

الملخص

إيرا عزيمة. ٢٠٠٧.٢٠٠١.١٠.٢٠٠٧. مشكلات معلمي اللغة العربية في إعداد وحدة
التدريس (Modul Ajar) بالمنهج المستقل في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية الثانية بنجرماسين. المشرف الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير.
البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. ٢٠٢٤.

الكلمة الرئيسية: مشكلات، معلمي اللغة العربية، إعداد وحدة التدريس، المنهج المستقل

وحدة التدريس لها دور رئيسي في مساعدة المعلمين في تصميم التعليم. في
المنهج المستقل، يكون دور المعلم مهمًا جدًا في إعداد وحدة التدريس. ومع ذلك، في
الممارسة العملية، غالبًا ما يواجه المعلمون عددًا من المشكلات. يهدف هذا البحث إلى
معرفة المشكلات التي يواجهها معلمو اللغة العربية في إعداد وحدة تدريس بالمنهج
المستقل وجهود معلمي اللغة العربية في تغلبها في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
الثانية بنجرماسين. يستخدم البحث المدخل الكيفي مع نوع البحث الميداني، وأساليب
جمع البيانات وهي المقابلات والملاحظة والتوثيق،

وتظهر نتائج البحث المشكلات التي يواجهها معلمو اللغة العربية في تجميع
وحدة التدريس، ومن بينها: (١) صعوبة تحليل حالة والاحتياجات الطلاب الذين لم
يدرسوا اللغة العربية من قبل، (٢) عدم وجود مراجع وحدة التدريس لمواد اللغة العربية، (٣)
صعوبة في إعداد عدة من مكونات وحدة التدريس. (٤) بعض من تخطيط التعليم التي تم
إعدادها لا تعمل بشكل صحيح بسبب الوضع غير المتوقع. (٥) عدم إجراء التقييم
والمتابعة المنتظمة. الجهود المبذولة هي: (١) الاقتراب من الطلاب، (٢) البحث دائمًا عن
أحدث المراجع بشكل مستقل، (٣) تحسين مهارات المعلمين ومعارفهم من خلال التطوير
المهني الذاتي، (٤) إعداد وحدة التدريس قابلة للتكيف، (٥) تقييم وحدة التدريس بالتعاون
مع زملائهم معلمي اللغة العربية

ABSTRAK

Ira Azmiati. 20101020073. *Problematika Guru Bahasa Arab dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka di MAN 2 Kota Banjarmasin.* Pembimbing Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Problematika, Guru Bahasa Arab, Modul Ajar, Kurikulum Merdeka

Modul ajar memiliki peran utama untuk membantu guru dalam merancang pembelajaran. Dalam kurikulum merdeka, peran guru sangat penting pada penyusunan modul ajar. Namun, dalam praktiknya, guru seringkali dihadapkan pada sejumlah problematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja problematika guru bahasa arab dalam penyusunan modul ajar kurikulum merdeka serta upaya guru bahasa arab dalam mengatasi problematika Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka di MAN 2 Kota Banjarmasin. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan, Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan subjek penelitian guru bahasa Arab yang menggunakan modul ajar sebagai rencana pembelajaran

Hasil penelitian yang didapat yaitu problematika yang dialami guru bahasa Arab dalam menyusun modul ajar antara lain: 1) kesulitan menganalisis kondisi peserta didik yang latar belakangnya belum pernah belajar bahasa Arab, 2) kurang tersedianya referensi modul ajar untuk mata pelajaran bahasa Arab, 3) kesulitan dalam menyusun beberapa komponen modul ajar, 4) Beberapa rencana pembelajaran yang telah disusun tidak berjalan semestinya karena situasi tidak terduga, 5) Tidak melakukan evaluasi dan tindak lanjut secara teratur. Upaya yang dilakukan yaitu, 1) Melakukan pendekatan pada siswa, 2) Selalu mencari referensi terbaru secara mandiri, 3) meningkatkan keterampilan dan pengetahuan guru melalui pengembangan diri, 4) membuat modul ajar yang adaptabilitas, 5) Melakukan evaluasi secara kolaboratif dengan rekan guru bahasa Arab