

**POLA ASUH DAN KELEKATAN *SINGLE PARENT* DENGAN ANAK  
USIA DINI DI DESA ULIN KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MAR'ATUS SHALEHAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024/1445 H**

**POLA ASUH DAN KELEKATAN *SINGLE PARENT*  
DENGAN ANAK USIA DINI DI DESA ULIN, KABUPATEN HULU  
SUNGAI SELATAN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Mar'atus shalehah  
NIM. 200101080764**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mar'atus Shalehah

NIM : 200101080764

Tempat/Tanggal Lahir : Hamak Timur, 25 April 2002

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pola Asuh dan Kelekatan *Single Parent* dengan Anak Usia Dini di Desa Ulin, Kabupaten Hulu Sungai Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 22 Mei 2024  
Yang membuat pernyataan,



Mar'atus Shalehah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Web: [piaud.uin-antasari.ac.id](http://piaud.uin-antasari.ac.id). Email: [piaud@uin-antasari.ac.id](mailto:piaud@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**

**Nomor: 202/Un.14/III.1.k/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Mar'atus Shalehah  
NIM : 200101080764  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Pola Asuh dan Kelekatan *Single Parent* dengan Anak Usia Dini di Desa Ulin, Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Hasil Uji Plagiasi : 12%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 22 Mei 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. H. Samdani, M, Fil. I.  
NIP. 196905031997031002

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pola Asuh dan Kelekatan *Single Parent* dengan Anak Usia Dini di Desa Ulin, Kabupaten Hulu Sungai Selatan  
Ditulis oleh : Mar'atus shalehah  
NIM : 200101080764  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Tempat dan tanggal lahir : Hamak Timur, 25 April 2002  
Alamat : Jl. Singajaya, Desa Ulin, Kecamatan Simpur, Kabupaten Hulu Sungai Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 22 Mei 2024

Pembimbing



Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd

NIP. 198609012023212042

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Samdani, M.Fil. I

NIP. 196905031997031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Pola Asuh dan Kelekatan *Single Parent* dengan Anak Usia Dini di Desa Ulin, Kabupaten Hulu Sungai Selatan”.

Nama Mar’atus Shalehah, NIM 200101080764 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 06 Juni 2024

Nilai : 80,0 (A)



## TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Samdani, M.Fil.I	1.
2.	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	2.
3.	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd	3.

## ABSTRAK

**Mar'atus Shalehah.** 200101080764. *Pola Asuh dan Kelekatan Single Parent dengan Anak Usia Dini di Desa Ulin Kabupaten Hulu Sungai Selatan.* Dosen Pembimbing Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Pola Asuh, Kelekatan, *Single Parent*, Anak Usia Dini

*Single Parent* harus memenuhi kebutuhannya sendiri dan kebutuhan anak seorang diri. Hal ini mengakibatkan kurangnya waktu antara single parent dengan anak yang menyebabkan kurangnya kelekatan anak dan single parent. Kelekatan yang kuat akan membuat anak senang berinteraksi dan di dekat orang tuanya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pola asuh, kelekatan dan cara single parent dalam menghadapi kendala dalam pengasuhan, serta dampak dari pola asuh dan kelekatan single parent dalam kehidupan sehari-hari. Subjek dalam penelitian ini adalah single parent yang mempunyai pekerjaan, mempunyai anak usia dini, dan berada di Desa Ulin Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian naratif yang dilakukan dengan melakukan wawancara dan dokumentasi dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada 2 pola asuh yang diterapkan oleh *single parent*, yakni pola asuh otoriter dan demokratis. Kelekatan yaitu memberikan nasehat kepada anak, menghibur anak di saat anak merasa sedih, meluangkan waktu bersama anak, menanyakan perasaan anak saat beraktivitas, memeluk anak, menggendong anak, selalu mengawasi anak, membantu anak ketika anak mengalami kesulitan, mencium anak, bercanda bersama anak, berdiskusi, membiarkan anak untuk bertanggung jawab dengan apa yang dilakukannya, memberikan pilihan kepada anak, anak menentukan pilihannya sendiri, mendengarkan dan membiarkan anak berbicara terkait apa yang ia lakukan, dan menceritakan buku sebelum tidur. Kendala dari pengasuhan single parent ini adalah masalah kebutuhan ekonomi, sulit membagi waktu, kelelahan bekerja, kurangnya sosok seorang ayah dan masalah dalam diri *Single Parent*, kewalahan membagi waktu antara mengurus anak dan waktu kerja, dan kerepotan mengurus anak sambil bekerja.

## KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan:

Kepada diri sendiri, Mar'atus Shalehah. Terimakasih sudah bertahan dan mau berjuang sampai dititik ini. Terimakasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah mau memutuskan untuk menyerah. Kamu

Hebat, Shalehah!

Kepada mama abah dua orang yang paling berjasa, Ibu Husniah dan Bapak Armadi. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan atas izin merantau dari kalian, serta do'a, cinta, dan pengorbanan untuk saya. Shalehah, selalu sayang

kalian berdua

Kepada kayi, nining, dan paman tersayang, Rusdi, Ramlah, dan Alm Rusli. Terimakasih sudah memberikan kasih sayang yang luar biasa kepada saya. Untuk

kakek dan nenek, tolong hidup lebih lama lagi

Kepada cinta kasih ketiga saudara saya, Rismawati Noviyana, Laily Rezki Amaliah, dan Muhammad Syafi'i Amin. Terimakasih sudah menjadi saudara

terbaik saya

Kepada saudara tidak sedarah saya, Nurhalimatuzzahra, Fatiaturrahmah, Amaliya, trio Uswatun Hasanah, Halimatus sa'diyah, Riska safitri, Cici Murniasih, dan teman-teman KKN Desa Auh Rt 01 yang sangat banyak berjasa membantu saya di

kota perantauan ini

Terakhir, Terimakasih untuk teman-teman Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2020 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan

pembelajaran selama dibangku kuliah, *see you on top, guys.*

## **MOTTO**

**“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”**

**(Q.s Al-Baqarah : 216 )**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I, dan Ibu Nor Izzatil Hasanah M. Pd, ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Aspiya aziza, M. Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Indya Tri Gunawanti S.Pd, selaku kepala sekolah TK Negeri Idaman Banjarbaru, kecamatan Banjarbaru Selatan, Kota Banjarbaru, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi akhir ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarbaru, 18 Zulkaidah 1445 H  
27 Mei 2024 M



Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ه	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ‘
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّوَانُ) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	Ai	A dan i
اُو	Au	A dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	A	A dengan topi di atas
يِي	I	I dengan topi di atas
بُو	U	U dengan topi di atas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbuthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-jami'ah al-islamiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-wujud

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	Dzahaba al-ustadzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	Tsaba al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-harakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an la ilaha illa allah
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	Mawlana malik al-shalih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	Yu'tsirukum allah
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	Al-mazhahir al-aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	Hub al-istithla
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	Al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al-ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-musahamah

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka thariqan
----------------------	---------------------

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
TRANSLITERASI ARAB INDONESIA .....	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Isilah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikasi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Pola Asuh Anak.....	13
B. Pengasuhan <i>Single Parent</i> .....	126
C. Kelekatan Orang Tua Dengan Anak.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis Penelitian .....	41
B. Lokasi Penelitian .....	42
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	42
D. Data dan Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Teknik Analisis Data .....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	48
A. Gambaran Umum Lokasi Subjek Penelitian .....	48
B. Hasil Penelitian.....	50
C. Pembahasan .....	89
BAB V PENUTUP.....	104
A. Simpulan.....	104
B. Saran .....	105
DAFTAR PUSTAKA .....	108
LAMPIRAN.....	111
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	137

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	44
Tabel 4.1 Alamat Penelitian.....	48
Tabel 4.2 Pekerjaan Penduduk.....	49
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk.....	49
Tabel 4.4 Sarana Pendidikan.....	49
Tabel 4.5 Sarana Ibadah Desa Ulin.....	50
Tabel 4.6 Agama Penduduk Desa Ulin.....	50

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 4.1 Foto Wawancara dengan Ibu H.....	51
Gambar 4.2 Foto Wawancara dengan Ibu SNS .....	57
Gambar 4.3 Foto Wawancara dengan Ibu M .....	81
Gambar 4.4 Foto Anak Ibu A.....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	111
2. Catatan Wawancara <i>Single Parent</i> .....	112
3. Catatan Dokumentasi (Foto) Wawancara .....	129
4. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	130
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal .....	131
6. Surat Perubahan Judul Skripsi .....	132
7. Surat Persetujuan Riset .....	133
8. Surat Riset .....	134
9. Sertifikat Ujian Komprehensif .....	135
10. Lembar konsultasi .....	136