

**UPAYA PENGASUH PANTI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK DI YAYASAN
BUDI TAKWA PUTERI RANTAU
KABUPATEN TAPIN**

SKRIPSI

**OLEH
SITI KHAIRIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**UPAYA PENGASUH PANTI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK DI YAYASAN
BUDI TAKWA PUTERI RANTAU
KABUPATEN TAPIN**

Skripsi:

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana Pendidikan

Oleh :

Siti Khairiah

NIM. 200101010366

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Khairiah

NIM : 200101010366

Tempat/Tanggal Lahir : Tapin, 20 Mei 2001

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Pengasuh Panti dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak di Yayasan Budi Takwa Puteri Rantau Kabupaten Tapin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Siti Khairiah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Khairiah
NIM : 200101010366
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

UPAYA PENGASUH PANTI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK DI YAYASAN BUDI TAKWA PUTERI RANTAU KABUPATEN TAPIN

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Mei 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Pengasuh Panti Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak di Yayasan Budi Takwa Puteri Rantau Kabupaten Tapin

Ditulis oleh : Siti Khairiah
NIM : 200101010366
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2023-2024
Tempat dan tanggal lahir : Tapin, 20 Mei 2001
Alamat : Jl A yani Desa Banua Padang RT/RW 02/01 Kec. Bungur, Kab. Tapin, Prov. Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Mei 2024
Pembimbing



Dr. Muhdi, M. Ag
NIP. 197008022005011007

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Sholehah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Pengasuh Panti Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak di Yayasan Budi Takwa Puteri Rantau Kabupaten Tapin.

Nama Siti Khairiah NIM 200101010366, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 07 Juni 2024
Nilai : 87.9 (A)



TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Muhdi, M.Ag (Ketua)	1.
2	Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Siti Khairiah, 200101010366. *Upaya Pengasuh Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak di Yayasan Budi Takwa Puteri Rantau Kabupaten Tapin*. Dosen pembimbing Dr. Muhdi, M. Ag. Pada program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: Pengasuh, Anak asuh, Nilai PAI

Anak adalah bagian terpenting bagi kelangsungan hidup manusia karena mereka adalah generasi penerus. Setiap anak mempunyai hak yang sama. Namun, ada beberapa penyebab anak tidak mendapatkan haknya. Sebagian orang menganggap bahwa panti asuhan adalah upaya terakhir untuk menempatkan anak yang kurang mampu, terlantar, dan anak yatim.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya pengasuh panti asuhan dalam menanamkan nilai PAI pada anak di Yayasan Budi Takwa Puteri Rantau Kabupaten Tapin dan faktor pendukung serta penghambat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu pengasuh panti dan anak asuh. Sedangkan yang menjadi objeknya yaitu upaya pengasuh panti dalam menanamkan nilai PAI dan faktor pendukung serta penghambat. Adapun Teknis analisis data melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya pengasuh panti dalam menanamkan nilai PAI dengan memberikan keteladanan, membiasakan anak asuh melakukan aktivitas positif, memberikan hadiah maupun hukuman pada anak. Adapun faktor pendukung seperti ibu pengasuh yang memiliki sikap tegas saat membina dalam hal aqidah, ibadah, dan akhlak serta keadaan anak asuh yang. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat adalah lingkungan yang kurang kondusif serta penggunaan Hp yang berlebihan pada anak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. Muhdi, M.Ag selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Sarmani, M.Pd., Ketua Yayasan Budi Takwa yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Norsiah, Pengasuh Yayasan Budi Takwa Asrama Puteri yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian.
8. Kepada kedua orang tua saya, Masdiana dan Abdul Khair hasil penulisan ini dipersembahkan. Tanpa dorongan, dukungan, dan do'a dari mereka, saya tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Tidak lupa juga kepada adik saya Norhidayatul Mukminah yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam menuntut ilmu.
9. Semua pihak yang terlibat dan berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 20 Dzulqa'dah 1445 H
28 Mei 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	H		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân

bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	Ai	a dan i
وَ -	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَا الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةَ الْعَصْرِيَّةَ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِيرَ الْعَقْلِيَّةَ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةَ الْمَصْنُوعَةَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	musâhamah-al
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Fokus Penelitian	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Signifikansi Penelitian	14
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	19
A. Tinjauan Teoritis	19
1. Panti Asuhan	19
2. Pendidikan Agama Islam	26
3. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam	36
3. Peran orang tua terhadap anak yang tinggal di panti	49
4. Faktor Pendukung dan Penghambat	53
B. Kerangka Pikir	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	56
B. Setting Penelitian	57
C. Subjek dan Objek Penelitian	57
D. Data dan Sumber Data	58

E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Instrumen Penelitian	62
G. Teknis Analisis Data	63
H. Teknik Validitas dan dan Keabsahan data	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Hasil Penelitian.....	65
B. Pembahasan	107
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	116
A. Simpulan.....	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	122
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	140

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	62
4.1	Biodata Anak Asuh di LKSA Budi Takwa Asrama Puteri.....	70
4.2	Kegiatan Harian di LKSA Budi Takwa Asrama Puteri	74
4.3	Kegiatan Khusus di LKSA Budi Takwa Asrama Puteri	75

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	55
4.1	Struktur Kepengurusan	68
4.2	Pelaksanaan Sholat Berjama'ah	82
4.3	Do'a bersama setiap selesai pelaksanaan kegiatan.....	83
4.4	Tadarus Al-Qur'an sekaligus pembelajaran Tajwid.....	84
4.5	Pembacaan Burdah	86
4.6	Jadwal Piket Kebersihan.....	89
4.7	Jadwal Memasak	90

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	122
2. Instumen Penelitian	126
3. Surat Keterangan Dosen Pembimbing	128
4. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	129
5. Surat Keterangan Ujian Komprehensif	130
6. Surat Riset	131
7. Dokumentasi Penelitian	135
8. Lembar Konsultasi Skripsi	138