

مشكلات معلمي اللغة العربية في إعداد وحدة التدريس (Modul Ajar) بالمنهج
المستقل في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد:

إيرا عزيمة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤م \ ١٤٤٥هـ

مشكلات معلمي اللغة العربية في إعداد وحدة التدريس (Modul Ajar) بالمنهج
المستقل في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

تعليم اللغة العربية

إعداد:

إيرا عزيمة

رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٧٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٥\م٢٠٢٤هـ

إقرار الطلبة

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي :

الاسم بالكامل : إيرا عزيمة

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٧٣

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

مشكلات معلمي اللغة العربية في إعداد وحدة التدريس (Modul Ajar)

بالمناهج المستقل في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين.

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى

أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على

ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري

الإسلامية الحكومية بنجرماسين

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، مايو ٢٠٢٤ م

توقيع صاحبة الإقرار




رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٧٣



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-214/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Ira Azmiati
NIM : 200101020073
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 16%

Judul Skripsi:

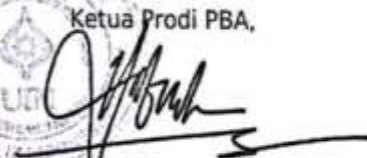
مشكلات معلمي اللغة العربية في إعداد وحدة التدريس (MODUL AJAR)

بالمناهج المستقل في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.



Banjarmasin, 28 Mei 2024
Ketua Prodi PBA,


Husbullah

الموافقة

البحث العملي بعنوان : مشكلات معلمي اللغة العربية في إعداد وحدة
التدريس (Modul Ajar) بالمنهج المستقل في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين

الطالبة : إيرا عزيمة

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٧٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع علي البحث العملي الذي أعدته الطالبة: إيرا عزيمة
وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٢ مايو ٢٠٢٤

المشرف

الدكتور حمدي إلهامي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٢١٩٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: مشكلات معلمي اللغة العربية في إعداد وحدة التدريس (Modul Ajar) بالمنهج المستقل في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين، الذي كتبه إيرا عزيمة، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٠٧٣ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء
التاريخ : ٥ يونيو ٢٠٢٤
ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠,٦ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية



الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور حامدي إلهامي الماجستير (رئيسا)	١. [Signature]
٢	محمد إقبال الشوقي الماجستير (عضوا)	٢. [Signature]
٣	عارف رحمن حاكم الماجستير (عضوا)	٣. [Signature]

الملخص

إيرا عزيمة. ٢٠٠٧.٢٠٠١.١٠.٢٠٠٧. مشكلات معلمي اللغة العربية في إعداد وحدة التدريس (Modul Ajar) بالمنهج المستقل في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين. المشرف الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. ٢٠٢٤.

الكلمة الرئيسية: مشكلات، معلمي اللغة العربية، إعداد وحدة التدريس، المنهج المستقل

وحدة التدريس لها دور رئيسي في مساعدة المعلمين في تصميم التعليم. في المنهج المستقل، يكون دور المعلم مهمًا جدًا في إعداد وحدة التدريس. ومع ذلك، في الممارسة العملية، غالبًا ما يواجه المعلمون عددًا من المشكلات. يهدف هذا البحث إلى معرفة المشكلات التي يواجهها معلمو اللغة العربية في إعداد وحدة تدريس بالمنهج المستقل وجهود معلمي اللغة العربية في تغلبها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين. يستخدم البحث المدخل الكيفي مع نوع البحث الميداني، وأساليب جمع البيانات وهي المقابلات والملاحظة والتوثيق،

وتظهر نتائج البحث المشكلات التي يواجهها معلمو اللغة العربية في تجميع وحدة التدريس، ومن بينها: (١) صعوبة تحليل حالة والاحتياجات الطلاب الذين لم يدرسوا اللغة العربية من قبل، (٢) عدم وجود مراجع وحدة التدريس لمواد اللغة العربية، (٣) صعوبة في إعداد عدة من مكونات وحدة التدريس. (٤) بعض من تخطيط التعليم التي تم إعدادها لا تعمل بشكل صحيح بسبب الوضع غير المتوقع. (٥) عدم إجراء التقييم والمتابعة المنتظمة. الجهود المبذولة هي: (١) الاقتراب من الطلاب، (٢) البحث دائمًا عن أحدث المراجع بشكل مستقل، (٣) تحسين مهارات المعلمين ومعارفهم من خلال التطوير المهني الذاتي، (٤) إعداد وحدة التدريس قابلة للتكيف، (٥) تقييم وحدة التدريس بالتعاون مع زملائهم معلمي اللغة العربية

ABSTRAK

Ira Azmiati. 20101020073. *Problematika Guru Bahasa Arab dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka di MAN 2 Kota Banjarmasin.* Pembimbing Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Problematika, Guru Bahasa Arab, Modul Ajar, Kurikulum Merdeka

Modul ajar memiliki peran utama untuk membantu guru dalam merancang pembelajaran. Dalam kurikulum merdeka, peran guru sangat penting pada penyusunan modul ajar. Namun, dalam praktiknya, guru seringkali dihadapkan pada sejumlah problematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja problematika guru bahasa arab dalam penyusunan modul ajar kurikulum merdeka serta upaya guru bahasa arab dalam mengatasi problematika Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka di MAN 2 Kota Banjarmasin. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan, Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan subjek penelitian guru bahasa Arab yang menggunakan modul ajar sebagai rencana pembelajaran

Hasil penelitian yang didapat yaitu problematika yang dialami guru bahasa Arab dalam menyusun modul ajar antara lain: 1) kesulitan menganalisis kondisi peserta didik yang latar belakangnya belum pernah belajar bahasa Arab, 2) kurang tersedianya referensi modul ajar untuk mata pelajaran bahasa Arab, 3) kesulitan dalam menyusun beberapa komponen modul ajar, 4) Beberapa rencana pembelajaran yang telah disusun tidak berjalan semestinya karena situasi tidak terduga, 5) Tidak melakukan evaluasi dan tindak lanjut secara teratur. Upaya yang dilakukan yaitu, 1) Melakukan pendekatan pada siswa, 2) Selalu mencari referensi terbaru secara mandiri, 3) meningkatkan keterampilan dan pengetahuan guru melalui pengembangan diri, 4) membuat modul ajar yang adaptabilitas, 5) Melakukan evaluasi secara kolaboratif dengan rekan guru bahasa Arab

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين نشكره على نعمه الذي أنعمنا إينا والذي وهبنا التوفيق والهداية والعناية إينا حتى تمكنت الباحثة هذا البحث العلمي بعنوان مشكلات معلمي اللغة العربية في إعداد وحدة التدريس (Modul Ajar) بالمنهج المستقل في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين. ثم الصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين وسيد الأولين والآخرين سيدنا وحبينا وشفيعنا ومولانا, محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين.

وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرا جزيلاً الى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان, الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين .
٢. فضيلة المكرم حسب الله, الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
٣. فضيلة المكرم عارف الرحمن حكيم, الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
٤. فضيلة المكرم المشرف الأستاذ الدكتور حامدي إلهامي, الماجستير على إرشادته للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
٦. فضيلة المكرم الأستاذ عبد الهادي كرئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين.

٧. فضيلة المكرمين معلمي اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين.

٨. أقول شكرا جزيلا الى والدين، أي والدي الحاج عبد الهادي وأمي الحاجة نور أسفيانا، وكذلك أخي الكبير أحمد فضل الله، الذين كانوا دائماً يقدمون صلواتهم ودعمهم حتى تمكن الباحثة من الوصول إلى هذه المرحلة.

٩. شكرا جزيلا لجميع أصحابي, خاصة فضيلا أغنيا, طالطا, عائشة, دليا, إلسا ميلندا, نور حسنة, ومولديا منورة و الفصل ب فئة ٢٠٢٠ قسم تعليم اللغة العربية على المساعدة والتوجيه والتسهيل لكتابة هذا البحث العلمي وتذكر الباحثة أن هذا البحث العلمي لا يخلو من النواقص والأخطاء، لذا تأمل الباحثة أن تكون النقد البناء والاقتراحات من مختلف الأطراف العامل الأهم في إتقان البحث العلمي القادمة. نأمل أن يكون هذا البحث ذا فائدة ومعرفة للقراء.

بنجرماسين, ١٣ ذو القعدة ١٤٤٥ هـ

٢١ مايو ٢٠٢٤ م

الباحثة

المحتويات

أ	صفحة العنوان
ب	إقرار الطلبة
ج	تحقيق الانتحال
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المنقسة
و	الملخص
ح	الشكر والتقدير
ي	المحتويات
م	قائمة الجداول
ن	قائمة الملاحق

١	الباب الاول المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. التحديد الإجرائي
٥	ج. أسئلة البحث
٥	د. أهداف البحث
٦	هـ. أهمية البحث
٦	و. الدراسات السابقة
٨	ز. هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري..... ٩

- أ. مشكلات المعلم ٩
- ب. معلم اللغة العربية..... ١١
- ج. وحدة التدريس (Modul Ajar) ١٤
- د. المنهج المستقل ١٨

الباب الثالث منهجية البحث ٢٢

- أ. نوع ومدخل البحث ٢٢
- ب. موقع البحث..... ٢٢
- ج. ذاتي البحث و موضوعه..... ٢٢
- د. البيانات ومصادرها ٢٣
- هـ. أساليب جمع البيانات ٢٤
- و. أساليب تحليل البيانات..... ٢٥
- ز. أساليب استنتاج البيانات..... ٢٥

الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها ٢٦

- أ. موقع البحث..... ٢٦
- ب. عرض البيانات ٣٦
- ج. تحليل البيانات ٥٤

الباب الخامس الخاتمة ٦٢

- أ. الخلاصة..... ٦٢

٦٣	.....	ب. الافتراحات
٦٤	.....	قائمة المراجع
٦٩	.....	الملاحق
١١٣	.....	السيرة الذاتية للباحثة

قائمة الجدوال

الرقم	الصفحة
٤.١	المعلمين والعاملين في التعليم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية
٢٩	بنجرماسين
٤.٢	طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين
٣٤	.....
٤.٣	نتائج المشكلات عند تحليل احتياجات المعلمين والطلاب والوحدات
٣٩	التعليمية
٤.٤	نتائج المشكلات في تحديد أبعاد ملف الطالب في بانكاسيلا
٤١	.....
٤.٥	نتائج المشكلات في إعداد وحدة التدريس بناءً على المكونات المتاحة
٤٥	.....
٤.٦	نتائج المشكلات في تنفيذ التعليم
٤٧	.....
٤.٧	نتائج المشكلات في التقييم والمتابعة
٤٨	.....

قائمة الملاحق

الرقم	الصفحة
١ .	الصوار ٧٠
٢ .	إرشادات الملاحظة والمقابلة مع معلمي اللغة العربية ٧٢
٣ .	بيانات المخبرين ٧٤
٤ .	وحدة التدريس معلمي اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين ٧٥
٥ .	المراسلات ١٠٤