

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi metode *tilawati* pada program belajar Al-Qur'an di TPQ Madinatu Taqwa Banjarmasin sebagai berikut:

1. Proses implementasi metode *tilawati* pada program belajar Al-Qur'an di TPQ Madinatu Taqwa Banjarmasin terdiri dari 3 tahapan yaitu sebagai berikut:
 - a. Perencanaan pembelajaran pada TPQ Madinatu Taqwa Banjarmasin berpatokan dengan panduan buku *tilawati* tidak menggunakan sebuah Perangkat perencanaan seperti pada lembaga formal umumnya. Namun pembelajaran dengan menerapkan metode *tilawati* tetap berjalan sesuai dengan yang diharapkan dan berjalan secara efektif dan efisien.
 - b. Pelaksanaan pembelajaran pada TPQ Madinatu Taqwa Banjarmasin terdiri dari 3 tahapan yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Pada kegiatan awal yaitu membuka pembelajaran, mengucapkan salam, berdoa bersama-sama, (apersepsi), mengecek kesiapan, murojaah hafalan, dan membuat kesepakatan kelas. Pada kegiatan inti yaitu baca peraga dan baca simak dengan irama atau lagu *rost*, kemudian ditambah materi penunjang berupa hafalan surah-surah, hukum bacaan atau tajwid doa-doa, bacaan sholat dan lainnya. Terakhir kegiatan akhir di TPQ Madinatu Taqwa Banjarmasin yaitu

diisi dengan materi-materi penunjang seperti menulis, menggambar atau mewarna, murojaah hafalan, bacaan dan doa-doa, kemudian setelah itu istirahat dan shalat ashar berjamaah. Kegiatan akhir pembelajaran itu ketika Shalat Ashar berjamaah dan doa bersama, memberikan nasehat dan motivasi kepada para peserta didik dan setelah itu pembelajaran selesai, dan peserta didik dipersilahkan pulang.

- c. Evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan di TPQ Madinatu Taqwa Banjarmasin tersebut ada 3 jenis yaitu Pertama Evaluasi terhadap pendidik, Kedua evaluasi terhadap anak, dan evaluasi akhir tahun. Pertama, evaluasi terhadap pendidik sekaligus pembagian gaji, evaluasi ini juga berkaitan dengan penyampaian bagaimana perkembangan anak, kendala apa yang dirasakan serta masalah pada anak. Evaluasi ini dilaksanakan setiap satu bulan sekali. Kedua, evaluasi terhadap anak, evaluasi ini dilaksanakan setiap 3 bulan setengah atau dalam satu tahun 3 kali *munaqasyah*. Evaluasi ini juga sering disebut *munaqasyah* atau evaluasi kenaikan jilid. Evaluasi *munaqasyah* ini biasanya dilakukan pengujian terhadap peserta didik. Ketiga, evaluasi laporan pertanggung jawaban. Evaluasi ini dilaksanakan setiap satu tahun sekali oleh pendidik TPQ Madinatu Taqwa Banjarmasin. Pada kegiatan ini evaluasi secara menyeluruh. Dengan demikian evaluasi yang dilaksanakan nampak berbeda tergantung bagaimana lembaga-lembaga masing-masing, namun

kegiatan evaluasi di TPQ Madinatu Taqwa Banjarmasin sudah selaras dengan ketentuan *tilawati*.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam implemntasi metode *tilawati* pada program belajar Al-Qur'an di TPQ Madinatu Taqwa Banjarmasin.
 - a. Faktor pendukung dalam impelmentasi metode *tilawati* pada program belajar Al-Qur'an di TPQ Madinatu Taqwa yaitu pertama, penggunaan sarana dan prasarana. Kedua, kelengkapan media ajar seperti peraga, buku *tilawati*, *kitabati*, buku prestasi, buku doa-doa, dan lainnya. Ketiga, teknik yang mudah untuk diterapkan. Keempat, faktor dari orang tua dan teman-teman yang saling mendukung, adanya rasa solidaritas diantara pengajar saling bantu.
 - b. Faktor penghambat dalam impelmentasi metode *tilawati* pada program belajar Al-Qur'an TPQ Madinatu Taqwa Banjarmasin yaitu Kendala terhadap peserta didik, kendala yang dirasakan tersebut yaitu pertama, adanya kegiatan ekstrakurikuler di luar, kedua terbentur dengan kegiatan sekolah yang *full day*, ketiga kegiatan tambahan seperti *les private*, keempat rasa lelah dan malas peserta didik karena banyaknya kegiatan diluar. Sehingga hal tersebut menjadikan penghambat bagi anak untuk belajar dan ketinggalan bacaan dan materinya

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan data yang telah peneliti peroleh tentang implementasi metode *tilawati* pada program belajar Al-Qur'an di TPQ Madinatu Taqwa Banjarmasin, maka peneliti ingin memberikan saran atau masukan kepada

pihak-pihak terkait dengan harapan dapat membangun dan bermanfaat untuk kedepannya, adapun sebagai berikut:

1. Bagi lembaga

Dalam penerapannya sudah menyesuaikan dengan pedoman *tilawati* itu sendiri serta terdapat banyak kemudahan-kemudahan yang dirasakan. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan menjadikan sebuah kajian pengetahuan dan informasi sehingga mampu menjadikan perbaikan dan evaluasi baik dalam hal kekurangan atau keterhambatan yang dirasakan ada beberapa saran dan masukan bagi lembaga

- a) Menerapkan *rules* atau aturan terhadap santrinya untuk kebaikan TPQ Madinatu Taqwa Banjarmasin.
- b) Memberikan kebijakan dan ketegasan terhadap santri yang sering tidak hadir dalam pembelajaran

2. Bagi peserta didik

Peserta didik sudah aktif dan bersemangat dalam kegiatan pembelajaran, namun diharapkan dapat

- a) Lebih memperhatikan pembelajaran di TPQ dan meningkatkan kehadiran sehingga tidak banyak ketinggalan materi-materi dan bacaan-bacaan. Melalui metode ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan kemampuan peserta didik baik dalam bacaan, hafalan dan praktek.
- b) Menyesuaikan jadwal belajar, less tambahan dengan pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Madinatu Taqwa Banjarmasin