

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Menurut Dede Rosyada, yaitu penelitian yang menekankan pada penjelasan berbentuk uraian. Data-data yang dikumpulkan semuanya berbentuk uraian kata-kata, gambar dan sejenisnya.⁴⁹

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan penelitian yang mengungkapkan situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan data dan analisis data yang relevan diperoleh dari situasi alamiah.⁵⁰

Dalam penelitian ini penulis mendeskripsikan tentang strategi yang digunakan guru fiqh dalam memotivasi belajar siswa di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang.

B. Desain Penelitian

Desain (metode) penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, yaitu metode penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara

⁴⁹ Dede Rosyada, *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan* (Jakarta: Prena Media, 2020), 32.

⁵⁰ Djam'an Satori dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta 2018), 25.

sistematik sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan.

Penelitian deskriptif memusatkan perhatiannya pada fenomena yang sedang diselidiki dengan cara mendeskripsikan dan mengklasifikasikan fakta-fakta atau ciri-ciri secara faktual dan akurat.

C. Lokasi Penelitian/ Setting Penelitian

Dalam penelitian ini lokasi yang diambil oleh peneliti ialah di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kecamatan Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru.

D. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun subjek dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar mata pelajaran fiqh di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kecamatan Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dari penelitian ini yakni tentang strategi yang digunakan guru fiqh dalam memotivasi belajar siswa di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Data penelitian dapat diperoleh baik lewat instrumen pengumpulan data,

wawancara, observasi maupun dokumentasi. Mengenai data yang akan digali pada penelitian ini secara garis besar terbagi ke dalam dua bagian, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok atau data primer adalah data yang dikumpulkan, diolah dan disajikan oleh peneliti dari sumber pertama. Adapun data pokok dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Data tentang strategi yang digunakan guru fiqih dalam memotivasi belajar siswa di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru. Yakni melengkapi media pembelajaran, pemberian *reward* (hadiah), pembagian hasil tugas, dan pemberian hukuman.
- 2) Data tentang faktor pendukung yaitu guru, siswa serta lingkungan dan faktor penghambat strategi guru fiqih dalam memotivasi belajar siswa di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru yaitu keterbatasan waktu dan keterbatasan sarana dan prasarana.

b. Data penunjang

Adapun data penunjang dalam penelitian ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pada penelitian ini yang meliputi:

- 1) Data berupa sejarah berdirinya MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru.
- 2) Data tentang visi, misi dan tujuan MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru.

- 3) Data terkait jumlah guru, siswa, karyawan dan staf tata usaha di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru.
- 4) Data tentang keadaan sarana prasarana di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru.

2. Sumber Data

Sumber data pada penelitian ini adalah kata-kata dan tindakan yang diperoleh dari responden atau informan mengenai penelitian yang penulis teliti. Kemudian sumber tambahan yaitu dokumen atau sumber tertulis lainnya. Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini yakni:

- a. Informan utama, yaitu guru mata pelajaran fiqh dan siswa kelas IX di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru.
- b. Informan tambahan, ialah orang-orang yang memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh, seperti kepala sekolah atau staf tata usaha di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun dari hasil foto yang diperoleh.

F. Teknik Pengumpulan Data

Dalam rangka memperoleh data dan fakta lapangan maka penulis menggunakan beberapa teknik berikut ini:

1. Observasi

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.⁵¹ Peneliti mengobservasi tentang strategi yang digunakan guru fiqh dalam memotivasi belajar siswa di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru beserta faktor pendukung dan faktor penghambat strategi tersebut. Dengan teknik ini, peneliti mengadakan pengamatan langsung ke lokasi penelitian guna mendapatkan data berupa observasi yang digunakan untuk mengamati kesan umum, lokasi fisik, keadaan dan fasilitas-fasilitas. Pengamatan dilakukan baik secara langsung maupun tidak langsung, dilakukan secara sistematis, dan didukung dengan pendataan gejala yang berhasil diteliti.

2. Wawancara

Metode yang digunakan selanjutnya dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik wawancara, yaitu mendapatkan informasi dengan cara bertanya langsung kepada responden.⁵² Teknik wawancara ini peneliti gunakan sebagai cara pengumpulan data dengan cara tanya jawab kepada responden dengan mengajukan beberapa pertanyaan langsung dan mendalam mengenai strategi, faktor pendukung dan faktor penghambat strategi guru fiqh dalam memotivasi belajar siswa di Mts Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru. Wawancara yang peneliti gunakan adalah wawancara terstruktur, yaitu wawancara yang dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara (bahan

⁵¹ Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), 220.

⁵² J.R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya* (Jakarta: PT Grasindo, 2021), 112.

pertanyaan) yang sudah disiapkan terlebih dahulu.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, agenda dan sebagainya.⁵³ Teknik dokumentasi peneliti gunakan untuk melengkapi data dan informasi yang telah diperoleh melalui teknik observasi dan wawancara. Sumber data dari dokumentasi adalah berupa bahan tertulis, baik berbetuk surat, buku, arsip, dan lain-lain yang berkaitan dengan penelitian ini.

Teknik dokumentasi ini peneliti gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru seperti gambaran umum sekolah, sejarah berdirinya, keadaan para pengajar dan staff, keadaan siswa, sarana dan prasarana yang terdapat dilokasi tersebut.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok meliputi: a. Data tentang strategi yang digunakan guru fiqih dalam memotivasi belajar siswa di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru. b. Data tentang faktor pendukung dan faktor penghambat strategi guru fiqih dalam memotivasi belajar siswa di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru.	Guru Fiqih	Observasi, wawancara dan dokumentasi.
2.	Data penunjang yaitu gambaran		

⁵³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2018), 274.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	umum lokasi penelitian yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Data berupa sejarah berdirinya MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru. b. Data tentang visi dan misi MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru. c. Data terkait jumlah guru, siswa, karyawan dan staf tata usaha di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru. d. Data tentang keadaan sarana prasarana di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru. 	Kepala Sekolah MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang Kotabaru	Wawancara dan dokumentasi

G. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses pengumpulan data secara sistematis untuk mempermudah peneliti dalam memperoleh kesimpulan. Adapun teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif, semua data yang diperoleh kemudian akan direduksi untuk menentukan hasil penelitian. Kegiatan dalam analisis data yaitu reduksi data, *display* data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah.⁵⁴

1. Reduksi Data, pada tahap ini peneliti mereduksi (merangkum) data-data penelitian yang telah didapatkan dari berbagai sumber. Peneliti hanya memilih hal-hal pokok dan fokus pada hal penting yang sesuai dengan data

⁵⁴ Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif", *Jurnal Alhadharah*, Vol. 17, No.33, 2018, 83.

penelitian yang dibutuhkan. Wawasan yang luas dan sensitifitas berfikir sangat dibutuhkan oleh peneliti pada tahap ini.

2. *Display* data, yaitu langkah mengorganisasikan data dalam satu tatanan informasi yang padat dan kaya makna sehingga dengan mudah dibuat kesimpulan, display data biasanya dibuat dalam bentuk naratif, bagan dan lain sebagainya, untuk memudahkan peneliti dalam memahami data.
3. Penarikan kesimpulan, berdasarkan hasil analisis data melalui aktivitas reduksi data dan display data, langkah terakhir yaitu menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi terhadap kesimpulan yang dibuat adalah hasil dari permasalahan dalam penelitian verifikasi ini dapat dilakukan dengan pengecekan ulang.

H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

Untuk mendapatkan keabsahan data, penelitian ini menggunakan teknik triangulasi, yaitu teknik pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Dengan demikian, terdapat triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data, dan waktu.⁵⁵

1. Triangulasi sumber

Triangulasi sumber dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber dengan menggunakan metode yang sama.⁵⁶ Dengan metode wawancara peneliti bertanya kepada guru fiqh tentang strategi yang digunakan dalam memotivasi belajar siswa beserta penerapannya.

⁵⁵ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), 330.

⁵⁶ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 330.

2. Triangulasi teknik

Triangulasi teknik dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. Misalnya data yang diperoleh dengan wawancara, kemudian dicek kembali dengan observasi atau dokumentasi.⁵⁷

3. Triangulasi waktu

Waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data. Oleh karena itu, pengujian kredibilitas data dilakukan dengan cara melakukan pengecekan dengan wawancara, observasi atau teknik lainnya dalam waktu dan kondisi yang berbeda.⁵⁸

⁵⁷ Sugiyono, *Metode Kualitatif dan Kuantitatif R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019), 369.

⁵⁸ Sugiyono, *Metode Kualitatif dan Kuantitatif R&D* 369–70.