

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS  
NILAI-NILAI LINGKUNGAN MELALUI BUKU SAKU SWALIBA  
DI MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

**SKRIPSI**

**OLEH  
LISNAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS  
NILAI-NILAI LINGKUNGAN MELALUI BUKU SAKU SWALIBA  
DI MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Lisnawati**

**NIM. 200101070524**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lisnawati  
NIM : 200101070524  
Tempat/Tanggal Lahir : Kubur Jawa, 16 Maret 2001  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-Nilai Lingkungan Melalui Buku Saku SWALIBA di MIN 8 Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 26 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



METERAL TEMPEL  
009ALX128213052

Lisnawati



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 57/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Lisnawati  
NIM : 200101070524  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-Nilai Lingkungan Melalui Buku Saku SWALIBA di MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Mei 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah




Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. I, M. Pd  
NIP 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-Nilai Lingkungan Melalui Buku Saku SWALIBA di MIN 8 Hulu Sungai Tengah  
Ditulis Oleh : Lisnawati  
NIM : 200101070524  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)  
Tempat dan Tanggal Lahir : Kubur Jawa, 16 Maret 2001  
Alamat : Jl.Merdeka Kapar RT/RW 011/006

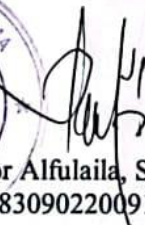
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 April 2024  
Pembimbing Skripsi

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui  
Ketua program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd  
NIP. 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-Nilai Lingkungan melalui Buku Saku SWALIBA di MIN 8 Hulu Sungai Tengah,

Nama Lisnawati, NIM 200101070524, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

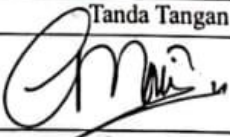
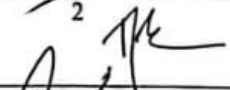

Hari : Selasa  
Tanggal : 04 Juni 2024  
Nilai : 93.8 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I Ketua	1 
2	Mahmudah, M.Pd.I Anggota	2 
3	Drs.H.M.Idris. M.Pd.I. Anggota	3 

## ABSTRAK

**Lisnawati.** 200101070524. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-Nilai Lingkungan Melalui Buku Saku SWALIBA di MIN 8 Hulu Sungai Tengah*, Pembimbing Skripsi Mahmudah. M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci :** Bahan ajar, Nilai lingkungan, Buku saku, SWALIBA

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya minat belajar peserta didik dan kurangnya kepedulian terhadap lingkungan, karena sekolah yang di teliti ini setiap tahun terdampak bencana banjir. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengenalkan buku saku SWALIBA (Sekolah Berwawasan Lingkungan dan Mitigasi Bencana) di SD/MI sebagai pengembangan bahan ajar yang khusus membahas tentang lingkungan dan mitigasi bencana, serta bertujuan menghasilkan bahan ajar yang inovatif dan mengetahui respon guru dan siswa terhadap bahan ajar buku saku SWALIBA di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

Jenis dan pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) digunakan dalam rangka menghasilkan sebuah produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi melalui langkah-langkah menurut Borg and Gall.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata persentasi angket ahli media 93,84% yang dikategorikan sangat layak, angket ahli materi dengan rata-rata persentase 89% yang di kategorikan sangat layak, angket respon pendidik rata-rata persentase 97,14% yang di kategorikan sangat layak digunakan, hasil uji coba produk di kelas V C dan D MIN 2 HST dengan rata-rata persentase kelompok kecil 87,5% yang dikategorikan sangat layak, uji coba pada kelompok besar dengan rata-rata persentase 93,32% yang dikategorikan sangat layak, dan hasil uji coba pemakaian di kelas V A dan B MIN 8 HST dengan rata-rata persentase pada kelompok kecil 97,5% yang di kategorikan sangat layak, uji coba kelompok besar dengan rata-rata persentase 95,58% yang di kategorikan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha penyayang, dan Maha Segala-galanya, Allah SWT. Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya Rasulullah SAW. Saya persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta (Ipansyah dan Salamah) ribuan terima kasih tidak dapat membalas apa yang kalian berikan kepada saya, yang begitu tulus memberikan berjuta cinta dan kasih sayangnya, kesabaran dan keringat dalam membesarkan saya hingga kini. Manusia yang paling berjasa dalam hidup saya, yang tidak pernah bosan mendoakan dan memberikan dukungan untuk putrinya, meskipun saya sering mengeluh dan ingin menyerah dengan apa yang di hadapi.
2. Guru-guru dan dosen-dosen yang telah memberikan ilmu, bimbingan, pengalaman dan nasihat sebagai bekal untuk hidup saya di masa depan.
3. Keluarga saya yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkah saya dalam menggapai cita-cita.
4. Terimakasih banyak untuk seseorang yang menemani perjuangan saya dari awal perkuliahan sampai akhir, yang banyak sekali membantu, memberikan semangat terkhususkan suami saya Muhammad Ihsan Ilyas.
5. Sahabat dan teman seperjuangan terkhususkan Khairatun Ni'mah, Hafizatul azmi, Farihatu Najiha, Rinayanti dan Ariyanti yang selalu membantu saya dalam suka maupun duka. Terima Kasih untuk semuanya.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Mahmudah, M. Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Faktultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Mahmudah, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang banyak memberikan bimbingan dan arahan.

4. Para Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah mengajarkan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Supiani, S.Pd Kepala Sekolah MIN 2 Hulu Sungai Tengah dan Bapak Kepala sekolah MIN 8 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. Ibu Fakhriyati, S. Pd.I dan Bapak Muammar S. Pd.I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di Kelas V A, V B, V C, V D.
7. Siswa Kelas V A, V B, V C, V D, yang berkenan menjadi subjek penelitian dan memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 4 Ramadhan 1445 H

14 Maret 2024

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam Bahasa Arab seperti vokal Bahasa Indonesia, terdiri dari vokal Tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak di tulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal Panjang (mad), yang dalam Bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) tidak di tulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

#### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya xii berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَابًا أَلُـسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرُوكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	11
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Signifikansi Penelitian .....	13
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	13
G. Sistematika Penulisan .....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	18
A. Kajian Teori .....	18
B. Kerangka Pikir .....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	35
B. Metode Penelitian .....	35
C. Langkah penelitian dan pengembangan .....	37
D. Desain Pengembangan .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Instrumen Penelitian .....	46
G. Teknik Analisis Data .....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	52
A. Hasil Penelitian .....	52
B. Pembahasan .....	77
BAB V PENUTUP .....	85
A. Simpulan .....	85
B. Saran .....	86

DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN .....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	145



## DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Daftar Nama Validator.....	42
3.2	Angket Validasi Ahli Media .....	47
3.3	Angket Validasi Ahli Materi.....	48
3.4	Angket Respon Guru .....	48
3.5	Angket Respon Peserta didik .....	49
3.6	Kriteria Skor yang Digunakan Dalam Memberikan Penilaian.....	50
3.7	Skala Kelayakan .....	51
4.1	Hasil Validasi Ahli Media.....	55
4.2	Hasil Validasi Ahli Materi .....	58
4.3	Kritik dan Saran Oleh Validator .....	60
4.4	Hasil Penilaian Pendidik dari Dua Sekolah.....	64
4.5	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil di MIN 2 HST .....	67
4.6	Hasil Uji Coba Kelompok Besar di MIN 2 HST.....	69
4.7	Hasil Uji Coba Pemakaian Kelompok Kecil di MIN 8 HST .....	73
4.8	Hasil Uji Coba Pemakaian Kelompok Besar di MIN 8 HST .....	75

## DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
2.1	Kerangka Pikir.....	34
3.1	Langkah-Langkah Penggunaan Metode R&D .....	37
3.2	Delapan Langkah Penggunaan Metode R&D .....	39
3.3	Alur Pengembangan .....	44
4.1	Gambar Produk Sebelum Direvisi.....	61
4.2	Gambar Produk sesudah Direvisi .....	61
4.3	Gambar Produk sebelum Direvisi .....	62
4.2	Gambar Produk sesudah Direvisi .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Daftar Terjemah.....	92
2	Pedoman Bahan Ajar .....	95
3	Gambaran Umum Lokasi Penelitian Uji Pemakaian.....	96
4	Gambaran Umum Lokasi Penelitian Uji Coba.....	108
5	Hasil Observasi Pra Penelitian .....	117
6	Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	118
7	Link Google Drive.....	120
8	RPP Lingkungan Sahabat Kita .....	121
9	Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	126
10	Catatan Seminar Proposal .....	127
11	Surat Keputusan Seminar Proposal .....	128
12	Berita Acara Seminar Proposal.....	129
13	Surat Perubahan Judul .....	130
14	Surat Izin Reset Dosen Pembimbing.....	131
15	Surat Izin Reset UIN Antasari Banjarmasin.....	132
16	Surat Izin Reset Kemenag HST.....	134
17	Surat Izin Reset dari Sekolah .....	135
18	Surat Selesai Reset .....	137
19	Lembar Konsultasi .....	139