

ABSTRAK

Lisnawati. 200101070524. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Nilai-Nilai Lingkungan Melalui Buku Saku SWALIBA di MIN 8 Hulu Sungai Tengah*, Pembimbing Skripsi Mahmudah. M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci : Bahan ajar, Nilai lingkungan, Buku saku, SWALIBA

Penelitian ini dilatar belakangi kurangnya minat belajar peserta didik dan kurangnya kepedulian terhadap lingkungan, karena sekolah yang di teliti ini setiap tahun terdampak bencana banjir. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengenalkan buku saku SWALIBA (Sekolah Berwawasan Lingkungan dan Mitigasi Bencana) di SD/MI sebagai pengembangan bahan ajar yang khusus membahas tentang lingkungan dan mitigasi bencana, serta bertujuan menghasilkan bahan ajar yang inovatif dan mengetahui respon guru dan siswa terhadap bahan ajar buku saku SWALIBA di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

Jenis dan pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) digunakan dalam rangka menghasilkan sebuah produk baru atau menyempurnakan produk yang telah ada. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi melalui langkah-langkah menurut Borg and Gall.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata persentasi angket ahli media 93,84% yang dikategorikan sangat layak, angket ahli materi dengan rata-rata persentase 89% yang di kategorikan sangat layak, angket respon pendidik rata-rata persentase 97,14% yang di kategorikan sangat layak digunakan, hasil uji coba produk di kelas V C dan D MIN 2 HST dengan rata-rata persentase kelompok kecil 87,5% yang dikategorikan sangat layak, uji coba pada kelompok besar dengan rata-rata persentase 93,32% yang dikategorikan sangat layak, dan hasil uji coba pemakaian di kelas V A dan B MIN 8 HST dengan rata-rata persentase pada kelompok kecil 97,5% yang di kategorikan sangat layak, uji coba kelompok besar dengan rata-rata persentase 95,58% yang di kategorikan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.