

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN IPA DENGAN METODE
EKSPERIMEN PADA SUB TEMA PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN MATERI *KACANG HIJAU*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA**

SKRIPSI

**OLEH
FAJRIANI SUNDARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN IPA DENGAN METODE
EKSPERIMEN PADA SUB TEMA PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN MATERI *KACANG HIJAU*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**Fajriani Sundari
NIM. 200101070795**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fajriani Sundari

NIM : 200101070795

Tempat/Tanggal Lahir : Kumai, 20 Desember 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul " Efektivitas Pembelajaran IPA dengan Metode Eksperimen pada Sub Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Materi Kacang Hijau Terhadap Hasil Belajar IPA " adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Mei 2024



Fajriani Sundari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 54/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fajriani Sundari
NIM : 200101070795
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran IPA dengan Metode Eksperimen Pada Sub Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Materi Kacang Hijau Terhadap Hasil Belajar
Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Mei 2024

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Aifulaila, S. Pd. I, M. Pd

NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

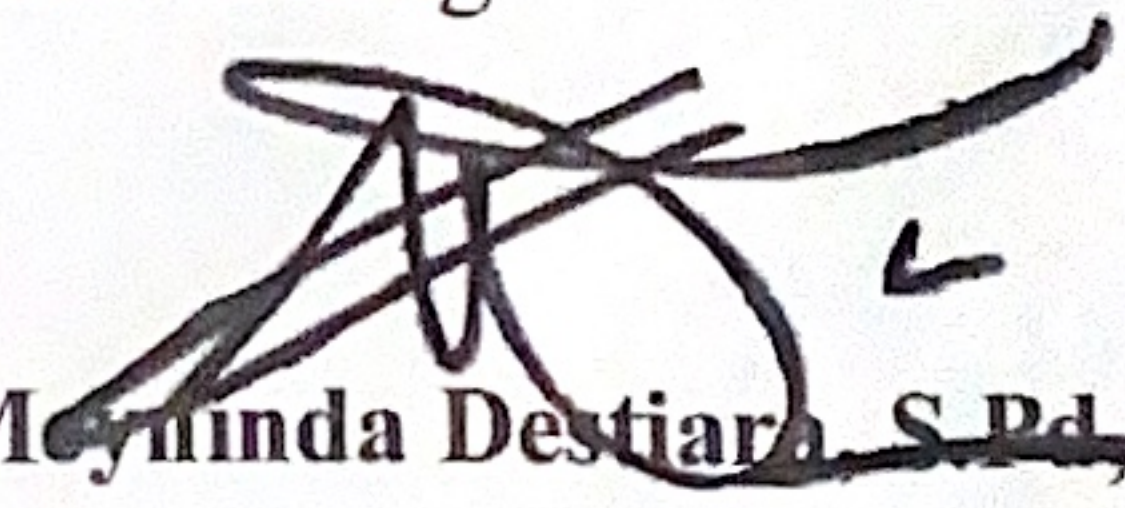
Skripsi yang berjudul : Efektivitas Pembelajaran IPA dengan Metode Eksperimen pada Sub Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Materi Kacang Hijau Terhadap Hasil Belajar IPA

Ditulis Oleh : Fajriani Sundari
NIM : 200101070795
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat dan tanggal lahir : Kumai, 20 Desember 1999
Alamat : Jl.Gerilya, RT. 001, RW. 001, Kelurahan Candi, Kecamatan Kumai, Kalimantan Tengah.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Mei 2024

Pembimbing


Meyninda Destiana, S.Pd, M.Pd

NUP. 2017303089

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfuaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Pembelajaran IPA dengan Metode Eksperimen Pada Sub Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Materi *Kacang Hijau* Terhadap Hasil Belajar IPA, Nama Fajriani Sundari NIM 200101070795 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 31 Mei 2024

Nilai : 77,1 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd (Ketua)	1
2	Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota 1)	2
3	Meyninda Destiara, M.Pd (Anggota 2)	3

ABSTRAK

Fajriani Sundari. 200101070795. *Efektivitas Pembelajaran IPA dengan Metode Eksperimen Pada Sub Tema Pertumbuhan dan Perkembangan Materi Kacang Hijau Terhadap Hasil Belajar IPA.* Pembimbing: Meyninda Destiara, S.Pd.,M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata kunci: efektivitas, metode eksperimen, hasil belajar.

Latar belakang penelitian ini yaitu hasil belajar IPA siswa yang masuk dalam kategori rendah, banyak siswa pada saat akhir pembelajaran khususnya pelajaran IPA nilainya di bawah KKM di kelas III MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin. Salah satu faktor eksternal yang menjadi sebab adalah penggunaan metode pembelajaran yang digunakan guru kurang menarik atau monoton. Penelitian ini bertujuan mengetahui 1) Hasil belajar sebelum dan sesudah setelah pelaksanaan eksperimen terhadap hasil belajar IPA, dan 2) Efektivitas Pembelajaran dengan Metode Eksperimen siswa kelas III MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah one grup pre-test dan post-test, dengan teknik pengambilan sampel jenuh. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Menganalisa data dilakukan secara deskriptif dan menggunakan aplikasi statistik. Populasi penelitian ini adalah kelas III C yang berjumlah 28 siswa.

Berdasarkan Hasil penelitian dari proses pembelajaran IPA dengan metode eksperimen pada penanaman biji kacang hijau merupakan salah satu metode pembelajaran dengan mengamati prosesnya serta menuliskan hasil percobaannya, kemudian hasil pengamatan itu disampaikan di kelas dan dievaluasi. Penilaian hasil belajar siswa dengan nilai $\text{Sig} \leq 0,05$ (H_0 ditolak dan H_1 diterima) atau $> 0,05$ (H_1 ditolak dan H_0 diterima) penanaman biji kacang hijau dinyatakan terdapat pengaruh yang signifikan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, hasil persentase Ngain Score pada hasil belajar menunjukkan nilai rata-rata sebesar $0,5 > 0,3$ dan $0,5 < 0,7$ dinyatakan dalam kategori sedang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, Tuhan sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam*, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah

banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staff serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Bapak Maslan, S.Pd., Kepala MI TPI Keramat, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh siswa-siswi kelas III sebagai responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua peneliti yang merupakan orang yang berjasa dan menjadi penyemangat serta terima kasih atas doa yang diberikan selama penelitian.

Semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, Syawal 1445 H
Mei 2024 M

Peneliti

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ‘ |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : H | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ‘ |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

A. Vokal Arab

1. Vokal Tunggal (Monoftong)

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Lain	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhammah

2. Vokal Rangkap (Diftong)

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Lain	Keterangan
◌ِي	Ai	a dan i
◌ِو	Au	a dan u

3. Vokal Panjang

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Lain	Keterangan
◌َٓ	Ā	a dengan topi di atas
◌ِٓ	Ī	i dengan topi di atas
◌ُٓ	Ū	u dengan topi di atas

B. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk *ta' marbutah* (ﺓ) ada dua, yaitu:

1. *Ta' marbutah* yang hidup atau berharakat fathah, kasrah atau dhammah ditransliterasikan adalah "t";
2. *Ta' marbutah* yang mati atau yang mendapat harakat sukun ditransliterasikan dengan "h".

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikansi Penelitian.....	5
1. Signifikansi Teoritis.....	6
2. Signifikansi Praktis.....	6
E. Definisi Operasional	7
1. Efektivitas	7
2. Pembelajaran IPA	7
3. Metode Eksperimen	7
4. Pertumbuhan Tanaman Kacang Hijau	8
5. Hasil Belajar	8
6. MI TPI Keramat Banjarmasin	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
G. Hipotesis Penelitian	10
H. Sistematika Penelitian.....	11

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Efektivitas Pembelajaran	14
B. Pembelajaran IPA	15
C. Metode Eksperimen	17
1. David A Kolb.....	17
2. John Dewey	17
3. Wolfe dan Byrne.....	18
D. Langkah Metode Eksperimen	19
E. Kelebihan Metode Eksperimen	20
F. Kekurangan Metode Eksperimen	21
G. Kacang Hijau	22
H. Langkah Menanam Kacang Hijau	23
I. Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan kacang hijau.....	24
J. Hasil Belajar	26
1. Menurut Slameto	26
2. Menurut Hanafiah.....	26
K. Kerangka Pikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	29
B. Metode dan Desain Penelitian	30
C. Seting Penelitian	31
D. Populasi dan Sampel.....	31
1. Populasi	31
2. Sampel	31
E. Variabel Penelitian	31
F. Data dan Sumber Data	32
1. Data.....	32
2. Sumber Data	32
G. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Wawancara	33
2. Dokumentasi	33

3. Tes.....	34
H. Instrumen Penelitian	35
1. Lembar Observasi.....	35
2. Tes Hasil Belajar.....	35
3. Dokumentasi	35
I. Teknik Analisis Data	36
1. Pengembangan Instrumen.....	36
2. Desain Pengukuran	36
3. Uji Validitas.....	39
4. Uji Reliabilitas	39
5. Uji Normalitas	39
6. Uji Wicolxon	40
7. <i>Uji N-Gain</i> (Efektivitas)	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Deskripsi Data atau Penyajian Data	41
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	42
B. Analisis dan Pembahasan	47
1. Analisis Data.....	47
2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
BAB V PENUTUP.....	60
A. Simpulan.....	60
B. Saran	61
1. Bagi Sekolah.....	61
2. Bagi Guru.....	61
3. Bagi Siswa	61
4. Peneliti Lain.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI	171

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	28
3.1	Pelaksanaan Eksperimen	30
4.1	Gambar diagram pre-test.....	51
4.2	Gambar diagram post-tes	52

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1	Kompetensi Dasar dan Indikator16
3.1	Keseluruhan Sampel31
3.2	Matrik Data36
3.3	Penilaian Hasil Belajar39
3.4	Klasifikasi Nilai40
3.5	Kriteria N-Gain score43
4.1	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran..... 45
4.2	Persebaran Instrumen.....50
4.3	Hasil Uji Validitas dan Perbandingan Nilai r Tabel51
4.4	Reliability Statistics52
4.5	Distribusi Jumlah Siswa Mengikut tes52
4.6	Perolehan Nilai53
4.7	Distribusi Frekuensi pre test53
4.8	Distribusi Frekuensi Post test54
4.9	Hasil Uji Normalitas55
4.10	Wilcoxon Test Statistics ^a56
4.11	Skor Nilai N-Gain.....57

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1.	Daftar Terjemah.....66
2.	Lembar Validasi Instrumen Tes.....68
3.	Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes69
4.	Soal Uji Coba Instrumen Tes.....76
5.	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes79
6.	Data Uji Coba Instrumen Tes80
7.	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes menggunakan <i>IBM SPSS Statistics</i> 2681
8.	Distribusi Nilai r Tabel82
9.	Harga Validitas Soal Uji Coba.....83
10.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes menggunakan <i>IBM SPSS</i> <i>Statistics 26</i>84
11.	Soal Pre-test dan Post-test85
12.	Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>86
13.	Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator87
14.	Nilai Pre-test dan Post-test Siswa.....88
15.	Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test dan Post-test Siswa89
16.	Hasil Uji Normalitas menggunakan <i>IBM SPSS Statistics 26</i>90
17.	Hasil Uji Wilcoxon menggunakan <i>IBM SPSS 26</i>92
18.	Hasil Uji N-Gain Score.....93
19.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)94
20.	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)120
21.	Jadwal Penelitian dan Pengumpulan Data126
22.	Pedoman Observasi dan Pedoman Dokumentasi.....127
23.	Pedoman Wawancara.....129
24.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....130
25.	Lembar Validasi Instrumen Tes.....137
26.	Lembar Penilaian RPP140
27.	Validasi LKPD.....152
28.	Dokumentasi (Foto-foto)155
29.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal158
30.	Surat Perubahan Judul159
31.	Surat Keterangan Riset160
32.	Surat Izin Riset161
33.	Surat Rekomendasi dari Kementerian Agama.....162
34.	Surat Keterangan Telah Selesai Riset dari Sekolah yang Diteliti.....163
35.	Catatan Seminar Proposal Skripsi164
36.	Lembar Konsultasi.....165