

ABSTRAK

Yulia Rahmina. 170102070588. *Upaya Guru Menciptakan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas IV SDN Palampitan Hilir HSU*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd, Pada Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Upaya Guru, Keaktifan Belajar, Pembelajaran Tematik.

Pendidikan adalah suatu hal dasar yang dibutuhkan manusia sejak lahir hingga akhir hayat dan perannya sangat penting bagi manusia. Pelaksanaan pendidikan membutuhkan upaya guru, proses berjalanya pembelajaran, dan keaktifan belajar peserta didik. Keaktifan belajar merupakan salah satu hal yang penting dalam pembelajaran. Keaktifan belajar menjadi pendorong dalam diri peserta didik agar memiliki keinginan yang kuat mengikuti setiap proses pembelajaran hingga mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Demi terciptanya situasi yang memungkinkan peserta didik belajar maka guru dapat melakukan upaya guna menciptakan keaktifan belajar peserta didik.

Tujuan penelitian adalah pertama untuk mendeskripsikan upaya guru menciptakan keaktifan belajar peserta didik pada pembelajaran tematik. Guru yang mampu menciptakan suasana belajar akan membuat peserta didik lebih tertarik untuk belajar dan merasa senang dalam belajar. Kedua tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan keaktifan peserta didik pada pembelajaran tematik. Peserta didik yang aktif terlihat saat dirinya ikut andil dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian dilakukan di SDN Palampitan Hilir HSU. Sumber data penelitian ini adalah guru dan peserta didik kelas IV. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengenai Upaya Guru Menciptakan Keaktifan Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SDN Palampitan Hilir yaitu ditemukan bahwa upaya guru dalam menciptakan keaktifan peserta didik pada pembelajaran tematik bisa melalui pembuatan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), menggunakan metode bervariasi, penggunaan media pembelajaran, pemberian motivasi, dan meningkatkan kompetensi diri. Sedangkan keaktifan peserta didik pada pembelajaran tematik dapat diketahui melalui beberapa komponen yang menjadi indikator tercapainya keaktifan yaitu bertanya kepada guru jika ada yang belum jelas, menjawab pertanyaan yang diajukan guru, bekerjasama dengan anggota kelompok dalam mengerjakan tugas kelompok, dan mencatat materi pelajaran.