

**IMPLEMENTASI MEDIA *PUZZLE* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN HAFALAN HADIS  
PADA SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN  
AL-QUR'AN HADIS DI MIN 8 TABALONG**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NOOR SYAFA'AT LARASATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**IMPLEMENTASI MEDIA *PUZZLE* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL HADIS  
PADA SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN AL-QUR'AN  
HADIS DI MIN 8 TABALONG**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Noor Syafa'at Larasati  
NIM. 200101070609**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Syafa'at Larasati  
NIM : 200101070609  
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 18 Juni 2002  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Media Puzzle Dalam Meningkatkan Hafalan Hadis Pada Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN 8 Tabalong" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Mei 2024  
Yang membuat pernyataan,



Noor Syafa'at Larasati



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 52/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Syafa'at Larasati  
NIM : 200101070609  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Implementasi Media Puzzle dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Hadis pada Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN 8 Tabalong  
Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Mei 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. I, M. Pd  
NIP-198309022009122005

## PERSETUJUAN

**Skripsi yang berjudul** : Implementasi Media Puzzle Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Hadis Pada Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN 8 Tabalong

**Ditulis oleh** : Noor Syafa'at Larasati

**NIM** : 200101070609

**Fakultas** : Tarbiyah dan Keguruan

**Program** : Strata Satu (S1)

**Program Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Tahun Akademik** : 2023/2024 (Genap)

**Tempat/Tanggal Lahir** : Banjarmasin, 18 Juni 2002

**Alamat** : Desa Ampukung Rt. 04 No. 50 Kab. Tabalong Kec. Kelua

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 3 Mei 2024

Pembimbing



Hafiz Mubarak, S. Th. I., M. Pd. I

NIP. 201701011

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin





## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Media Puzzle Dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Hadis Pada Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN 8 Tabalong.

Nama Noor Syafa'at Larasati, NIM 200101070609, telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 29 Mei 2024  
Nilai : 83,5 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Ketua)	1.
2	Mahmudah, M. Pd.I (Anggota)	2.
3	Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd.I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Noor Syafa'at Larasati.** 200101070609. *Implementasi Media Puzzle Dalam Meningkatkan Hafalan Hadis pada siswa Kelas IV Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN 8 Tabalong.* Pembimbing: Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd. I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci:** Media *puzzle*, Hafalan Hadis, Al-Qur'an hadis

Implementasi media *puzzle* dalam pembelajaran tentunya akan lebih menarik minat peserta didik dalam belajar, selain itu dengan menggunakan media *puzzle* peserta didik diajak untuk berpikir kritis untuk memecahkan teka-teki dari *puzzle* itu sendiri. *Puzzle* akan membuat peserta didik jadi antusias dalam belajar, peserta didik akan tergerak untuk mencari tahu maksud dari gambar atau kata yang tersusun dalam media *puzzle*. Jika rasa antusias sudah muncul, maka rasa ingin tahu peserta didik akan mulai tumbuh.

Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi media *puzzle* dalam meningkatkan kemampuan hafalan Hadis pada siswa kelas IV mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN 8 Tabalong, dan faktor apa saja yang mempengaruhi implementasi media *puzzle* dalam meningkatkan kemampuan hafalan Hadis pada Siswa Kelas IV Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN 8 Tabalong.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan pendekatan kualitatif, bersifat deskriptif, pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan subjek penelitian satu orang guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis dan peserta didik kelas IV C di MIN 8 Tabalong dan data penunjang berupa profil madrasah, sejarah madrasah, letak geografis madrasah, sarana dan prasarana, jumlah guru dan peserta didik, dan RPP Al-Qur'an Hadis kelas IV.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi media *puzzle* ada tiga tahapan. Tahap pertama yaitu tahap perencanaan yang dibuat guru sebelum pembelajaran dimulai. Tahap kedua yaitu tahap pelaksanaan menggunakan media *puzzle* yang dibuat guru sebelumnya (kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup). Tahap terakhir yaitu evaluasi. Adapun faktor yang mempengaruhi implementasi media *puzzle* yaitu: faktor pendukung seperti guru menguasai media yang diajarkan, peserta didik yang antusias dalam belajar, dan sarana prasarana yang memadai. Faktor penghambat seperti peserta didik yang kurang aktif, lingkungan kelas yang kurang kondusif.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt Tuhan seru kalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd, dan Ibu Mahmudah, M. Pd selaku Ketua dan Seketaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd, I selaku dosen penasehat akademik



dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Abdul Hadi, S, Pd. I selaku Kepala Sekolah dan ibu Nor Asiah, S. Pd. I selaku guru Al-Qur'an Hadis dan wali kelas IV MIN 8 Tabalong yang telah memberikan izin dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Kepada kedua orang tua saya, H. Zainuddin dan Hj. Nur Latifah Hani hasil penulisan ini dipersembahkan. Tanpa dorongan, dukungan dan do'a dari mereka, saya tidak mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Tidak lupa juga kepada adik-adik saya Noor Syafitri Febrianti dan Noor Syahrira Magfirah yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
8. Serta semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat saya.

Semoga Allah Swt Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 08 Syawal 1445 H  
19 April 2024

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Ts	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Dz	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	Sh	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	Dh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Th	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	Zh	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

### 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	Â	a dengan topi di atas
اِ	Î	i dengan topi di atas
اُ	Û	u dengan topi di atas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	9
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Signifikansi Penelitian .....	11
F. Penelitian Terdahulu .....	12
G. Sistematika Penulisan .....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	17
A. Pengertian Implementasi.....	17
B. Pengertian Media Pembelajaran .....	18
C. Media Puzzle.....	26
D. Pengertian Hadis .....	35
E. Al-Qur'an Hadis di MI .....	41
F. Kerang Pikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN .....	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	44
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	44
C. Data dan Sumber Data .....	45
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46
E. Instrumen Penelitian .....	46
F. Teknik Analisis Data .....	48
G. Prosedur Penelitian .....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	53
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	53

B. Penyajian Data .....	57
C. Pembahasan .....	68
BAB V PENUTUP .....	80
A. Simpulan.....	80
B. Saran .....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	108

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.2 Data Observasi .....	48
3.3 Data Wawancara Guru Al-Qur'an Hadis .....	49
3.4 Data Wawancara Peserta Didik.....	49
3.5 Data Wawancara Kepala Sekolah .....	49
3.6 Data Wawancara Dokumentasi .....	50
4.1 Data Guru .....	56
4.2 Data Peserta Didik.....	56
4.3 Data Sarana .....	57
4.4 Data Prasarana.....	57

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir .....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	85
2. Pedoman Observasi Penelitian.....	86
3. Pedoman Wawancara Penelitian .....	87
4. Pedoman Dokumentasi Penelitian.....	89
5. RPP.....	90
6. Foto-Foto Kegiatan .....	92
7. Surat Persetujuan Sempro .....	94
8. Surat Perubahan Judul.....	95
9. Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	96
10. Surat Riset dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin .....	97
11. Surat Selesai Riset.....	98
12. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	99
13. Surat Selesai Ujian Komprehensif .....	100
14. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	101
15. Daftar Riwayat Hidup .....	108