

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Implementasi media *puzzle* pada pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadis sesuai dengan rencana pelaksanaan seperti adanya tahap perencanaan seperti guru menyiapkan media *puzzle* dalam tahapan pelaksanaan guru menggunakan media *puzzle* dalam hafalan Hadis, dan evaluasi guru menguji hafalan Hadis peserta didik. Media *puzzle* yang dibuat guru dalam pembelajaran mampu menarik perhatian peserta didik dan meningkatkan hafalan peserta didik.
2. Faktor yang menjadi pendukung dalam penggunaan media *puzzle* pada pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MIN 8 Tabalong yaitu adanya faktor guru yang menguasai media *puzzle*, faktor peserta didik yang sangat antusias, faktor sarana prasarana yang memenuhi dan memadai. Adapun faktor penghambat seperti faktor peserta didik yang kurang aktif dan faktor lingkungan kelas yang kurang kondusif.

B. Saran

1. Bagi sekolah, diharapkan untuk terus meningkatkan kualitas media pembelajaran yang digunakan serta sarana dan prasarana yang diberikan sehingga peserta didik dengan baik bisa memanfaatkannya atas media yang telah dibuat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diinginkan, dan nantinya dari itu siswa dapat termotivasi di dalam dirinya untuk dapat mengikuti proses

pembelajaran dengan baik dan menyenangkan.

2. Bagi guru Al-Qur'an Hadis, diharapkan dengan adanya media *puzzle* ini mampu menginspirasi pengajar yang lain dalam menerapkan media *puzzle* dalam pembelajaran.
3. Bagi Peserta didik, diharapkan lebih meningkatkan aktivitas belajar mereka terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, karena dengan adanya aktivitas belajar yang tinggi maka dalam pembelajaran tidak akan merasa kesulitan bahkan akan merasa senang dalam mempelajari dan mengikuti pembelajaran
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat dijadikan sumber referensi dan dapat dikaji ulang guna lebih memperkuat pembahasan dari penelitian ini.