

ABSTRAK

Anita Putri. 200101070460. *Pengaruh Media Pembelajaran Mobile Learning Terhadap Hasil Belajar Materi Pecahan Pada Siswa Kelas V Di MI Al-Khairiyah Banjarbaru*, Pembimbing Skripsi: Huriyah, S. Pd., M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Pembelajaran *Mobile Learning*

Penelitian ini dilatar belakangi siswa kelas V di MI Al-Khairiyah adanya nilai rata-rata hasil belajar sebagian siswa pada mata pelajaran matematika masih rendah, hal tersebut dikarenakan oleh beberapa faktor seperti guru saat melakukan proses pembelajaran masih menggunakan metode ceramah yang mengakibatkan kegiatan belajar mengajar menjadi membosankan, hal tersebut menjadi salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh media pembelajaran *Mobile Learning* terhadap hasil belajar materi pecahan pada siswa kelas V Di MI Al-Khairiyah Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen (*Quasi Eksperimental Design*). Populasi dalam penelitian ini sebanyak 61 siswa, dengan sampel penelitian yaitu kelas kontrol V B tidak diberikan perlakuan dan hanya menggunakan metode konvensional sedangkan kelas eksperimen V A diberikan perlakuan media pembelajaran *Mobile Learning*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes (*pretest* dan *posttest*), observasi, dan dokumentasi dengan menggunakan analisis data uji parametrik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *Mobile Learning* sangat menarik untuk digunakan sebagai proses pembelajaran, karena media ini dapat membangkitkan semangat belajar dan membantu siswa untuk mempermudah dalam pemahamannya terhadap materi pelajaran matematika serta dapat membantu untuk mengevaluasi hasil belajar. Berdasarkan hasil belajar siswa berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata di kelas eksperimen 81,13 dan nilai rata-rata di kelas kontrol 64,00 pada kualifikasi kurang. Berdasarkan perhitungan dengan uji *independent sampel t-test* diperoleh hasil nilai signifikansi (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa ada terdapat pengaruh yang signifikan dari pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Mobile Learning* terhadap hasil belajar siswa di MI Al-Khairiyah Banjarbaru.