

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti pada kelas III di MI TPI Keramat ,dapat disimpulkan bahwa sebelum diterapkan Pembelajaran IPA dengan metode eksperimen nilai rata-rata kelas eksperimen 58,21 hal ini menunjukkan bahwa kelas eskperimen memiliki nilai rata-rata pada kategori kurang paham, dan hasil belajar setelah penggunaan metode eksperimen pada pembelajaran IPA signifikan untuk meningkatkan hasil belajar.Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata nya 76,78.
2. Uji Wilcoxon dengan menggunakan aplikasi IBM SPSS Statistic 26 Dengan ketentuan $\alpha = 0,05$, sehingga dari uji Wilcoxon akan didapatkan $\text{sig.} < 0,05$ H0 ditolak dan H1 diterima. Kesimpulan yang dapat diambil yaitu pembelajaran IPA dengan metode eksperimen pada penanaman biji kacang hijau dinyatakan berpengaruh untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Pada penilaian belajar murid dengan IBM SPSS Statistic 26 nilai N-gain score berkisar $0,5 > 0,3$ dan $0,5 < 0,7$. Dengan melakukan uji N-gain yang diamati bahwasanya belajar IPA dengan metode eksperimen pada proses penanaman biji *kacang hijau* dinyatakan memiliki tingkat keefektifan pada kategori sedang.

B. Saran

Menurut hasil pengamatan yang telah diselesaikan maka peneliti memberi saran-saran agar lebih berkembang :

1. Bagi Sekolah

Semoga hasil penelitian bagi sekolah bisa memperbaiki strategi belajar mengajar agar menjadi lebih baik lagi mengingat pembelajaran IPA dengan metode eksperimen pada penanaman biji *kacang hijau* bisa mengembangkan kualitas belajar.

2. Bagi Guru

Diharapkan guru mampu mengidentifikasi strategi pengajaran yang tepat dan produktif berdasarkan temuan penelitian. Dengan begitu, akan menciptakan pembelajaran yang berkualitas. pembelajaran IPA dengan metode eksperimen bisa jadi strategi yang mampu diterapkan pada pembelajaran dalam bentuk eksperimen secara sederhana.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa hendaknya dapat memberikan respon yang baik terhadap penerapan metode eksperimen sehingga dapat meningkatkan keterampilan proses ilmiah siswa dalam pembelajaran IPA

4. Peneliti Lain

Bagi Peneliti Lain Mengingat keterbatasan peneliti ini, maka penting untuk melakukan penelitian pembandingan dengan lokasi dan fitur yang bervariasi dan lebih luas untuk topik ilmiah lain dengan manajemen waktu yang lebih baik.