

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan penulis tergolong sebagai penelitian lapangan (*field research*) yakni penelitian yang langsung dilakukan pada responden. Penelitian ini deskriptif yakni memusatkan perhatiannya pada fenomena yang terkini yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara factual dan cermat.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan suatu fenomena atau kejadian dan melaporkan sebagaimana adanya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu tentang keadaan yang ada dilapangan diteliti, diamati, dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan oleh peneliti.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah kepala pustakawan dan anggota pustakwan serta siswa-siswi SMAN 1 Juai.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah peran pustakawan dalam meningkatkan minat baca siswa SMAN 1 Juai dan faktor-faktor yang mempengaruhinya

C. Data dan Sumber Data

Menurut Lofland dan Lofland sebagaimana yang telah dikutip oleh Lexy. J. Moleong dalam bukunya yang berjudul Metodologi penelitian kualitatif, mengemukakan bahwa sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan, selebihnya berupa data tambahan seperti dokumen dan lain-lain.

Berkaitan dengan hal itu pada bagian ini jelas datanya dibagi ke dalam kata-kata dan tindakan, sumber data tertulis, foto dan statistik.⁴⁴ Data merupakan keterangan-keterangan tentang suatu hal, dapat berupa sesuatu hal yang diketahui atau yang dianggap atau anggapan. Atau suatu fakta yang digambarkan lewat angka, simbol, kode, dan lain-lain.⁴⁵ Sumber data dalam penelitian adalah subyek dari mana data dapat diperoleh atau sumber data adalah tempat data diperoleh dengan menggunakan metode tertentu baik berupa manusia, artefak, atau dokumen-dokumen.⁴⁶ Adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh langsung dari informan. Penentuan informan dalam penelitian kualitatif menyatakan bahwa dapat dilakukan saat peneliti mulai memasuki lapangan dan selama penelitian berlangsung. Adapun data primer dalam penelitian ini adalah peran pustakawan dalam meningkatkan

⁴⁴ Lexy. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000), h. 12

⁴⁵ Iqbal hasan, *Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta:Ghalia Indonesia, 2002, h. 82

⁴⁶ Sutopo, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Surakarta, UNS 2006, h. 56

minat baca SMAN 1 Juai.⁴⁷

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang biasanya telah tersusun dalam bentuk dokumen-dokumen yang sudah ada dalam hal ini data digali dengan melihat data-data dokumen seperti koleksi buku, sumber arsip, dokumen pribadi, dan dokumen remi lainnya. Seperti dokumen-dokumen yang dimiliki Perpustakaan SMAN 1 Juai.

D. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Arikunto, teknik pengumpulan data adalah caracara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data, di mana cara tersebut menunjukkan pada suatu yang abstrak, tidak dapat diwujudkan dalam benda yang kasat mata, tetapi dapat dipertontokan penggunaannya.⁴⁸ Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengalaman dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁴⁹ Teknik ini digunakan untuk memperoleh data mengenai Peran Pustakawan Dalam Meningkatkan Minat baca Siswa di SMAN 1 Juai serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

⁴⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta, 2009, h. 54

⁴⁸ Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007, h. 134

⁴⁹ Amirul Hadi Haryono, *Metedologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 129.

2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanggung jawab, baik langsung maupun tidak langsung dengan responden untuk mencapai suatu tujuan tertentu.⁵⁰ Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang Peran Pustakawan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di SMAN 1 Juai dan faktor-faktor yang mempengaruhinya yang diperoleh dari responden 2 yaitu 1 orang kepala pustakawan sekaligus guru mata pelajaran bahasa arab dan 1 orang anggota pustakawan dan juga tentang sarana dan prasarana Perpustakaan di SMAN 1 Juai dengan cara bertanya langsung kepada informan yaitu Kepala Sekolah, guru bidang studi dan siswa di SMAN 1 Juai.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Dokumen-dokumen yang dihimpun dipilih sesuai dengan tujuan dan fokus masalah.⁵¹ Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang diperoleh melalui observasi dan wawancara. Data yang digali melalui teknik ini meliputi gambaran umum lokasi penelitian, keadaan siswa, guru, sarana dan prasarana di SMAN 1 Juai.

⁵⁰ Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 317.

⁵¹ Nana Syaodih Sukmadinata, Metodologi Penelitian, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya 2010), h. 221.

E. Teknik Analisis Data

Setelah melakukan pengumpulan data, maka penulis mengolah data tersebut dan menganalisisnya dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, yaitu dari wawancara, pengamatan yang sudah dituliskan dalam catatan lapangan, dokumen pribadi, dokumen resmi, gambar, foto, dan sebagainya.⁵² Analisis data hasil penelitian menggunakan metode reduksi data yaitu setelah menelaah data dari berbagai sumber mulai dari pencatatan data dilapangan, reduksi data, display data kemudian membuat kesimpulan dari data yang dihasilkan, sesuai dengan analisis data yang digunakan.

F. Pengecekan Keabsahan Data

1. Uji Keabsahan Data

Dalam penelitian ini menggunakan teknik uji keabsahan data triangulasi. Triangulasi terdiri dari triangulasi teknik, triangulasi waktu dan triangulasi sumber. Triangulasi teknik dilakukan dengan cara menanyakan hal yang sama dengan teknik yang berbeda, yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi pada sumber data primer. Triangulasi waktu artinya pengumpulan data dilakukan pada berbagai kesempatan, yaitu pagi, siang dan sore hari. Sedangkan triangulasi sumber dilakukan dengan cara menanyakan hal yang sama melalui sumber data yang berbeda, yaitu selain wawancara dilakukan dengan subyek.

⁵² Lexy. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000), h. 135

2. Triangulasi data

Triangulasi terdiri atas, triangulasi teknik pengumpulan data, triangulasi sumber data, triangulasi teori, dan triangulasi peneliti.

- a. Triangulasi teknik pengumpulan data digunakan untuk mengecek atau mencari tahu mengenai keabsahan data dengan berbagai teknik pengumpulan data yang sesuai, misalnya adalah wawancara, FGDs, dan observasi.
- b. Triangulasi sumber data digunakan untuk mengecek atau mencari tahu mengenai keabsahan sumber-sumber yang digunakan untuk penelitian
- c. Triangulasi teori digunakan untuk mengecek atau mencari tahu keabsahan dari teori-teori yang digunakan dalam suatu penelitian
- d. Triangulasi peneliti digunakan untuk mengecek atau mencari tahu keabsahan data berdasarkan pandangan para penelit-penelt (ahl) yang sesua dengan peneltan tersebut.⁵³

G. Prosedor Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan atau prosedor yang penulis lakukan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat proposal penelitian.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

⁵³ Hajiri Moch Isra, *Metedologi Penelitian Pusedokinfo*, (UIN Antasari Banjarmasin: 2020), h. 84-85.

- d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk melaksanakan penelitian.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal.
 - b. Merevisi proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk melaksanakan penelitian.
 3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan guna mengumpulkan data sesuai dengan teknik-teknik dan prosedur yang telah ditentukan.
 - b. Mengumpulkan dan menyusun data
 - c. Mengolah dan Menganalisa data
 - d. Mengonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
 - e. Menyusun laporan hasil penelitiandalam bentuk skripsi
 - f. Selanjutnya siap untuk dibawa dan ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan