

**DAMPAK DISHARMONI KELUARGA TERHADAP  
MASA DEPAN ANAK DALAM BERKELUARGA  
(STUDI KASUS DI PEKAUMAN KOTA  
BANJARMASIN)**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NOR AINI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**TAHUN 2024 M / 1445 H**

**DAMPAK DISHARMONI KELUARGA TERHADAP  
MASA DEPAN ANAK DALAM BERKELUARGA  
(STUDI KASUS DI PEKAUMAN KOTA  
BANJARMASIN)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Syariah  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Dalam Ilmu Hukum**

**Oleh:**

**Nor Aini**

**200102010276**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS SYARIAH  
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M / 1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nor Aini

NIM : 200102010276

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 02 Mei 2002

Program Studi : Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)

Fakultas : Syariah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul Dampak Disharmoni Keluarga Terhadap Masa Depan Anak Dalam Berkeluarga (Studi Kasus di Pekauman Kota Banjarmasin) adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan



METERAI  
TEMPEL  
AB4ALX017547588

Nor Aini

## SERTIFIKAT PLAGIASI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
FAKULTAS SYARIAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI



Nomor: B- 932/Un. 14/III.2/PP.00.9/03/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi Turnitin dengan alamat web <https://www.turnitin.com/>, dengan ini kami nyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nor Aini  
NIM : 200102010276  
Prodi : Hukum Keluarga Islam  
Judul : Dampak Disharmoni Keluarga Terhadap Masa Depan Anak Dalam Berkeluarga (Studi Kasus di Pekauman Kota Banjarmasin)

memenuhi syarat ketentuan cek plagiarisme maksimal 25%. Naskah Skripsi tersebut dinyatakan layak untuk diterbitkan dan dipublikasikan.



Mengetahui,  
Ketua Jurnal Fakultas Syariah

Dr. H. Anwar Hafidzi, Lc., MA.Hk

## LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS SYARIAH**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3265783

website: [www.fs.uin.antasari.ac.id](http://www.fs.uin.antasari.ac.id) e-mail: [fsya@uin-antasari.ac.id](mailto:fsya@uin-antasari.ac.id)

### LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

**NAMA** : Nor Aini  
**NIM** : 200102010276  
**JUDUL** : Dampak Disharmoni Keluarga Terhadap Masa Depan Anak Dalam Berkeluarga (Studi Kasus di Pekauman Kota Banjarmasin)  
**DOSEN** : Prof. Dr. H. Ahmadi Hasan, SH. MH.

No	Tanggal	Perihal	Isi Konsultasi	TFD Dosen
1	7 November 2023	Konsul Bab I	Lanjutkan ke BAB berikutnya	
2	7 November 2023	Perbaikan dan ACC BAB I	ACC	
3	29 November 2023	Konsul Bab II	Pertajam lagi isi pada bagian bab 2, tambah referensi dan lanjut bab 3	
4	7 Desember 2023	Perbaikan dan ACC BAB II	ACC	
5	29 Desember 2023	Konsul Bab III	Lanjutkan bab 4	
6	29 Desember 2023	Perbaikan dan ACC BAB III	ACC	
7	3 Januari 2024	Konsul Bab IV	Buat pedoman wawancara untuk melakukan riset	
8	10 Januari 2024	Perbaikan dan Konsul Bab IV	Lanjut riset	
9	12 Februari 2024	Perbaikan dan Konsul Bab IV	Perbaiki klasifikasi keluarganya, kemudian pertajam lagi analisis yang ada, dan lanjutkan sampai bab 5	
10	27 Februari 2024	Perbaikan dan ACC BAB IV	ACC	
11	14 Maret 2024	Perbaikan dan ACC Bab V	ACC & Lanjutkan lengkapi berkas berkas lampiran	
12	7 Mei 2024	Konsul Kelengkapan dan ACC Skripsi	ACC	

Dosen Melakukan Bimbingan kepada mahasiswa minimal 12x sesuai dengan SPMI UIN Antasari

## PERSETUJUAN

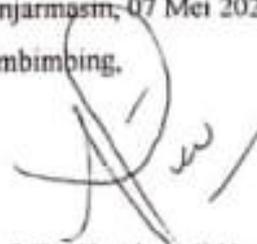
Skripsi yang berjudul : Dampak Disharmoni Keluarga Terhadap Masa Depan Anak Dalam Berkeluarga (Studi Kasus di Pekauman Kota Banjarmasin)

Ditulis oleh : Nor Aini  
NIM : 200102010276  
Program : Strata Satu (S-1)  
Fakultas : Syariah  
Program Studi : Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 02 Mei 2002  
Alamat : Jl. 9 Oktober Gg. Moro Seneng Rt. 24 Rw. 06  
Kel. Pekauman Kec. Banjarmasin Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 07 Mei 2024

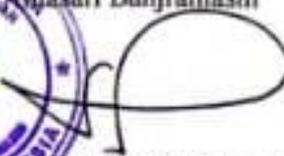
Pembimbing,



Prof. Dr. H. Ahmadi Hasan, M.H  
NIP. 195804061987031001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Hukum Keluarga Islam  
(Ahwal Syakhshiyah)  
Fakultas Syariah  
Antasari Banjarmasin



  
M. Riz Sairazi, S.HI., M.HI.  
197811182003121005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Dampak Disharmoni Keluarga Terhadap Masa Depan Anak Dalam Berkeluarga (Studi Kasus di Pekauman Kota Banjarmasin), ditulis oleh Nor Aini dan NIM 200102010276 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 31 Mei 2024

Dinyatakan LULUS dengan predikat (A) dengan Nilai 82,5

Dekan Fakultas Syariah  
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin



Dr. Hj. Amelia Rahmaniah, M.H.  
NIP. 197105191997032001

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Ahmadi Hasan, SH. MH. (Ketua)	1.
2. Drs. Nor Ipansyah, M.Ag. (Anggota)	2.
3. Muhammad Fahmi Nurani, SEI, MH (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Nor Aini**, Dampak Disharmoni Keluarga Terhadap Masa Depan Anak Dalam Berkeluarga (Studi Kasus di Pekauman Kota Banjarmasin). Pembimbing: Prof. Dr. H. Ahmadi Hasan, M.H. pada Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhsyiyah). Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin, (2024)

**Kata Kunci:** Dampak Disharmoni Keluarga, Masa Depan Anak, Keluarga

Disharmoni keluarga bisa terjadi di sebuah keluarga dalam berbagai bentuk dan disebabkan berbagai faktor, hal tersebut akan berdampak terhadap masa depan anak di dalam keluarga tersebut. Penelitian ini dibuat untuk meneliti dan melihat bagaimana dampak disharmoni keluarga yang akan mempengaruhi masa depan anak dalam berkeluarga baik cara mereka memandang pernikahan dan bagaimana dengan pendidikannya, apakah disharmoni keluarga akan membuatnya takut untuk menikah, dan jika menikah bagaimana dengan pernikahan yang dibinanya, serta melihat bagaimana dengan pendidikan anak yang terkena disharmoni, apakah pendidikannya akan terpengaruh atau malah pendidikannya sangat lancar serta bagaimana peekonomian mereka.

Penelitian ini menggunakan metode empiris (*sosiologis*) yakni peneliti langsung turun ke lapangan untuk bertemu dengan informan sebagai sumber utama penelitian, peneliti dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yakni analisis hasil penelitian yang menghasilkan data deskriptif analisis dengan pengumpulan data menggunakan teknik wawancara langsung terhadap informan dan observasi partisipan, dimana peneliti menjadi pengamat serta berpartisipasi langsung dalam kehidupan informan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa anak yang mengalami disharmoni keluarga kebanyakan dari mereka merasakan dampak dalam hal ekonomi, kemudian mereka juga merasakan kekurangan kasih sayang dari orang tua mereka entah karena perceraian atau orang tua mereka sibuk bekerja, sedangkan dalam hal pendidikan, sebagian anak tetap melanjutkan pendidikan mereka, dan untuk pandangan mereka mengenai pernikahan, mereka yang *bergender* laki-laki tetap optimis jika suatu saat nanti menikah, sedangkan untuk perempuannya, mereka cenderung lebih berhati-hati dalam memilih pasangan, bahkan ada yang takut menikah karena melihat dari keluarganya sendiri.

## MOTTO

“Jalan semua orang beda-beda, dan setiap orang ada waktu dan masanya sendiri dalam mencapai tujuannya, mungkin kita liat orang lain sangat cepat dalam menggapainya, dan kita? Masih disini-sini saja, tidak apa-apa ya, mungkin jalan kita memang agak lambat, tapi kita harus melangkah dan jangan berhenti, terus saja melangkah dan melangkah, sampai pada saatnya kita berada dititik tujuan kita, yakin dan percaya serta dibarengi usaha dan doa, lakukan yang terbaik agar tidak ada penyesalan nantinya.”

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success storiesnya* aja. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak akan ada yang tepuk tangan, kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang yaa!!!.”

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan atas segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan saya kuat sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

1. Teruntuk kedua orang tua saya, Bapak Masran yang telah memberikan dukungan saya, rela mengantar jemput saya ke kampus, sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah, dan Ibu Sumarni saya ucapkan beribu-ribu terimakasih atas jasa dan iringan doa dan penyemangat yang tak henti-hentinya memberikan saya dorongan tanpa harus menuntut saya harus seperti orang lain. Terimakasih atas segala dukungan kalian dari segi batin maupun materil yang sudah kalian berikan kepada saya.
2. Nor Maya selaku kaka perempuan saya yang selalu mendukung saya, memberikan saya masukan dan motivasi dan membantu saya dalam berbagai masalah, serta memberikan saya uang jajan agar semangat kuliah.
3. Musairin selaku adik laki-laki saya yang selalu mendengarkan keluhan saya ketika saya capek dan membantu saya dalam beberpa hal juga.
4. Dosen Pembimbing skripsi saya. Bapak Prof. Dr. H. Ahmadi Hasan,M.H. Terimakasih atas bimbingan, kritik dan saran serta telah banyak meluangkan waktu dengan sangat sabar dan pengertian dalam membantu proses pengerjaan skripsi saya ini, semoga Bapak selalu dalam kebahagiaan dan disehatkan terus Bapak dan keluarga, aaaamiiin.
5. Teruntuk teman-teman Program Hukum Keluarga Islam C angkatan 2020 terimakasih telah menjadi bagian perjalanan hidup saya selama dalam masa-masa perkuliahan.
6. Teruntuk teman-teman pada masa KKN di Desa Tawia 2, saya juga berterimakasih banyak, karena kalian memberikan dorongan kepada saya dan motivasi yang banyak, sampai saat mulai tergerak lagi mengerjakan skripsi ini sampai akhirnya selesai, seomoga kita menjadi orang sukses aaaamiiin.

7. Teruntuk teman yang menemani saya pada masa-masa pengerjaan ini yakni Zuli, saya ucapkan terimakasih banyak karena sudah meluangkan waktu, tenaga, dan materinya untuk saya, semoga segala urusan dan rezekimu dilancarkan terus aamiin.
8. Teruntuk teman yang menemani saya pula yakni Heny Handayani, saya ucapkan terimakasih karena telah memberi dukungan kepada saya dan menemani disaat pengerjaan skripsi ini.
9. Saya persembahkan pula skripsi ini untuk yang selalu bertanya “Kapan skripsimu selesai?” yaa, inilah saat dimana saya bisa menjawab pertanyaan kalian bahwasannya sudah selesai. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib, alangkah tidak baik jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai?, karena mungkin ada suatu hal dibalik terlambatnya mereka lulus, dan kita tidak tau apa alasan itu, maka dari itu jangan terlalu cepat menilai seseorang.”

## TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

1.	ا : A	16.	ط : Th
2.	ب : B	17.	ظ : Zh
3.	ت : T	18.	ع : 'A
4.	ث : Ts	19.	غ : Gh
5.	ج : J	20.	ف : F
6.	ح : H	21.	ق : Q
7.	خ : Kh	22.	ك : K
8.	د : D	23.	ل : L
9.	ذ : Dz	24.	م : M
10.	ر : R	25.	ن : N
11.	ز : Z	26.	و : W
12.	س : S	27.	هـ : H
13.	ش : Sy	28.	ء : `
14.	ص : Sh	29.	ي : Y
15.	ض : Dh		

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal dalam bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang : contoh : (الرَّحْمَنُ) al-rahmân bukan ar-rahmân, (السَّلَامُ) al-salam bukan as-salam.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	Ai	a dan i
اُو	A	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَـ	Â	A dengan topi di atas
بِـ	Î	I dengan topi di atas
بُو	Û	U dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh : al-rahmân bukan ar-rahmân, al-salam bukan as-salam.

## 4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ˆ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah.

Misalnya, kata (التوبة) tidak ditulis at-taubah melainkan al-taubah, dan seterusnya.

## 5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh nomor 1 dibawah). Hal yang sama jug berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh nomor 2). Namun, jika *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh nomor 3).

No	Kata Arab	Keterangan
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-jâmî'ah al-islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Waḥdah al-wujûd

## 6. Huruf Kafital

Meskipun dalam system penulisan Arab huruf capital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf capital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh : al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	Dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	Mawlânâ Malik al-shâlîh
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	Yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	Al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	Hub al-istithlâ
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	Al-mâidah al-mashnû’ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al-ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, karunia serta pertunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Dampak Disharmoni Keluarga Terhadap Masa Depan Anak Dalam Berkeluarga (Studi Kasus Di Pekauman Kota Banjarmasin)”. Shalawat serta salam tidak lupa pula penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis sangat menyadari akan banyaknya kekurangan pada skripsi ini, untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk mengisi kekurangan tersebut.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini, tidak akan berhasil tanpa dukungan, bimbingan dan bantuan dari semua pihak yang ada disekeliling penulis berupa sumbangan pikiran, waktu, tenaga, materi dan sebagainya, maka dari itu, pada kesempatan ini penulis dengan setulus hati mengucapkan sangat berterimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman., M.A selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dr. Hj. Amelia Rahmaniah, M.H selaku Dekan Fakultas Syari'ah UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Prof. Dr. H. Ahmadi Hasan, M.H selaku dosen pembimbing penulis ini, dengan penuh kesabaran telah mencurahkan perhatian, arahan serta masukan dalam memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Bapak Dr. Rahmat Sholihin S.Ag., M.Ag selaku Wakil Dekan 1 bidang Akademik.
5. Bapak Abdul Hafiz Sairazi, SHI., MHI, Ibu Nahdia Mazmi, SHI., MH dan Bapak Rahmat Fadillah, SHI., M.H selaku Kajur dan Sekjur Program Studi Hukum Keluarga Islam.

6. Seluruh Tenaga Pengajar Dosen Fakultas Syari'ah UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ajaran ilmu yang bermanfaat dan pendidikan bagi penulis, baik dalam masa perkuliahan maupun pada saat penyusunan skripsi ini hingga selesai.
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Syari'ah UIN Antasari Banjarmasin serta seluruh staf karyawan yang telah membantu penulis dalam peminjaman literatur untuk penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Syari'ah serta staf yang memberikan bantuan kepada penulis sehingga memudahkan penulis baik dalam hal administrasi maupun menyiapkan kelengkapan berkas penyusunan skripsi.
9. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis dalam hal motivasi maupun dorongan secara langsung maupun tidak langsung sampai skripsi ini benar-benar selesai.

Semoga Allah SWT., membalas segala bentuk kebaikan yang telah ikut berperan dalam penulisan skripsi ini. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan Ridha Allah SWT., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya, Aaaaamiiiiin.

Banjarmasin,.... Mei 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SERTIFIKAT PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penulisan.....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional .....	8
F. Kajian Pustaka.....	9
G. Sistematika Penulisan .....	14

## **BAB II TINJAUAN HUKUM ISLAM DALAM MEMBINA KELUARGA**

### **YANG HARMONIS..... 16**

- A. Pengertian Keluarga..... 16
- B. Pengertian Keluarga Harmonis ..... 18
- C. Pengertian Anak..... 20
- D. Hak dan Kewajiban Orang Tua..... 22
- E. Pengertian Disharmoni Keluarga ..... 23
- F. Faktor-Faktor Terjadinya Disharmoni Keluarga ..... 25
- G. Bentuk-Bentuk Disharmoni Keluarga ..... 26
- H. Dampak Disharmoni Keluarga Terhadap Anak ..... 27
- I. Membina Keluarga Harmonis Menurut Islam ..... 28

### **BAB III METODE PENELITIAN GAMBARAN LOKASI PENELITIAN ..... 35**

- A. Metode Penelitian ..... 35
  - 1. Jenis dan Metode Penelitian ..... 35
  - 2. Lokasi Penelitian ..... 36
  - 3. Jenis dan Sumber Data ..... 36
  - 4. Metode Pengumpulan Data ..... 37
  - 5. Metode Pengolahan Data ..... 38
  - 6. Analisis Data ..... 39
- B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 39

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN DAMPAK**

### **DISHARMONI KELUARGA TERHDAPA MASA DEPAN ANAK ..... 40**

- A. Penyajian Data ..... 40
- B. Analisis Data ..... 53

### **BAB V PENUTUP ..... 69**

- A. Kesimpulan..... 69
- B. Saran ..... 71

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>97</b>

**DAFTAR TABEL**

**Table 4.1 Data Awal ..... 4**

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Pedoman Wawancara.....	79
<b>Lampiran 2.</b> Dokumentasi Wawancara .....	81
<b>Lampiran 3.</b> Penetapan Judul dan Pembimbing .....	83
<b>Lampiran 4.</b> Penetapan Waktu Ujian Proposal.....	84
<b>Lampiran 5.</b> Berita Acara Telah Melaksanakakan Ujian Proposal .....	85
<b>Lampiran 6.</b> Surat Permohonan Izin Riset .....	86
<b>Lampiran 7.</b> Surat Keterangan Selesai Riset .....	87
<b>Lampiran 8.</b> Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif .....	88
<b>Lampiran 9.</b> Sertifikat Baca Tulis Al-Qur'an .....	89
<b>Lampiran 10.</b> Sertifikat Keterampilan Komputer.....	90
<b>Lampiran 11.</b> Sertifikat Asrama .....	91
<b>Lampiran 12.</b> Sertifikat TOEFL .....	93
<b>Lampiran 13.</b> Surat Keterangan Perolehan SKK.....	94