

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir. (2021). menyusun dan menganalisis tes hasil belajar. *al-ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 8, (2), 70–81.
- Abdullah, A. (2017). Pendekatan dan model pembelajaran yang mengaktifkan siswa. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 45-62.
- Adrianto, T. T., & Indarto, N. (2019). Budidaya dan analisis usaha tani kedelai, kacang hijau, kacang panjang. Penerbit Absolut. Yogyakarta Hal, 22-23.
- Afifatu Rohmawati. (2017). efektivitas pembelajaran 9.
- Anggreani Chresty. (2020). peningkatan kemampuan berpikir kritis melalui metode eksperimen berbasis lingkungan. *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9,(2), 343–60.
- Arianto, Y. (2017). Makanan Ajaib dan Manfaatnya untuk Kesehatan dan Kecantikan. Bogor: Venom Publisher.
- Byrne, E. T., & Wolfe, D. E. (2024). The design, conduct and evaluation of a computerized management game as a form of experiential learning. In *Developments in Business Simulation and Experiential Learning: Proceedings of the Annual ABSEL conference (Vol. 1)*.
- Dewey, J. (2024). Demokrasi dan pendidikan . Pers Universitas Columbia.
- Eka Patmawati, K. Y. Margiyati, dan Hery Kresnadi. (2021). peningkatan hasil belajar siswa menggunakan metode eksperimen dalam pembelajaran ipa kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 3, no. 5.
- Ekawatiningsih, P. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Kompetensi untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Produktif di SMK. *invotec*, 11(1).
- Fahrurrozi, M. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran: tinjauan teoretis dan praktik (Vol. 1). Universitas Hamzanwadi Press.Garmiati. (2020). Menanam Membangun, Mengembangkan. Yogyakarta: Kanisius
- Hanafiah, N. (2019). Konsep strategi pembelajaran.
- Haris, A., dan Asep J. (2019). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Mult Pressindo.
- Jarolimek, John and Clifford D. Foster. (2022). Teaching and Learning in the Elementary School. New York: Macmillan Publishing.

- Latif, M. (2016). Orientasi baru pendidikan anak usia dini teori & aplikasi. Prenada Media. Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2008). Kamus besar bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka Tim Penyusun.
- Mardawani, M. (2020). Praktis penelitian kualitatif teori dasar dan analisis data dalam perspektif kualitatif. Yogyakarta: Deepublish.
- Misno, M. (2017). Penerapan Metode Eksperimen Berbasis Kit Ipa Dalam Upaya Mencapai Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pesawat Sederhana Kelas V Sdn Purwasana Kecamatan Punggelan Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 3(1), 358-363.
- Moeslichatoen, R. (2019). Metode pengajaran di taman kanak-kanak. PT Rineka Cipta.
- Nantara, D. (2021). Menumbuhkan Berpikir Kritis pada Siswa melalui Peran Guru dan Peran Sekolah. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 25-34.
- Novi Budi Haryanti dkk. (2021). penggunaan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang sifat-sifat benda pada pelajaran ipa kelas iv sekolah dasar” 4, no. 2.
- Oviana, W., & Maulidar, M. (2019). Penggunaan metode eksperimen pada pembelajaran materi sifat bahan dan kegunaannya terhadap hasil dan respon belajar siswa kelas IV MIN Tungkob Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2).
- Pamungkas, S. (2024). Bahasa Indonesia dalam berbagai perspektif.
- Passarelli, A. M., & Kolb, D. A. (2023). *Experiential Learning Theory. Student Learning Abroad: What Our Students Are Learning. What They’re Not, and What We Can Do About It.*
- Pinasthika, R. P., dan Kaltsum, H. U. (2022). Analisis Penggunaan Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6558-6566.
- Prof Dr Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* Alfabeta.
- Rahmadani, R. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Segi Empat Kelas VII SMP (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Ramadhani, R., dan Amudi, A. (2020). Efektifitas Penggunaan Modul Matematika Dasar Pada Materi Bilangan Terhadap Hasil Belajar. *Aksioma : Jurnal*

Program Studi Pendidikan Matematika, 9(1), 64-71.

Ratna Juita, (2019). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Kota Mukomuko. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education* 1, no. 1, 43–50.

Remiswal, (2021). Fotmat pengembangan strategi paikem: dalam pembelajaran agama islam. *Graha Ilmu*.

Ritonga, A. A. (2017). Irwan. *Tafsir Tarbawi*, 45-46.

Sagala, S. (2017). konsep dan makna pembelajaran: Untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar.

Sarosa, S. (2021). Analisis data penelitian kualitatif. Pt Kanisius.

Schoenherr, D. (2019). Political connections and allocative distortions. *The Journal of Finance*, 74(2), 543-586.

Siyoto, S., dan Sodik, M. A. (2017). Dasar metodologi penelitian. Literasi Media Publishing, Yogyakarta.

Slameto. (2019). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta.

Somantri, A., Djumhana, N., & Hendriani, A. (2018). Penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar ipa siswa kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 22-29.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.

Sukma, A. M. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SD Negeri 4 Kotayasa (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).

Surya, Y. F. (2017). Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sdn 011 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 10-20.

Ulfa, M. U. M. (2022). Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Teori Humanistik. *Hamka Ilmu Pendidikan Islam*, 1(1), 182-195.

Wilujeng, I. (2020). IPA Terintegrasi dan pembelajarannya. Uny Press.

Wimudi, M., dan Fuadiyah, S. (2021, September). Pengaruh Cahaya Matahari Terhadap Pertumbuhan Tanaman Kacang Hijau (*Vigna radiata* L.). In *Prosiding Seminar Nasional Biologi* (Vol. 1, No. 1, pp. 587-592)