

**SINERGITAS ORANG TUA DAN GURU AGAMA  
DALAM MEMBIMBING MEMBACA AL-QUR'AN  
DI YAYASAN MIFTAHUL FARID SAMPIT  
KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
AHMAD TAUFIK**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**SINERGITAS ORANG TUA DAN GURU AGAMA  
DALAM MEMBIMBING MEMBACA AL-QUR'AN  
DI YAYASAN MIFTAHUL FARID SAMPIT  
KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Ahmad Taufik  
NIM. 200101010215**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Taufik  
NIM : 200101010215  
Tempat/Tanggal Lahir : Samuda, 11 September 2002  
Progam Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Sinergitas Orang Tua dan Guru Agama dalam Membimbing Membaca Al-Qur’an di Yayasan Miftahul Farid Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya,

Banjarmasin, 27 Mei 2024  
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Taufik

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

### SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ahmad Taufik  
NIM : 200101010215  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

SINERGITAS ORANG TUA DAN GURU AGAMA DALAM MEMBIMBING  
MEMBACA AL-QUR'AN DI YAYASAN MIFTAHUL FARID SAMPIT KABUPATEN  
KOTAWARINGIN TIMUR

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Mei 2024  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Sinergitas Orang Tua dan Guru Agama dalam Membimbing Membaca Al-Qur'an di Yayasan Miftahul Farid Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur

Ditulis oleh : Ahmad Taufik

NIM : 200101010215

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

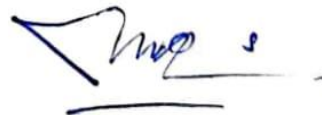
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Samuda, 11 September 2002

Alamat : JL. Muchran Ali GG. Dahlia No. 28 RT 17/RW 05 Kecamatan Baamang, Kabupaten Kotawaringin Timur, Provinsi Kalimantan Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Mei 2024  
Pembimbing



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Suraijjah, M. Pd.  
NIP. 196702181994032001

## PENGESAHAN

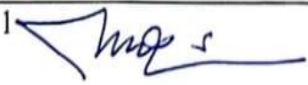
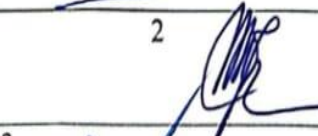

Skripsi yang berjudul: Sinergitas Orang tua dan Guru agama dalam Membimbing Membaca Al-Qur'an di Yayasan Miftahul Farid Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.

Nama: Ahmad Taufik, NIM: 200101010215, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 7 Juni 2024  
Nilai : 82,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hamdan, M.Pd Ketua	1 
2	Drs. H. Murdan, M.Ag Anggota	2 
3	Drs. H. Amal Fathullah, M.Pd.I Anggota	3 

## ABSTRAK

**Ahmad Taufik. 200101010215.** *Sinergitas Orang Tua dan Guru Agama dalam Membimbing Membaca Al-Qur'an di Yayasan Miftahul Farid Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur.* Pembimbing Skripsi: Dr. H. Hamdan, M. Pd pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Sinergitas, Orang tua, Guru agama, Membaca Al-Qur'an..

Yayasan Miftahul Farid Sampit, sebagai lembaga pendidikan Islam, memiliki peran penting dalam membimbing anak dalam membaca Al-Qur'an. Sinergitas antara orang tua dan guru agama menjadi kunci utama dalam mencapai tujuan tersebut

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sinergitas orang tua dan guru agama dalam membimbing anak membaca Al-Qur'an di Yayasan Miftahul Farid Sampit. serta mendeskripsikan tentang faktor pendukung dan penghambat sinergitas orang tua dan guru agama dalam membimbing anak membaca Al-Qur'an di Yayasan Miftahul Farid Sampit

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan lapangan (*field research*). Penelitian ini berlokasi di Yayasan Miftahul Farid Sampit dengan subjek 1 guru agama dan 6 Orang tua santri kelas *Tahdiri 2* dan yang menjadi objek ialah sinergitas orang tua dan guru agama dalam membimbing membaca Al-Qur'an di Yayasan Miftahul Farid Sampit Kabupaten Kotawaringin Timur. Data dikumpulkan melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data terdiri dari tiga tahapan yaitu editing, klasifikasi data dan interpretasi data.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa sinergitas antara orang tua dan guru agama di Yayasan Miftahul Farid Sampit terjalin dengan baik. Hal ini terlihat dari adanya Faktor pendukung Orang Tua dan Guru Agama dalam Membimbing membaca Al-Qur'an di yayasan Miftahul Farid Sampit yaitu: keterbukaan komunikasi, kemampuan orang tua dan guru dalam mengatasi kesulitan belajar anak, ketersediaan sumber belajar serta pemahaman peran antara orang tua dan guru agama. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain: kurangnya keterlibatan orang tua dalam membimbing anak di rumah dan kurangnya kemampuan orang tua dalam mengatasi hambatan belajar anak.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang



memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ustadz Miftahul Farid, S.Pd selaku Kepala Yayasan Miftahul Farid Sampit yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 11 Dzulqa'dah 1445 H  
20 Mei 2024 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

## A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	u dan u

## B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
يُو	Û	u dengan topi di atas

### C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### D. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ّ dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَة) tidakditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûra, demikian seterusnya.

### E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

## F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	9
C. Fokus Penelitian.....	13
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Alasan Memilih Judul .....	13
F. Signifikansi Penelitian .....	14
G. Penelitian Terdahulu .....	15
H. Sistematika Penulisan .....	18
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Sinergitas .....	19
B. Orang Tua .....	30
C. Guru Agama.....	34
D. Al-Qur'an.....	37
E. Faktor Pendukung dan Penghambat .....	43
F. Kerangka Pikir .....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	56
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	57
C. Data dan Sumber Data .....	57
D. Teknik Pengumpulan Data.....	59
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	62
F. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	64

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	66
	B. Penyajian Data .....	67
	C. Analisis Data.....	82
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	95
	B. Saran .....	96
	DAFTAR PUSTAKA .....	98
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	122



## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	60

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Terjemah Ayat .....	103
2	Terjemah Hadis.....	103
3	Pedoman Pengumpulan Data.....	104
4	Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing .....	106
5	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	107
6	Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	108
7	Surat Keterangan Perubahan Judul.....	109
8	Surat Keterangan Riset .....	110
9	Surat Keterangan Selesai Riset.....	111
10	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi. ....	112
11	Foto Dokumentasi Penelitian.....	115