

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti uraikan tentang strategi guru fiqh dalam memotivasi belajar siswa di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang dapat disimpulkan bahwa:

1. Strategi guru fiqh dalam memotivasi belajar siswa di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang yaitu dengan melengkapi media pembelajaran, pembagian hasil tugas ulangan, pemberian *reward*, serta pemberian hukuman yang bertujuan untuk memotivasi belajar siswa.
2. Faktor pendukung dan penghambat strategi guru fiqh dalam memotivasi belajar siswa di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang yaitu faktor pendukung terdiri dari guru, siswa, dan lingkungan sedangkan faktor penghambat terdiri dari keterbatasan waktu dan keterbatasan sarana dan prasarana.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini maka ada beberapa hal yang disarankan bagi pihak tertentu dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang, yakni:

1. Kepala sekolah agar dapat meningkatkan prestasi siswa MT s Darul Da'wah Wal-Irsyad Teluk Tamiang agar semakin meningkat dari tahun

ke tahun, serta selalu memberikan pengarahannya dan motivasi ekstrinsik kepada guru dan siswa untuk melaksanakan proses pembelajaran secara maksimal baik dari segi kognitif, efektif, dan psikomotorik. Dan bekerja sama dengan warga sekolah dan khususnya orang tua murid untuk membantu dalam pengawasan dan peningkatan motivasi belajar baik di sekolah maupun di rumah.

2. Kepada guru fiqh untuk lebih meningkatkan profesionalisme kerjanya dengan mempersiapkan dan melaksanakan pelaksanaan pembelajaran semaksimal mungkin, selalu memberikan arahan, nasehat dan meningkatkan motivasi yang ada di dalam diri siswa maupun di luar diri siswa.
3. Kepada siswa agar lebih aktif, semangat, dan mempunyai motivasi dalam belajar pembelajaran mata pelajaran fiqh.