

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1 Daftar Terjemah

No	Hal	Bab	Kutipan	Terjemah
1.	1	1	Hadis tentang 2 perkara	Aku tekah tinggalkan kepada kalian dua hal yang jika kalian berpegang teguh kepadanya tidak akan tersesat, yaitu kitab Allah dan sunnah nabi-Nya.
2.	2	1	Qs, Al-Qamar ayat 17	Sungguh, kami benar-benar telah memudahkan Al-Qur'an sebagai pelajaran. Maka, adakah orang yang mau mengambil pelajaran?

## **Lampiran 2 Pedoman Observasi Penelitian**

A. Mengamati proses kegiatan belajar mengajar secara langsung, meliputi:

1. Kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir.
2. Media puzzle
3. Sarana dan prasarana
4. Lingkungan

## **Lampiran 3 Pedoman Wawancara Penelitian**

### **A. Kepala Sekolah:**

1. Apakah sekolah memberikan kebebasan kepada guru untuk penggunaan media pembelajaran?
2. Bagaimana menurut bapak penggunaan media puzzle dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis yang digunakan guru disekolah ini?
3. Apakah menurut bapak penggunaan media puzzle efektif diterapkan pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis
4. Apakah sekolah memfasilitasi media yang digunakan guru dalam pembelajaran?
5. Apakah sekolah memiliki anggaran yang dialokasikan untuk penggunaan media pembelajaran?

### **B. Guru Al-Qur'an Hadis:**

1. Apakah ibu selalu menggunakan media puzzle dalam proses pembelajaran Al-Qur'an Hadis?
2. Bagaimana proses penggunaan media puzzle yang ibu terapkan dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadis?
3. Apakah dengan penggunaan media puzzle dapat membantu ibu dalam pelaksanaan proses pembelajaran?
4. Apakah penggunaan media puzzle efektif dengan jumlah peserta didik ?
5. Apakah penggunaan media puzzle dapat mendukung dan membantu peserta didik dalam belajar?
6. Bagaimana hasil penggunaan media puzzle terhadap hasil belajar peserta didik?

7. Faktor apa saja yang mendukung
8. ng penggunaan media puzzle dalam pembelajaran?
9. Faktor apa saja yang menghambat penggunaan media puzzle dalam pembelajaran?
10. Apa kelebihan dan kekurangan dalam penggunaan media puzzle pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis?
11. Apakah ada kendala saat menggunakan media puzzle pada pembelajaran Al-Qur'an Hadis?

### **C. Peserta Didik Kelas IV**

1. Bagaimana perasaan anda waktu belajar Al-Qur'an Hadis saat menggunakan media puzzle?
2. Apakah menurut anda penggunaan media puzzle cukup membantu dalam memahami isi materi?
3. Apakah anda lebih suka belajar menggunakan media puzzle atau mendengarkan ceramah ibu saja?
4. Apakah anda lebih cepat menghafal Hadis saat penggunaan media puzzle?
5. Apa kendala yang anda rasakan ketika belajar menggunakan media puzzle?

### **Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi Penelitian**

#### **A. Pedoman Dokumentasi MIN 8 Tabalong**

1. Profil sekolah
2. Sarana dan prasarana
3. Keadaan guru dan staf di MIN 8 Tabalong
4. Keadaan peserta didik di MIN 8 Tabalong
5. Jumlah guru dan staf di MIN 8 Tabalong

## Lampiran 5 RPP Al-Qur'an Hadis

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis

Kelas : IV

Alokasi Waktu : 2 x 35

#### I. Kompetensi Dasar

Memahami isi kandungan Hadis tentang silaturrahmi

#### II. Indikator

1. Mampu menghafal Hadis tentang silaturrahmi dengan fasih dan benar
2. Mampu menterjemahkan Hadis tentang silaturrahmi dengan baik dan benar

#### III. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menghafal Hadis tentang silaturrahmi dengan fasih dan benar
2. Siswa dapat menterjemahkan Hadis tentang silaturrahmi dengan baik dan benar

#### IV. Materi Ajar

Mari belajar Hadis tentang silaturrahmi

#### V. Metode Belajar

1. Ceramah

#### VI. Sumber Belajar

1. Buku LKS
2. Media *Puzzle*

#### VII. Langkah-langkah Pembelajaran

##### B. Kegiatan Awal

- 1) Guru mengucapkan salam dan mengabsen siswa
- 2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

##### C. Kegiatan Inti

- 1) Guru menjelaskan materi Hadis tentang silaturrahmi kepada peserta didik
- 2) Guru melafalkan Hadis tentang silaturrahmi beserta artinya
- 3) Guru meminta peserta didik melafalkan Hadis tentang silaturrahmi

beserta artinya

- 4) Guru menggunakan media puzzle dalam pembelajaran Hadis tentang silaturrehmi
- 5) Guru meminta peserta didik menghafalkan Hadis tentang silaturrehmi beserta artinya

#### **D. Kegiatan Akhir**

- 1) Guru mengevaluasi tentang proses dan hasil kegiatan belajar mengajar
- 2) Guru mengajak siswa membuat kesimpulan Hadis tentang silaturrehmi
- 3) Guru menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah dan mengucapkan salam.

### **VIII. Penilaian**

#### **A. Tes lisan**

Peserta didik diminta menghafal Hadis tentang silaturrehmi beserta artinya dengan fasih dan benar

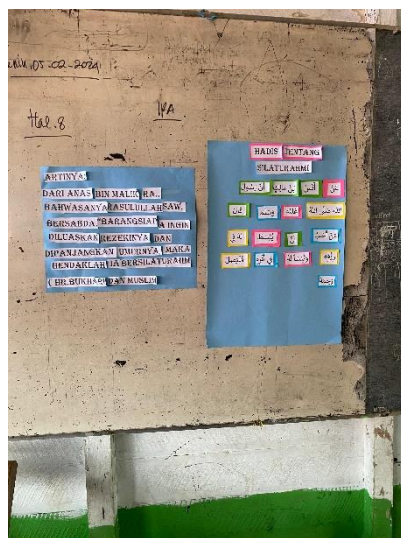
**Lampiran 6 Foto-foto Kegiatan**



**MIN 8 Tabalong**



**Keadaan Kelas**



**Media Puzzle**



**Wawancara Peserta Didik**



**Impelementasi Media *Puzzle***



**Impelementasi Media *Puzzle***



**Pelaksanaan Media *Puzzle***



**Pelaksanaan Media *Puzzle***



**Pelaksanaan Media *Puzzle***



**Pelaksanaan Media *Puzzle***

## Lampiran 7 Surat Pesetujuan Sempro



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:  
ftk.iain-antasari.ac.id

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Noor syafa'at Larasati  
NIM : 200101070609  
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

#### **IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MIN 8 TABALONG**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 13 April 2023

Tempat : Lab PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 6 Mei 2023

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd



## Lampiran 8 Surat Perubahan Judul Sempro



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com)/[pgmiantasari@gmail.com](mailto:pgmiantasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

No : 135/Un.14/II.2.J/PP.00.9/V/2024

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi  
Kepada Yth.

Saudari Noor Svafa'at Larasati  
NIM. 200101070609  
Mahasiswa Jurusan PGMI  
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.  
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi. demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**Penggunaan media puzzle dalam meningkatkan kemampuan menghafal Hadis pada siswa kelas IV mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN 8 Tabalong**

Berubah menjadi:

**Implementasi media puzzle dalam meningkatkan kemampuan hafalan Hadis pada siswa kelas IV mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN 8 Tabalong**

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.  
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 13 Mei 2024

Dosen Pembimbing Skripsi

Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I  
NIP 2017 01 0 11



## Lampiran 9 Surat Persetujuan Riset

### SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul :IMPLEMENTASI MEDIA PUZZLE DALAM  
MENINGKATKAN HAFALAN HADIS PADA SISWA  
KELAS IV MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI  
MIN 8 TABALONG

Ditulis oleh : NOOR SYAFA'AT LARASATI  
NIM : 200101070609  
Jurusan : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Semester : VII (TUJUH)  
Alamat : Jl. Bawang putih No.77

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :


Tempat Riset : MIN 8 Tabalong  
Daerah Tempat Riset : Desa Ampukung Rt.01 Kab. Tabalong Kec.  
Kelua

Banjarmasin, 4 januari 2024  
Mengetahui,



Dosen Pembimbing  
Hafiz Mubarak, M. Pd.  
NIP. 201701011

## Lampiran 10 Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**  
 Nomor : B- 0123 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :


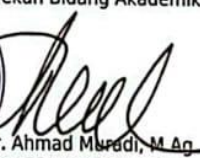
Nama	: Noor Syafa'at Larasati
NIM	: 200101070609
Semester	: VII ( Tujuh )
Alamat	: Desa Ampukung kec. Kelua kab. Tabalong
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI MEDIA PUZZLE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUANENGHAFAL HADIS PADA SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MIN 8 TABALONG**

Tempat Penelitian	: MIN 8 Tabalong
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 17 Januari 2024
Sampai Tanggal	: 17 Maret 2024


Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 18 Januari 2024  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.  
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,



Noor Syafa'at Larasati  
 200101070609

## Lampiran 11 Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG  
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 8 TABALONG  
Alamat : Desa Ampukung RT 02 Kec.Kelua Kab. Tabalong Kode Pos 71552

### SURAT KETERANGAN

No. 025 / MI.17/09/008/PP.005/03/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah MIN 8 Tabalong :

Nama : H. ABDUL HADI, S.Pd.I  
NIP : 197208101999031005  
Jabatan : Kepala MIN 8 Tabalong

Menerangkan dengan sesungguhnya kepada :

Nama : NOOR SYAFA'AT LARASATI  
NIRM : 200101070609  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Desa Ampukung Rt. 04 No. 50 Kec. Kelua Kab. Tabalong

Yang bersangkutan **telah selesai melaksanakan tugas riset atau Penelitian** dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana di MIN 8 Tabalong dari tanggal 1 Februari s/d 1 April 2024 dengan baik.

Demikian Surat Keterangan selesai melaksanakan riset ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ampukung, 12 Maret 2024

Mengetahui  
Kepala,



**H. ABDUL HADI, S.Pd.I**  
**NIP: 197208101999031005**

## Lampiran 12 Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

				BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IEMATI IK KLAS V DI MIN 4 BANJAR	
29	Nor Faizah	200101070008		Pengaruh Metode Mind Mapping Berbantu Media Barang Bekas Terhadap Hasil Belajar SKI Siswa Kelas III MIN 19 HST	
30	RAUDATUL JANNAH	200101070155		Implementasi Media Infografis Berbasis Canva Berbantuan Chromebook Sebagai Penunjang Belajar Siswa Pada Materi Zakat Kelas V SDN Teluk Dalam 7	
31	Muhammad Firmansyah	180101070694		Peran Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas I Mi Kenanga (Mka) Banjarmasin	ADA JUDUL SERUPA (Bisa ditambah variabel lainnya)
32	Bayu Prassetiyo	200101070811		UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN METODE ROLE PLAYING PADA SISWA KELAS V DI UPTD SDN 2 TABANIO KEC TAKISUNG KAB TANAH LAUT TAHUN PELAJARAN 2022/2023	
33	Hermi	200101070607	Hafidz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I	Upaya Guru Al-Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas V dengan Menggunakan Media Audio Visual di MDIM 2 Kandaung Banjarmasin	
34	Maulana Abdillah	200101070805		Upaya meningkatkan penguasaan materi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Min 3 Banjarmasin	
35	Noor Syafa'at Larasati	200101070609		Efektivitas penggunaan media puzzle dalam meningkatkan kemampuan menghafal hadits pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MIN 8 Tabalong	
36	Siti Rahmah	200101070610		Peran pelatih ekstrakurikuler pantomim dalam meningkatkan kreativitas dan imajinasi anak di SDN standar nasional sungai mial 7	

### Lampiran 13 Surat Selesai Ujian Komprehensif



**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN**



# SERTIFIKAT

## UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B-508/Un.14/III.b/PP.00.9/03/2024

---

*Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
Menerangkan Bahwa :*

**Noor Syafa'At Larasati**  
NIM. 200101070609

*Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif  
yang dilaksanakan pada 16 Februari - 1 Maret 2024.  
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis & Ujian Praktik Keagamaan,  
yang namanya tersebut di atas dinyatakan  
**LULUS** dengan Nilai Akhir 61,81  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana  
mestinya.*

---

*Banjarmasin, 07 Maret 2024  
Wakil Dekan Bidang  
Akademik & Kelembagaan*





**Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.**  
NIP. 19780808 20050110 06




## Lampiran 14 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

### BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Noor Syafa'at Larasati  
NIM : 200101070609  
PROGRAM STUDI : PGMI  
TANGGAL SURAT :  
PENETAPAN  
BIMBINGAN SKRIPSI :  
TANGGAL SEMINAR : 13 APRIL 2023  
PROPOSAL :  
DOSEN PEMBIMBING : Hafiz Mubarak, S. Th. I., M. Pd, I  
SKRIPSI :  
JUDUL SKRIPSI : IMPLEMENTASI MEDIA *PUZZLE* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL HADIS  
PADA SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN AL-  
QUR'AN HADIS DI MIN 8 TABALONG





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN



BANJARMASIN



TAHUN 2024/1445 H



Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	13 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki Judul oleh dosen Penguji</li><li>- Perbaiki Latar belakang</li></ul>	 ...
2	20 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaiki Fokus Penelitian</li><li>- Perbaiki Penulisan</li></ul>	 ...




3	21 Agustus 2018	-perbaikan definisi Operasional - Perbaikan Penulisan	
4	4 September 2018	-perbaikan Bab 1 dan Bab 2 - Perbaikan Penulisan	

5	15 November 2013	- konsultasi jadwal riset - Ttd persetujuan riset	
6	24 November 2013	- konsultasi mengenai pedoman observasi	

7	5 APRIL 2024	- konsultasi Penambahan Teori - konsultasi Bab 3	
8	14 APRIL 2024	- konsultasi Teknik pengumpulan data - perbaikan penulisan	

9	22 April 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- Konsultasi Bab 4</li><li>- Perbaiki Penulisan dan Footnote</li></ul>	
10	24 April 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>- Konsultasi Bab 4</li><li>- Perbaiki Penulisan</li><li>- Perbaiki Penyajian data</li></ul>	

11	03 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- Konsultasi hasil Revisian</li><li>- Perbaikan Kesimpulan</li><li>- Konsultasi abstrak</li><li>- Perbaikan Penulisan</li></ul>	
12	17 Mei 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perbaikan Penulisan</li><li>- konsultasi Bab 1-5</li><li>- Daftar Pustaka</li><li>- Lampiran</li></ul>	

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Noor Syafa'at Larasati
2. NIM : 200101070609
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 18 Juni 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Desa Ampukung Rt. 4 No. 50 Kab.  
Tabalong Kalimantan Selatan
6. No. HP : 081255776072
7. Alamat Email : [syafaatnoor2@gmail.com](mailto:syafaatnoor2@gmail.com)
8. Pengalaman Organisasi/ Kerja :
  - a. HMJ PGMI
  - b. Privat Mengaji
  - c. Privat Calistung

Banjarmasin, 29 Mei 2024

Noor Syafa'at Larasati