

**PEMBINAAN NILAI - NILAI KARAKTER SOPAN SANTUN
PADA KELUARGA DI DESA KURINGKIT
KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
ISTI HARDIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PEMBINAAN NILAI - NILAI KARAKTER SOPAN SANTUN
PADA KELUARGA DI DESA KURINGKIT
KABUPATEN TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Isti Hardiani
NIM. 200101010506

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isti Hardiani

NIM : 200101010506

Tempat/Tanggal Lahir : Kandangan, 26 Agustus 2002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pencanaman Nilai-Nilai Karakter Sopan Santun pada Keluarga di Desa Kuringkit Kabupaten Tanah Laut" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Mei 2024
Yang Membuat pernyataan,



Isti Hardiani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Isti Hardiani
NIM : 200101010506
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER SOPAN SANTUN PADA KELUARGA DI
DESA KURINGKIT KABUPATEN TANAH LAUT**

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Mei 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai-Nilai Karakter Sopan Santun Pada Keluarga di Desa Kuringkit Kabupaten Tanah Laut

Ditulis oleh : Isti Hardiani

NIM : 200101010506

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

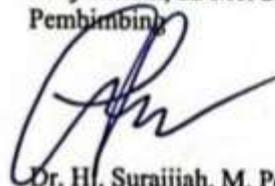
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Kandangan, 26 Agustus 2002

Alamat : Jl. Raya Stagen Rt 07 Desa Stagen Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kotabaru Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Mei 2024
Pembimbing



Dr. Hj. Surajjiah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Sopan Santun pada Keluarga di Desa Kuringkit Kabupaten Tanah Laut.

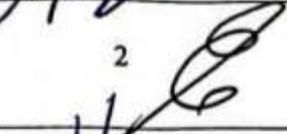
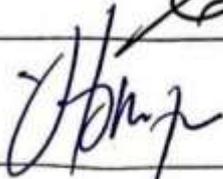
Isti Hardiani, NIM 200101010506, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 6 Juni 2024
Nilai : 85.2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	1 
2.	Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag (Anggota)	2 
3.	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	3 

ABSTRAK

Isti Hardiani. 200101010506. *Pembinaan Nilai-Nilai Karakter Sopan Santun Pada Keluarga di Desa Kuringkit Kabupaten Tanah Laut*, Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2024.

Kata Kunci: Pembinaan, Karakter Sopan Santun, Keluarga

Keluarga merupakan pendidikan pertama bagi anak, orang tua memiliki peran dan tanggung jawab dalam membina karakter yang baik kepada anak. Orang tua memiliki cara yang bermacam-macam dalam mendidik anak. Pada zaman sekarang ini anak-anak mulai kurang memperhatikan sopan santun maka dari itu peran orang tua sangat dibutuhkan untuk mendidik dan mengawasi anaknya agar tidak terjerumus dalam hal yang tidak baik. Hal ini terlihat bahwa di Desa kuringkit sebagian anak yang berbicara kurang sopan contohnya ketika berbicara dengan orang lain dengan suara keras(membentak) atau ketika orang lain sedang berbicara mereka berani menyela. Disamping itu, mereka dengan santainya berkata kasar dengan melontarkan kata-kata yang tidak baik, kata-kata itu mereka anggap hal yang lumrah, kemudian mengejek teman dengan sebutan binatang atau menghina fisik teman, lewat dihadapan orang yang lebih tua tanpa permisi, dan membantah pada saat orang tuanya memberikan nasehat dan bahkan tidak didengarkannya. Hal ini dikarenakan kurangnya pendidikan dan pengawasan orang tua karena kebanyakan orang tua di Desa Kuringkit sibuk bekerja sebagai petani dan memiliki pendidikan rendah. Seharusnya sebagai orang tua memberikan pengawasan kepada anak agar mereka tidak terjerumus pada perilaku yang tidak baik. Yaitu dengan membina pendidikan agama khususnya sopan santun dalam keluarga di kehidupan sehari-hari.

Tujuannya untuk mengetahui pembinaan nilai karakter sopan santun pada keluarga dan faktor pendukung serta faktor penghambat dalam pembinaan nilai karakter sopan santun pada keluarga tersebut. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan(field Reseach) dengan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu 5 kepala keluarga beserta isterinya yang memiliki anak usia 7-12 tahun yang berada di Desa Kuringkit Kabupaten Tanah Laut. Adapun objek dalam penelitian ini yaitu pembinaan nilai-nilai karakter sopan santun pada keluarga di Desa Kuringkit Kabupaten Tanah Laut. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul selanjutnya diproses dan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa di Desa Kuringkit Kabupaten Tanah Laut sudah baik dalam membina nilai karakter sopan santun dengan cara teladanan, pembiasaan, dan nasehat. Faktor pendukung dalam membina nilai karakter sopan santun pada keluarga yaitu perhatian orang tua, pendidikan orang tua, dan kegiatan keagamaan. Adapun faktor penghambat dalam menamakan nilai karakter sopan santun pada keluarga yaitu keterbatasan waktu orang tua, lingkungan, dan penggunaan handphone.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, serta salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj .Suraijiah, M. Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dr. Hj .Suraijiyah, M. Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti.
6. Bapak Naserun Al Yunus selaku Kepala Desa Kuringkit, kecamatan Panyipatan, Kabupaten Tanah Laut, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Teristimewa kepada keluarga peneliti yaitu mama, bapak, dan keluarga tersayang serta teman-teman yang telah memberikan doa, dan motivasi kepada peneliti untuk dapat segera menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 13 Dzulqaidah 1445 H
22 Mei 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A		16.	ط	:	Th
—								
2.	ب	:	B		17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T		18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts		19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J		20.	ف	:	F
6.	ح	:	H		21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh		22.	ك	:	K
8.	د	:	D		23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz		24.	م	:	M
10.	ر	:	R		25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z		26.	و	:	W
12.	س	:	S		27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy		28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh		29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh					

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	ai	a dan i
ـِـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas

بُو	û	u dengan topi di atas
-----	---	-----------------------

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata ((الضركرة)) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/

(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْأِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembinaan Nilai Karakter Sopan Santun	12
1. Pengertian Pembinaan Nilai	12
2. Karakter Sopan Santun	14
3. Keluarga	19
4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membina Sopan Santun pada Anak	25
B. Kerangka Pikir	28

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
	B. Lokasi Penelitian.....	31
	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
	D. Data dan Sumber Data.....	32
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
	F. Instrumen Penelitian.....	35
	G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian.....	39
	B. Pembahasan.....	60
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	70
	B. Saran.....	71
	DAFTAR PUSTAKA.....	72
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	86

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
4.1	Lembaga Pendidikan	40
4.2	Fasilitas Umum Desa.....	40
4.3	Pemerintahan Desa	41
4.3	Mata Pencaharian Desa Kuringkit.....	42

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemah Ayat	76
2	Instrumen Pengumpulan Data.....	77
3	Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing	78
4	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	79
5	Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	80
6	Surat Keterangan Riset	81
7	Surat Keterangan Selesai Riset.....	82
8	Dokumentasi Penelitian	83