

**STRATEGI GURU FIQH DALAM MEMOTIVASI BELAJAR
SISWA DI MTS DARUL DA'WAH WAL-IRSYAD TELUK
TAMIANG KOTABARU**

SKRIPSI

**OLEH
NOOR HALIMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445**

**STRATEGI GURU FQIH DALAM MEMOTIVASI BELAJAR
SISWA DI MTS DARUL DA'WAH WAL-IRSYAD TELUK
TAMIANG KOTABARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Noor Halimah

NIM. 200101010843

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Noor Halimah
NIM : 200101010843
Tempat/Tanggal Lahir : Teluk Tamiang, 22 September 2001
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Analisis Strategi Guru Fiqih Dalam Memotivasi Belajar Siswa di MTs Darul Da’wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya,

Banjarmasin, 30 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,


Noor Halimah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Halimah
NIM : 200101010843
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**ANALISIS STRATEGI GURU FIKIH DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA DI
MTS DARUL DA'WAH WAL-IRSYAD**

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Mei 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

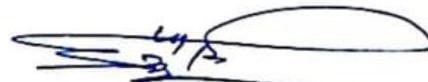
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Strategi Guru Fikih dalam Memotivasi Belajar Siswa di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru

Ditulis oleh : Noor Halimah
NIM : 200101010843
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan Tanggal Lahir : Teluk Tamiang, 22 September 2001
Alamat : Jl. H. Jabe, RT 01 Desa Teluk Tamiang Kecamatan Pulau Laut Tanjung Selayar, Kabupaten Kotabaru, Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Mei 2024
Pembimbing,



Dr. M. Ramli, M.Pd
NIP. 196604011992031005

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




H. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Guru Fiqih Dalam Memotivasi Belajar Siswa di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru.

Noor Halimah, NIM 200101010843, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 06 Juni 2024

Nilai : 85,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. M. Ramli, M.Pd (Ketua)	1
2.	Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag (Anggota)	2
3.	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I., M.Pd.I (Anggota)	3

ABSTRAK

Noor Halimah: 200101010843. *Strategi Guru Fiqih dalam Memotivasi Belajar Siswa di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru*. Pembimbing Dr. M. Ramli, M.Pd pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Kata Kunci: Strategi Guru, Fiqih, Motivasi Belajar

Mata pelajaran Fiqih merupakan salah satu mata pelajaran penting dalam pendidikan Islam. Namun, faktanya masih banyak siswa yang kurang termotivasi untuk belajar Fiqih. Hal ini menjadi tantangan bagi guru Fiqih untuk menerapkan strategi yang tepat dalam memotivasi belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui strategi apa saja yang digunakan guru fiqih dalam memotivasi belajar siswa dan faktor pendukung dan faktor penghambat strategi guru fiqih dalam memotivasi belajar siswa di MTs Darul Da'wah Wal'Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini adalah guru yang mengajar mata pelajaran fiqih di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang kotabaru. Objek dari penelitian ini adalah strategi yang digunakan guru fiqih dalam memotivasi belajar siswa di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang kotabaru. Teknik analisis data meliputi reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru fiqih dalam memotivasi belajar siswa di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru telah terlaksana hal ini dilihat yaitu dengan melengkapi media pembelajaran, pembagian hasil tugas dan ulangan, pemberian reward, serta pemberian hukuman. Dalam proses strategi guru dalam memotivasi belajar siswa di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru terdapat beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung terdiri dari faktor guru, siswa dan lingkungan. Sementara faktor penghambat yaitu keterbatasan waktu dan keterbatasan sarana dan prasarana.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajiah, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi
3. Dr. M. Ramli, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pedoman pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

4. Segenap dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag dan Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis untuk mendapatkan buku-buku yang menunjang penulis dalam melakukan penulisan.
6. kepala sekolah MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Ibu Ely Rahmah, S.Pd.I., guru-guru beserta siswa yang memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
7. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya yakni Bapak Mahyuddin dan Ibu Siti Mani. Tanpa dorongan, dukungan dan do'a dari mereka, mungkin saya akan kesulitan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Tidak lupa pula kepada kakak dan adik tercinta saya yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam menuntut ilmu.
8. Teman-teman kos, Pengurus KOMANJAR, Pengurus PMII Rayon Tarbiyah, yang senantiasa kebersamai.
9. Serta semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat saya.

Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 9 Dzulqaidah 1445 H
20 Mei 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Tš	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	DŽ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	šh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭh	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	zh	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	`el
م	Mim	M	`em
ن	Nun	N	`en
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /w/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada

kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*)

ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Strategi Guru	14
B. Pembelajaran Fiqih	18
C. Motivasi Belajar	20
D. Strategi Guru Fiqih dalam Memotivasi Belajar Siswa	22
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru Fiqih dalam Memotivasi Belajar Siswa	26
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Desain Penelitian	31
C. Lokasi Penelitian/ Setting Penelitian	32
D. Subjek dan Objek Penelitian	32
E. Data dan Sumber Data	32
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Teknik Analisis Data	37
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
B. Hasil Penelitian	48

C. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan.....	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	90

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	37
4.1	Daftar keadaan guru MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang.....	46
4.2	Daftar keadaan siswa MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang	47
4.3	Sarana dan Prasarana MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang	47

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
5.1 Papan Nama Sekolah.....	88
5.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	88
5.3 Wawancara dengan Kepala Sekolah	89
5.4 Wawancara dengan Guru Fiqih.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Daftar Terjemah	73
2.	Pedoman Pengumpulan Data	76
3.	Surat Keterangan Dosen Pembimbing	79
4.	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	80
5.	Buku Konsultasi Bimbingan	81
6.	Surat Keterangan Ujian Komprehensif	84
7.	Surat Keterangan Riset	85
8.	Surat Izin Melakukan Riset	86
9.	Surat Selesai Melakukan Riset	87
10	Foto Dokumentasi Penelitian	88