

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Surah Ar-rum ayat 41		Telah tampak kesusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia; Allah menghendaki agar mereka merasakan sebagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar.
2.	II	egardless of the language, textbooks and other teaching materials play an important role. Brown (1995) acknowledges their significance by positioning it as one of six components		Terlepas dari bahasanya, buku teks dan bahan ajar lainnya memainkan peran penting. Brown (1995) mengakui pentingnya hal ini dengan memosisikannya sebagai salah satu dari enam komponen
3.	II	Some researches have been conducted to study the implementation of disaster mitigation education at schools. Most of them aim to examine the application of some specific approaches. Art et al. studied an environmental-based earthquake and tsunami natural		Beberapa penelitian telah dilakukan untuk mempelajari implementasi pendidikan mitigasi bencana di sekolah. Kebanyakan dari mereka bertujuan untuk menguji penerapan beberapa pendekatan tertentu. Seni dkk. mempelajari pendidikan mitigasi bencana alam gempa dan tsunami berbasis lingkungan di sekolah dasar. Kajian mengenai pendidikan mitigasi bencana juga dilakukan untuk mengidentifikasi beberapa faktor yang menyebabkan keberhasilan

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
		<p>disaster mitigation education in elementary schools. A study on disaster mitigation education was also carried out to identify some factors that made the education successful, and it was found that school commitment was the strongest factor.</p>		<p>pendidikan tersebut, dan ditemukan bahwa komitmen sekolah merupakan faktor yang paling kuat.</p>
4.	II	<p>Several alternatives that can increase student motivation and learning, one of which is pocket books, One alternative solution to overcome the problem of low motivation and student learning outcomes is to use innovative media in the form of pocket books, Pocket books that are presented in a language that is</p>		<p>Beberapa alternatif yang dapat meningkatkan motivasi dan belajar siswa salah satunya adalah buku saku, Salah satu alternatif solusi untuk mengatasi permasalahan rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa adalah dengan menggunakan media inovatif berupa buku saku, Buku Saku yang disajikan dalam bentuk bahasa yang mudah dipahami siswa, tidak terlalu monoton, dan penyajian materi yang singkat dan jelas serta tampilan yang menarik dapat membangkitkan motivasi belajar, sehingga siswa tidak bosan dalam belajar</p>

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
		easily understood by students, not too monotonous, and the presentation of short and clear material and an attractive appearance can arouse learning motivation, so students are not bored in learning		

Lampiran 2. Pedoman Bahan Ajar

Badan Standar Nasional Pendidikan (2006) kelayakan bahan ajar di lihat dari 1) kelayakan isi, 2) kelayakan bahasa, 3) kelayakan penyajian, 4) dan kelayakan kegrafikan. Oleh karena itu dibutuhkan penilaian kelayakan terhadap bahan ajar yang akan digunakan oleh guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran.¹

Dalam hal kelayakan isi/materi, ada tiga indikator yang harus diperhatikan, yaitu (1) kesesuaian uraian materi dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar yang terdapat dalam kurikulum mata pelajaran yang bersangkutan, (2) keakuratan materi, (3) materi pendukung pembelajaran.²

¹ Kantun dan Budiawati, "Analisis Tingkat Kelayakan Bahan Ajar Ekonomi yang Digunakan Oleh Guru di SMA Negeri 4 Jember." h.131

² Khulsum, Hudiyo, dan Sulistyowati, "Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen dengan Media Storyboard pada Siswa Kelas X SMA."h.4

Lampiran 3. Gambaran umum lokasi penelitian Uji pemakaian

A. Sejarah Singkat MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Madrasah Ibtidaiyah Negeri Barabai Utara adalah merupakan salah satu lembaga pendidikan setingkat Sekolah Dasar yang berciri khas agama islam yang terletak di kelurahan Barabai Utara Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Madrasah tersebut tepatnya berada di Jalan Sarigading RT.06 RW.02 Kelurahan Barabai Utara Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Madrasah ini dibangun pada tanggal 27 April 1965 dengan status swasta dengan nama Madrasah Ibtidaiyah An Najah dan di negerikan pada tanggal 17 Mei 1997 dengan surat keputusan Menteri Agama RI No. 107 tahun 1997 yang diresmikan oleh Bupati Kepala Daerah Tk. II Kabupaten Hulu Sungai Tengah yaitu Bapak Drs. H. M. Arifin yang diberi nama Madrasah Ibtidaiyah Negeri Barabai Utara. Dalam perkembangannya tidak terlepas dari peran serta warga masyarakat terutama warga jalan Sarigading dan sekitarnya. setelah keluarnya keputusan pemerintah maka bergantilah menjadi MIN 8 HST.

Ada beberapa hal yang menjadi latar belakang sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri Barabai utara yang ada sekarang :

- a. Realitas/kenyataan di masyarakat akan adanya keinginan yang kuat dan kesadaran yang tinggi dari tokoh-tokoh masyarakat

jalan sarigading tentang pentingnya pendidikan pada tingkat dasar, sehingga dengan bantuan berbagai pihak serta partisipasi yang tinggi dari seluruh warga jalan sarigading dan sekitarnya maka dapatlah didirikan lembaga pendidikan tersebut.

- b. Adanya kemauan dan tekad yang kuat untuk generasi yang berkualitas dan memiliki nilai-nilai moral keagamaan sebagai bagian dari upaya meningkatkan sumber daya manusia yang nantinya diharapkan dapat berperan positif dilingkarannya masing-masing.

Dengan beberapa hal tersebut itulah, maka Madrasah Ibtidaiyah dibangun dan didirikan oleh jalan sarigading dan sekitarnya serta pihak-pihak yang mempunyai kepedulian terhadap pendidikan madrasah.

Adapun para pencetus sekaligus pengurus berdirinya Madrasah Ibtidaiyah tersebut adalah:

1. KH. Abdul Hamid Karim (tokoh masyarakat)
2. KH. Muhammad Hasani (tokoh masyarakat)
3. Kurtubi (Kepala desa)
4. Muhammad Kasim Hasan (pemuka masyarakat)

Sejak berdirinya Madrasah Ibtidaiyah tersebut sampai sekarang telah beberapa kali pergantian kepemimpinan, yaitu:

1. Periode pertama Bapak M. Yusuf
2. Periode kedua Bapak H. Abdul Muthalib

3. Periode ketiga Bapak H. Helmi
4. Periode keempat Bapak Helmi Basri
5. Periode kelima Ibu Hj. Muhjiah, S.Ag
6. Periode keenam Bapak Drs. Syamsu Dhuha
7. Periode ketujuh Ibu Dra. Aina Faridah.
8. Periode ke delapan Bapak Drs. H. Abdul Hamid

B. Identitas MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Nama Lembaga : MIN 8 Hulu Sungai Tengah
Alamat / desa : Jl. Sarigading RT.06 RW.02
Kecamatan : Barabai
Kabupaten : Hulu Sungai Tengah
Propinsi : Kalimantan Selatan
Kode Pos : 71351
No.Telepon : 0517-42116
Status Sekolah : Negeri
NSM : 1111630070008
NIS / NPSN : 60722966
Tahun didirikan/beroperasi : 1965
Status Tanah : Waqaf dan Hak Milik Sendiri
Luas Tanah : 1395 m²
Nama Kepala Sekolah : Drs. H. Abdul Hamid, S.Pd.I
Status akreditasi : A
No dan SK akreditasi : 758/BAN-SM/SK/2019

C. Sarana dan Prasarana

Ketersediaan sarana dan prasarana merupakan salah satu komponen penting yang harus terpenuhi dalam menunjang pencapaian tujuan pendidikan. Berikut ini adalah sarana prasarana yang terdapat di MIN 8 Hulu Sungai Tengah dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1 : Nama Tabel

No	Sarana / Prasarana	Jumlah	Kondisi
1.	Laptop	4 buah	Baik
2.	LCD	6 buah	Baik
3.	PC/Komputer	2 buah	Baik
4.	CCTV	1 Set	Baik
5.	Wifi Internet	2	Baik
6.	Kantor guru	1	Baik
7.	Ruang kepala sekolah	1	Baik
8.	Ruang tata usaha	1	Baik
9.	Ruang kelas	25	Baik
10	Aula	-	-
11.	Musholla	1	Baik
12	Perpustakaan	1	Baik
13	Laboratorium computer	-	-
14	Toilet Guru	3	Baik
15	Toilet Siswa	7	Baik

No	Sarana / Prasarana	Jumlah	Kondisi
16	Kantin	1	Baik
17	Gudang	1	Baik
18	Tempat Parkir	1	Baik

D. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Kegiatan belajar mengajar di MIN 8 Hulu Sungai Tengah di selenggarakan pada waktu pagi hari, di mulai pada pukul 07.20 –12.55 Wita, menyadari sangat pentingnya tenaga kependidikan dan keberhasilan proses belajar mengajar, lembaga pendidikan ini benar – benar memperhatikan mutu guru. Hal ini dibuktikan dengan tenaga pengajar yang mengajar di lembaga ini yaitu hampir semua guru berlatar belakang pendidikan. Jumlah tenaga seluruhnya ada 1 orang kepala madrasah, 41 orang guru dan 7 orang Tenaga Kependidikan.

Adapun Daftar Nama Guru MIN 8 Hulu Sungai Tengah tahun 2023/2024 adalah sebagai berikut:

Tabel 2 : Daftar Pengajar

N O.	NAMA PTK	NIP/ NIPPPK	Tugas Pokok	STATUS SERTIFIKASI	PENDIDIKAN TERAKHIR	STATUS PTK
1	Drs. H. Abdul Hamid	196905141998031002	Kepala Madrasah	SUDAH	S1	PNS
2	Maslianor, S.Pd.I	197809232000032002	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
3	Hurun Ein Mumtaziah, S.Pd.I	197809192007012013	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
4	Siti Noorseleh, S.Pd.I	198008252007102004	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
5	Erma Lindawati, S.Pd.I	198202172007102005	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
6	Hj. Wahidah, S.Pd.I	196708161991032002	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
7	Sa'adah, S.Pd.I	196501052014112001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
8	Hj. Asnah, S.Pd.I	196909162006042012	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
9	Nurul Hikmah, S.Pd.I	198112062007102001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
10	Haji Makiah Mukaramah, S.Pd.I	197712022014112002	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
11	Hj. Armuslihati, S.Pd.I	197003141998032002	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
12	Nasrullah, S.Pd.I	197101281998031001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
13	Sri Khairun Nisa, S.Pd.I	198309152007102001	Guru Mapel	SUDAH	S1	PNS
14	Muhammad Rizkuni, S.Pd	199407062019031007	Guru Mapel	BELUM	S1	PNS
15	H. Muhammad Rusyadi, S.Ag, M.M	197403232007101001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
16	Nahdiatus Saidah, S.Pd.I	198005262007102001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS

N O.	NAMA PTK	NIP/ NIPPPK	Tugas Pokok	STATUS SERTIFIKASI	PENDIDIKAN TERAKHIR	STATUS PTK
17	Ahsanawati, S.Ag.	197404132011012001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
18	Hj. Noor Hafizah, S.Pd.I	198211052006042001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
19	Maimunah, S.Pd.I	198106132005012010	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
20	Muammar, S.Pd.I	198011092005011004	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
21	Asmail, S.Pd.	196903012003121003	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
22	Rukayah, S.Pd.I	198107232005012010	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
23	Saidah, S.Pd.I	197110051998032001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
24	Bahruni, S.Pd	198401302005011001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
25	Khairul Fikri, S. Pd. I	198303032007101003	Guru Mapel	SUDAH	S1	PNS
26	Wardiati, S.Pd.I	198004042005012006	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
27	Miftahul Khairiah, S.Pd.I	197007102003122002	Guru Mapel	SUDAH	S1	PNS
28	Mursidah, S.Pd.I	197106052006042001	Guru Mapel	SUDAH	S1	PNS
29	Fauzan Khairani, S.Ag	197801122007101004	Guru Mapel	SUDAH	S1	PNS
30	Muhammad Al Hafidz, S.Pd.I	199201142019031003	Guru Mapel	BELUM	S1	PNS
31	Dra. Aina Faridah	196806101998032002	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
32	Siti Aisyah, S.Pd.I	198412092006042001	Guru Mapel	SUDAH	S1	PNS (Non Satminkal)

N O.	NAMA PTK	NIP/ NIPPPK	Tugas Pokok	STATUS SERTIFIKASI	PENDIDIKAN TERAKHIR	STATUS PTK
33	Nur Fattah Firmansyah, S.Pd.I	198303012023211011	Guru Mapel	SUDAH	S1	PPPK
34	Siti Nor Salasiah, S.Pd	199708052023212025	Guru Kelas	BELUM	S1	PPPK
35	Noor Oktavia Rahman, S.Pd.I	199010212023212027	Guru Kelas	BELUM	S1	PPPK
36	Faizah, S.Pd.I	198712102023212033	Guru Mapel	SUDAH	S1	PPPK
37	Muhammad Fitriansyah, S.Pd.		Guru Mapel	BELUM	S1	NONPNS
38	Ahmad Fauzan, S.Pd.	198707012023211028	Guru Mapel	BELUM	S1	PPPK
39	Dewi Yuliawati, S.Pd		Guru Mapel	BELUM	S1	NONPNS
40	Maslina, S.Pd		Guru Tematik	BELUM	S1	NONPNS
41	Suci Nor Maulida, S.Pd		Guru Mapel	BELUM	S1	NONPNS
42	Munada Aulia Ahyati, S.Pd		Guru Mapel	BELUM	S1	NONPNS
43	Siti Rukayah, S.I.Pust		Pustakawan	BELUM	S1	NONPNS
44	M. Syaifullah, S.Pd.		Staf Tata Usaha	BELUM	S1	NONPNS
45	Sri Wahyu Mitha Karisma, S.Pd		Staf Tata Usaha	BELUM	S1	NONPNS
46	Nurul Jannah, S.H		Staf Tata Usaha	BELUM	S1	NONPNS
47	Suardi Hefriyadi, S.Pd		Petugas Kebersihan	BELUM	S1	NONPNS
48	Muhammad Salam		Satpam/ Security	BELUM	SLTA/SMA SEDERAJAT	NONPNS

N O.	NAMA PTK	NIP/ NIPPPK	Tugas Pokok	STATUS SERTIFIKASI	PENDIDIKAN TERAKHIR	STATUS PTK
49	Khairullah		Penjaga Malam	BELUM	SLTA/SMA SEDERAJAT	NONPNS

E. Peserta Didik

Tabel 3: Daftar Kelas

NO	TINGKAT/ KELAS	ROMBEL	JUMLAH SISWA		JUMLAH	WALI KELAS
			LK	PR		
1.	KELAS 1	I A	16	20	36	Maslianor, S.Pd.
2.	KELAS 1	I B	12	24	36	Hurun Ein Mumtaziah, S.Pd.
3.	KELAS 1	I C	17	19	36	Siti Noorselah, S.Pd.I
4.	KELAS 1	I D	14	14	28	Erma Lindawati, S.Pd.I
			59	77	136	
1.	KELAS 2	II A	21	13	34	Hj. Wahidah, S.Pd.I
2.	KELAS 2	II B	18	12	30	Sa'adah, S.Pd.I
3.	KELAS 2	II C	14	14	28	Hj. Asnah, S.Pd.I
4.	KELAS 2	II D	12	12	24	Haji Makiah Mukarramah, S.Pd.I
			78	60	138	
1.	KELAS 3	III A	11	18	29	Hj. Armuslihati, S.Pd.I
2.	KELAS 3	III B	12	14	26	Nasrullah, S.Pd.I
3.	KELAS 3	III C	11	14	25	Sri Khairun Nisa, S.Pd.I
4.	KELAS 3	III D	13	16	29	Muhammad Rizkuni, S.Pd
			47	62	109	
1.	KELAS 4	IV A	14	22	36	H.Muhammad Rusyadi, S.Ag, MM
2.	KELAS 4	IV B	13	21	34	Nahdiatus Saidah, S.Pd.I

NO	TINGKAT/ KELAS	ROMBEL	JUMLAH SISWA		JUMLAH	WALI KELAS
			LK	PR		
3.	KELAS 4	IV C	17	14	31	Ahsanawati, S.Ag
4.	KELAS 4	IV D	13	12	25	Hj. Noor Hafizah, S.Pd.I
5.	KELAS 4	IV E	10	14	24	Siti Nor Salasiah, S.Pd
			67	83	150	
1.	KELAS 5	V A	17	18	35	Maimunah, S.Pd.I
2.	KELAS 5	V B	14	21	35	Muammar, S.Pd.I
3.	KELAS 5	V C	10	15	25	Asmail, S.Pd
4.	KELAS 5	V D	12	13	25	Noor Oktavia Rahman, S.Pd.I
			53	67	120	
1.	KELAS 6	VIA	18	22	40	Rukayah, S.Pd.I
2.	KELAS 6	VIB	15	25	40	Saidah, S.Pd.I
3.	KELAS 6	VIC	20	21	41	Bahruni, S.Pd.
			53	68	121	
JUMLAH			357	417	774	

F. Visi, Misi dan Tujuan MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Visi:

*Terwujudnya peserta didik yang beriman, bertakwa,
berakhlakul karimah, berprestasi, dan cinta lingkungan.*

Misi :

1. Menanamkan keteladanan bagi peserta didik yang beriman dan bertakwa.

2. Membiasakan diri berakhlak mulia.
3. Menggali dan mengembangkan potensi peserta didik.
4. Peduli terhadap sesama dan lingkungan

Tujuan Madrasah :

1. Menjadikan peserta didik yang beriman dan bertakwa.
2. Peserta didik mempunyai akhlak mulia.
3. Peserta didik mampu mengembangkan potensi dan keterampilan yang dimiliki.
4. Menumbuhkembangkan sikap cinta dan peduli terhadap sesama dan lingkungan.

G. Struktur Organisasi MIN 8 Hulu Sungai Tengah



H. Struktur Organisasi Komite MIN 8 Hulu Sungai Tengah



Lampiran 4. Gambaran umum lokasi penelitian uji coba

**PROFIL MADRASAH
MI NEGERI 2 HULU SUNGAI TENGAH**

A. IDENTITAS MADRASAH

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Nama Madrasah | : Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Hulu
Sungai Tengah |
| 2. Nomor Statistik Madrasah | : 111163070002 |
| 3. NPSN | : 60722965 |
| 4. Alamat Madrasah | |
| a. Jalan | : Brigjend H. Hasan Baseri |
| b. Desa/Kelurahan | : Bukat |
| c. Kecamatan | : Barabai |
| d. Kabupaten/Kota | : Hulu Sungai Tengah |
| e. Telpon Madrasah | : 0517-42193 |
| f. Telpon/HP Kepala Madrasah | : 0852-4875-8233 |
| g. e-Mail Madrasah | : minbawan@gmail.com |
| h. Website | : |
| 4. Madrasah Didirikan Tahun | : 1969 |
| 5. Status Madrasah | : Negeri |
| 6. Akreditasi Madrasah | |
| a. Akreditasi Madrasah | : Terakreditasi A (UNGGUL) dengan
nilai 92 |
| b. SK Akreditasi Terakhir | : 1179/BAN-SM/SK/2021 |

- c. Tanggal SK Akreditasi : 16/11/2021
- d. Tanggal Berakhir Akreditasi : 16/11/2026
- 7. Nama Madrasah : MI Negeri 2 Hulu Sungai Tengah
- 8. Tanggal SK Penegerian : 12/09/1969
- 9. Waktu Madrasah : Pagi

B. RIWAYAT SINGKAT

Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Hulu Sungai Tengah didirikan pada tahun 1969 oleh H.Abdul Hadad Jakfar sebagai kepala sekolah pertama dari tahun 1969-1982, kemudian dilanjutkan oleh H.Abdul Kasim dari tahun 1982-1989, kemudian dilanjutkan oleh H.Mardani Tuhalus dari tahun 1989-200, kemudian dilanjutkan H.Iberahim, A.Md dari tahun 2000-2004, dilanjutkan oleh ibu Hj.Noor Ilhami, A.Ma dari tahun 2004-2008, dilanjutkan oleh bapak Abdus Sahid, S.Pd.I pada tahun 2008, kemudian dilanjutkan oleh Drs.Abdul Hamid, MM dari dilanjutkan oleh bapak Saberi M, S.Ag, S.Pd.I dari tahun 2014-2021, dan kemudian dilanjutkan oleh bapak Supiani S.Pd.I dari tahun 2022 sampai sekarang.

C. VISI

“Terwujudnya MIN yang unggul dalam mengembangkan sumber daya insani di bidang IMTAQ dan IPTEK dan pengelolaan lingkungan hidup”.

D. MISI

- a. Melaksanakan pembelajaran yang berorientasi pada mutu pendidikan islam dan sains (IMTAK dan IPTEK) yang berwawasan lingkungan hidup.
- b. Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dan peserta didik.
- c. Mengupayakan MIN sebagai lembaga kjanggaan umat.

- d. Membangun citra MIN sebagai mitra terpercaya di masyarakat.
- e. Menerapkan manajemen yang transparan, demokratis, akuntabel, professional dan partisipatif.

E. TUJUAN

- a. Terciptanya mutu pendidikan pada lima tahun kedepan dengan indicator nilai rata-rata 8,0.
- b. Terbentuknya peserta didik yang berakhlak sesuai dengan etika dan moral islam serta menguasai Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- c. Terciptanya suasana pembelajaran yang kondusif.
- d. Terpenuhinya peserta didik yang berakhlak sesuai dengan etika dan moral Islam
- e. Terpenuhinya lulusan MIN untuk melanjutkan ke tingkat MTS/SMP unggulan.
- f. Terciptanya kapabilitas dan profesionalitas guru.
- g. Tersedianya sarana dan prasarana yang memadai.
- h. Terjalinnnya hubungan yang akrab dan harmonis dengan masyarakat.

F. GEDUNG MADRASAH

(Terlampir)

G. SARANA DAN PRASARANA

1. Keberadaan Tanah (Status Kepemilikan dan Kegunaannya)

a. Keadaan Tanah

No.	Kepemilikan	Luas Tanah (m ²) Menurut Status Sertifikat		
		Sudah Sertifikat	Belum Sertifikat	Total
1.	Hak Milik Sendiri	2.268	-	2.268
1.	Wakaf	-	-	-
1.	Hak Guna Bangunan	-	-	-
2.	Sewa/Kontrak	-	-	-
2.	Pinjam/Menumpang	-	-	-
JUMLAH		2.268	-	2.268

b. Penggunaan Tanah

No.	Penggunaan	Luas Tanah (m ²) Menurut Status Sertifikat		
		Sudah Sertifikat	Belum Sertifikat	Total
1.	Bangunan	926	-	926
2.	Lapangan Olahraga	-	-	-
3.	Halaman	100	-	100
4.	Kebun/Taman	1.042	-	1.042
5.	Belum digunakan	201	-	201
JUMLAH		2.268	-	2.268

No.	Jenis Bangunan	Jumlah Ruang Menurut Kondisi (Unit)		
		Baik	RR	RB
1	Ruang Kelas	-	3	25
2	Ruang Kepala Madrasah	-	-	1
3	Ruang Guru	-	-	1
4	Ruang Tata Usaha	-	1	-
5	Laboratorium IPA (Sains)	-	-	-
6	Laboratorium Komputer	-	-	-
7	Laboratorium Bahasa	-	-	-
8	Laboratorium PAI	-	-	-
9	Ruang Perpustakaan	-	-	1
10	Ruang UKS	-	-	1
11	Ruang Keterampilan	-	-	-
12	Ruang Kesenian	-	-	-
13	Toilet Guru	-	-	2
14	Toilet Siswa	-	10	4
15	Ruang Bimbingan Konseling (BK)	-	-	-
16	Gedung Serba Guna (Aula)	-	-	-
17	Ruang OSIS	-	-	-
18	Ruang Pramuka	-	-	-
19	Masjid/Mushola	1	-	-
20	Gedung/Ruang Olahraga	-	-	-
21	Rumah Dinas Guru	-	-	-
22	Kamar Asrama Siswa (Putra)	-	-	-

No.	Jenis Bangunan	Jumlah Ruang Menurut Kondisi (Unit)		
		Baik	RR	RB
23	Kamar Asrama Siswi (Putri)	-	-	-
24	Pos Satpam	1	-	-
25	Kantin	-	-	1
JUMLAH			-	-

2. Jumlah dan Kondisi Bangunan

Nama Ruang Kelas	Jenis Lantai ¹⁾	Status Kepemilikan ²⁾	Status Penggunaan ³⁾	Kondisi Bangunan ⁴⁾	Tahun Dibangun	Ukuran Ruang Kelas	
						Panjang (m)	Lebar (m)
1.a	1	1	1	1	2016	7	4
1.b	1	1	1	1	2016	7	4
1.c	1	1	1	1	2015	7	4
1.d	1	1	1	1	2016	7	4
1.e	1	1	1	1	2015	7	4
2.a	1	1	1	1	2014	7	4
2.b	1	1	1	1	2003	7	7
2.c	1	1	1	1	2003	7	7
2.d	1	1	1	1	2003	7	7
2.e	1	1	1	1	2003	7	7
3.a	1	1	1	1	1969	7	8
3.b	1	1	1	1	1969	7	8
3.c	1	1	1	1	2003	7	6
3.d	2	1	1	1	2023	7	7
4.a	2	1	1	1	2021	7	8
4.b	2	1	1	1	2021	7	8
4.c	2	1	1	1	2021	7	7
4.d	2	1	1	1	2021	7	7
5.a	2	1	1	1	2023	7	7
5.b	2	1	1	1	2023	7	7
5.c	2	1	1	1	2023	7	7

5.d	2	1	1	1	2023	7	7
6.a	1	1	1	1	1969	7	7
6.b	1	1	1	3	2015	7	7
6.c	1	1	1	3	2015	7	7
6.d	1	1	1	1	2015	7	7

3. Rincian Data Ruang Kelas

No.	Jenis Sarana Prasarana	Jumlah Sarpras Menurut Kondisi (Unit)		
		Baik	RR	RB
1.	Kursi Siswa	650	118	0
2.	Meja Siswa	650	118	0
3.	Loker Siswa	0	0	0
4	Kursi guru di ruang kelas	1	0	0
5	Meja guru di ruang kelas	1	0	0
6	Papan Tulis	1	1	0
7	Lemari di ruang kelas	0	1	1
8	Alat Peraga PAI	0	0	0
9	Alat Peraga Fisika	0	0	0
10	Alat Peraga IPA Biologi	0	0	0
11	Bola Sepak	4	2	3
12	Bola voly	0	1	3
13	Bola Basket	0	0	0
14	Meja Pingpong	0	1	0
15	Lapangan Sepak Bola/futsal	0	0	0
16	Lapangan Bulutangkis	0	0	0
17	Lapangan Basket	0	0	0
18	Lapangan Voli	0	0	0

4. Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran

No.	Jenis Sarana Prasarana	Jumlah Sarpras Menurut Kondisi (Unit)	
		Baik	RR
1.	Laptop	4	2
2.	Komputer (Personal Computer)	0	4
3.	Printer	4	2
4.	Televisi	0	1
5.	Mesin Fotocopy	0	0
6.	Mesin Fax	0	0
7.	Mesin Scanner	1	0
8.	LCD Proyektor	1	2
9.	Layar (Screen)	1	0
10.	Meja Pegawai (Guru & Pegawai Lain)	58	0
11.	Kursi Pegawai (Guru & Pegawai Lain)	32	26
12.	Lemari Arsip	2	2
13.	Kotak Obat (P3K)	0	22
14.	Brankas	0	1
15.	Pengeras Suara	1	0
16.	Washtafel (Tempat Cuci Tangan)	20	0
17.	Kendaraan Operasional (Motor)	0	0
18.	Kendaraan Operasional (Mobil)	0	0
19.	Mobil Ambulance	0	0
20.	AC (Pendingin Ruangan)	0	0

H. PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

No.	Uraian	PNS			NON PNS			Jumlah
		Lk.	Pr.	Jlh	Lk.	Pr.	Jlh	
1	Jumlah Kepala Madrasah	1	-	1	-	-	-	1
2	Jumlah Wakil Kepala Madrasah	-	-	-	-	-	-	-
3	Jumlah Pendidik (di luar Kepala & Wakil)	10	24	34	11	7	18	52
4	Jumlah Pendidik Sudah Sertifikasi	9	18	27	1	1	2	29
5	Jumlah Pendidik Berprestasi Tk. Kab	-	-	-	-	-	-	-
6	Jumlah Pendidik Berprestasi Tk. Provinsi	-	-	-	-	-	-	-
7	Jumlah Pendidik Berprestasi Tk. Nasional	-	-	-	-	-	-	-
8	Jumlah Pendidik Berprestasi Internasional	-	-	-	-	-	-	-
9	Pendidik Sudah Ikut Bimtek/Pelatihan/dll	11	24	35	2	1	3	38
10	Jumlah Tenaga Kependidikan	-	-	-	3	2	5	5
Jumlah No. 1+2+3		11	24	35	11	7	18	53

Lampiran 5. Hasil Observasi Pra Penelitian

Pada tahap awal sebelum wawancara peneliti melakukan observasi terhadap kondisi sekolah dan lingkungannya, observasi berdasarkan pengamatan langsung pada saat sebelum proses wawancara dan pada saat pelajaran berlangsung dengan cara minta izin masuk kelas saat guru sedang menerangkan materi. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan untuk fasilitas sekolah sudah cukup lengkap, terdapat beberapa fasilitas yang rusak akibat terkena genangan banjir setiap tahunnya seperti bangku sekolah yang sudah mulai rapuh, cat sekolah bagian bawah yang mulai rusak akibat genangan air banjir, tapi tidak semuanya fasilitas sekolah rusak cuma beberapa fasilitas saja. Untuk sistem pembelajaran ada beberapa pendidik yang menggunakan media, juga metode yang bervariasi, ada juga pendidik yang menggunakan metode ceramah dan juga terkadang menggunakan metode demonstrasi agar peserta didik lebih faham.

Tetapi sejauh ini peneliti melihat belum ada yang mengembangkan bahan ajar selain buku tematik maupun modul yang inovatif dan kreatif untuk peserta didik selain buku ajar.³

³ Hasil observasi di MIN 8 Hulu Sungai Tengah pada tanggal 26 Januari 2024

Lampiran 6. Hasil wawancara pra penelitian dengan guru kelas V di MIN 8 HST

Peneliti : *Assalamu'alaikum bapak, perkenalkan saya Lisnawati mahasiswi dari UIN Antasari Banjarmasin jurusan PGMI, mohon izin untuk mewawancarai bapak.*

Guru : *iya silahkan*

Peneliti : *Boleh tau nama bapak siapa?*

Guru : *Nama saya Muammar guru kelas V A di MIN 8 HST*

Peneliti : *oh iya pak, salam kenal dari saya, ini langsung saja ke topik pembahasan wawancara kita, mohon izin ya pak?*

Guru : *Silahkan*

Peneliti : *Biasa nya sekolah MIN 8 HST ini setiap tahunnya langganan banjir ya pak?*

Guru : *Iya, setiap tahun pasti selalu langganan banjir*

Peneliti : *berarti setiap banjir itu, sekolah diliburkan ya pak?*

Guru : *iya, sekolah di liburkan sampai air banjir menurun, lalu kami gotong royong bersama peserta didik untuk membersihkan lingkungan sekolah.*

Peneliti : *sebelumnya di sekolah ini pernah ada sosialisasi tentang banjir atau suatu program yang di buat oleh sekolah tentang kebencanaan pak?*

Guru : *untuk program belum pernah, tapi untuk sosialisasi pernah tentang kebencanaan, di dalam mata pelajaran juga ada tapi hanya terfokus tentang lingkungan saja, tidak khusus membahas tentang kebencanaan.*

Peneliti : *selain buku paket atau buku tematik yang disediakan pemerintah, biasanya apakah ada tambahan untuk bahan ajar itu pak, misalkan dari sekolah yang bikin sendiri atau guru-guru yang membuat bahan ajar yang khusus misalkan membahas tentang mitigasi bencana ?*

Guru : *untuk bahan ajar kami hanya menggunakan yang di sediakan pemerintah, tapi ada beberapa buku yang dari dulu kami pakai sebagai bahan referensi tambahan saja, untuk memperluas wawasan agar tidak terpacu dengan bahan ajar yang itu-itu saja.*

Peneliti : *berarti untuk sejauh ini masih belum ada bahan ajar yang dikembangkan ya pak?*

Guru : *iya, masih belum ada*

Peneliti : *Oke...mungkin sampai disini dulu wawancara kita pada hari ini pak, selanjutnya nanti saya akan memilih tempat ini menjadi penelitian saya.*

Guru : *Dengan senang hati mbak, kami sangat menerima mahasiswa yang ingin melakukan penelitiannya di sekolah ini.*

Peneliti : *sekali lagi terimakasih banyak pak atas waktunya*

Guru : *sama-sama*

Lampiran 7.

Lembar Validasi Angket

Lembar Angket Validator Dan Respon Guru

Lembar Angket Hasil Uji Coba MIN 2 HST

Lembar Angket Hasil Uji Pemakaian MIN 8 HST

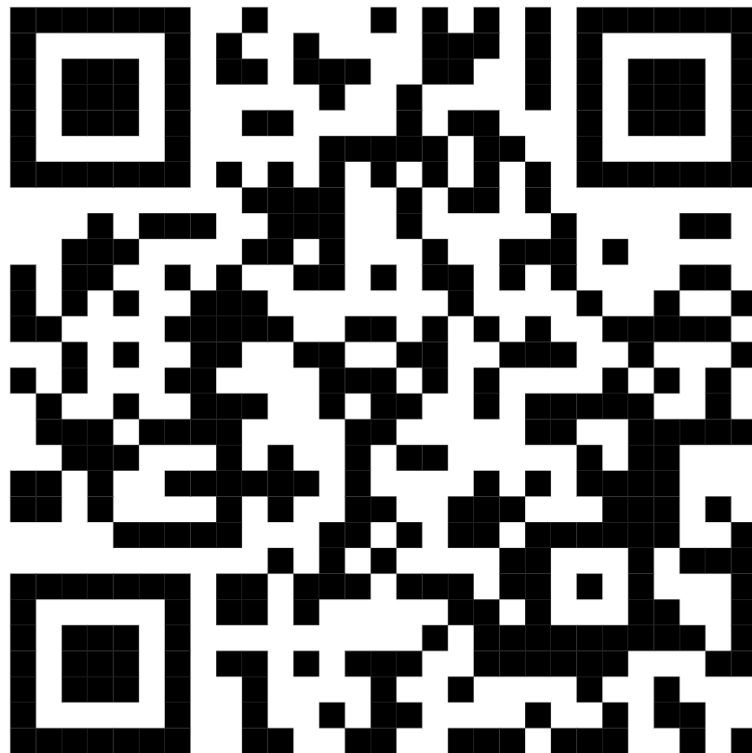
Dokumentasi Lokasi Penelitian

Dokumentasi Penelitian

File Buku Saku SWALIBA

Link Google Drive :

https://drive.google.com/drive/folders/1qPM_UHG4iNA9LXqwEEaGWD97wC5ZU8qs?usp=drive_link



Lampiran 8. RPP Lingkungan Sahabat Kita kelas V MIN 8 HST

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MIN 8 Hulu Sungai Tengah
Kelas fsemester	: V/2 (dua)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3	: Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 2
Fokns Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA, dan SBdP
Alokasi Waktu	: d x 35 menit (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	s.g.1 Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.g.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	?g.1 Melakukan percobaan tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.g.1 Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

SBdP

Kompetensi Dasar	Indihator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami gambar cerita	3.1.1 Menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk gambar cerita
4.1 Membuat gambar cerita	4.1.1 Membuat cerita bergambar berdasarkan teks

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar.

3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menemukan tema untuk membuat gambar cerita dengan baik.
4. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Penjelasan siklus air bagi kehidupan
2. teks, menjelaskan ketersediaan air bersih

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.


2. Alat musik tradisional daerah masing-masing.

3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.



Bahan

Sumber Belajar 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tematik 6. Puncis olun PerpinHuhnnn j'a. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jafurfa. Krmnenfriou Pentlidikai jun Kebudumann.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. 	15 menit
Kegiatan inti	<p><i>Ayo Mengamati</i></p> <p><i>Ayo Berdiskusi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok beranggota 6-7 anak. • Siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan berikut. <p>1. Apa yang terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air yang tercampur minyak?</p> <p>Jawaban: Kita biasa mencuci baju menggunakan sabun atau detergen. Sabun dan detergen dapat mengikis kotoran dan minyak pada baju sehingga baju menjadi bersih. Jika air yang digunakan mencuci pakaian tercampur minyak, kita harus menggunakan sabun atau deterjen yang lebih banyak supaya minyak tidak menempel pada</p> 	150 menit

	<p>baju yang dicuci. Namun, air bercampur minyak tidak dapat digunakan untuk membasahi baju yang dicuci karena minyak akan menempel pada baju.</p> <p>2. Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman? Jawaban: Jika kita minum air tercemar kuman, kita akan sakit perut. Oleh karena itu, sebaiknya kita minum air yang sudah dimasak sampai mendidih dan disimpan dalam wadah tertutup.</p> <p>3. Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair dari industri? Jawaban: Limbah cair dari industri mengandung zat kimia berbahaya. Jika limbah ini dibuang ke dalam sungai, kehidupan sungai akan terganggu. Ikan dan tumbuhan sungai akan mati.</p> <p>4. Apa yang dapat kalian simpulkan dari jawaban pertanyaan-pertanyaan di atas? Jawaban: Kesimpulan berdasarkan analisis siswa. Guru dapat mengarahkan bahwa kualitas air memengaruhi kehidupan di bumi, baik bagi manusia, hewan, maupun tumbuhan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, lalu digunakan sebagai bahan diskusi kelas. • Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang pengaruh kualitas air bagi kehidupan manusia (IPA KD 3.8 dan 4.8). <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Hari Air Sedunia" dengan teknik membaca senyap atau bergantian. • Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama teman sebangkunya, siswa mendiskusikan jawaban dan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks "Hari Air Sedunia" pada buku siswa. Berikut alternatif jawaban pertanyaan diskusi. • Tiap kelompok membacakan hasil diskusinya secara bergantian. Jika ada perbedaan dalam jawaban dari setiap kelompok, seluruh siswa dalam kelas mendiskusikan bersama-sama. • Kegiatan ini bertujuan memberikan pemahaman kepada siswa mengenai cara menjaga ketersediaan air bersih (IPA KD 3.5 dan 4.8) serta melatih keterampilan siswa dalam mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.3 dan 4.8). <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati penggalan cerita bergambar. • Sebagai alternatif, guru dapat menyediakan gambar cerita lain atau siswa diminta mencari gambar cerita di perpustakaan. • Siswa menceritakan gambar dari buku teks, gambar yang disediakan guru, atau gambar yang mereka cari dari perpustakaan. <p>Ayo Berdiskusi</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 6-7 anak. • Setiap kelompok mendiskusikan apakah gambar yang ditunjukkan mendukung cerita. • Setiap kelompok menuliskan jawaban dan alasannya. • Secara bergantian, setiap kelompok membacakan hasil diskusinya. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dari kegiatan-kegiatan di atas, siswa menyimpulkan ciri-ciri gambar cerita. • Hasil kegiatan siswa dapat dijadikan bahan diskusi kelas. • Jawaban yang diharapkan sebagai berikut. Ciri-ciri gambar cerita: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memudahkan pembaca dalam memahami suatu penjelasan atau cerita. 2. Memberikan gambaran singkat isi tulisan atau cerita yang disampaikan. 3. Menambah nilai keindahan sajian sebuah tulisan atau cerita. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memilih satu tema untuk membuat gambar cerita. • Tema dapat dipilih dari pengalaman diri sendiri atau orang lain, melihat lingkungan sekitar, atau dari bacaan. • Siswa menuliskan satu tema untuk membuat gambar cerita • Kegiatan kegiatan di atas untuk memberikan pemahaman siswa tentang gambar cerita (SBdP KD 3.1 dan 4.1). 	 
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>neriit/ri erane tua untuk t7irnccrriiffikriii peti(iilimuniti'a iitenghurgcii jerhejann di lingkungan . ekiWr riiniuli lulu nience rifoRiri lixsillij'a kepatla guril.</i> 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>. 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif/negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap ini.

b. Penilaian Formatif

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Uraian	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	Pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
SBDP	Mengidentifikasi pengertian dan ciri-ciri gambar cerita KD SBDP 3.1 dan 4.1		

A. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 13-14.
IPA	Pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.
SBDP	Mengidentifikasi pengertian dan ciri-ciri gambar cerita KD SBDP 3.1 dan 4.1		

c. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

d. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nilai Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Barabai, 9 Januari 2024

Guru Kelas VB

Muammar. S. Pd.I

NIP. 198011092005011004

Lampiran 9. Surat Persetujuan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3251919 Faksimila (0511) 327449
Email: flk.antasari@gmail.com/pgminantasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN
PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

Dengan ini, kami menyatakan bahwa:

Nama : LISNAWATI
NIM : 200101070524
Semester : VI (Enam)
Judul Proposal : **EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN BAHAN AJAR
BERBASIS NILAI-NILAI LINGKUNGAN MELALUI
BUKU SAKU SWALIBA DI MIN 2 HST**

Dapat melaksanakan seminar proposal skripsi dengan judul tersebut. jadwal dan persyaratan lainnya akan dibicarakan lebih lanjut.

Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatian ibu kami ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 21 Maret 2023

Mengetahui dan menyetujui
Pembimbing Skripsi

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 19870821 201503 2 004

Lampiran 10. Catatan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : LISNAWATI |
| 2. N I M | : 200101070524 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH |
| 4. Judul Proposal Skripsi | : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-Nilai Lingkungan Melalui Buku Saku Swaliba Di Min 2 HST |
| 5. Dosen Pembimbing | : Mahmudah, M. Pd. I |
| 6. Dosen Penguji | : Syarifah Salmah, M. Pd. I |
| 7. Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
	<p>Penanggap Utama (Heny Oktaviani)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa alasan mengambil judul tersebut ? <p>Penanggap Umum (Nada Amalia)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biasanya di SD jarang ditemui pembelajaran dengan buku saku baik di pembelajaran apapun, kenapa peneliti tertarik memilih buku saku di SD. 		<ul style="list-style-type: none"> • Ketika penulisan latar belakang masalah harus jelas. Tidak memunculkan landasan empiris. • Penulisan (pengutipan) • Landasan teoritis • Memuat survei. • Untuk rumusan masalah point 1 di bag • Untuk instrumen penilaian harus diperhaluskan • Cover tebalnya. • Efektifitas pada judul dituang • Perbaiki kepenulisan sesuaikan • Kisi kisi instrumen dibuat ketika konsult bawa instrumen penilaian • Landasan teori mengenai media atau metode harus jelas

Banjarmasin, 202...

Moderator,

.....
Nor Aisah

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 11. Surat Keputusan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id


**KEPUTUSAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI
MAHASISWA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2023**

Berdasarkan sidang seminar proposal pada Selasa, Tanggal 28 Maret 2023 yang bertempat di Ruang Gedung A - LAB PGMI maka dengan ini Penguji Proposal Skripsi memutuskan sebagai berikut:

No	Nama	NIM	Judul	Keputusan
1.	Lisnawati	200101070524	Efektivitas pengembangan bahan ajar berbasis nilai-nilai lingkungan melalui buku saku SWALIBA di MIN 2 HST	DITERIMA/ DITOLAK
2.	Dwi Kurnia Septiani	200101070554	Implementasi Model Pembelajaran kooperatif Tipe Co-op Co-op terhadap keterampilan Berbicara Bahasa Arab di kelas Tinggi MIN 2 KOBAR	DITERIMA/ DITOLAK
3.	Syamsyatul Jannah	200101070552	Pengaruh Model Quantum Learning Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pada Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum	DITERIMA/ DITOLAK
4.	Mutya Rahma	200101070551	Pengaruh Metode STAD Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Kelas V MIN 8 Hulu Sungai Tengah	DITERIMA/ DITOLAK
5.	Norlaili Izzati	200101070520	Pengaruh Metode Cooperative Script Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas V Di Min 9 Banjar	DITERIMA/ DITOLAK



Penguji Proposal Skripsi,


Syarifah Salmah, M. Pd. I
NIP 198403212011012013

*) Coret yang tidak perlu
Berkas ini diserahkan oleh Penguji ke Pihak Jurusan PGMI

Lampiran 12. Berita Acara Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

**BERITA ACARA
 SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**


Hari/Tanggal : Selasa, 28 Maret 2023
 Judul Proposal Skripsi : Efektivitas Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-Nilai Lingkungan Melalui Buku Saku Swaliba Di MIN 2 HST
 Nama Penyaji/NIM : Lisnawati/200101070524
 Dosen Pembimbing : Mahmudah, M.Pd.I
 Ruang Seminar : Lab PGMI
 Alamat Rumah : Komplek Bumi Mas Citra No 100
 Penanggap Utama : Heny Octaviani
 Penanggap Umum : Nada Amalia


Banjarmasin 27 Maret 2023


Pembimbing Proposal Skripsi,

Penguji Proposal Skripsi

Moderator,


Mahmudah, M.Pd.I
 NIP 198708212015032004


Syarifah Salmah, M.Pd.I
 NIP 198403212011012013


Nor Aisah
 NIM 200101070451

Lampiran 13. Surat Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: fk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

No : .../Un.14/11.2.J/PP.00.9/.../2023

Lamp :-

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.

Lisnawati

NIM. 200101070524

Mahasiswa Jurusan PGMI

Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Saudari, dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Saudari yang semula berbunyi:

Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-Nilai Lingkungan Melalui Buku Saku SWALIBA Di Min 2 HST

Berubah menjadi:

Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-Nilai Lingkungan Melalui Buku Saku SWALIBA Di Min 8 HST

Demikian agar Saudari segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 29 Agustus 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,

Dosen Pembimbing Skripsi

Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. L., M. Pd
NIP 198309022009122005

Mahmudah, M.Pd.I
NIP 198708212015032004

Lampiran 14. Surat Izin Reset Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul :PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS
NILAI-NILAI LINGKUNGAN MELALUI BUKU
SAKU SWALIBA DI MIN 8 HST

Di tulis oleh : Lisnawati

NIM : 200101070524

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : 8 (Delapan)

Alamat : Jl.Merdeka Kapar Kec.Batang Alai Selatan, Kab.
Hulu Sungai Tengah


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH
Daerah Tempat Riset : Kota Barabai

Banjarmasin, 21 Februari 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Skripsi


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 19870821201503200

Lampiran 15. Surat Izin Riset UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0491 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Lisnawati
 NIM : 200101070524
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl.Merdeka Kapar Kec.Batang Alai Selatan, Kab. Hulu Sungai Tengah
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-Nilai Lingkungan Melalui Buku Saku SWALIBA di MIN 8 HST

Tempat Penelitian : MIN 2 Hulu Sungai Tengah
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 02 Februari 2024
 Sampai Tanggal : 05 Maret 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 01 Februari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Mucadi, M. Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Lisnawati
 200101070524



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0491 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Lisnawati
 NIM : 200101070524
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl.Merdeka Kapar Kec.Batang Alai Selatan, Kab. Hulu Sungai Tengah
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-Nilai Lingkungan Melalui Buku Saku SWALIBA di MIN 8 HST

Tempat Penelitian : MIN 8 Hulu Sungai Tengah
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 02 Februari 2024
 Sampai Tanggal : 05 Maret 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 01 Februari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Mucadi, M. Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Lisnawati
 200101070524

Lampiran 16. Surat Izin Reset Kementerian Agama Hulu Sungai Tengah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
 Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351
 Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083
 E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 610/Kk.17.06-2/PP.00.9/03/2024

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin nomor : B-0491/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024 tanggal 01 Februari 2024 Hal : Izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|------------------|---|--|
| 1. Nama | : | Lisnawati |
| 2. NIM/NIRM | : | 200101070524 |
| 3. Jurusan | : | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| 4. Judul Skripsi | : | <i>Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-Nilai Lingkungan Melalui Buku Saku Swaliba Di MIN 8 Hulu Sungai Tengah</i> |

Untuk melakukan riset dalam penyusunan skripsi :

- | | | |
|-----------------|---|---|
| 1. Tempat Riset | : | MIN 8 Hulu Sungai Tengah |
| 2. Waktu Riset | : | 1 (satu) bulan dari tanggal 01 Februari sampai dengan 09 Maret 2024 |

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 07 Maret 2024

a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah
 Kepala Seksi Pendidikan Madrasah



Abdurrahman

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah
3. Mahasiswa yang bersangkutan



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : Nrc7sG

Lampiran 17. Surat Izin Riset dari Sekolah

**SURAT KETERANGAN**

No :027a /Mi.17.06-02/PP.00.4/02/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Supiani, S.Pd.I
N I P : 197406101998031008
Jabatan : Kepala MI Negeri 2 Hulu Sungai Tengah

Dengan ini menyatakan bahwa:

N a m a : Lisnawati
NIM/NIMKO : 200101070524
Alamat : Jl. Merdeka Kapar Kec. Batang Alai Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah

Telah kami berikan izin untuk mengadakan Penelitian/Riset tentang *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-Nilai Lingkungan Melalui Buku Saku SWAUBA di MI Negeri 2 Hulu Sungai Tengah* dari tanggal 01 Februari sampai dengan 05 Maret 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan menurut keperluan sebagaimana mestinya.

Barabai, 05 Februari 2024
 Kepala,

 Supiani, S.Pd.I
 NIP. 197406101998031008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
 MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 8 HULU SUNGAI TENGAH
 NSM 111163070008 NPSN 60722966
 Jl. Sarigading RT 06 RW 02 Kelurahan Barabai Utara Kecamatan Barabai
 Telepon (0517) 421116; Kode Pos 71313 E-Mail : minbarut@gmail.com

Nomor : B. 032/Mi.17.06.08/PP.00.4/03/2024 Barabai, 04 Maret 2024
 Perihal : Persetujuan Melakukan Kegiatan Riset
 Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada
 Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah

di-Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi.Wabarakatuh.


Sehubungan dengan surat riset dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan No. B-0491/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024, maka dengan ini kami menyetujui dapat melakukan kegiatan penelitian ilmiah/riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi, atas nama :

Nama : LISNAWATI
 Nomor Induk Mahasiswa : 200101070524
 Program/Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl. Merdeka Kapar Kec. Batang Alai Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah
 Judul Skripsi : "PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS NILAI-NILAI
 LINGKUNGAN MELALUI BUKU SAKU SWALIBA DI MIN 8 HST"

Yang dilaksanakan pada 4 Maret 2024 sampai dengan 9 Maret 2024

Demikian persetujuan ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi.Wabarakatuh.

Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah,

 Drs. H. ABDUL HAMID
 NIP. 196905141998031002

Lampiran 18. Surat Selesai Reset

**SURAT KETERANGAN**

No : 069/Mi.17.06-02/PP.00.4/03/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Supiani, S.Pd.I
N I P : 197406101998031008
Jabatan : Kepala MI Negeri 2 Hulu Sungai Tengah

Dengan ini menyatakan bahwa:

N a m a : Lisnawati
NIM/NIMKO : 200101070524
Alamat : Jl. Merdeka Kapar Kec. Batang Alai Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah

Telah selesai mengadakan Penelitian/Riset *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-Nilai Lingkungan Melalui Buku Saku SWAUBA di MI Negeri 2 Hulu Sungai Tengah* dari tanggal 01 Februari sampai dengan 05 Maret 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan menurut keperluan sebagaimana mestinya.

Barabai, 05 Maret 2024
Kepala MI N 2 HST

Supiani, S.Pd.I
NIP. 197406101998031008



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 8 HULU SUNGAI TENGAH
NSM 11116.3070008 NPSN 60722966**

Jl. Sarigading RT 06 RW 02 Kelurahan Barabai Utara Kecamatan Barabai
Telepon (0517) 42116; Kode Pos 71313 E-Mail : minbarut@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.037/MI.17.06-08/PP.00.4/03/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. ABDUL HAMID
NIP : 19690514 199803 1002
Jabatan : Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : LISNAWATI
Mahasiswa/Mahasiswi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
NIM : 200101070524
Alamat : Jl. Merdeka Kapar Kec. Batang Alai Selatan Kab. Hulu Sungai Tengah
Judul Skripsi : "PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS NILAI-NILAI
LINGKUNGAN MELALUI BUKU SAKU SWALIBA DI MIN 8 HST"

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset Penelitian dalam Penyusunan Skripsi pada MIN 8 Hulu Sungai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Tengah 1 Februari 2024 sampai dengan 9 Maret 2024.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 07 Maret 2024
Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah,

Drs. H. ABDUL HAMID
NIP. 196905141998031002

Tembusan :


1. Ketua Jurusan Program Studi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



Lampiran 19. Lembar Konsultasi



LEMBAR KONSULTASI



REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI



No	Tanggal	BAB/Bagian
1	Kamis, 14 Desember 2023	Bab I - Bab III
2	Rabu, 21 Februari 2024	Tentang surat reset dan Pengumpulan data
3	Senin, 18 Maret 2024	tentang angket dan Bab IV
4	Senin, 1 April 2024	Tentang teknik Pengambilan data
5	Kamis, 4 April 2024	Tentang Pedoman KTI
6	Kamis, 18 April 2024	Tentang Pembahasan dan KTI
7	Jumat, 19 April 2024	Keperuisan abstrak
8	Selasa, 7 Mei 2024	Acc
9	Rabu, 23 Mei 2024	Diskusi Adwala sidang
10		
11		
12		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
g	Rabu 29 Mei 2024	Diskusi jadwal Pelaksanaan Sidang Skripsi	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	Jum'at 19 April 2024	<ul style="list-style-type: none">- Untuk Abstrak isinya sudah bagus- tapi kepenulisannya diperhatikan lagi	
8	Selasa 7 Mei 2024	Acc	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	Koms 4 April 2024	<ul style="list-style-type: none">- Tentang memulai kepustakaanKalimat diperbaiki- Paragraf dalam tabel diperhatikan- Footnote diperhatikan	
6	Koms 18 April 2024	<ul style="list-style-type: none">- didalam pembahasan dikaitkan lagi dengan Penelitian terdahulu dan teori- untuk Cover diperbaiki lagi	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	Senin 18 Maret 2024	<ul style="list-style-type: none">- Hasil dari bab IV disesuaikan dengan teori- Angket segera divalidasi	
4.	Senin 1 April 2024	<ul style="list-style-type: none">- Teknik pengambilan data disesuaikan lagi di bab IV	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Kamis . 14 Desember 2023	<ul style="list-style-type: none">- Latar belakang ditambah lagi- Tentang daili dalam Al-qur'an ditambah lagi- Cara kepernikn UU diperbaiki- di latar belakang tambahkan dengan berita berita terkait judul	
2.	Rabu 21 Februari 2024	<ul style="list-style-type: none">- Surat reset- Tentang Pengumpulan data ditelaah lagi apakah sudah sesuai atau belum	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Lisnawati
2. NIM : 200101070524
3. Tempat, Tanggal Lahir : Kubur Jawa, 16 Maret 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Merdeka Kapar RT/RW 011/006
6. No Hp : 081349176638
7. Alamat email : lisna1234watii@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi : -Pengurus PMR WIRA Unit MAN 2
HST 2017-2018
-Pengurus Gerakan Komunitas Peduli
HST 2017-2019
- Pengurus Gerakan Kalimantan Peduli
2017-2019
- LKK Keagamaan 2019
-Pengurus KM2HST 2021-2022
- Pengurus HMJ PGMI 2020-2022
9. Prestasi Akademik:
 - a. -
10. Prestasi Non Akademik:
 - a. Juara 3 Lomba Paduan Suara tingkat KalselTeng
 - b. Juara 3 Lomba KTI