

ABSTRAK

Rahmini Zuraida Muflihah. 200101070311. *Implementasi Program Muhadharah dalam Memunculkan Sikap Sosial pada Kemampuan Berpidato Siswa Kelas VI di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing Skripsi Noor Hidayati, S. Pd., M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: *Implementasi, Muhadharah, Sikap Sosial, Kemampuan Berpidato*

Sekolah sebagai lembaga pendidikan berperan aktif dalam membentuk sikap sosial siswa. Pembentukan sikap sosial siswa membutuhkan waktu yang berkesinambungan agar sikap yang diinginkan mampu terbentuk dengan baik pada anak didik. *Muhadharah* merupakan sebuah pembiasaan dan bersifat terus-menerus yang menjadi langkah tepat untuk penguatan sikap. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi program *muhadharah* di MIN 8 Hulu Sungai Tengah beserta faktor pendukung dan penghambatnya, dan sikap sosial yang muncul pada kemampuan berpidato siswa kelas VI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah, 2 guru pembimbing, 3 wali kelas VI, dan 6 siswa kelas VI MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Objek penelitiannya adalah implementasi program *muhadharah* beserta faktor pendukung dan penghambatnya, serta sikap sosial pada kemampuan berpidato siswa. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Program *Muhadharah* di MIN 8 Hulu Sungai Tengah rutin dilaksanakan setiap pagi Rabu pada pukul 07.15 – 07.40 WITA dan wajib diikuti oleh seluruh siswa. Jenis kegiatan *muhadharah* yaitu MC, Qori', pidato, dan penampilan bakat. Kegiatan *muhadharah* dimulai dari pembukaan, pembacaan ayat suci Al-Qur'an, latihan pidato, pengumuman, penampilan bakat, dan penutup. Sikap sosial yang muncul pada kemampuan berpidato siswa kelas VI yaitu tanggung jawab, percaya diri, disiplin, santun, mandiri, dan kompetitif. Faktor pendukung implementasi program *muhadharah* yaitu tanggung jawab siswa, adanya *punishment*, guru pembimbing yang berkualitas, minat dan motivasi siswa, serta prestasi siswa. Sedangkan, faktor penghambatnya adalah cuaca, terbatasnya waktu, bertambahnya tugas bagi guru, penyampaian materi yang monoton, kecemasan berkomunikasi siswa, dan kesulitan siswa dalam membuat teks pidato.