

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No.	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Qur'an Surah Al-Hujurat ayat 11	3	Hai orang-orang yang beriman, janganlah sekumpulan orang laki-laki merendahkan kumpulan yang lain, boleh jadi yang ditertawakan itu lebih baik dari mereka. Dan jangan pula sekumpulan perempuan merendahkan kumpulan lainnya, boleh jadi yang direndahkan itu lebih baik. Dan janganlah suka mencela dirimu sendiri dan jangan memanggil dengan gelaran yang mengandung ejekan. Seburuk-buruk panggilan adalah (panggilan) yang buruk sesudah iman dan barangsiapa yang tidak bertobat, maka mereka itulah orang-orang yang zalim.
2	1	Qur'an Surah Yusuf ayat 108	5	Katakanlah (Nabi Muhammad), "Inilah jalanku, aku dan orang-orang yang mengikutiku mengajak (seluruh manusia) kepada Allah dengan bukti yang nyata. Mahasuci Allah dan aku tidak termasuk golongan orang-orang musyrik."

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

2.1 Pedoman Observasi Kegiatan *Muhadharah*

No	Fokus	Ada	Tidak	Sedang	Deskripsi
1	Pelaksanaan				
2	Waktu/Jadwal				
3	Tempat				
4	Jenis/Rangkaian Kegiatan				
5	Petugas				
6	Peserta				
7	Metode				
8	Materi				
9	<i>Reward</i>				
10	Faktor Pendukung				
11	Faktor Penghambat				

2.2 Pedoman Observasi Sikap-Sikap Sosial pada Kemampuan Berpidato

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom nilai sosial, sesuai dengan hasil pengamatan selama kegiatan *muhadharah* berlangsung!

Keterangan:

- a. 1 : jika aktivitas dilakukan siswa dengan kurang baik
- b. 2 : jika aktivitas dilakukan siswa dengan baik
- c. 3 : jika aktivitas dilakukan siswa dengan sangat baik

No	Aspek yang diamati	Sikap sosial yang muncul											
		Tanggung Jawab			Percaya Diri			Disiplin			Santun		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Petugas pidato hadir tepat waktu									√			
3	Siswa belajar dan berani tampil di depan umum						√						
4	Siswa melaksanakan amanah sebagai petugas pidato			√						√			
5	Siswa mengucapkan salam sebelum dan sesudah pidato												√
6	Siswa memberikan penghormatan kepada guru saat <i>muhadharah</i>												√
7	Siswa berani melakukan kontak mata dengan para <i>audience</i>				√								
8	Siswa menyampaikan pidato sesuai/tidak lebih dari batas waktu yang ditentukan (maksimal 3-5 menit)									√			
9	Siswa menyampaikan materi dengan baik dan bahasa yang santun												√
10	Terdapat dalil Al-Qur'an atau Hadits pada materi yang disampaikan siswa												√
11	Siswa menyampaikan materi dengan jelas dan dapat didengar oleh seluruh <i>audience</i>					√							

2.3 Pedoman Wawancara

A. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Apa yang melatarbelakangi diadakannya program *muhadharah* di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?
2. Apakah program *muhadharah* tersebut sudah lama dilaksanakan?
3. Apa motivasi bapak dalam melaksanakan program *muhadharah* ini?

4. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan *muhadharah* di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?
5. Bagaimana kebijakan yang Bapak berikan terhadap pelaksanaan program *muhadharah*?
6. Bagaimana sistem kegiatan *muhadharah* di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?
7. Kapan dan di mana kegiatan *muhadharah* dilaksanakan?
8. Apa saja peraturan yang ditetapkan dalam kegiatan *muhadharah*?
9. Apakah ada sanksi yang diberikan kepada siswa apabila ada pelanggaran dalam pelaksanaan kegiatan *muhadharah*?
10. Apa tujuan yang diharapkan dalam pelaksanaan kegiatan *muhadharah* di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?
11. Siapa saja yang mengikuti kegiatan *muhadharah* di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?
12. Apakah kegiatan *muhadharah* diwajibkan bagi seluruh siswa-siswi di MIN 8 Hulu Sungai Tengah? Apa alasannya?
13. Bagaimana kriteria materi yang digunakan dalam pembuatan teks *muhadharah*?
14. Apa metode yang digunakan siswa ketika berbicara di depan umum?
15. Apa *reward* yang diberikan kepada siswa yang berprestasi dalam kegiatan *muhadharah*?
16. Menurut Bapak, sikap sosial apa saja yang tergambar/muncul dalam program *muhadharah*?
17. Bagaimana cara Bapak menumbuhkan sikap tanggung jawab dalam program *muhadharah*?
18. Bagaimana cara Bapak menumbuhkan sikap disiplin dalam program *muhadharah*?
19. Bagaimana cara Bapak menumbuhkan sikap percaya diri dalam program *muhadharah*?
20. Bagaimana cara Bapak menumbuhkan sikap santun dalam program *muhadharah*?

21. Apa faktor pendukung implementasi program *muhadharah* dalam memunculkan sikap sosial pada kemampuan berpidato siswa kelas VI di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?
22. Apa faktor penghambat implementasi program *muhadharah* dalam memunculkan sikap sosial pada kemampuan berpidato siswa kelas VI di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?

B. Pedoman Wawancara dengan Pembimbing *Muhadharah*

1. Apa yang melatarbelakangi diadakannya program *muhadharah* di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?
2. Apakah program *muhadharah* tersebut sudah lama dilaksanakan?
3. Apa motivasi bapak/ibu dalam melaksanakan program *muhadharah* ini?
4. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan *muhadharah* di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?
5. Bagaimana sistem kegiatan *muhadharah* di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?
6. Kapan dan di mana kegiatan *muhadharah* dilaksanakan?
7. Apa saja peraturan yang ditetapkan dalam kegiatan *muhadharah*?
8. Apakah ada sanksi yang diberikan kepada siswa apabila ada pelanggaran dalam pelaksanaan kegiatan *muhadharah*?
9. Apa tujuan yang diharapkan dalam pelaksanaan kegiatan *muhadharah* di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?
10. Siapa saja yang mengikuti kegiatan *muhadharah* di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?
11. Apakah kegiatan *muhadharah* diwajibkan bagi seluruh siswa-siswi di MIN 8 Hulu Sungai Tengah? Apa alasannya?
12. Bagaimana kriteria materi yang digunakan dalam pembuatan teks *muhadharah*?
13. Apa metode yang digunakan siswa ketika berpidato?
14. Apa *reward* yang diberikan kepada siswa yang berprestasi dalam kegiatan *muhadharah*?
15. Menurut Bapak, sikap sosial apa saja yang tergambar/muncul dalam program *muhadharah*?

16. Bagaimana cara Bapak menumbuhkan sikap tanggung jawab program *muhadharah*?
17. Bagaimana cara Bapak menumbuhkan sikap disiplin dalam program *Muhadharah*?
18. Bagaimana cara Bapak menumbuhkan sikap percaya diri dalam program *Muhadharah*?
19. Bagaimana cara Bapak menumbuhkan sikap santun dalam program *Muhadharah*?
20. Apa faktor pendukung implementasi program *muhadharah* dalam memunculkan sikap sosial pada kemampuan berpidato siswa kelas VI di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?
21. Apa faktor penghambat implementasi program *muhadharah* dalam memunculkan sikap sosial pada kemampuan berpidato siswa kelas VI di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?

C. Pedoman Wawancara dengan Wali Kelas VI

1. Apa yang melatarbelakangi diadakannya program *muhadharah* di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?
2. Apakah program *muhadharah* tersebut sudah lama dilaksanakan?
3. Apa motivasi Bapak/Ibu dalam melaksanakan program *muhadharah* ini?
4. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan *muhadharah* di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?
5. Bagaimana sistem kegiatan *muhadharah* di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?
6. Kapan dan di mana kegiatan *muhadharah* dilaksanakan?
7. Apa saja peraturan yang ditetapkan dalam kegiatan *muhadharah*?
8. Apakah ada sanksi yang diberikan kepada siswa apabila ada pelanggaran dalam pelaksanaan kegiatan *muhadharah*?
9. Apa tujuan yang diharapkan dalam pelaksanaan kegiatan *muhadharah* di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?
10. Siapa saja yang mengikuti kegiatan *muhadharah* di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?

11. Apakah kegiatan *muhadharah* diwajibkan bagi seluruh siswa-siswi di MIN 8 Hulu Sungai Tengah? Apa alasannya?
12. Bagaimana kriteria materi yang digunakan dalam pembuatan teks *muhadharah*?
13. Apa metode yang digunakan siswa ketika berpidato?
14. Apa *reward* yang diberikan kepada siswa yang berprestasi dalam kegiatan *muhadharah*?
15. Menurut Bapak/Ibu, sikap sosial apa saja yang tergambar/muncul dalam program *muhadharah*?
16. Bagaimana cara Bapak/Ibu menumbuhkan sikap tanggung jawab dalam program *muhadharah*?
17. Bagaimana cara Bapak/Ibu menumbuhkan sikap disiplin dalam program *muhadharah*?
18. Bagaimana cara Bapak/Ibu menumbuhkan sikap percaya diri dalam program *muhadharah*?
19. Bagaimana cara Bapak/Ibu menumbuhkan sikap santun dalam program *muhadharah*?
20. Apa faktor pendukung implementasi program *muhadharah* dalam memunculkan sikap sosial pada kemampuan berpidato siswa kelas VI di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?
21. Apa faktor penghambat implementasi program *muhadharah* dalam memunculkan sikap sosial pada kemampuan berpidato siswa kelas VI di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?

D. Pedoman Wawancara dengan Siswa Kelas VI

1. Anda sudah pernah menjadi petugas pidato dalam kegiatan *muhadharah*?
2. Apakah Anda suka dengan kegiatan *muhadharah* yang dilaksanakan di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?
3. Apakah belajar pidato dalam kegiatan *muhadharah* menyenangkan?
4. Kapan dan dimana kegiatan *muhadharah* dilaksanakan?
5. Siapa saja yang mengikuti kegiatan *muhadharah*?

6. Apakah Anda pernah merasakan demam panggung ketika berpidato di depan teman-teman Anda pada kegiatan *muhadharah*?
7. Apakah Anda berani menatap lawan bicara atau *audiens* ketika berpidato di depan mereka?
8. Bagaimana kriteria materi dalam pembuatan teks *muhadharah*?
9. Apakah teks pidato Anda dibuat oleh Anda sendiri atau dibuat oleh orang tua Anda?
10. Siapa saja yang membimbing Anda dalam membuat teks pidato?
11. Berapa kali Anda berlatih pidato sebelum tampil dalam kegiatan *muhadharah*?
12. Apa metode yang Anda gunakan ketika berpidato?
13. Apa *reward* yang diberikan kepada siswa yang berprestasi dalam kegiatan *muhadharah*?
14. Bagaimana jika ada petugas pidato yang demam panggung, apakah siswa tersebut harus tetap maju?
15. Kesulitan apa yang Anda hadapi dalam mengikuti kegiatan *muhadharah*?
16. Bagaimana pendapat Anda tentang guru pembimbing program *muhadharah*?

2.4 Pedoman Dokumentasi

Daftar Ceklis Dokumen Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 Hulu Sungai Tengah

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Anda

No	Dokumen yang Perlu Diperhatikan	Ada	Tidak
1	Identitas Madrasah		
	- Sejarah berdirinya madrasah	✓	
	- Profil madrasah	✓	
	- Lokasi madrasah	✓	
	- Visi dan Misi	✓	
2	Sarana dan prasarana madrasah	✓	
3	Data guru	✓	
4	Data siswa	✓	
5	Pelaksanaan Program <i>Muhadharah</i>		
	- Daftar nama petugas <i>muhadharah</i>	✓	
	- Foto teks pidato siswa	✓	
	- Foto kegiatan <i>muhadharah</i>	✓	

2. 5 Lembar Hasil Observasi Kegiatan *Muhadharah*

No	Aspek yang Diamati	Keterangan
1	Proses Pelaksanaan	Pada pukul 07.00 pagi, Bapak Muammar, S. Pd. I selaku guru pembimbing <i>muhadharah</i> sudah mulai menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam kegiatan <i>muhadharah</i> dan dibantu oleh dewan guru yang lainnya. Sarana dan prasarana yang dipersiapkan tersebut seperti podium atau mimbar, mikrofon, <i>sound system</i> , dan terpal untuk alat duduk siswa. Bapak Muammar juga mengarahkan siswa laki-laki untuk membantu menggelar semua terpal. Setelah persiapan sarana dan prasarana, selanjutnya dengan menggunakan mikrofon Bapak Muammar menghimbau seluruh siswa untuk berkumpul di tempat <i>muhadharah</i> , yakni di lapangan madrasah. Setelah semua siswa sudah berkumpul di lapangan, kegiatan <i>muhadharah</i> pun dimulai pada pukul 07.20.
2	Waktu/Jadwal	Kegiatan <i>muhadharah</i> berlangsung pada pagi Rabu, 24 April 2024 pada pukul 07.20 – 07.55 WITA.
3	Tempat	Kegiatan <i>muhadharah</i> dilaksanakan di lapangan madrasah
4	Petugas	Petugas <i>muhadharah</i> terdiri dari: <ul style="list-style-type: none"> • 1 orang MC/pembawa acara yang bertugas memandu jalannya kegiatan <i>muhadharah</i> dari pembukaan hingga penutup • 1 orang Qori yang bertugas membaca ayat suci Al-Qur'an • 9 orang petugas pidato • Penampilan bakat yang berfungsi sebagai hiburan dalam kegiatan <i>muhadharah</i>
5	Jenis/Rangkaian Kegiatan	Rangkaian kegiatan <i>muhadharah</i> terdiri dari: <ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan oleh MC • Pembacaan ayat suci Al-Qur'an oleh Qori • Latihan Pidato oleh 9 orang siswa kelas VI • Pengumuman oleh Ibu Nurul Hikmah, S. Pd. I selaku guru pembimbing <i>muhadharah</i>. Pada acara ini, Ibu Nurul Hikmah mengumumkan semua nilai dari petugas pidato. Setelah nilai diumumkan secara keseluruhan, siswa yang memperoleh 3 nilai tertinggi diurutkan menjadi juara 1, 2, dan 3. Ibu Nurul Hikmah juga menyampaikan bahwa kegiatan <i>muhadharah</i> pada hari ini adalah kegiatan <i>muhadharah</i> terakhir. Ibu Nurul Hikmah berharap semoga kelas VI di tahun ajaran berikutnya bisa tampil pidato lebih baik dan lebih siap lagi. • Penampilan bakat yang berisi penampilan menari • Penutup oleh MC
6	Petugas	a. MC : Naila Nor Sajidah (V B) b. Qari : Muhammad Revan Nor Badali (V B)

		<p>c. Petugas Pidato, yang terdiri dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kelas VI A : Muhammad Al-Fath Dzakwan, Muhammad Arrayan, Muhammad Daffa Akbar 2) Kelas VI B : Muhammad Rafli Akbar dan Mahda Humaira 3) Kelas VI C : Adielia Nur Hayati, Adinda Rahmaniasari, Annisa Noor Syahira, Rizki Tri Wicaksono <p>d. Penampilan Bakat : 4 orang siswi kelas VI B</p>
7	Peserta	Kegiatan <i>muhadharah</i> diikuti oleh seluruh siswa MIN 8 Hulu Sungai Tengah dari kelas I hingga kelas VI, dan diikuti oleh seluruh dewan guru.
8	Metode	Semua petugas pidato tampil dengan menggunakan teks.
9	Materi	<p>Materi pidato yang disampaikan siswa antara lain seperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jangan Durhaka dengan Ibu • Menuntut Ilmu • Sopan Santun • Jasa Bapak dan Ibu guru • Pentingnya Berakhlak • Lingkungan Sekolah Sehat • Kedisiplinan • Pentingnya Menuntut Ilmu untuk Kehidupan • Dampak Internet
10	<i>Reward</i>	<i>Reward</i> dalam kegiatan <i>muhadharah</i> yaitu adanya tepuk tangan di akhir pidato bagi siswa yang tampil dengan bagus dan tepuk tangan di akhir penampilan bakat. Adapun <i>reward</i> khusus yang diberikan kepada siswa yang memperoleh nilai tertinggi 1, 2, dan 3 dalam latihan pidato ialah alat tulis seperti pulpen dan foto bersama guru pembimbing <i>muhadharah</i> .
11	Faktor Pendukung	Terdapat fasilitas seperti podium, mikrofon, <i>soundsystem</i> , dan terpal yang mendukung jalannya kegiatan <i>muhadharah</i> .
12	Faktor Penghambat	Penyampaian materi yang monoton, siswa merasa bosan, banyak siswa yang ngobrol bersama temannya sehingga tidak fokus mendengarkan isi pidato yang disampaikan, dan kegiatan <i>muhadharah</i> selesai lebih dari pukul 07.40 WITA. Selain itu, terdapat beberapa siswa yang masih malu ketika tampil pidato. Hal ini dapat dilihat dari siswa yang menggunakan mikrofon terlalu jauh dari mulut sehingga pidato yang disampaikan kurang jelas didengar oleh para <i>audience</i> .

2.6 Lembar Hasil Observasi Sikap-Sikap Sosial Pada Kemampuan Berpidato

No	Sikap Sosial	Keterangan
1	Tanggung Jawab	Sikap tanggung jawab tercermin ketika siswa melaksanakan amanah sebagai petugas pidato.

2	Disiplin	Disiplin tercermin ketika siswa hadir tepat waktu, siswa melaksanakan amanah sebagai petugas pidato, dan siswa menyampaikan pidato sesuai/tidak lebih dari batas waktu yang ditentukan (maksimal 3-5 menit).
3	Percaya Diri	Percaya diri tercermin ketika siswa belajar dan berani tampil di depan umum dan siswa menyampaikan materi dengan jelas dan dapat didengar oleh seluruh <i>audience</i> .
4	Santun	Santun tercermin ketika siswa mengucapkan salam sebelum dan sesudah pidato, siswa memberikan penghormatan kepada guru saat <i>muhadharah</i> , siswa menyampaikan materi dengan baik dan bahasa yang santun, dan terdapat dalil Al-Qur'an atau Hadits pada materi yang disampaikan siswa.

No	Sikap Sosial Lainnya	Keterangan
1	Kompetitif	Sikap kompetitif muncul ketika kegiatan <i>muhadharah</i> menghasilkan 3 juara pidato dengan nilai terbaik.
2	Mandiri	Mandiri muncul ketika siswa tampil satu-persatu tanpa didampingi oleh wali kelasnya.

2.7 Lembar Hasil Wawancara

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
1	Apa yang melatarbelakangi diadakannya program <i>muhadharah</i> di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?	<i>Muhadharah</i> ini kan dicari bakat-bakat siswa, artinya bakat-bakatnya itu kita kembangkan dengan pelatihan-pelatihan <i>muhadharah</i> tiap minggu itu.	Drs. H. Abdul Hamid, S. Pd. I (Kepala Sekolah)
		Latar belakang kegiatan <i>muhadharah</i> ini supaya siswa menumbuhkembangkan bakat siswa terkhusus dalam mengungkapkan dan mengekspresikan apa yang ada di dalam perasaannya, baik berupa pidato kemudian bakat-bakat lainnya. Jadi, mewadahnya itu pasti ada sebuah agenda yang dikhususkan yaitu kegiatan <i>muhadharah</i> .	Muammar, S. Pd. I (Guru Pembimbing)
		Sudah menjadi kegiatan yang terinclude dengan kegiatan pembiasaan. Sudah ada	Nurul Hikmah, S. Pd. I (Guru Pembimbing)

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
		dirancang dari ini kegiatan pembiasaan untuk siswa.	
		Untuk mengembangkan bakat dan minat siswa. Jadi, dicari bibit-bibit siapa yang ada punya bakat itu dikembangkan. Kan setiap hari Rabu satu kelas 2 orang, karena kelas VI nya ada 3 kelas jadi 6 orang. Satu kali kegiatan 6 orang untuk pidato. Jadi, apabila dia memang ada bakat di bidang itu diambil, ditindak lanjuti, dan dibina. Ada siswa yang dari <i>muhadharah</i> ini ikut lomba di tingkat kabupaten.	Rukayah, S. Pd. I (Wali Kelas VI A)
		Kalau latar belakang kan kita lihat itu tahun-tahun dulu memang sudah dilaksanakan juga. Kita melatih anak, melatih anak supaya tampil di depan orang banyak, itu yang utama. Melatih mental dan berbicara di depan orang banyak.	Saidah, S. Pd. I (Wali Kelas VI B)
		Kalau yang dulu pernah sampai tingkat provinsi bahkan nasional. Tapi untuk sekarang tidak ada lagi, jadi sampai tingkat kabupaten saja.	Bahruni, S. Pd. I (Wali Kelas VI C)
2	Apakah program <i>muhadharah</i> tersebut sudah lama dilaksanakan?	Sudah lama, kurang lebih 3 tahunan kira-kira.	Drs. H. Abdul Hamid, S. Pd. I (Kepala Sekolah)
		Sudah lama 10 tahun, dari tahun ke tahun dilaksanakan berkelanjutan dan terjadwal.	Muammar, S. Pd. I (Guru Pembimbing)
		Iya sudah lama 10 tahun sudah dilaksanakan	Nurul Hikmah, S. Pd. I (Guru Pembimbing)
		Sudah lama, sudah berapa tahun yaa	Rukayah, S. Pd. I (Wali Kelas VI A)
		Lama kan sudah berapa tahun, pokoknya 10 tahun terakhir sudah dilaksanakan.	Saidah, S. Pd. I (Wali Kelas VI B)
		Kalau saya kan di sini dari 2019, 5 tahunan sudah ada.	Bahruni, S. Pd. I (Wali Kelas VI C)
3	Apa motivasi bapak dalam melaksanakan program <i>muhadharah</i> ini?	Untuk motivasi pasti ada. Kita evaluasi kegiatan itu sehingga <i>muhadharah</i> itu tidak bersifat seremoni tapi harus berkualitas dari minggu ke minggu. Artinya bibit-bibit harus ditemukan di <i>muhadharah</i> itu.	Drs. H. Abdul Hamid, S. Pd. I (Kepala Sekolah)
		Ketika siswa itu dikumpulkan dari kelas pararelnya semuanya. Tapi, <i>muhadharah</i>	Muammar, S. Pd. I (Guru Pembimbing)

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
		ini wajibnya cuma kelas VI. Jadi, diberikan hak yang sama untuk berbicara, untuk menyampaikan sesuatu. Jadi, itu yang selalu diberikan motivasi tentang apa kegunaan dari kegiatan <i>muhadharah</i> ini.	
		Yang pertama mungkin kami ingin menjadikan siswa bisa percaya diri, melatih percaya dirinya tampil di depan orang banyak. Yang kedua, dulu ada lomba juga biasanya di hab kemenag yang dulu dulu itu ada dilombakan untuk pidato. Jadi kan kami tidak cape lagi mencari bibit-bibitnya, jadi yang terbaik biasanya kami pilih. Atau lomba-lomba yang lainnya bisa dari lomba bercerita misalnya. Jadi, anak yang terlatih berbicaranya kami ambil di sana.	Nurul Hikmah, S. Pd. I (Guru Pembimbing)
		Sebenarnya kan di sini awal, ibaratnya madrasah ibtidaiyah ini awal. Pengembangan bakatnya diteruskan di Tsanawiyah di Aliyah. Jadi, pemberian motivasi ya di kelas kita bagaimana caranya supaya anak-anak yang biasa di kelas ini malu, wajib tampil mau tidak mau. Karena, bergiliran dan ada jadwalnya, bukan dipilih. Maksudnya dipilih bukan yang bisanya saja, tidak. Ternyata ada siswa yang kita kira itu tidak ada bakat di sana, ternyata ada bakat di sana. Cuma dia pendiam aja kan biasanya di kelas itu. Tapi, setelah ditampilkan dia bisa. Diberi motivasi, jangan malu, latihan terlebih dahulu, membuat pidatonya terlebih dahulu dari rumah, lalu ditampilkan.	Rukayah, S. Pd. I (Wali Kelas VI A)
		Ya, paling-paling kan kita memberikan dorongan kepada anak supaya nanti bisa tampil, itu saja. Kan diberi arahan di kelas, diberi dorongan supaya tampil nanti lebih baik.	Saidah, S. Pd. I (Wali Kelas VI B)
		Biar dia pede tampil di depan umum karena itu kan kelas VI wajib untuk menyampaikan atau berpidato dan kegunaannya apa. Misalnya biar dia lebih	Bahruni, S. Pd. I (Wali Kelas VI C)

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
		pede, lebih terbuka, bisa berkomunikasi, dan juga bisa ikut di lomba-lomba di luar sekolah. Misalnya dia ada bakat selain pidato seperti menari kan bisa ditunjukkan di sana. Jadi, bisa ikut lomba-lomba di luar juga.	
4	Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan <i>muhadharah</i> di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?	<p>Untuk pelaksanaannya itu sudah ada petugasnya dan dibantu oleh semua dewan guru. Ada piket khusus itu biasanya menyediakan sarana, ada guru pembimbing untuk kegiatan itu sehingga kegiatan itu bisa berjalan lancar. Jadi sudah dikemas.</p> <p>Proses pelaksanaannya kita laksanakan di jam pagi. Jadi sebelum kegiatan belajar mulai, kami fasilitasi siswa. Keingatannya itu hari Rabu biasanya, jadi di hari Rabu itu siswa sudah terpolo mengikuti kegiatan <i>muhadharah</i>. Bukan cuma dari kelas VI, tetapi sebagai bentuk keaktifannya mulai dari kelas I sampai kelas VI. Setiap hari Rabu pagi sebelum pelajaran pertama dimulai. Jadi, kelas berapa saja boleh maju tapi tidak diwajibkan, cuma sekedar seperti menggali bakat saja. Kalau yang diwajibkan itu untuk kelas VI, tapi kewajibannya cuma sejenis <i>muhadharahnya</i>, sejenis pidatonya. Tampil pidato paling lama 5 menit, tapi patokannya biasanya itu kertas selebar, tidak boleh dua lembar. Jadikan itu durasinya sekitar 2 atau 3 menit, paling lama 5 menit. Jadi, di akhir acara itu sebelum acara penutup ada pengembangan bakat. Jadi, mau menari, menyanyi. Nah, ini yang diisi oleh dari kelas I sampai kelas VI itu sendiri.</p> <p>Rangkaian kegiatannya itu ada pembukaan, pembacaan ayat suci Al-Qur'an, baru latihan pidato, terakhir itu ada lagi kami beri kesempatan penampilan bakat. Jadi, selain dia bisa berpidato kalau dia punya bakat yang lain misalnya menari, bercerita, atau baca</p>	<p>Drs. H. Abdul Hamid, S. Pd. I (Kepala Sekolah)</p> <p>Muammar, S. Pd. I (Guru Pembimbing)</p> <p>Nurul Hikmah, S. Pd. I (Guru Pembimbing)</p>

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
		<p>puisi, kami beri juga kesempatan di hari Rabu pagi itu penampilan bakat. Untuk melatih percaya dirinya juga tampil di depan orang banyak. Tampil pidato maksimalnya 3 sampai 5 menit. Soalnya, pagi itu dari 07.20 sampai 07.40 cuman ada 20 menit untuk <i>muhadharah</i>. 20 menit kalau dibagi ada 6 orang, sekitar 3 dikali 6 itu 18 menit. Jadi mungkin 3 menit, belum lagi ada acara tambahan, biasanya kami pengembangan bakat. Untuk petugas, pidato itu kelas VI, pembawa acara kelas V. Untuk pembacaan ayat suci Al-Qur'an biasanya kelas V juga, cuman kami beri kesempatan untuk siswa-siswa lainnya yang berbakat yang mau menampilkan bakat mengajinya misalnya ditampilkan di sana. Biasanya dari wali kelas juga kami umumkan juga di sana bahwa terserah saja kelas berapa. Biasanya kan ada siswa yang mau tampil mengaji, jadi kami masukkan di sana, kalau persiapannya dari kelas V juga. Siswa yang ingin tampil mengaji dia konfirmasi ke wali kelas dahulu. Biasanya wali kelas dulu, baru ke kami konfirmasinya. Baru kami inikan jadwalnya.</p>	
		<p>Biasanya pagi diawal sebelum kegiatan belajar. Itu kan dinamakan <i>muhadharah</i>, pembiasaan pagi di awal. Kan 07.15 sampai 07.40, itu kegiatan sebelum belajar, kegiatan pembiasaan pagi namanya. Untuk rangkaian kegiatannya itu kan mulai acara dulu dari pembawa acara, terus kan ada yang membaca Qur'an/mengaji, menghafal Qur'an biasanya kan ada dari kelas adek-adeknya. Yang pembawa acara itu kelas di bawah juga bukan kelas VI. Jadi, kalau rangkaianannya kan yang pertama dari pembawa acara, terus ada pembacaan ayat suci Al-Qur'an, bisa tahfidz tampilan di kelas adek-adeknya, kelas bawah. Terus ya kegiatan <i>muhadharah</i>-nya kan</p>	<p>Saidah, S. Pd. I (Wali Kelas VI B)</p>

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
		ada 3 kelas, 2-2 biasanya 6 itu. Terus ada kegiatan lagi penampilan bakat, biasanya seni, ada menari, menyanyi, puisi. Nah, terus ada lagi penilaian dari ibu pembimbing tentang <i>muhadharah</i> , dan penutup. Di sini ada petugas Ibu Nurul Hikmah yang bertugas biasanya, “Oh ini seharusnya kaya gini” dan yang menilai terbaik 1, 2, 3 diumumkan di situ. Jadi, beliau tiap Rabu itu menghadiri dan menghadapi anak yang kelas VI yang tampil <i>muhadharah</i> . Terus diberi bimbingan “Seharusnya kaya gini”, ada masukan dari tampilan <i>muhadharah</i> di hari Rabu.	
5	Bagaimana kebijakan yang Bapak berikan terhadap pelaksanaan program <i>muhadharah</i> ?	Kebijakan <i>muhadharah</i> itu sifatnya ya kita kebijakan kita dalam bersifat pembiasaan itu tidak ada, karena ini kegiatan pembiasaan. Jadi kebijakan kita itu artinya memberlakukan itu di jam 00, tidak masuk jam KBM.	Drs. H. Abdul Hamid, S. Pd. I (Kepala Sekolah)
6	Bagaimana sistem kegiatan <i>muhadharah</i> di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?	<p>Sistem kegiatannya itu ya sudah dikemas oleh petugas yang ditunjuk. <i>Muhadharahnya</i> itu dilibatkan semua perkelas, jadi kelas-kelas yang mau tampil itu secara karombel itu melapor ke petugas bahwa kelas kami minggu depan akan tampil sekian orang.</p> <p>Sistemnya itu kami mengarahkan wali kelas untuk memilih atau menjadwalkan siswa-siswa yang bertugas di hari yang ditentukan. Jadi, wali kelas ini membuat jadwal seperti “Oh daftar namanya ini yang menjadi petugas”. Nanti daftar nama itu setiap minggu dikumpul ke kami bagian pelaksana <i>muhadharah</i> ini. Jadi, kami umumkan lagi di group kelas, jadi siswa itu sudah mulai dari perencanaan kemudian mencari bahan sendiri. Terus, ketika melaksanakan itu kan sesuai dengan apa yang dipersiapkan siswa. Jadi, wali kelas bertugas mengajukan nama-nama yang jadi petugas. Kan kita ada kelas paralel seperti VI A, VI B, VI C. Jadi setiap</p>	<p>Drs. H. Abdul Hamid, S. Pd. I (Kepala Sekolah)</p> <p>Muammar, S. Pd. I (Guru Pembimbing)</p>

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
		<p>minggu itu satu kelas mungkin ada 2 orang, kelas A 2 orang, kelas B 2 orang, kelas C 2 orang. Dari ketiga kelas tersebut sepertinya ada sebuah pertandingan, jadi memunculkan jiwa kompetesinya itu. Maka, madrasah memberikan apresiasi nilai terbaik 1, 2, dan 3 nya dalam setiap minggu. Jadi, langsung dilakukan evaluasi saat itu juga.</p>	
		<p>Jadwalnya sudah ada dari wali kelas, pembagiannya dari wali kelas. Jadi itu dengan wali kelas juga bekerja sama, bukan hanya dari kami saja. Pembagian jadwalnya dari wali kelas. Satu kelas itu dua orang, karena ada ABC kelas VI itu jadi satu kelas dua orang. Karena keterbatasan waktu di pagi itu, jadi kami cuman ambil dua orang. Kalau dulunya cuman satu orang, tapi karena siswanya semakin banyak jadi waktunya kan ada liburan, jadi semua siswa itu kadang sudah akhir-akhir ini seperti sangat mepet waktunya, jadi diambil 2-2.</p>	<p>Nurul Hikmah, S. Pd. I (Guru Pembimbing)</p>
		<p>Kami mendata nama-nama siswa sesuai absen. Karena, kami ada timnya, pembinanya ada. Iya bapak Muammar atau Bapak Kesiswaan itu pembinanya. Kami ini kan cuman mengisi pidato dari kelas VI, wajib. Jadi, kami mendata nama-nama siswa lalu dikumpul ke Bapak Muammar. Kalau di kelas saya, awal tahun itu sudah saya beritahukan nama-namanya. Ini yang ini yang ini, minggu pertama minggu kedua minggu ketiganya, sudah saya bagi. Jadi, sudah ada jadwalnya, sudah saya bagi di kelas. Jadi siswa tahu, bisa mengira-ngira sudah. Pembagiannya itu dari absen.</p>	<p>Rukayah, S. Pd. I (Wali Kelas VI A)</p>
		<p>Dari kelas 6 wali masing-masing, kan kita sudah ada absen, jadi biasanya tergantung acak bagaimana. Kalau kami kan di kelas VI B itu, tampilan <i>muhadharah</i> misalnya kan yang pertama absen 1 dengan absen 2, kalau absen 3 bisa dibawah lagi diambil, dan putra-putri</p>	<p>Saidah, S. Pd. I (Wali Kelas VI B)</p>

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
		<p>lah biasanya. Jadi, satu kelas ada 2 orang yang pidato dan totalnya ada 6 orang dalam sehari. Untuk data siswa tadi biasanya kami wali kelas yang pegang, terus kami serahkan lagi ke bagian kesiswaan. Sehari sebelum tampil itu biasanya kami kirim ke bagian ke siswaan ini yang tampil. Terus ada lagi kalau penampilan bakat ini yang tampil. Kan kalau penampilan bakat itu dari kelas I sampai kelas VI boleh, jadi kami kelas VI juga ikut. Tapi kalau <i>muhadharah</i> kan khusus kami kelas VI, jadi tiap minggu kami kirim ke Bapak bagian kesiswaan nama-namanya. Jadi, seminggu sekali tiap misalnya hari Rabu penampilan, Selasa itu kami sudah menyerahkan data siapa yang tampil dan bentuk apa kalau yang penampilan bakat.</p>	
		<p>Kami menunjuk pesertanya saja yang belum secara bergilir di kelas, bisa dari nomor absen atau laki-laki perempuan. Itu saja untuk wali kelas. Karena kegiatan itu kan ada dihandle oleh guru piket di hari itu. Jadi, kami cuman mengisi pidato dari kelas VI, wajib. Tugas kami hanya mendata nama-nama siswa.</p>	<p>Bahruni, S. Pd. I (Wali Kelas VI C)</p>
7	<p>Kapan dan di mana kegiatan <i>muhadharah</i> dilaksanakan?</p>	<p>Tempat dan waktu pelaksanaannya itu tempatnya di halaman madrasah karena kita melibatkan semua orang termasuk semua siswa, dan waktunya itu satu kali satu minggu yaitu pada hari Rabu pukul 07.00-07.40.</p>	<p>Drs. H. Abdul Hamid, S. Pd. I (Kepala Sekolah)</p>
		<p>Waktunya di pagi hari sebelum jam pertama proses pembelajaran dimulai, istilahnya masuk kegiatan pembiasaan pagi di hari Rabu. Kan jam pelajaran pertama itu di sini pukul 07.40, jadi jam 07.15 paling tidak kegiatan <i>muhadharah</i> sudah dimulai. Jadi ada sekitar setengah jam siswa beraktivitas untuk itu tapi sudah dipersiapkan. Jadi mulai pembawa acaranya, baca Qur'an-nya, rentetannya itu seperti sebuah acara. Jadi, siapa pembawa acaranya dan siapa menjadi</p>	<p>Muammar, S. Pd. I (Guru Pembimbing)</p>

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
		<p>petugas baca Qur'annya sudah terjadwal. Jadi, rentetan kegiatannya itu yang terpolanya itu 1) Pembukaan, 2) Pembacaan ayat suci Al-Qur'an, 3) Penampilan pidato, 4) Pengumuman nama-nama yang memiliki nilai. Semuanya dinilai, tetapi setelah dinilai secara keseluruhan kemudian diurutkan 1, 2, dan 3 untuk disiapkan menerima <i>reward</i> dari sekolah. Kemudian setelah pengumuman dari dewan guru tadi, sekaligus memberikan masukan bagaimana berpidato yang baik. 5) Penampilan siswa dalam menampilkan bakatnya di madrasah. Jadi, untuk penampilan kadang dalam satu waktu kegiatan <i>muhadharah</i> itu ada satu atau dua penampilan. Kadang ada yang menari, ada yang karate, ada yang puisi.</p>	
		Biasanya waktu pagi hari Rabu jam 07.15 di lapangan	Muhammad Hafiz (Siswa Kelas VI A)
		Jam 07.15 sampai 07.40 di lapangan	Malika Aqila Adzra (Siswi Kelas VI A)
		Hari Rabu pagi jam 07.15 di lapangan	Muhammad Arsyil Rahman (Siswa Kelas VI B)
		Di lapangan jam 07.15 sampai jam 07.40	Alifia Azahwa (Siswi Kelas VI B)
		Hari Rabu pagi di lapangan jam 07.15	Muhammad Mustafa Kamil (Siswa Kelas VI C)
		Jam 07.15 sampai 07.40 di lapangan	Nadia Khairaturrahmah (Siswi Kelas VI C)
8	<p>Apa saja peraturan yang ditetapkan dalam kegiatan <i>muhadharah</i>?</p>	<p>Peraturan <i>muhadharah</i> itu secara di kegiatan itu sih tidak ada, karena itu kan pembiasaan. Tapi bagi siswa terkait peraturannya, bagi siswa yang datang setelah jam 07.15 itu akan diberi sanksi tidak dibenarkan untuk masuk barisan, posisi di mana kegiatan <i>muhadharah</i> itu sudah dimulai.</p> <p>Kembali ke kedisiplinan tadi, kalau siswa tidak melaksanakan tugas pidatonya maka diberikan kesempatan untuk di jadwal berikutnya. Kalau misalnya tidak juga, paling tidak dia mampu mengucapkan kata salam pembuka dan</p>	<p>Drs. H. Abdul Hamid, S. Pd. I (Kepala Sekolah)</p> <p>Muammar, S. Pd. I (Guru Pembimbing)</p>

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
		kata salam penutup, tapi tetap hadir. Dan kalau tidak bisa juga, maka akan diberikan bimbingan oleh pihak tertentu di madrasah ini sampai kemungkinan di bagian kesiswaan, kebetulan kami sendiri bidang kesiswaan itu.	
		Kalau siswa tidak bisa tampil, misalnya dia sakit, otomatis minggu depannya dia tampil. Kan seperti ini, disuruh itu seminggu 2 orang. Tapi ternyata apabila dalam 2 ini tidak bisa, ada salah satu dari keduanya yang tidak bisa, makanya dipilih sebelum hari Rabu kan setiap hari Rabu <i>muhadharah</i> , misalnya hari senin itu sudah dipilih. Ditunjuk 3 dulu, “kamu cadangan ya nak”, kalau kalau yang kawannya ini tidak bisa. Jadi, dia sudah siap. Jadi, tiap minggu itu ada 2 orang dan mau tidak mau wajib. Dan kamu harus menyiapkan lebih dulu, latihan lebih dulu di rumah. Tapi, tau saja kalau anak-anak itu ada yang malu tampil, ada yang malah membaca teks saja. Tapi ada juga yang tidak kita sangka-sangka seperti minggu terakhir tadi, ternyata dia bagus bisa menguasai panggung. Kalau diasah terus malah bagus.	Rukayah, S. Pd. I (Wali Kelas VI A)
		Kalau peraturan tidak ada sih kalau mengikatkan. Kalau di kelas paling-paling misalnya jangan terlalu panjang, itu saja. Isinya tentang keagamaan dan apa yang baik. Yang penting kan diusahakan ada dalil-dalil Al-Qur’an atau Hadits, kalau peraturan tidak ada, kita anjuran saja di kelas itu. Kalau untuk siswa yang terlambat datang itu bukan ranah kami, kami kan kegiatan <i>muhadharah</i> saja. Kalau yang terlambat datang itu kan ada lagi guru piket yang meng-handle di belakang.	Saidah, S. Pd. I (Wali Kelas VI B)
9	Apakah ada sanksi yang diberikan kepada siswa apabila ada pelanggaran dalam pelaksanaan	Bagi siswa yang datang setelah jam 07.15 itu akan diberi sanksi tidak dibenarkan ikut barisan, posisi di mana kegiatan <i>muhadharah</i> sudah dimulai. Bagi siswa yang terlambat ketika	Drs. H. Abdul Hamid, S. Pd. I (Kepala Sekolah) Muammar, S. Pd. I

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
	kegiatan <i>muhadharah</i> ?	mengikuti kegiatan itu karena sudah sesuai dengan disiplin sekolah, maka jika terlambat berarti dia salah satunya mungkin berada di posisi barisan yang terlambat.	(Guru Pembimbing)
		Selama ini tidak ada sih. Biasanya kan kalau kendala ada misalnya anak itu tidak berani tampil atau apa kan kita siap-siap “Ini cadangan”. Misalnya ada siswa yang tampil gugup, itu juga jarang didampingi karena kan dia sudah melihat yang tahun-tahun sebelumnya dari kelas V kelas IV kan tau “Oh kayak gini nanti kelas VI”, jadi dia sudah siap tampil. Tapi kan kadang-kadang kalau gugup ya seadanya saja membaca dan suara tidak terlalu jelas.	Saidah, S. Pd. I (Wali Kelas VI B)
10	Apa tujuan yang diharapkan dalam pelaksanaan kegiatan <i>muhadharah</i> di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?	Tujuan dari program <i>muhadharah</i> itu sebagaimana yang kita sampaikan itu adalah mengembangkan potensi siswa kita yang berbakat di bidang <i>muhadharah</i> , ya seperti pidato. Bahkan kita bisa menyelipkan kegiatan-kegiatan penampilan lain kalau memang waktunya memungkinkan. Jadi, untuk mengembangkan potensi anak di bidang ke- <i>muhadharah</i> -an agar dia berani dan biasa tampil dari kecil. Itu tujuannya.	Drs. H. Abdul Hamid, S. Pd. I (Kepala Sekolah)
		Tujuannya untuk membekali siswa supaya dia mampu dalam bertutur kata yang baik dengan gaya pidato. Kemudian, mengarahkan siswa berani dalam mengungkapkan dan menguatkan mentalnya. Kadang ada siswa yang demam panggung misalnya kemampuan membaca siswa ini kurang lancar, jadi kan dia merasa minder. Tapi, tetap kita dampingi, kita buat semacam pengkondisian supaya siswa ini kepercayaan dirinya meningkat.	Muammar, S. Pd. I (Guru Pembimbing)
		Tujuannya yang jelas kan mengasah kemampuan. Mencari bakat dulu, mencari bakat yang tependam, mungkin yang dia malu di kelas berhadapan dengan orang banyak. Mungkin di kelas	Rukayah, S. Pd. I (Wali Kelas VI A)

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
		<p>tidak kelihatan ternyata setelah ditampilkan malah bagus, intinya menumbuhkan bakat itu. Menggali, menumbuhkan, membina agar dia lebih berkembang lagi di sekolah yang berikutnya. Itu tujuannya, makanya diwajibkan semuanya. Jadi kenapa wajib? Kenapa tidak yang bagus-bagusnya saja? Ya tadi, untuk mencari bakat siswa. Kita kan tidak tahu dari mana ibaratnya itu kan mencari mutiara tersembunyi. Ternyata misalnya setelah di depan, dia ada kekuatan apa, percaya diri misalnya. Atau misalnya tidak percaya diri, tapi ada kekuatan vokal dari suara kah misalnya ada modalnya, atau di teks ternyata dia bikin sendiri. Berarti sudah ada modal, itu yang diasah. Jadi, wajib bagi setiap siswa kelas VI.</p>	
		Ya begitu lah, anak bisa tampil bagus, baik, dan tidak grogi di hadapan orang banyak.	Saidah, S. Pd. I (Wali Kelas VI B)
11	Siapa saja yang mengikuti kegiatan <i>muhadharah</i> di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?	<p>Semua, semua kelas dilibatkan.</p> <p>Yang pastinya kan siswa dari kelas I sampai kelas VI. Kemudian dewan guru, apalagi dewan guru yang ketika siswanya tampil melaksanakan tugas-tugas itu maka guru pendampingnya atau wali kelas atau guru yang mengarahkan dia bertugas itu hadir mendampingi siswanya.</p> <p>Biasanya kan seluruh siswa dari kelas I sampai kelas VI terus guru-guru wali kelas, guru piket yang menjaga siswa yang terlambat, kalau guru mata pelajaran di belakang juga, guru wali kelas di belakang siswa atau mendampingi siswa. Pokoknya ikut dalam kegiatan <i>muhadharah</i> pagi itu.</p>	<p>Drs. H. Abdul Hamid, S. Pd. I (Kepala Sekolah)</p> <p>Muammar, S. Pd. I (Guru Pembimbing)</p> <p>Saidah, S. Pd. I (Wali Kelas VI B)</p> <p>Rukayah, S. Pd. I (Wali Kelas VI A)</p> <p>Muhammad Hafiz (Siswa Kelas VI A)</p> <p>Malika Aqila Adzra</p>
		Pesertanya itu seluruh siswa	Rukayah, S. Pd. I (Wali Kelas VI A)
		Semua siswa, yang pidato kelas VI, pembawa acara kelas V	Muhammad Hafiz (Siswa Kelas VI A)
		Semua kelas. Pidato kelas VI, pembawa	Malika Aqila Adzra

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
		acara kelas V, penampilan bakat semua kelas.	(Siswi Kelas VI A)
		Semua siswa, yang pidato kelas VI, pembawa acara kelas V	Muhammad Arsyil Rahman (Siswa Kelas VI B)
		Semua kelas. Tapi yang pidatonya cuman kelas VI, pembawa acara kelas V, yang mengaji semua kelas jadi terserah saja siapa yang mau, penampilan bakat juga semua kelas.	Alifia Azahwa (Siswi Kelas VI B)
		Semua siswa, yang pidato kelas VI, pembawa acara kelas V	Muhammad Mustafa Kamil (Siswa Kelas VI C)
		Semua kelas. Pidato kelas VI, pembawa acara kelas V, yang mengaji semua kelas, ada kemaren yang kelas I. Penampilan bakat semua kelas.	Nadia Khairaturrahmah (Siswi Kelas VI C)
12	Apakah kegiatan <i>muhadharah</i> diwajibkan bagi seluruh siswa-siswi di MIN 8 Hulu Sungai Tengah? Apa alasannya?	Ya pembiasaan, artinya yang namanya pembiasaan itu wajib diikuti oleh semua siswa karena jamnya sudah ditentukan.	Drs. H. Abdul Hamid, S. Pd. I (Kepala Sekolah)
		Pada dasarnya diwajibkan, karena sifatnya menyesuaikan hak siswa untuk menerima “Oh seperti ini kegiatan yang ada di madrasah”. Diwajibkan menjadi petugas, diwajibkan untuk mengikuti kehadiran di kegiatan <i>muhadharah</i> itu. Bagi kelas VI wajib.	Muammar, S. Pd. I (Guru Pembimbing)
		Kalau itu sudah dijadwalkan dari awal tahun yang maju itu ada siswa dari kelas VI. Jadi, dari awal tahun sudah diberi tahu bahwa siswa kelas VI itu mendapatkan giliran akan maju latihan pidato. Jadi, di awal tahun sudah ada jadwalnya. Jadi, disuruh sudah membuat pidato itu lebih dulu.	Nurul Hikmah, S. Pd. I (Guru Pembimbing)
		Ya, wajib untuk siswa kelas VI. Karena, ini program dari kelas VI jadi kegiatan itu memang wajib dari kelas VI. Kalau dalam minggu ini misalnya dia tidak tampil, maka minggu depannya dia dituntut lagi yang penting harus tampil, berani.	Saidah, S. Pd. I (Wali Kelas VI B)
13	Bagaimana kriteria materi yang digunakan dalam pembuatan teks <i>muhadharah</i> ?	Kriteria materinya biasanya itu kan bahan-bahan ke- <i>muhadharah</i> -an itu misal pidato itu ya berkenaan dengan lingkungan sekitar, akhlak siswa, kedisiplinan, pengetahuan agama.	Drs. H. Abdul Hamid, S. Pd. I (Kepala Sekolah)

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
		Materinya bebas. Jadi, pidato itu ada yang masalah kebersihan, masalah pendidikan, ada yang masalah ibadah, berbakti kepada orang tua. Artinya, siswa diberikan kebebasan dalam mencari materi. Tapi, kami memberi batasan tidak boleh terlalu lama, tidak boleh terlalu panjang materinya. Kemudian, materi ini kalau bisa ada dikuatkan dengan dalil-dalil tertentu.	Muammar, S. Pd. I (Guru Pembimbing)
		Bebas saja kalau materi. Kan sudah disampaikan di kelas misalnya tentang keagamaan, kesehatan, tentang pendidikan. Kita tidak mengikat atau menuntut anak supaya harus ini materinya. Yang penting dia tampil, itu saja.	Saidah, S. Pd. I (Wali Kelas VI B)
		Kriteria materinya dibebaskan saja. Biasanya seperti kebersihan, bisa tentang akhlak, hormat dengan orang tua atau guru. Itu sih kebanyakan.	Rukayah, S. Pd. I (Wali Kelas VI A)
		Terserah, bebas saja	Muhammad Hafiz (Siswa Kelas VI A)
		Kebersihan, seperti nasehat-nasehat, dan berbakti kepada orang tua.	Malika Aqila Adzra (Siswi Kelas VI A)
		Materi kami ini terserah, tapi yang pasti ada untuk kebaikan.	Muhammad Arsyil Rahman (Siswa Kelas VI B)
		Keagamaan, berbakti kepada orang tua, kejujuran.	Alifia Azahwa (Siswi Kelas VI B)
		Terserah saja	Muhammad Mustafa Kamil (Siswa Kelas VI C)
		Kebersihan, berbakti kepada orang tua, kejujuran	Nadia Khairaturrahmah (Siswi Kelas VI C)
14	Apa metode yang Anda/siswa gunakan ketika tampil pidato dalam <i>Muhadharah</i> ?	Untuk metodenya anak tampil satu-persatu yang sudah terdaftar namanya. Ada yang menghafal dan ada yang pakai teks, itu tergantung kemampuan siswa. Dia mau pakai teks silahkan, tidak pakai teks silahkan. Bebas.	Drs. H. Abdul Hamid, S. Pd. I (Kepala Sekolah)
		Kita memberikan kesempatan boleh pakai teks, tapi ternyata ada juga siswa yang pakai hafalan.	Muammar, S. Pd. I (Guru Pembimbing)
		Metodenya hafalan sama teks. Dibebaskan sebenarnya, tidak ada aturan mengikat, cuman harus tetap ada teksnya	Rukayah, S. Pd. I (Wali Kelas VI A)

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
		karena nanti akan dikumpul dengan Bapak Muammar. Bapak Muammar kan sambil menyeleksi juga.	
		Biasanya kan disuruh atau disarankan menghafal, ada yang menghafal ada juga yang pakai teks, tapi kebanyakan pakai teks sih. Tapi biasanya wali kelas itu menyuruh “Menghafal ya nak”, diajarkan menghafal. Sebagian ada, sebagian tidak mampu untuk menghafal. Jadi, sebagian menghafal, sebagian membaca teks.	Saidah, S. Pd. I (Wali Kelas VI B)
		Pakai teks	Muhammad Hafiz (Siswa Kelas VI A)
		Pakai teks, tapi ada juga yang menghafal	Malika Aqila Adzra (Siswi Kelas VI A)
		Pakai teks, cuman boleh saja menghafal. Saya kemaren disuruh menghafal tapi saya tidak bisa	Muhammad Arsyil Rahman (Siswa Kelas VI B)
		Pakai teks, tapi ada juga yang menghafal	Alifia Azahwa (Siswi Kelas VI B)
		Pakai teks	Muhammad Mustafa Kamil (Siswa Kelas VI C)
		Pakai teks, tapi ada juga yang menghafal	Nadia Khairaturrahmah (Siswi Kelas VI C)
15	Apa <i>reward</i> yang diberikan kepada siswa yang berprestasi dalam kegiatan <i>muhadharah</i> ?	Untuk <i>reward</i> itu ada, bagi siswa yang dapat nilai itu akan langsung di- <i>reward</i> pada hari itu. Umpamanya pidatonya intonasinya bagus, konten atau isinya bagus itu akan di- <i>reward</i> langsung. Karena langsung ada penilaian dari petugas.	Drs. H. Abdul Hamid, S. Pd. I (Kepala Sekolah)
		<i>Reward</i> yang diberikan kan kalau kita mengapresiasi bukan dilihat dari materi apa yang diberikan, tetapi bentuk perhatiannya itu. Jadi, sederhana sesuai dengan kemampuan sekolah. Bahkan, misalnya seperti alat tulis yang dikasih, contohnya pulpen.	Muammar, S. Pd. I (Guru Pembimbing)
		<i>Reward</i> iya ada untuk rame-ramean. <i>Reward</i> untuk juara 1, 2, 3 itu alat tulis seperti pulpen. Yang menilai Ibu Nurul Hikmah.	Rukayah, S. Pd. I (Wali Kelas VI A)
		Kebanyakan kan tiap minggu itu pasti ada. Ya Ibu yang pembimbing <i>muhadharah</i> itu akan menilai. Dari	Saidah, S. Pd. I (Wali Kelas VI B)

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
		menilai itu lalu kita beri <i>reward</i> atau penghargaan. Karena, kan ada kita bacakan 3 nilai tertinggi 1, 2, 3, terus difoto, diberi hadiah.	
		Siswa yang nilainya paling tinggi juara 1, 2, dan 3 diberi hadiah pulpen	Muhammad Hafiz (Siswa Kelas VI A)
		Pulpen	Malika Aqila Adzra (Siswi Kelas VI A)
		Pulpen, dulu juga pernah buku	Muhammad Arsyil Rahman (Siswa Kelas VI B)
		Pulpen	Alifia Azahwa (Siswi Kelas VI B)
		Pulpen atau buku	Muhammad Mustafa Kamil (Siswa Kelas VI C)
		Pulpen	Nadia Khairaturrahmah (Siswi Kelas VI C)
16	Menurut Bapak/Ibu, sikap sosial apa saja yang tergambar/muncul dalam program <i>muhadharah</i> ?	Sikap sosial itu ya kebersamaan. Kebersamaan siswa dengan kegiatan itu kan kebersamaan siswa itu diharapkan siswa memperhatikan jam-jam dimulainya kegiatan itu. Bagaimana dia bersikap sosial bisa menertibkan dirinya sendiri, jadi dia duduk di halaman itu secara teratur. Di sana ada interaksi sosial, ada siswa yang duduk, ada siswa yang mengganggu. Lewat materi-materi <i>muhadharah</i> itu kan bisa dimasukkan/diselipkan di sana bahwa kalau kegiatan-kegiatan seperti ini tidak boleh mengganggu teman, harus aktif, harus serius mendengarkan isi pidato temannya yang tampil. Itu salah satu sikap sosial yang diharapkan. Dengan <i>muhadharah</i> itu sikap sosialnya dia menyampaikan pidato kan, akhirnya pidato-pidato yang disampaikan itu menjadi pengetahuan bagi teman-teman yang mendengarnya.	Drs. H. Abdul Hamid, S. Pd. I (Kepala Sekolah)
		Sikap sosial dari siswa yang menjadi petugas pidato nah dia kan mencari bahan nih, mencari materi pidato. Ketika dia mencari materi pidato ada beberapa pihak yang membantunya. Contoh misalnya orang tuanya, atau wali kelasnya, atau guru-guru. Nah, pasti kan dia	Muammar, S. Pd. I (Guru Pembimbing)

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
		berkomunikasi dengan pihak-pihak itu. Ketika dia berkomunikasi, maka dia dituntut bagaimana caranya ketika dia mencari sesuatu, menemukan sesuatu, pasti menghubungi orang-orang tertentu. Nah, disitu kan sukses tidaknya dia mencari bahan itu tergantung pembawaan dirinya. Jadi, sosialnya itu dewan guru mengarahkan bagaimana siswa itu lebih memahami bahwa kalau kita berhubungan dengan orang lain, ada hal-hal yang perlu diperhatikan supaya tujuan yang ingin dicapai itu bisa dilaksanakan.	
		Sikap sosial yang muncul itu percaya diri, tanggung jawab kan diberi tugas, disiplin, santun.	Nurul Hikmah, S. Pd. I (Guru Pembimbing)
		Sikap sosial dengan teman ya misalnya bagaimana dia bersikap di depan orang banyak, membentuk dan membangun karakternya. Terus setelah berkegiatan itu bergotong royong, kerja sama membereskan terpal.	Rukayah, S. Pd. I (Wli Kelas VI A)
		Ya mendengarkan teman yang berbicara, menghargai orang yang berbicara dari teman-temannya.	Saidah, S. Pd. I (Wali Kelas VI B)
17	Bagaimana cara Bapak menumbuhkan sikap tanggung jawab dalam program <i>muhadharah</i> ?	Tanggung jawabnya itu semua siswa bekerja secara terjadwal. Petugasnya juga sudah harus mengorganisir kelas-kelas yang akan tampil. Harus bertanggung jawab, harus disiplin tampilnya. Karena, kalau sudah terdata tapi tidak disiplin kan panitia itu nantinya kegiatan <i>muhadharah</i> itu akan berjalan tidak lancar. Jadi harus disiplin, harus terprogram.	Drs. H. Abdul Hamid, S. Pd. I (Kepala Sekolah)
		Cara memberikan sikap tanggung jawab itu kita selalu adakan pendampingan dan selalu berkomunikasi. Kemudian, memberikan arahan apa konsekuensi atau apa keistimewaan kegunaan dari pada orang yang melaksanakan, apa tanggung jawab terhadap tugas pidato itu. Maksudnya. memahami dari tujuan tanggung jawab itu. Nah, itu arahan dan motivasi. Kemudian, karena kami memberikan <i>reward</i> , otomatis supaya	Muammar, S. Pd. I (Guru Pembimbing)

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
		<p>seimbang kami juga memberikan <i>punishment</i>. Artinya, konsekuensi kalau dia tidak melaksanakan tugas berarti ada hal-hal yang dia lakukan. Misalnya kalau dia tidak melaksanakan tugas di hari yang ditentukan berarti dia ada memiliki kewajiban untuk tampil di jadwal berikutnya. Jadi, tetap dia tidak lepas dari tanggung jawabnya. Barangkali misalnya hari ini terjadwal dengan dia tidak hadir atau dia mengatakan “Saya tidak bisa” itu selesai, bukan seperti itu. Jadi, tahun depan tetap dituntut keaktifannya.</p>	
		<p>Alhamdulillah, karena ini sudah tugas yang melekat dengan kelas VI. Jadi, dari 120 siswa ini jarang sekali kami menemukan ada siswa yang tidak mau maju, pasti maju. Karena, sudah melekat dengan kewajibannya karena sudah beberapa tahun dilaksanakan. Jadi, siswa belajar bertanggungjawab. Sangat jarang, apalagi kalau misalnya sakit tidak bisa tampil akan kami jadwalkan lagi. Berarti dia nyusul nanti ganti, tetap maju. Kecuali, memang siswanya mungkin ada yang ABK. Kalau ABK yang memang ia tidak bisa untuk itu, tidak akan kami bebani lagi. Menurut kami, oh memang tidak bisa siswanya. Paling ada ketemu dalam setahun itu paling ada satu orang diantara yang 100 siswa itu. Biasanya satu angkatan kelas VI itu ada 100-an lebih siswanya, jadi paling nol koma berapa persen lah. Tidak ada juga orang tua siswa yang komplain diberi tugas itu, karena sudah tau itu program sekolah di sini.</p>	<p>Nurul Hikmah, S. Pd. I (Guru Pembimbing)</p>
		<p>Tanggung jawab otomatis dia bertanggung jawab. Tampil itu tanggung jawabnya, karena tugas dia wajib tadi. Karena dia merasa wajib, mau tidak mau walaupun dia bilang tidak bisa, tidak ada sih dia bilang tidak bisa, karena diberitahukan itu wajib. Mau tidak mau harus menyiapkan, bentuk tanggung</p>	<p>Rukayah, S. Pd. I (Wali Kelas VI A)</p>

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
		jawabnya iya dia tampil. Walaupun mungkin dia minggu ini kebetulan sakit, diganti minggu depannya. Itu tanggung jawabnya.	
		Berani tampil dengan maksimal itu bentuk tanggung jawabnya. Dia berani tampil melaksanakan tugas itu bentuk tanggung jawab anak.	Saidah, S. Pd. I (Wali Kelas VI B)
18	Bagaimana cara Bapak/Ibu menumbuhkan sikap disiplin dalam program <i>muhadharah</i> ?	Siswa datang dengan terjadwal. Siapa yang tidak masuk atau tidak tepat jam datang untuk mengikuti kegiatan <i>muhadharah</i> itu diberi sanksi. Itu salah satu sikap disiplinnya. Artinya, harus berada tepat waktu sebelum kegiatan <i>muhadharah</i> itu dimulai.	Drs. H. Abdul Hamid, S. Pd. I (Kepala Sekolah)
		Sikap disiplinnya itu dia kan memperhatikan dan mempersiapkan kehadirannya. Kemudian, materinya itu dia serahkan ke dewan guru. Kalau dia tidak disiplin otomatis hal-hal yang kecil itu terabaikan. Jadi kedisiplinannya itu terlihat dari kesiapannya ketika tampil.	Muammar, S. Pd. I (Guru Pembimbing)
		Mungkin dia disiplin terhadap tanggungjawabnya, terhadap waktu yang diberikan. Alhamdulillah teks pidato itu mereka selalu bikin sendiri. Bikin sendiri atau bersama orang tua di rumah. Tidak pernah “Bapak, Ibu, tidak ingat membuat materi”, tidak pernah seperti itu. Jadi, materi siap dari dia sendiri karena sudah dijadwalkan dari awal tahun tadi.	Nurul Hikmah, S. Pd. I (Guru Pembimbing)
		Mulai kegiatan jam ini, berarti saya harus datang jam ini sebelum ini, jadi siswa itu tepat waktu dia. “Karena saya bertugas” atau “karena ada kegiatan hari ini walaupun saya tidak bertugas, wajib jam segini harus ada”.	Rukayah, S. Pd. I (Wali Kelas VI A)
		Kalau sikap disiplinnya kan dia datang tepat waktu, itu disiplin kan. Kalau dia tidak datang atau tidak hadir itu tidak disiplin. Jadi, sikap disiplinnya ya dia menunaikan tugas, hadir di depan tempat <i>muhadharah</i> , dan tepat waktu.	Saidah, S. Pd. I (Wali Kelas VI B)
19	Bagaimana cara Bapak/Ibu	Sikap percaya diri bagi peserta <i>muhadharah</i> itu sangat bagus. Anak-anak	Drs. H. Abdul Hamid, S. Pd. I (Kepala Sekolah)

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
	menumbuhkan sikap percaya diri dalam program <i>muhadharah</i> ?	<p>itu kan tampil ke depan, nah itu kan mereka terbiasa tampil di depan temannya otomatis kan kepercayaan dirinya itu meningkat.</p> <p>Sikap percaya dirinya akan terlihat yang mana demam panggung, yang mana lemah mentalnya, tapi dia bagus</p> <p>Percaya diri tampil di depan orang banyak</p> <p>Bisa tampil di depan umum kan percaya diri. Kalau berbicara di depan orang banyak berbeda dengan dia berbicara di depan kelas atau dengan temannya. Ada siswa yang kita tidak memungkiri ada siswa yang tidak terbentuk itu. Ada yang bisa terbentuk malah ternyata “ooh lega” setelah dia tampil, “ooh seperti ini ternyata”, ada juga yang “ooh plong sudah”, “ooh gampang aja ternyata, dikira tadi susah sekali”. Tapi ada juga yang masih tetap kurang pede, itu ada beberapa siswa. Ada yang berbicara mungkin memang kurang, jadi harus mendengarkan ke telinga dahulu. Memang orangnya kah dia berbicara seperti itu, atau di rumah kah dia biasa berbicara seperti itu. Tapi dia mau saja tampil karena memang wajib. Ada siswa yang kurang lancar membaca, mau tidak mau dia harus tampil. Paling tidak dia menghafal teksnya dulu misalnya, latihan bersama mamanya dulu misalnya.</p> <p>Ya berani tampil, itu kan percaya diri</p>	<p></p> <p>Muammar, S. Pd. I (Guru Pembimbing)</p> <p>Nurul Hikmah, S. Pd. I (Guru Pembimbing)</p> <p>Rukayah, S. Pd. I (Wali Kelas VI A)</p> <p>Saidah, S. Pd. I (Wali Kelas VI B)</p>
20	Bagaimana cara Bapak/Ibu menumbuhkan sikap santun dalam program <i>muhadharah</i> ?	Ya santun salah satu diantaranya tadi itu kalau temannya menyampaikan pidato, menyampaikan materi, atau duduk secara rapi di halaman itu ya mereka tidak boleh mengganggu teman. Begitu juga kalau temannya tampil dalam bentuk pidato itu mereka harus menjaga etika, menjaga akhlak agar tidak ribut. Kalau sikap santun dari petugasnya itu membimbing dengan ramah, jadi tidak ada menyalahkan. Artinya, walaupun anak	Drs. H. Abdul Hamid, S. Pd. I (Kepala Sekolah)

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
		tidak tampil maksimal, tapi selalu diberikan motivasi, disupport bahwa luar biasa penampilannya. Karena, anak-anak seperti itu, dia suka dipuji.	
		Sikap santunnya dari bahasa materinya tidak menimbulkan kata-kata yang negatif atau kata-kata yang tidak sopan, jadi ada pemilihan kata di materi itu. Terus, sikap santunnya juga yaitu ekspresi dan pembawaan gaya dia berpidato itu ada rambu-rambu tidak boleh apa misalnya. Jadi, selalu disampaikan kepatutan-kepatutan ketika tampil.	Muammar, S. Pd. I (Guru Pembimbing)
		Sikap santunnya berarti ketika dia maju kan ketika menyampaikan itu kita juga harus bersikap santun. Misalnya mengucapkan salam.	Nurul Hikmah, S. Pd. I (Guru Pembimbing)
		Sebelum tampil mengucapkan salam termasuk santun. Kemudian, cara dia menyapa terlebih dahulu seperti “Yang Terhormat kepada Bapak”, ada penghormatan kepada guru. Jadi, siswa belajar di situ. Yang awalnya mungkin tidak bisa, “Ooh ternyata isi pidato itu seperti ini, ada ini”. Ada susunannya.	Rukayah, S. Pd. I (Wali Kelas VI A)
		Dia berbicara baik, ramah, tidak gugup, mengucapkan salam, akhir salam.	Saidah, S. Pd. I (Wali Kelas VI B)
21	Apa faktor pendukung implementasi program <i>muhadharah</i> dalam memunculkan sikap sosial pada kemampuan berpidato siswa kelas VI di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?	Faktor pendukungnya itu sarana, sarana di madrasah itu contohnya kita mimbar. Misalnya faktor pendukungnya juga untuk <i>reward</i> itu bahan-bahan alat tulis. Selain itu, media sosial, setiap kegiatan <i>muhadharah</i> itu kan selalu dipost. Jadi kita posting, kita share ke media sosial lalu akhirnya madrasah kita ini lebih dikenal orang melalui kegiatan <i>muhadharah</i> .	Drs. H. Abdul Hamid, S. Pd. I (Kepala Sekolah)
		Faktor pendukungnya karena siswa kita kan jumlahnya lumayan banyak mendekati 800. Jadi, secara mental akan sangat teruji karena dihadapan orang banyak. Jadi, faktor pendukungnya itu ada sarana prasarana, seperti kita menyediakan podium, kemudian	Muammar, S. Pd. I (Guru Pembimbing)

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
		<p>menyediakan sound system, terus musik untuk penampilan bakat. Kemudian karena kita tempatnya tidak di aula, artinya di tempat terbuka, jadi ada alas tempat duduk siswa. Itu tadi sarana prasarananya.</p>	
		<p>Faktor pendukungnya seperti fasilitas sekolah misalnya mimbar atau podium, dan mikrofonnya. Itu fasilitas dari sekolah.</p>	<p>Nurul Hikmah, S. Pd. I (Guru Pembimbing)</p>
		<p>Faktor pendukungnya itu sekolah memberikan waktu untuk tampil, ada mimbar, mikrofon, salon.</p>	<p>Rukayah, S. Pd. I (Wali Kelas VI A)</p>
		<p>Kalau dari sekolah kan menyediakan mikrofon, pengeras suara yang baik, itu kan faktor pendukungnya. Tempat berdirinya disediakan atau mimbar, nah itu sarana prasarananya. Terus siswa yang menyemangati kakak kelasnya tampil.</p>	<p>Saidah, S. Pd. I (Wali Kelas VI B)</p>
<p>22</p>	<p>Apa faktor penghambat implementasi program <i>muhadharah</i> dalam memunculkan sikap sosial pada kemampuan berpidato siswa kelas VI di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?</p>	<p>Faktor penghambatnya itu ya terkadang ada saja siswa yang datang terlambat, terkadang petugas-petugas itu punya berbagai kesibukan sehingga mereka juga akan kewalahan karena setiap minggu harus mendata secara administrasi anak yang tampil dan apa materinya. Jadi petugas ini artinya memang terbebani dengan pekerjaan tambahan yaitu <i>muhadharah</i>, disamping guru-guru kita ini kan sudah sibuk mengajar. Jadi, salah satu kendalanya ialah bertambah beban bagi guru untuk mempersiapkan kegiatan <i>muhadharah</i> ini.</p>	<p>Drs. H. Abdul Hamid, S. Pd. I (Kepala Sekolah)</p>
		<p>Terkadang kita ketika berkegiatan itu sound systemnya ada mengalami gangguan, atau misalnya ada gangguan jaringan ketika kita menghubungkan ke instrumen YouTube music. Kemudian faktor cuaca, karena tempatnya di halaman terbuka lalu terjadi hujan maka kegiatan <i>muhadharah</i> tidak bisa dilaksanakan. Atau kadang gangguannya ada siswa yang berlebihan merespons terhadap penampilan petugas seperti berteriak dan sebagainya.</p>	<p>Muammar, S. Pd. I (Guru Pembimbing)</p>

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
		Kesulitannya mungkin yang pertama waktunya terbatas. Kedua, cuaca karena tempatnya harus di lapangan, tidak ada tempat yang tertutup seperti aula. Dulu ya belum memiliki tempat seperti itu di sekolah ini. Mushola aja kami ini kan baru sumbangan dari masyarakat itu ada. Jadi, tidak memiliki tempat yang bisa menampung seluruh siswa.	Nurul Hikmah, S. Pd. I (Guru Pembimbing)
		Faktor penghambatnya itu cuaca dan waktu yang mungkin terbatas. Sama kan karena kita bertetangga, mungkin ada kegiatan juga di sebelah kan bisa terganggu. Di sebelah kan biasanya senam, jadi apa boleh buat. Ada siswa yang malu, tapi tidak ada sih yang “tidak mau buu”. Karena dia sudah tahu, sadar diri bahwa ini wajib. Tapi di tahun awal-awal mungkin ada, kaget lah. Kalau sekarang kan tahu, otomatis kaya kelas V kan “Ooh nanti bila saya kelas VI juga seperti itu”. Jadi sudah disiapkan.	Rukayah, S. Pd. I (Wali Kelas VI A)
		Faktor cuaca, misalnya hujan itu tidak bisa lalu diganti ke minggu depan. Dan terkadang paling-paling kelas bawah tidak mendengarkan, berbicara kadang-kadang. Tapi, ada petugas OSIM yang menjaga. Istimalnya dia tidak mendengarkan, dia berbicara dengan temannya sehingga tidak memperhatikan.	Saidah, S. Pd. I (Wali Kelas VI B)
23	Apakah Anda sudah pernah menjadi petugas pidato dalam kegiatan <i>muhadharah</i> ?	Sudah pernah	Semua siswa Kelas VI (A, B, C)
24	Apakah Anda suka dengan kegiatan <i>muhadharah</i> yang dilaksanakan di MIN 8 Hulu Sungai Tengah?	Iya, suka	Muhammad Hafiz (Siswa Kelas VI A)
		Suka	Malika Aqila Adzra (Siswi Kelas VI A)
		Kalau saya tergantung. Saya misalnya ada kreatif kesiswaan itu seru, misalnya ada siswa yang menampilkan bakatnya.	Muhammad Arsyil Rahman (Siswa Kelas VI B)
		Suka	Alifia Azahwa (Siswi Kelas VI B)

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
		Suka	Muhammad Mustafa Kamil (Siswa Kelas VI C)
		Suka	Nadia Khairaturrahmah (Siswi Kelas VI C)
25	Apakah belajar pidato dalam kegiatan <i>muhadharah</i> menyenangkan?	Menyenangkan, tapi ketika membuat teksnya itu agak kesulitan.	Muhammad Hafiz (Siswa Kelas VI A)
		Menyenangkan	Malika Aqila Adzra (Siswi Kelas VI A)
		Menyenangkan. Saya ketika tampil pidato itu memang gugup, tapi saya belajar untuk bisa menampilkan bakat.	Muhammad Arsyil Rahman (Siswa Kelas VI B)
		Menyenangkan	Alifia Azahwa (Siswi Kelas VI B)
		Menyenangkan	Muhammad Mustafa Kamil (Siswa Kelas VI C)
		Menyenangkan	Nadia Khairaturrahmah (Siswi Kelas VI C)
26	Apakah Anda pernah merasakan demam panggung ketika berpidato di depan teman-teman Anda dalam kegiatan <i>muhadharah</i> ?	Pernah gugup sedikit ketika salah-salah kata	Muhammad Hafiz (Siswa Kelas VI A)
		Gugup	Malika Aqila Adzra (Siswi Kelas VI A)
		Saya pernah jadi MC 2 kali dan jadi petugas pidato sekali. Waktu kelas V saya jadi MC itu gugup. Waktu pertama kali jadi MC tidak gugup karena sebelumnya ada latihan, waktu kedua kalinya jadi MC tidak ada latihan dan dadakan itu saya gugup sekali dan kata-katanya juga salah. Kalau pidato saya santai saja, tapi ada sedikit gugup juga.	Muhammad Arsyil Rahman (Siswa Kelas VI B)
		Pernah gugup karena ketemu semua orang	Alifia Azahwa (Siswi Kelas VI B)
		Gugup karena dilihat banyak teman dan ada yang menertawakan.	Muhammad Mustafa Kamil (Siswa Kelas VI C)
		Gugup karena banyak orang melihat	Nadia Khairaturrahmah (Siswi Kelas VI C)
27	Apakah Anda berani melakukan kontak mata dengan para <i>audience</i> ketika tampil pidato?	Berani, tapi cuman berani menatap sebagiannya saja karena gugup	Muhammad Hafiz (Siswa Kelas VI A)
		Berani	Malika Aqila Adzra (Siswi Kelas VI A)
		Berani	Muhammad Arsyil Rahman (Siswa Kelas VI B)
		Berani	Alifia Azahwa (Siswi Kelas VI B)

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
		Tidak berani karena malu	Muhammad Mustafa Kamil (Siswa Kelas VI C)
		Berani cuman gugup, jadi sebagiannya aja	Nadia Khairaturrahmah (Siswi Kelas VI C)
28	Apakah teks pidato Anda dibuat oleh Anda sendiri atau dibuat oleh orang tua Anda?	Buat sendiri dan tulis sendiri dengan melihat-lihat buku	Muhammad Hafiz (Siswa Kelas VI A)
		Dibuat sendiri, mencari materinya di <i>Google</i>	Malika Aqila Adzra (Siswi Kelas VI A)
		Dibuat dan ditulis oleh mama	Muhammad Arsyil Rahman (Siswa Kelas VI B)
		Dibuat sendiri dari <i>Google</i>	Alifia Azahwa (Siswi Kelas VI B)
		Dibuat dan ditulis oleh mama	Muhammad Mustafa Kamil (Siswa Kelas VI C)
		Dibuat sendiri, mencari materinya di <i>Google</i>	Nadia Khairaturrahmah (Siswi Kelas VI C)
29	Siapa saja yang membimbing Anda dalam membuat teks pidato?	Kalau saya wali kelas saja yang membimbing	Muhammad Hafiz (Siswa Kelas VI A)
		Mama	Malika Aqila Adzra (Siswi Kelas VI A)
		Mama	Muhammad Arsyil Rahman (Siswa Kelas VI B)
		Mama	Alifia Azahwa (Siswi Kelas VI B)
		Mama	Muhammad Mustafa Kamil (Siswa Kelas VI C)
		Mama	Nadia Khairaturrahmah (Siswi Kelas VI C)
30	Berapa kali Anda berlatih pidato sebelum tampil dalam kegiatan <i>muhadharah</i> ?	3-4 kali latihan di rumah	Muhammad Hafiz (Siswa Kelas VI A)
		10 kalian	Malika Aqila Adzra (Siswi Kelas VI A)
		Kalau di rumah 4 atau 5 kali latihan, kalau di sekolah 1 atau 2 kali. Latihannya sendiri	Muhammad Arsyil Rahman (Siswa Kelas VI B)
		5 kali bisa	Alifia Azahwa (Siswi Kelas VI B)
		Di rumah latihan sendiri 2 atau 3 kali, kalau di sekolah tidak ada	Muhammad Mustafa Kamil (Siswa Kelas VI C)
		10 kali bisa	Nadia Khairaturrahmah (Siswi Kelas VI C)
31	Kesulitan apa yang Anda hadapi dalam mengikuti kegiatan	Salah kata-kata dan ditertawakan teman	Muhammad Hafiz (Siswa Kelas VI A)
		Bingung mencari nasehatnya	Malika Aqila Adzra

No.	Pertanyaan	Jawaban	Informan
	<i>muhadharah?</i>		(Siswi Kelas VI A)
		Salah kata-kata, ditertawakan teman, dan malu	Muhammad Arsyil Rahman (Siswa Kelas VI B)
		Bingung mencari kata-katanya	Alifia Azahwa (Siswi Kelas VI B)
		Ditertawakan teman, salah kata-kata, malu	Muhammad Mustafa Kamil (Siswa Kelas VI C)
		Bingung mencari nasehatnya, pantunnya	Nadia Khairaturrahmah (Siswi Kelas VI C)
32	Bagaimana pendapat Anda tentang guru pembimbing program <i>muhadharah?</i>	Hebat, bisa mengajarkan bagaimana cara supaya tidak salah-salah kata dan tidak gugup dengan membiasakan diri tampil	Muhammad Hafiz (Siswa Kelas VI A)
		Bapak Muammar itu bagus melatih anak-anak, terus Ibu Nurul menilai pidato juga bagus	Malika Aqila Adzra (Siswi Kelas VI A)
		Ada ibu yang memberi nilai, contoh nih misalnya seperti “ <i>Assalamu’alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh</i> ” setelah itu langsung pidato, tidak. Itu nanti akan diberi pengetahuan bahwa untuk selanjutnya berhenti sejenak dan bagaimana bacaannya. Nanti dikasih tau supaya melatih mental dan bakat jadi lebih baik.	Muhammad Arsyil Rahman (Siswa Kelas VI B)
		Bapak Muammar itu keren, tegas. Ibu Nurul juga keren	Alifia Azahwa (Siswi Kelas VI B)
		Baik	Muhammad Mustafa Kamil (Siswa Kelas VI C)
		Bapak Muammar keren, bagus <i>public speaking</i> -nya. Ibu Nurul juga biasanya bagus juga, keren seperti saat menilai pidato itu.	Nadia Khairaturrahmah (Siswi Kelas VI C)

Lampiran 3. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

PROFIL MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH

A. Sejarah Singkat Berdirinya MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Madrasah Ibtidaiyah Negeri Barabai Utara adalah merupakan salah satu lembaga pendidikan setingkat Sekolah Dasar yang berciri khas agama islam yang terletak di kelurahan Barabai Utara Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai

Tengah. Madrasah tersebut tepatnya berada di Jalan Sarigading RT.06 RW.02 Kelurahan Barabai Utara Kecamatan Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Madrasah ini dibangun pada tanggal 27 April 1965 dengan status swasta dengan nama Madrasah Ibtidaiyah An Najah dan di negerikan pada tanggal 17 Mei 1997 dengan surat keputusan Menteri Agama RI No. 107 tahun 1997 yang diresmikan oleh Bupati Kepala Daerah Tk. II Kabupaten Hulu Sungai Tengah yaitu Bapak Drs. H. M. Arifin yang diberi nama Madrasah Ibtidaiyah Negeri Barabai Utara. Dalam perkembangannya tidak terlepas dari peran serta warga masyarakat terutama warga jalan Sarigading dan sekitarnya.

Ada beberapa hal yang menjadi latar belakang sejarah berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri Barabai utara yang ada sekarang :

1. Realitas/kenyataan di masyarakat akan adanya keinginan yang kuat dan kesadaran yang tinggi dari tokoh-tokoh masyarakat jalan sarigading tentang pentingnya pendidikan pada tingkat dasar, sehingga dengan bantuan berbagai pihak serta partisipasi yang tinggi dari seluruh warga jalan sarigading dan sekitarnya maka dapatlah didirikan lembaga pendidikan tersebut.
2. Adanya kemauan dan tekad yang kuat untuk generasi yang berkualitas dan memiliki nilai-nilai moral keagamaan sebagai bagian dari upaya meningkatkan sumber daya manusia yang nantinya diharapkan dapat berperan positif dilingkarannya masing-masing.

Dengan beberapa hal tersebut itulah, maka Madrasah Ibtidaiyah dibangun dan didirikan oleh jalan sarigading dan sekitarnya serta pihak-pihak yang mempunyai kepedulian terhadap pendidikan madrasah.

Adapun para pencetus sekaligus pengurus berdirinya Madrasah Ibtidaiyah tersebut adalah:

1. KH. Abdul Hamid Karim (tokoh masyarakat)
2. KH. Muhammad Hasani (tokoh masyarakat)
3. Kurtubi (Kepala desa)
4. Muhammad Kasim Hasan (pemuka masyarakat)

Sejak berdirinya Madrasah Ibtidaiyah tersebut sampai sekarang telah beberapa kali pergantian kepemimpinan, yaitu:

1. Periode pertama Bapak M. Yusuf
2. Periode kedua Bapak H. Abdul Muthalib
3. Periode ketiga Bapak H. Helmi
4. Periode keempat Bapak Helmi Basri
5. Periode kelima Ibu Hj. Muhjiah, S.Ag
6. Periode keenam Bapak Drs. Syamsu Dhuha
7. Periode ketujuh Ibu Dra. Aina Faridah.
8. Periode ke delapan Bapak Drs. H. Abdul Hamid Sampai Sekarang.

B. Visi, Misi, dan Tujuan MIN 8 Hulu Sungai Tengah

1. Visi

Terwujudnya peserta didik yang beriman, bertakwa, berakhlakul karimah, berprestasi, dan cinta lingkungan.

2. Misi

- a. Menanamkan keteladanan bagi peserta didik yang beriman dan bertakwa.
- b. Membiasakan diri berakhlak mulia.
- c. Menggali dan mengembangkan potensi peserta didik.
- d. Peduli terhadap sesama dan lingkungan.

3. Tujuan Madrasah

- a. Menjadikan peserta didik yang beriman dan bertakwa.
- b. Peserta didik mempunyai akhlak mulia.
- c. Peserta didik mampu mengembangkan potensi dan keterampilan yang dimiliki.
- d. Menumbuhkembangkan sikap cinta dan peduli terhadap sesama dan lingkungan.

C. Letak Geografis

MIN 8 Hulu Sungai Tengah merupakan Lembaga di bawah naungan Kementerian Agama yang beralamatkan di Jl. Sarigading RT.06 RW.02 Kel. Barabai Utara Kec. Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Adapun lokasi MIN 8 Hulu Sungai Tengah terletak pada geografis yang sangat cocok untuk proses belajar mengajar yang terletak di tengah pemukiman penduduk. MI ini dibangun dengan pertimbangan tata letak bangunan yang memberikan kenyamanan untuk belajar. Hal ini dapat dilihat dari tata letak ruang belajar yang agak jauh dari jalan raya sehingga kebisingan dari kendaraan bermotor dan kendaraan umum yang melintasi jalan raya dapat diminimalisir dan siswa tetap belajar dengan nyaman.

Adapun batas – batas dari lokasi MIN 8 Hulu Sungai Tengah adalah sebelah utara berbatasan dengan bangunan SDN Barabai Utara, sebelah barat berbatasan dengan Jalan Raya Sarigading, sebelah selatan berbatasan tanah Dr. Halim , sebelah timur berbatasan dengan gang Kampung Sasak.

D. Identitas MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Nama Lembaga	: MIN 8 Hulu Sungai Tengah
Alamat / desa	: Jl. Sarigading RT.06 RW.02
Kecamatan	: Barabai
Kabupaten	: Hulu Sungai Tengah
Provinsi	: Kalimantan Selatan
Kode Pos	: 71351
No.Telepon	: 0517-42116
Status Sekolah	: Negeri
NSM	: 1111630070008

NIS / NPSN	: 60722966
Tahun didirikan/beroperasi	: 1965
Status Tanah	: Waqaf dan Hak Milik Sendiri
Luas Tanah	: 1395 m ²
Nama Kepala Sekolah	: Drs. H. Abdul Hamid, S.Pd.I
Status akreditasi	: A
No dan SK Akreditasi	: 758/BAN-SM/SK/2019

E. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan

Kegiatan belajar mengajar di MIN 8 Hulu Sungai Tengah di selenggarakan pada waktu pagi hari, di mulai pada pukul 07.20 –12.55 Wita, menyadari sangat pentingnya tenaga kependidikan dan keberhasilan proses belajar mengajar, lembaga pendidikan ini benar – benar memperhatikan mutu guru. Hal ini dibuktikan dengan tenaga pengajar yang mengajar di lembaga ini yaitu hampir semua guru berlatar belakang pendidikan. Jumlah tenaga seluruhnya ada 1 orang kepala madrasah, 41 orang guru dan 7 orang Tenaga Kependidikan.

F. Data Keadaan Guru MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Adapun daftar nama guru MIN 8 Hulu Sungai Tengah tahun 2023/2024 adalah sebagai berikut:

No.	Nama PTK	NIP/NIPPPK	Tugas Pokok	Status Sertifikasi	Pendidikan Terakhir	Status PTK
1	Drs. H. Abdul Hamid	196905141998031002	Kepala Madrasah	SUDAH	S1	PNS
2	Maslianor, S.Pd.I	197809232000032002	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
3	Hurun Ein Mumtaziah, S.Pd.I	197809192007012013	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
4	Siti Noorselah, S.Pd.I	198008252007102004	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
5	Erma Lindawati, S.Pd.I	198202172007102005	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
6	Hj. Wahidah,	196708161991032002	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS

	S.Pd.I					
7	Sa'adah, S.Pd.I	196501052014112001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
8	Hj. Asnah, S.Pd.I	196909162006042012	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
9	Nurul Hikmah, S.Pd.I	198112062007102001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
10	Haji Makiah Mukaramah, S.Pd.I	197712022014112002	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
11	Hj. Armuslihati, S.Pd.I	197003141998032002	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
12	Nasrullah, S.Pd.I	197101281998031001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
13	Sri Khairun Nisa, S.Pd.I	198309152007102001	Guru Mapel	SUDAH	S1	PNS
14	Muhammad Rizkuni, S.Pd	199407062019031007	Guru Mapel	SUDAH	S1	PNS
15	H. Muhammad Rusyadi, S.Ag, M.M	197403232007101001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
16	Nahdiatus Saidah, S.Pd.I	198005262007102001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
17	Ahsanawati, S.Ag.	197404132011012001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
18	Hj. Noor Hafizah, S.Pd.I	198211052006042001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
19	Maimunah, S.Pd.I	198106132005012010	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
20	Muammar, S.Pd.I	198011092005011004	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
21	Asmail, S.Pd.	196903012003121003	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
22	Rukayah, S.Pd.I	198107232005012010	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
23	Saidah, S.Pd.I	197110051998032001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
24	Bahruni, S.Pd	198401302005011001	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
25	Khairul Fikri, S. Pd. I	198303032007101003	Guru Mapel	SUDAH	S1	PNS

26	Wardiati, S.Pd.I	198004042005012006	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
27	Miftahul Khairiah, S.Pd.I	197007102003122002	Guru Mapel	SUDAH	S1	PNS
28	Mursidah, S.Pd.I	197106052006042001	Guru Mapel	SUDAH	S1	PNS
29	Fauzan Khairani, S.Ag	197801122007101004	Guru Mapel	SUDAH	S1	PNS
30	Muhammad Al Hafidz, S.Pd.I	199201142019031003	Guru Mapel	BELUM	S1	PNS
31	Dra. Aina Faridah	196806101998032002	Guru Kelas	SUDAH	S1	PNS
32	Siti Aisyah, S.Pd.I	198412092006042001	Guru Mapel	SUDAH	S1	PNS (Non Satminkal)
33	Nur Fattah Firmansyah, S.Pd.I	198303012023211011	Guru Mapel	SUDAH	S1	PPPK
34	Siti Nor Salasiah, S.Pd	199708052023212025	Guru Kelas	BELUM	S1	PPPK
35	Noor Oktavia Rahman, S.Pd.I	199010212023212027	Guru Kelas	BELUM	S1	PPPK
36	Faizah, S.Pd.I	198712102023212033	Guru Mapel	SUDAH	S1	PPPK
37	Muhammad Fitriansyah, S.Pd.		Guru Mapel	BELUM	S1	NONPNS
38	Ahmad Fauzan, S.Pd.	198707012023211028	Guru Mapel	BELUM	S1	PPPK
39	Dewi Yuliawati, S.Pd		Guru Mapel	BELUM	S1	NONPNS
40	Masliana, S.Pd		Guru Tematik	BELUM	S1	NONPNS
41	Suci Nor Maulida, S.Pd		Guru Mapel	BELUM	S1	NONPNS
42	Munada Aulia Ahyati, S.Pd		Guru Mapel	BELUM	S1	NONPNS
43	Siti Rukayah,		Pustakawan	BELUM	S1	NONPNS

	S.I.Pust					
44	M. Syaifullah, S.Pd.		Staf Tata Usaha	BELUM	S1	NONPNS
45	Sri Wahyu Mitha Karisma, S.Pd		Staf Tata Usaha	BELUM	S1	NONPNS
46	Nurul Jannah, S.H		Staf Tata Usaha	BELUM	S1	NONPNS
47	Suardi Hefriyadi, S.Pd		Petugas Kebersihan	BELUM	S1	NONPNS
48	Muhammad Salam			BELUM	SLTA/SMA SEDERAJAT	NONPNS
49	Khairullah		BELUM	BELUM	SLTA/SMA SEDERAJAT	NONPNS

G. Data Keadaan Peserta Didik MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Jumlah siswa di MIN 8 Hulu Sungai Tengah pada tahun pelajaran 2023/2024 secara keseluruhan adalah :

NO	TINGKAT / KELAS	ROMBEL	JUMLAH SISWA		JUMLAH	WALI KELAS
			LK	PR		
1	KELAS 1	I A	16	20	36	Maslianor, S.Pd.I
2	KELAS 1	I B	12	24	36	Hurun Ein Mumtaziah, S.Pd.I
3	KELAS 1	I C	17	19	36	Siti Noorselah, S.Pd.I
4	KELAS 1	I D	14	14	28	Erma Lindawati, S.Pd.I
			59	77	136	
1	KELAS 2	II A	21	13	34	Hj. Wahidah, S.Pd.I
2	KELAS 2	II B	18	12	30	Sa'adah, S.Pd.I
3	KELAS 2	II C	14	14	28	Hj. Asnah, S.Pd.I
4	KELAS 2	II D	13	9	22	Nurul Hikmah, S.Pd.I

5	KELAS 2	II E	12	12	24	Haji Makiah Mukaramah, S.Pd.I
			78	60	138	
1	KELAS 3	III A	11	18	29	Hj. Armuslihati, S.Pd.I
2	KELAS 3	III B	12	14	26	Nasrullah, S.Pd.I
3	KELAS 3	III C	11	14	25	Sri Khairun Nisa, S.Pd.I
4	KELAS 3	III D	13	16	29	Muhammad Rizkuni, S.Pd
			47	62	109	
1	KELAS 4	IV A	14	22	36	H. Muhammad Rusyadi, S.Ag, MM
2	KELAS 4	IV B	13	21	34	Nahdiatus Saidah, S.Pd.I
3	KELAS 4	IV C	17	14	31	Ahsanawati, S.Ag
4	KELAS 4	IV D	13	12	25	Hj. Noor Hafizah, S.Pd.I
5	KELAS 4	IV E	10	14	24	Siti Nor Salasiah, S.Pd
			67	83	150	
1	KELAS 5	V A	17	18	35	Maimunah, S.Pd.I
2	KELAS 5	V B	14	21	35	Muammar, S.Pd.I
3	KELAS 5	V C	10	15	25	Asmail, S.Pd
4	KELAS 5	V D	12	13	25	Noor Oktavia Rahman, S.Pd.I
			53	67	120	
1	KELAS 6	VI A	18	22	40	Rukayah, S.Pd.I
2	KELAS 6	VI B	15	25	40	Saidah, S.Pd.I
3	KELAS 6	VI C	20	21	41	Bahruni, S.Pd
			53	68	121	
JUMLAH			357	417	774	

H. Data Keadaan Sarana dan Prasarana

Ketersediaan sarana dan prasarana merupakan salah satu komponen penting yang harus terpenuhi dalam menunjang pencapaian tujuan pendidikan. Berikut ini adalah sarana prasarana yang terdapat di MIN 8 Hulu Sungai Tengah dilihat pada tabel berikut:

No	Sarana / Prasarana	Jumlah	Kondisi
1.	Laptop	4 buah	Baik
2.	LCD	6 buah	Baik
3.	PC/Komputer	2 buah	Baik
4.	CCTV	1 Set	Baik
5.	Wifi Internet	2	Baik
6.	Kantor guru	1	Baik
7.	Ruang kepala sekolah	1	Baik
8.	Ruang tata usaha	1	Baik
9.	Ruang kelas	25	Baik
10	Aula	-	-
11.	Musholla	1	Baik
12	Perpustakaan	1	Baik
13	Laboratorium Computer	-	-
14	Toilet Guru	3	Baik
15	Toilet Siswa	7	Baik
16	Kantin	1	Baik
17	Gudang	1	Baik
18	Tempat Parkir	1	Baik

I. Struktur Organisasi MIN 8 Hulu Sungai Tengah



Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian



Wawancara dengan Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah



Wawancara dengan Guru Pembimbing *Muhadharah*



Wawancara dengan Wali Kelas VIA, VIB, VIC



Wawancara dengan Siswa Kelas VIA, VIB, VIC



MC atau Pembawa Acara



Pembacaan Ayat Suci Al-Qur'an



Latihan Pidato oleh Siswa-Siswi Kelas VI



Penampilan Bakat Menari oleh Siswi Kelas V B



Pengumuman Nilai oleh Guru Pembimbing

April			
1.	M Alfath Dzakwan	VI A	28
2.	M Arayan Fileni	VI A	88
3.	M Daffa Akbar	VI A	80
4.	Muhammad Rafli Akbar	VI B	79
5.	Mahke Humairat	VI B	75
6.	Adielia Nurhayati	VI C	74
7.	Adinda Rahmawati		74
8.	Annisa Noor Syahira		70
9.	Rizki Tri Wicaksono		77

Catatan Nilai Petugas Pidato

PENTINGNYA MENUNTUT ILMU UNTUK KEHIDUPAN

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yang terhormat Bapak dan Ibu guru MIN 8 HST yang ulun hormati dan adik-adik kelas dan kawan-kawan yang berbahagia. Alhamdulillah kita bisa berkumpul dalam kegiatan sekolah untuk muhadarah ini dalam keadaan sehat wal afiat, aamiin Yarabal alamin.

Marilah kita bersyukur atas rahmat serta kasih sayang yang telah Allah SWT berikan kepada kita. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita selaku umatnya dari jaman Jahiliyah menuju zaman ilmiah seperti sekarang ini.

Pada kesempatan kali ini kita akan membahas tentang pentingnya menuntut ilmu, sebab tidak dapat dipungkiri bahwa kita tidak dapat hidup tanpa ilmu.

Maka itu Islam mengajarkan kita untuk senantiasa menuntut ilmu, baik itu ilmu duniawi ataupun ukhrawi. Sejalan dengan sabda Rasulullah SAW yang artinya mencari ilmu wajib bagi orang Islam laki-laki atau perempuan.

Dengan ilmu, kita sebagai manusia akan menjadi makhluk terbaik diantara makhluk Allah SWT yang lainnya. Namun jika tidak memiliki ilmu kita tidak akan mengetahui apa-apa yang ada didunia ini. Allah telah menyampaikan dalam Surah AL-Mujadalah ayat 11 yang artinya "Allah akan mengangkat derajat orang yang beriman dan yang berilmu dengan beberapa derajat".

Untuk itu, marilah kita terus menuntut ilmu, sebab dengan ilmu kita akan mendapatkan kebahagiaan dunia serta akhirat. Sehingga dapat disimpulkan bahwa selama hayat masih dikandung badan, kita harus selalu menuntut ilmu tanpa kenal kata lelah sebab penting nya dalam kehidupan.

Tanpa ilmu pula kita tidak akan bisa menjadi insan Kamil
Wabillahi Taufik Wal hidayah. Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Assalamualaikum Wr. Wb,

Yang saya hormati, Bapak Kepala madrasah, Bapak/Ibu Guru, dan teman-teman yang saya cintai. Pertama-tama, mari kita panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua, sehingga kita dapat berkumpul di sini. Saya juga sangat berterima kasih kepada Anda atas kesempatan ini untuk menyampaikan pidato tentang dampak internet.

Internet adalah istilah yang akrab di telinga setiap orang, terutama para remaja yang selalu terlibat dalam dunia modern yang canggih, mewah, dan praktis. Dengan memiliki telepon seluler yang terhubung ke internet, seseorang dapat dengan mudah mengakses internet dari mana saja dan kapan saja melalui HP.

Karena itu, alangkah baiknya jika kita dapat menggunakan fasilitas ini dengan bijak untuk kemajuan diri dan pribadi kita. Sebagai remaja, kita semua harus dapat menguasai teknologi yang paling canggih saat ini, karena dengan demikian kita semua akan dapat bergerak maju ke masa depan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih,
Wassalamualaikum Wr Wb.

Materi Pidato Siswa

Daftar Nama Petugas *Muhadharah*

Rabu, 24 April 2024


Petugas	Nama	Kelas
MC	Naila Nor Sajida	VB
Qori'	M. Revan Nor Badali	VB
Pidato	M. Al-Fath Dzakwan, M. Arrayan, M. Daffa Akbar	VI A
	Muhammad Rafli Akbar, Mahda Humaira	VI B
	Adelia Nur Hayati, Adinda Rahmaniasari, Annisa Noor Syahira, Rizki Tri Wicaksono	VI C

Lampiran 5. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing

13.	Yasra Syifa	200101070221	Korelasi Lulusan Pendidikan Anak dengan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas I SDN Surgi Mufti 1 Banjarmasin	Huriyah, M.Pd
14.	Rahmini Zuraida Muflihah	200101070311	Implementasi Program Muhadharah dalam Melatih Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siswa di MIN 8 Hulu Sungai Tengah	Noor Hidayati, M.Pd
15.	Rahmina Zuraida Shalehah	200101070307	Pelaksanaan Ekstrakurikuler <i>Bilingual ARE</i> di MIN 8 Hulu Sungai Tengah	Khairunnisa, M.Pd.I
16.	Nuur Mahmudah	200101070282	Efektivitas Strategi <i>Ta'bir Musawwar</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin	Khairunnisa, M.Pd.I
17.	Annisa Fitriani	200101070297	Efektivitas Metode <i>Chain Writing</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru	Khairunnisa, M.Pd.I
18.	Muhammad Gajali	200101070049	Hubungan Karakter Rasa Ingin Tahu (<i>Curiosity</i>) terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Peserta Didik Kelas 5 SDN Paringin 1	Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I




Lampiran 6. Catatan Seminar Proposal


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rahmini Zuraida Muflihah
 2. N I M : 200101070311
 3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 4. Judul Proposal Skripsi : Implementasi Program *Muhadharah* dalam Melatih Kemampuan *Public Speaking* Siswa di MIN 8 Hulu Sungai Tengah
 5. Dosen Pembimbing : Noor Hidayati, M. Pd
 6. Dosen Penguji : Huriyah, M. Pd
 7. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
-	Hal.2 penulisan Undang-Undang	-	latar belakang (<i>muhadharah</i> yang menyangkut <i>public speaking</i>)
-	Hal.6 footnote nomor 12	-	sedehankan kalimat mengenai ayat
-	Hal.14 footnote nomor 24 tidak perlu capslock	-	Hal.3 kalimatnya diperjelas (siswa tinggi)
-	Hal.18 kata " <i>public speaking</i> " tidak menggunakan tul. miring	-	latar belakang (alasan sulit <i>public speaking</i>)
-	Hal.19 bagian d) -> langsung turunkan ke halaman berikutnya	-	Pertegas ruang lingkup dalam definisi operasional
		-	perbaiki tabel
		-	penulisan kerangka pikir
		-	perjelas definisi (faktor penghubung)
		-	perjelas "karakter siswa"
		-	ubah <i>step</i> <i>step</i>

Banjarmasin, 21 Maret 2023
 Moderator,

Tiara Pebrianti
NIM 200101070209

Lampiran 7. Surat Keterangan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com Web:
flk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/11.2.J/PP.00.9/04/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Rahmini Zuraida Muflihah

NIM : 200101070311

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI PROGRAM MUHADHARAH DALAM MELATIH
KEMAMPUAN PUBLIC SPEAKING SISWA DI MIN 8 HULU SUNGAI
TENGAH**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 21 Maret 2023

Tempat : Gedung C Ruang 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 17 April 2023

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 8. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : IMPLEMENTASI PROGRAM *MUHADHARAH*
DALAM MEMUNCULKAN SIKAP SOSIAL PADA
KEMAMPUAN BERPIDATO SISWA KELAS VI
DI MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH

Ditulis Oleh : RAHMINI ZURAI DA MUFLIHAH

NIM : 200101070311

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Tatah Amuntai Permai KM. 10, Kel. Pasar Kamis,
Kec. Kertak Hanyar, Kab. Banjar, Prov. Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH

Daerah Tempat Riset : Jl. Sarigading, RT. 06, RW. 02, Barabai Utara, Kec. Barabai, Kab. Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 4 Maret 2024

Mengetahui Pembimbing Skripsi



Noor Hidayati, S. Pd, M. Pd

NIP. 199004212023212053

Lampiran 9. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**SURAT RISET**

Nomor : B- 0531 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rahmini Zuraida Muflihah
 NIM : 200101070311
 Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Tatah Amuntai Permai KM. 10, Kel. Pasar Kamis, Kec. Kertak Hanyar, Kab. Banjar, Prov. Kalimantan Selatan

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI PROGRAM MUHADHARAH DALAM MEMUNCULKAN SIKAP SOSIAL PADA KEMAMPUAN BERPIDATO SISWA KELAS VI DI MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH

Tempat Penelitian : MIN 8 Hulu Sungai Tengah
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 7 Maret 2024
 Sampai Tanggal : 7 Mei 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 06 Maret 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Prof. Dr. Ahmad Mursidi, M. An
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rahmini Zuraida Muflihah
 200101070311

Lampiran 10. Surat Keterangan Selesai Riset dari MIN 8 Hulu Sungai Tengah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 8 HULU SUNGAI TENGAH
NSM 111163070008 NPSN 60722966

Jl. Sarigading RT 06 RW 02 Kelurahan Barabai Utara Kecamatan Barabai
Telepon (0517) 42116; Kode Pos 71313 E-Mail : minbarut@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.102/Mi.17.06-08/PP.00.4/05/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. ABDUL HAMID
NIP : 19690514 199803 1002
Jabatan : Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RAHMINI ZURAIDA MUFLIAH
Mahasiswa/Mahasiswi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
NIM : 200101070311
Alamat : Jl. Tatah Amuntai Permai KM. 10, Kel. Pasar Kamis, Kec. Kertak Hanyar
Kab. Banjar, Prov. Kalimantan Selatan
Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI PROGRAM MUHADHARAH DALAM
MEMUNCULKAN SIKAP SOSIAL PADA KEMAMPUAN
BERPIDATO SISWA KELAS VI DI MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH"

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset Penelitian dalam Penyusunan Skripsi pada MIN 8
Hulu Sungai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Tengah 7 Maret 2024 sampai dengan 7 Mei 2024.
Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 22 Mei 2024
Kepala MIN 8 Hulu Sungai Tengah,

H. ABDUL HAMID
196905141998031002

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 11. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	16 / 01 / 2023	Membuat judul	
2	23 / 01 / 2023	- Penetapan Judul - Buat outline proposal	
3	07 / 02 / 2023	- Revisi latar belakang - Bab II Kajian Teori - Bab III Metodologi Penelitian	
4	14 / 03 / 2023	- Perbaiki latar belakang - Buat matriks penelitian - Siap untuk diseminarkan	
5	30 / 01 / 2024	- Konsultasi instrumen penelitian - Masukkan satu sumber jurnal oleh dosen pembimbing - Perubah ^{an} judul - Revisi kajian teori + latbel	
6	05 / 03 / 2024	- Perbaiki fotnoted dan daftar pustaka menggunakan mendeley atau zotero - Persetujuan riset	
7	02 / 05 / 2024	- Buat pembahasan dan kesimpulan - Hasil wawancara dijadikan tabel	
8	20 / 05 / 2024	- Berikan keterangan dan nomor pada tabel - Tambahkan WATA WATA pada pernyataan waktu - Lengkapi lampiran - Ajukan cek plagiasi	
9	27 Mei 2024	Acc dan siap untuk diujikan	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Rahmini Zuraida Muflihah
NIM : 200101070311
TTL : Barabai, 18 Januari 2002
Kebangsaan : Republik Indonesia
Alamat : Jl. Tatah Amuntai Desa Sungai Lakum Kab.
Banjar
Nomor HP : 085845774172
Email : mini.rahmini15@gmail.com
Pengalaman Organisasi/Kerja :

- Anggota Bidang Intelektual Akademik dan Kemahasiswaan HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin Periode 2022/2023
- Anggota PMII Rayon Tarbiyah Komisariat UIN Antasari Banjarmasin
- Anggota Biro Minbat KOPRI Rayon Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Periode 2023/2024

Prestasi Akademik : Juara 1 Lomba Qiro'atul Kutub Kitab Tauhid dalam rangka memeriahkan Hari Santri di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Assunniyyah Tambarangan tahun 2018

Prestasi Non Akademik :

- Juara 3 Lomba Kaligrafi dalam rangka memeriahkan HUT Bhayangkara ke-72, Tapin Selatan, 2018
- Juara 1 Lomba Pantun pada kegiatan STAR PGMI UIN Antasari Banjarmasin tahun 2021

Daftar Karya Ilmiah : -