tanggal : Senin, 08 Januari 2024
Jam : 08.30-11.08 WITA
Tempat : Observasi di Kelas Kober A dan B
Observer : Nur solehah (peneliti)
Subjek Anak : GI

Pada hari Senin, 08 Januari 2024 peneliti mendatangi sekolah PAUD IT Al-Firdaus untuk melakukan observasi/pengamatan. Saat peneliti datang memasuki kelas kober a dan b, saat itu jam menunjukkan pukul 08.30. jam 08.49 anak-anak duduk membelakangi dinding membaca doa sebelum makan sedangkan anak GI duduk mendekati ustadzah A dan Ustadzah E. Dilanjutkan pada pukul 08.51 anak makan bekal bersama, subjek anak GI mengeluarkan bekal yang ada di dalam tasnya. Setelah itu anak GI melihat bekal tersebut, anak GI hanya diam tanpa mau memakan bekal tersebut. Lalu peneliti tanyakan ke responden ustadzah A beliau mengatakan jika subjek anak GI tidak suka makan bekal dia hanya sekedar melihat saja kemudian di tawarkan bekal subjek anak GI ke teman-temannya, hal itu terus saja subjek anak GI lakukan tetapi responden ustadzah A menyampaikan ke anak GI bahwasanya “makan dulu punya GI, setelah teman-teman selesai makan baru anak GI tawarkan” kemudian respon anak GI memakan bekal sedikit demi sedikit. Setelah temannya selesai makan. Lalu, subjek anak GI menawarkan satu persatu ke teman-temannya. Setelah selesai makan di lanjutkan pada pukul 09.51 bermain sebentar, subjek anak GI berlari dan bermain bersama temannya. Pada pukul 09.35 responden meminta anak-anak membaca surah berkelompok. Anak GI menyetorkan suara hafalannya ke ustadzah A, pada saat murajaah anak GI terlihat mengucapkan apa yang sesuai instruksi dari responden arahkan tetapi untuk pengucapan dan penyesuaian kaalimatnya belum terlalu jelas. Jam 10.00 responden membaca huruf hijaiyah secara bersamaan kemudian anak GI terlihat sangat antusias untuk mengikuti bacaah huruf hijaiyah. Pada jam 10.28 responden menjelaskan kegiatan bermain anak subjek GI terlihat sangat antusias dan mendengarkan responden saat menjelaskan aturan kegiatan tersebut. Pada pukul 10.38 subjek anak anak GI melakukan kegiatan tersebut yaitu dengan menempel atau kolase mobil-mobilan polisi dari kertas kemudian ditempel menggunakan kertas origami menggunakan lem. Jam 11.08 anak GI melakukan kegiatan mewarna topi polisi kemudian anak GI memasang topi tersebut menggunakan pita.

LAMPIRAN VI

CATATAN LAPANGAN OBSERVASI DENGAN ANAK

Hari/Tanggal : Selasa, 13 Febuari 2024
Jam : 10.16 WITA
Tempat : Observasi di Kelas Kober A dan B
Observer : Nur solehah (peneliti)
Subjek Anak : FT

Pada hari Selasa, 13 Febuari 2024 peneliti mendatangi sekolah PAUD IT Al-Firdaus untuk melakukan observasi/pengamatan. Saat peneliti datang memasuki kelas kober a dan b, saat itu jam menunjukkan pukul 10.16 peneliti mencoba mendekati subjek anak FT kemudian peneliti mengucapkan angka 1, lalu subjek anak FT merespon dengan mengucapkan hal yang sama tetapi ketika di minta ulang pengucapan subjek anak FT tidak terlalu jelas. Di lanjutkan pada pukul 10:22 saat responden ustadzah A dan ustadzah E menyampaikan proses urutan kegiatan bermain anak. Anak FT memperhatikan apa yang responden ustadzah E sampaikan. Untuk anak normal lainnya duduk membelakangi dinding, sedangkan subjek anak FT duduk berdekatan dengan responden ustadzah A. Kegiatan bermain pada saat itu ada 3 ragam main diantaranya memasukkan karet menggunakan sumpit, menangkap bola menggunakan tutup merah kemudian eksperimen cuci tangan kuman lada. Pada saat itu subjek anak FT mendengarkann instruksi dari responden. Lalu subjek anak FT melakukan eksperimen dengan cara menculupkkan tangan ke wadah sabun cuci piring lalu tangan subjek anak FT jari nya di masukkan ke wadah yng berisi air dan merica bubuk. Subjek anak FT mampu mengikuti arahan dari responden ragam main awal sampai dengan akhir. Interaksi sosial subjek anak FT dengan teman nya baik dan interaksi teman ke subjek anak FT juga baik, hal ini saat awal subjek anak masuk ke lingkungan sekolah responden ustadzah A dan ustadzah E selalu menyampaikan kondisi anak berkebutuhan khusus walaupun dengan cara penyampaian yang berbeda

LAMPIRAN VII

CATATAN LAPANGAN OBSERVASI DENGAN ANAK

Hari/tanggal : Selasa 13 Febuari 2023
 Jam : 11.11 WITA
 Tempat : Observasi di Kelas B
 Observer : Nur Solehah
 Subjek anak : SS

Pada hari Selasa, 13 Febuari 2024 peneliti mendatangi sekolah PAUD IT Al-Firdaus untuk melakukan observasi/pengamatan. Saat peneliti datang memasuki kelas B, saat itu jam menunjukkan pukul 11.11 WITA. Dan pada saat peneliti datang responden menjelaskan tema dan topik kegiatan bermain. Tema nya adalah imajinasi dan kreativitasku sedangkan untuk kegiatannya ada 4 ragam main, diantaranya anak mencap angka, huruf menggunakan spons, eksperimen hujan Pelangi, mencocokkan angka dengan kelopak bunga, memasukkan pom-pom ke sarung tangan jari plastic menyesuaikan warna. Subjek anak SS saat kegiatan bermain sangat antusias untuk mencoba ragam main dan saat kegiatan ragam bermain tersebut subjek anak melakukan ragam main pertama dengan mencoba eksperimen hujan dengan teman sekelompoknya secara bergantian, ketika peneliti meminta anak subjek SS menuangkan banyu ke botol aqua dengan cepat nya subjek anak SS untuk melakukannya, kemudian saat menuangkan minyak goreng kedalam aqua subjek anak SS pun mampu memahami instruksi saat peneliti minta anak untuk melakukan. Kemudian pada jam 11.21 subjek anak SS bergantian kegiatan ragam main 2 yaitu mencocokkan angka dengan kelopak bunga, subjek anak SS mampu menghitung angka dikelopak bunga kemudian subjek anak SS mencari angka sesuai dengan kelopak bunga tersebut. Pada pukul 11.28 subjek anak SS bergantian kegiatan ragam main ke 3 yaitu memasukkan pom-pom ke sarung tangan jari plastic menyesuaikan warna, subjek anak SS sangat antusias dalam kegiatan ragam main. Saat peneliti bertanya “SS mau pom-pom warna apa”, dengan cepatnya subjek anak SS mengambil pom-pom bewarna hijau, kemudian subjek anak SS langsung mencari dan mengumpulkan pom-pom warna biru tersebut setelah terkumpul lalu secara perlahan subjek anak SS memasukkan pom-pom tersebut ke sarung tangan jari plastic bagian jari kelingking. Pada jam 11.39 subjek anak SS bergantian kegiatan ragam main ke 4 yaitu mencap angka, huruf menggunakan spons, huruf yang di cap subjek anak SS adalah huruf I, dengan antusias nya subjek anak menulis nama dinlebar LK, kemudian subjek anak SS mencari huruf I tersebut kemudian di cap menggunakan spons. Setelah kegiatan ragam main selesai, subjek anak SS mengangkat meja bersama teman-temannya, kemudian 11.50 recalling, membaca doa pulang dan pula

LAMPIRAN VIII
CATATAN DOKUMENTASI ANAK

NO	Hari dan Tanggal	Nama Anak	Keterangan	Dokumentasi
1.	08 Januari 2024	GI	Anak membuka makan bekal sendiri, menunjukkan anak mandiri	
			Anak menawarkan bekal ke teman-temannya sebagai arti berbagi	
			Anak murojaah dengan responden ustadzah A	

NO	Hari dan Tanggal	Nama Anak	Keterangan	Dokumentasi
			Anak mendengarkan responden saat menjelaskan kegiatan ragam main	
			Anak melakukan kegiatan ragam main 1 kolase dengan menggunakan kertas dan lem	
			Anak mewarna kegiatan ragam main 2 topi polisi	
2.	12 Januari 2023	FT	Anak melakukan kegiatan fisik motoric berdiri di atas papan titian	

NO	Hari dan Tanggal	Nama Anak	Keterangan	Dokumentasi
			Anak memasukkan bola lingkaran kedalam kotak dari kardus menyesuaikan dengan warna	
	13 Januari 2024	FT	Anak menangkap bola dengan bantuan <i>safety cone</i> khusus untuk anak	
			Anak mencoba melakukan eksperimen cuci tangan kuman lada.	
			Anak mencoba eskperimen membuat plastisin menggunakan tepung, soda kue, minyak goreng, pewarna dan air	

NO	Hari dan Tanggal	Nama Anak	Keterangan	Dokumentasi
				
3.	13 Februari 2024	SS	Anak mengikuti kegiatan eksperimen hujan Pelangi. Anak memasukk air ke botol aqua	
			Anak mengambil minyak dari gelas lalu memasukkan kedalam botol aqua	

NO	Hari dan Tanggal	Nama Anak	Keterangan	Dokumentasi
			Anak mengelompokkan angka dengan kelopak bunga	
			Anak mengelompokkan warna pom-pom lalu memasukkan ke sarung tangan jari kelingking	
			Anak mencari huruf I kemudian mencap huruf I menggunakan spons cuci piring dan pewarna	

LAMPIRAN IX
DOKUMENTASI WAWANCARA DENGAN GURU

Tanggal	Nama Responden	Dokumentasi

19 Desember 2023	Ustadzah A	
12 Januari 2024	Ustadzah E	
29 Januari 20234	Usstaddzah L	

LAMPIRAN X

SURAT KEPUTUSAN TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 01 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|---------------------|
| Nama | : Ika Irayana, M.Pd |
| NIP/NUP | : 201703084 |
| Pangkat/Golongan | : III/c |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
- Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|--|
| Nama | : Nur solehah |
| NIM | : 200101080336 |
| Jurusan/Prodi | : PIAUD |
| Judul Skripsi | : POLA KOMUNIKASI, SELFF EFFICACY, WELL BEING ORANG TUA DAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (AUTISME) |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperfurnya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 04 Desember 2022
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;

LAMPIRAN XI

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT PERSETUJUAN

Proposal yang berjudul : Pola Komunikasi, Self efficacy, Well Being Orangtua dan Anak Berkebutuhan Khusus (autisme)
 Ditulis oleh : Nur solehah
 NIM : 200101080336
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Semester : V (5)
 Alamat : Jl. Kuin Selatan Gg. Pusara RT.13 NO.68 Kec. Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin

Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diajukan ke program studi.

Banjarmasin, 31 Desember 2022

Mengetahui dan menyetujui,
 Dosen Penasehat Akademik,

Ika Irayana S.Pd. I. M.
 NUP. 201703084

Mahasiswa,

Nur solehah
 NIM. 200101080336

LAMPIRAN XII

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 326/Un.14/III.1.k/PP.00.9/08/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : NUR SOLEHAH
 NIM : 200101080336
 Jurusan/Program Studi : PIAUD
 Alamat : Jln. kuin selatan Gg. pusara RT. 13 NO. 68

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Pola komunikasi, self efficacy dan well being orang tua dan anak berkebutuhan khusus (Autisme) di Banjarmasin

Pada Hari/ Tanggal : 14- Februari 2023

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Agustus 2023
 Ketua Jurusan PIAUD,

M. Irfan Islamy

LAMPIRAN XIII

SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

Nomor : 008/Un.14/III.1.k/PP.00.9/01/2024 Banjarmasin, 22 Januari 2024
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 daftar
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Sdr (i) Nur solehah
 NIM. 200101080336
 Mahasiswa Jurusan PIAUD
 Di_
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**POLA KOMUNIKASI, SELF EFFICACY DAN WELL BEING ORANG TUA DAN ANAK
 BERKEBUTUHAN KHUSUS (AUTISME) DI BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**POLA KOMUNIKASI, SELF EFFICACY, DAN WELL BEING GURU YANG MENDAMPINGI ANAK
 BERKEBUTUHAN KHUSUS (SPEACH DELAY) DI PAUD IT AL-FIRDAUS BANJARMASIN**

Menunjuk:

1. Ika Irayana, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Ika Irayana, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.



LAMPIRAN XIV

SURAT MOHON IZIN RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1543 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2023 12 Desember 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala PAUDIT AL-FIRDAUS
 Benua Anyar, Kec Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nur solehah
 NIM : 200101080336
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln. Kuin Selatan Gg pusara RT 13 No 68
 No HP : 0895627575101

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

SURAT MOHON IZIN RISET DARI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**SURAT PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : POLA KOMUNIKASI, SELF EFFICACY DAN WELL BEING ORANG TUA DAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (AUTISME) DI BANJARMASIN

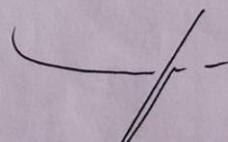
Ditulis oleh : Nur Solehah
NIM : 200101080336
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jalan kuin Selatan Gg. Pusara RT. 13 No.68

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 18 November 2023

Mengetahui dan Menyetujui

Dosen Pembimbing Skripsi



Ika Irayana, S.Pd. I, M.Pd

NUP : 201703084

SURAT RISET PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1543 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2023 12 Desember 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala PAUDIT AL-FIRDAUS
Benua Anyar, Kec Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nur solehah
NIM : 200101080336
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Kuin Selatan Gg pusara RT 13 No 68
No HP : 0895627575101

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

(Signature)
Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

LAMPIRAN XVII

SURAT IZIN RISET PENELITIAN DARI SEKOLAH



**PAUD ISLAM TERPADU AL FIRDAUS
BANJARMASIN**

Jl. Sungai Gampa RT. 21 Kel. Sungai Jindah Kec. Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin Prov.
Kalimantan Selatan Kode Pos. 70121 No. Telp/Hp 081258562994
Email : pauditalfirdausbanjarmasin@gmail.com

Nomor : 118/Eks/PAUDIT-AF/XII/2023
Lampiran : -
Perihal : **Persetujuan Riset**

Kepada Yth.
**Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin**

Di –
Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Linda Hairati, M.Pd
Jabatan : Kepala PAUD Islam Terpadu Al Firdaus

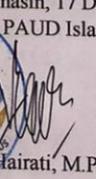
Menerangkan bahwa :

Nama : Nur Solehah
NIM : 200101080336
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah kami setuju untuk melakukan Riset/Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi dengan judul **“Pola Komunikasi, Self Efficacy Dan Well Being Guru Yang Mendampingi Anak Berkebutuhan Khusus (Speech Delay) Di PAUDIT Al-Firdaus Banjarmasin”**.

Demikian surat ini kami sampaikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih.

Banjarmasin, 17 Desember 2023
Kepala PAUD Islam Terpadu Al Firdaus



 Linda Hairati, M.Pd

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN RISET

	<p>PAUD ISLAM TERPADU AL FIRDAUS BANJARMASIN</p> <p>Jl. Sungai Gampa RT. 21 Kel. Sungai Jindah Kec. Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin Prov. Kalimantan Selatan Kode Pos. 70121 No. Telp/Hp 081258562994 Email : pauditalfirdausbanjarmasin@gmail.com</p>												
<p><u>SURAT KETERANGAN SELESAI RISET</u> Nomor : 119/Eks/PAUDIT-AF/II/2024</p>													
<p>Kepada Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin</p> <p>Di- Tempat</p>													
<p>Dengan Hormat,</p> <p>Yang bertanda tangan dibawah ini :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Linda Hairati, M.Pd</td> </tr> <tr> <td>Jabatan</td> <td>: Kepala PAUD Islam Terpadu Al Firdaus</td> </tr> </table> <p>Menerangkan bahwa :</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Nur Solehah</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 200101080336</td> </tr> <tr> <td>Jurusan</td> <td>: Pendidikan Islam Anak Usia Dini</td> </tr> <tr> <td>Fakultas</td> <td>: Tarbiyah dan Keguruan</td> </tr> </table> <p>Telah selesai melakukan Riset/penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi dengan judul : “Pola Komunikasi, Self Efficacy Dan Well Being Guru Yang Mendampingi Anak Berkebutuhan Khusus (Speech Delay) Di PAUDIT Al-Firdaus Banjarmasin”.</p> <p>Demikian surat ini kami sampaikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih.</p>		Nama	: Linda Hairati, M.Pd	Jabatan	: Kepala PAUD Islam Terpadu Al Firdaus	Nama	: Nur Solehah	NIM	: 200101080336	Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini	Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Nama	: Linda Hairati, M.Pd												
Jabatan	: Kepala PAUD Islam Terpadu Al Firdaus												
Nama	: Nur Solehah												
NIM	: 200101080336												
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini												
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan												
<p>Banjarmasin, 15 Februari 2024 Kepala PAUD Islam Terpadu Al Firdaus</p> <div style="text-align: center;">  <p>Linda Hairati, M.Pd</p> </div>													

LEMBAR KONSULTAS

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1)	12 November 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Arah keaiman atau Point sub hal huruf kapital - Pembahasan macam-macam pola komunikasi harus lebih banyak. - Setiap Pembahasan di beri kesimpulan (akhir rangkuman dari bahasa sendiri) - Setiap Pembahasan menurut sumber buku atau jurnal, artikel harus ada catatan kaki. - Pertanyaan Pembahasan self - Effort di tambahkan - subjek penelitian cukup 3-4 orang, lebih banyak lebih bagus - cek footnote dan font penulisan 	
2)	11/11/2023	Disetujui untuk riset	
3)	10/11/2023	Konsultasi Pedoman wawancara untuk penelitian	
4)	09 Desember 2023	Konsultasi tempat penelitian	
5)	22 Desember 2023	Konsultasi Subjek Penelitian	
6)	09 Februari 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Bab II kapan teor tambahkan pembahasan hakikat anak usia dini, pengertian dan karakteristik anak usia dini - Ayat Al-quran di tulis, arti 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7)	19 Februari 2004	<p>ayat al-kur'an di campiran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembahasan jika terlalu panjang jadikan 2 Paragraf - pengelasan terkait alasan memilih judul sehingga menarik untuk diteliti - Bagian batasan topik <i>Self efficacy</i> yang dimaksud siapa? well being yang dimaksud siapa? anak-anak yang membutuhkan khusus yang dimaksud siapa? dan <i>Parental Altruism</i> itu dimana? - Ukuran font untuk tulisan arab - Penulisan kata <i>Speech delay</i> konsisten ke menggunakan tanda kurung atau titik - Bagian penelitian terdahulu yang relevan, perbedaan penelitian punya saya dengan penen orang lain 	
8)	19 Februari 2004	<ul style="list-style-type: none"> - Bab II bagian pembahasan well being, lempangan dulu baru singkatan, subjektif well being (SWB) - Bahasa asing cetak miring - Pembahasan macam-macam pola komunikasi, apakah judul dijelaskan 	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
9)	25 Februari 2024	<p>kerbau menurut pendapat siapa? kemudian setelah itu bisa merujuk Point a,b,c</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bab III, Bagian objek dan Subjek Penelitian - Pola komunikasi antara guru dengan anak berdasarkan kejurus (speech delay) - Pada bagian teknik analisis data pendapat oleh Miller dan Liberman, footnote nya belum ada. 	✕
10)	07 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Bab IV hasil Penelitian dan Pembahasan, bagian data penelitian tentang sekolah Campiran di bagian Campiran. - Data keadaan sarana dan prasarana Campiran di bagian Campiran - Subjek Penelitian menggunakan nama inisial atau kode huruf - Bahasa asing atau bahasa daerah cetak miring. 	✕
11)	11 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Cek penulisan kutipan langsung apakah sama atau maju, Perhatikan juga spasi kutipan langsung. - Setelah kutipan langsung beri kode wawancara. 	✕

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
12)	16 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan kalimat yang typo cek kembali - Jarak antar kata letak titik dan titik - ukuran font penulisan daftar pustaka 	✗
13)	11 Maret 2024	Disetujui untuk Daftar isi skripsi.	✗

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Nur Solehah
2. NIM : 200101080336
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 16 Desember 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Kuin Selatan Gg. Pusara RT. 13
NO. 68
6. No. Hp : 0895627574101
7. Alamat Email : nursolehah602@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. Tk Aisyah Bustanul Athfal
 - b. Mi Darul Huda
 - c. MTSN 2 Mulawarman
 - d. MAN 3 Banjarmasin
 - e. UIN Antasari Banjarmasin
9. Pengalaman Organisasi/Kerja : -
10. Prestasi Akademik : -
11. Prestasi Nonakademik : -
12. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 22 Mei 2024

Nur Solehah