

## ABSTRAK

**Berlianas Abdilah.** NIM. 200101100285. *Pengembangan LKPD Berbasis Literasi Islam Dengan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Materi Suhu Dan Kalor*, Pembimbing Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd., pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** LKPD, Literasi Islam, Pendekatan CTL, Suhu dan Kalor.

Penelitian ini dilatar belakangi karena belum ada LKPD berbasis literasi Islam dengan pendekatan *contextual teaching learning* (CTL) yang dikembangkan oleh guru dan siswa kurang tertarik dengan materi fisika terkhusus pada materi suhu dan kalor, ditambah siswa masih kurang paham menggunakan rumus pada materi tersebut. Adapun tujuan penelitian ini secara khusus adalah: (1) Mendeskripsikan tahap pengembangan LKPD berbasis literasi Islam dengan pendekatan *contextual teaching learning* (CTL) pada materi suhu dan kalor, (2) Mendeskripsikan validitas pengembangan LKPD berbasis literasi Islam dengan pendekatan *contextual teaching learning* (CTL) pada materi suhu dan kalor, (3) Mendeskripsikan respon siswa terhadap pengembangan LKPD berbasis literasi Islam dengan pendekatan *contextual teaching learning* (CTL) pada materi suhu dan kalor.

Jenis pada penelitian ini adalah penelitian pengembangan R&D (*Research and Development*). Desain penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE dari tahap *analysis, design, development, implementation* dan *evaluation*. Kemudian pada setiap tahap dilakukan evaluasi formatif., yang mana penelitian ini dilaksanakan untuk mengembangkan dan memvalidasi LKPD untuk pembelajaran. Tempat penelitian ini adalah di SMA Negeri 10 Banjarmasin pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Subjek penelitian iniyaitu, validator ahli, dan siswa SMA Negeri 10 Banjarmasin. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara wawancara dan menggunakan angket, data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) LKPD dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE yang mana pada setiap tahap dilakukan evaluasi formatif. (2) validitas LKPD memperoleh nilai persentase 87,305% dengankriteria sangat valid, (3) respon siswa terhadap LKPD memiliki nilai persentase 86,56% dengan kriteria sangat baik, dengan demikian maka dapat disimpulkan dari hasil penelitian bahwa LKPD berbasis literasi Islam dengan pendekatan *contextual teaching learning* (CTL) pada materi suhu dan kalor layak untuk digunakan sebagai bahan belajar.