

**UPAYA GURU PAI UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI
BERAGAMA ANTAR PENGANUT AGAMA
DI SMAN 7 BANJARMASIN**

TESIS

Oleh:

AGUS ARIANTO

170211020050



**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**UPAYA GURU PAI UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI
BERAGAMA ANTAR PENGANUT AGAMA DI SMAN 7
BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
AGUS ARIANTO
170211020050**



**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

MOTTO

"Kemerdekaan adalah kebebasan berekspresi, mengeksplorasi, namun tetap menjaga toleransi."

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Arianto
Nim : 170211020050
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 23 Agustus 1993
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **“UPAYA GURU PAI UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA ANTAR PENGANUT AGAMA DI SMAN 7”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan

Tanda tangan

A handwritten signature in black ink is written over a 1000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERA TEMPEL', and the serial number '904AJX161522134'.

Agus Arianto

PERSETUJUAN TESIS

**Upaya Guru PAI untuk Menumbuhkan Sikap Toleransi Beragama
Antar Penganut Agama di SMA Negeri 7 Banjarmasin**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

AGUS ARIANTO

NIM.170211020050

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

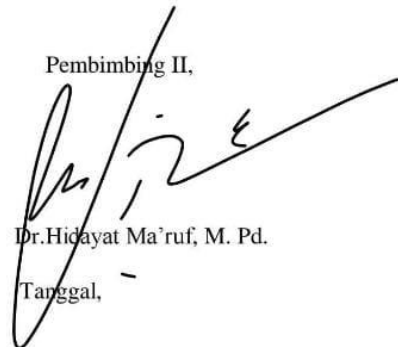
Pembimbing I,



Dr. Inna Muthmainnah, MA

Tanggal,

Pembimbing II,



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.

Tanggal,

PENGESAHAN TESIS





**UPAYA GURU PAI UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP TOLERANSI
BERAGAMA ANTAR PENGANUT AGAMA
DI SMAN 7 BANJARMASIN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

AGUS ARIANTO
NIM. 170211020050

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada Hari Kamis, Tanggal 9 Desember 2021


Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Dra. Inna Muthmainnah, MA.,Ph.D (Anggota)	2. 
3. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd (Anggota)	3. 
4. Dr. Hairul Hudaya, M. Ag (Sekretaris/Anggota)	4. 

Mengetahui

Direktor




Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 19710525199703 1 006

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا
ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal tesis ini yang berjudul **“Upaya Guru Pai Untuk Menumbuhkan Sikap Toleransi Beragama Antar Penganut Agama Di Sman 7 Banjarmasin.** Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik, yaitu Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan proposal tesis ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd.
3. Ibu Dr. Inna Muthmainnah, MA., Ph. D selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulisan Tesis ini.

4. Seluruh dosen Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan pengetahuan selama menempuh studi di program Pascasarjana ini.
5. Ayah, Ibu, dan Seluruh Keluarga yang selalu mendukung, memotivasi, mendoakan .dan memberikan semangat kepada penulis sehingga selesai nya tugas akhir ini.
6. Kepada Kepala Sekolah dan para guru yang mengajar di SMAN 7 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di lingkungan sekolah tersebut.
7. Kepada pengelola Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Program pascasarjana beserta stafnya yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan proposal tesis ini.

Penulis berharap agar proposal tesis ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 23 Agustus 2021



Agus arianto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	8
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II. KAJIAN TEORITIS	19
A. Konsep Guru Pendidikan Agama Islam.....	19
1. Pengertian Guru	19
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	23
3. Syarat Guru Pendidikan Agama Islam.....	28
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	30
5. Kedudukan Pendidikan Agama Islam.....	32
6. Dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam	34
B. Konsep Kegiatan Keagamaan	39
1. Pengertian Kegiatan Keagamaan.....	39
2. Faktor-faktor Yang Menunjang Kegiatan Keagamaan	41
3. Macam-macam Kegiatan Keagamaan.....	44
a. Shalat Dhuha.....	44
b. Shalat Berjama'ah.....	45
c. Istighosah	51
C. Konsep Sikap Toleransi Beragama	54
1. Pengertian Sikap Toleransi	54
2. Macam-macam Toleransi	55
3. Prinsip-prinsip Toleransi Beragama	58
BAB III. METODE PENELITIAN	61
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	61
B. Lokasi Penelitian	64
C. Kehadiran Peneliti	64
D. Data dan Sumber Data	65
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Teknik Analisis Data	69
G. Pengecekan Keabsahan Data	72

BAB IV. PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian	80
B. Paparan Data	88
C. Temuan Peneliti	105
D. Analisis Data	110
BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan	126
B. Saran-saran	127
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	134
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	140

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
Tabel 4.1	Tenaga Pengajar Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	84
Tabel 4.2	Jumlah Siswa dan Formasi Kelas	86
Tabel 4.3	Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	86
Tabel 4.4	Temuan Penelitian	108

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan disertasi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	: A	17.	ظ	: Zh
2.	ب	: B	18.	ع	: ‘
3.	ث	: T	19.	غ	: Gh
4.	ث	: Ts	20.	ف	: F
5.	ج	: J	21.	ق	: Q
6.	ح	: H	22.	ك	: K
7.	خ	: Kh	23.	ل	: L
8.	د	: D	24.	م	: M
9.	ذ	: Dz	25.	ن	: N
10.	ر	: R	26.	و	: W
11.	ز	: Z	27.	ه	: H
12.	س	: S	28.	ء	: ‘
13.	ش	: Sy	29.	ي	: Y
14.	ص	: Sh			
15.	ض	: Dh			
16.	ط	: Th			

Mad dan Diftong:

- | | | | |
|--------------------|-------|-------|------|
| 1. Fathah panjang | : Â/â | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah panjang | : Ī/î | 5. أى | : Ay |
| 3. Dhammah panjang | : Ū/ū | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.
Misalnya; رَبَّنَا ditulis *rabbanâ*.
2. Vokal panjang (*mad*). *Fathah* (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î dan *dhammah* (baris di depan) ditulis ū. Misalnya; الْقَارِعَاتُ ditulis *al-qâri'ah*, الْمَسَاكِينُ ditulis *al-masâkîn*, dan الْمُفْلِحُونَ ditulis *al-muflihūn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الْكَافِرُونَ ditulis *al-kâfirūn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرِّجَالُ ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta' *marbūthah* (ة). Bila terdapat di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; الْمَالِ زَكَاةً ditulis *zakât al-mâl* atau سُورَةُ النِّسَاءِ ditulis *sūrat an-Nisā'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya.
Misalnya; وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

ABSTRAK

Agus Arianto : *Upaya Guru PAI Untuk Menumbuhkan Sikap Toleransi Beragama Antar Penganut Agama Di Sman 7 Banjarmasin*, di bawah bimbingan Ibu Dr. Inna Muthmainnah, MA., Ph. D sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd sebagai Pembimbing II, Tesis pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Kata Kunci: Guru PAI, Sikap Toleransi.

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa di SMA Negeri 7 Banjarmasin peneliti menemukan adanya siswa yang berasal dari latar belakang agama yang berbeda-beda, yaitu dari agama Islam, Kristen, Katolik Hindu, dan Buddha. Meskipun agama Islam menjadi mayoritas di sekolah tersebut, tetapi di lingkungan sekolah hubungan antara warga sekolah tetap terjalin dengan baik. Disini peneliti ingin mengetahui bagaimana upaya guru PAI dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama antar penganut agama di SMA Negeri 7 Banjarmasin.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dilakukan di SMA Negeri 7 Banjarmasin. Sumber data diperoleh dari tiga macam sumber data yakni person, place, dan paper. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif, yaitu berupa reduksi data, paparan data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan temuan dengan uji kredibilitas (perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi teknik, sumber dan waktu, analisis kasus negatif, menggunakan bahan referensi, mengadakan memberchek) pengujian transferability, pengujian dependability, pengujian confirmability. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap pelaporan.

Hasil penelitian adalah: (1) Siswa di SMA Negeri 7 Banjarmasin memiliki sikap toleransi beragama yang cukup baik dan tertanam kuat dalam dirinya, sikap ini muncul dan berkembang sesuai dengan keadaan antropologi siswa yang heterogen dan plural sehingga menimbulkan kebiasaan siswa untuk bersikap toleran dalam berinteraksi social. (2) Upaya guru PAI dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama antar penganut agama melalui kegiatan pembelajaran adalah (a) siswa beragama Islam dan non muslim ada mata pelajaran agama masing-masing (b) guru memberi pemahaman kepada siswa tentang materi toleransi (c) guru memberikan contoh menghormati dan menghargai pemeluk agama lain, membina sikap gotong royong dan hidup rukun (d) guru mengajak keluar kelas agar siswa lebih bebas dalam mengekspresikan praktiknya (3) Upaya guru PAI dalam menumbuhkan sikap toleransi beragama antar penganut agama melalui kegiatan keagamaan adalah (a) kegiatan keagamaan bagi siswa yang beragama Islam (b) kegiatan keagamaan bagi siswa yang beragama non Islam.

ABSTRACT

Agus Arianto : *PAI Teachers' Efforts To Foster Religious Tolerance Between Religious Adherents at Sman 7 Banjarmasin*, under the guidance of Dr. Dr. Inna Muthmainnah, MA., Ph. D as Advisor I and Mr. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd as Advisor II, Thesis at Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, 2021.

Keywords : PAI teacher, tolerance attitude.

The background of this research is that at SMA Negeri 7 Banjarmasin researchers found that there were students who came from different religious backgrounds, namely from Islam, Christianity, Hindu Catholicism, and Buddhism. Even though Islam is the majority in the school, in the school environment the relationship between school members is still well established. Here the researcher wants to know how the efforts of PAI teachers in fostering an attitude of religious tolerance between religious adherents at SMA Negeri 7 Banjarmasin.

The research method in this study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. The research was conducted at SMA Negeri 7 Banjarmasin. Sources of data obtained from three kinds of data sources, namely person, place, and paper. In collecting data, researchers used the method of observation, in-depth interviews, and documentation. As for the analysis, the researcher used descriptive analysis techniques, namely in the form of data reduction, data exposure, conclusion drawing and verification. This study also checks the validity of the findings with credibility tests (extension of observations, increasing persistence, triangulation of techniques, sources and time, negative case analysis, using reference materials, conducting member checks) transferability testing, dependability testing, confirmability testing. For the research stage using the pre-field stage, field work stage, reporting stage.

The results of the study are: (1) Students at SMA Negeri 7 Banjarmasin have a fairly good attitude of religious tolerance and are firmly embedded in themselves, this attitude emerges and develops in accordance with the heterogeneous and plural anthropological conditions of students so that it causes students' habits to be tolerant in social interactions. . (2) The efforts of PAI teachers in fostering an attitude of religious tolerance among religious adherents through learning activities are (a) Muslim and non-Muslim students have their respective religious subjects (b) the teacher gives understanding to students about tolerance material (c) the teacher provides examples of respecting and appreciating followers of other religions, fostering an attitude of mutual cooperation and living in harmony (d) the teacher invites students out of the classroom so that students are more free to express their practice (3) PAI teachers' efforts in fostering an attitude of religious tolerance between religious adherents through religious activities are (a) religious activities for students who are Muslim (b) religious activities for students who are non-Muslims.