

## ABSTRAK

**USWATUN HASANAH.** 200101080494, *Pengelolaan Manajemen Kelas Di Paud Terpadu Alam Karakter Sayang Ibu Banjarmasin*. Dosen Pembimbing Ika Irayana, S.Pd I, M.Pd, Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin, 2024

**Kata Kunci :** Pengelolaan Manajemen Kelas

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa pengelolaan manajemen kelas sangat penting terhadap proses belajar mengajar di PAUD. Pengelolaan tersebut diterapkan oleh sekolah -sekolah PAUD khususnya pada PAUD Terpadu Alam Karakter Sayang Ibu di Banjarmasin. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan pengelolaan manajemen yang terdapat pada PAUD Terpadu Alam Karakter Sayang Ibu

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah dan guru paud Terpadu Alam Karakter Sayang Ibu Banjarmasin. Objek penelitiannya adalah pengelolaan kelas di PAUD Terpadu Alam Karakter Sayang Ibu Banjarmasin. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan manajemen kelas di PAUD Terpadu Alam Karakter Sayang Ibu Banjarmasin yaitu dengan merancang program kurikulum merdeka, penyusun silabus dan RPP, kegiatan P5 (Projek penguatan profil belajar Pancasila). Pelaksanaan manajemen pengelolaan kelas pada PAUD Terpadu Alam Karakter Sayang Ibu yaitu di laksanakan program kurikulum merdeka dan kegiatan P5 (Projek penguatan profil belajar Pancasila). Evaluasi manajemen pengelolaan kelas di laksanakan dengan kegiatan rapat antara kepala sekolah dan guru, mengevaluasi tentang nilai program-program kegiatan sekolah penilaian. Faktor pendukung yakni peyusunan kurikulum merdeka, sarana dan prasarana yang berkualitas. Faktor penghambat tantangan guru dalam mengelola kelas, penanganan situasi beberapa anak yang membutuhkan perhatian lebih atau perbedaan ketersediaan waktu untuk setiap anak didik.