

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKIDAH DI KALANGAN
KELUARGA NELAYAN DI DESA TELUK TAMIANG
KECAMATAN PULAU LAUT TANJUNG
SELAYAR KABUPATEN KOTABARU**

SKRIPSI

**OLEH
MONISAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024M/1445H**

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKIDAH DI KALANGAN
KELUARGA NELAYAN DI DESA TELUK TAMIANG
KECAMATAN PULAU LAUT TANJUNG SELAYAR
KABUPATEN KOTABARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Monisah
NIM. 200101010352

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Monisah

NIM : 200101010352

Tempat/Tanggal Lahir : Teluk Tamiang, 25 April 2001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“PENANAMAN NILAI-NILAI AKIDAH DI KALANGAN KELUARGA NELAYAN DI DESA TELUK TAMIANG KECAMATAN PULAU LAUT TANJUNG SELAYAR KABUPATEN KOTABARU”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 30 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,



Monisah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Monisah
NIM : 200101010352
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKIDAH DI KALANGAN KELUARGA NELAYAN DI
DESA TELUK TAMIANG KECAMATAN PULAU LAUT TANJUNG SELAYAR
KABUPATEN KOTABARU**

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Mei 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



[Handwritten Signature]
Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai-Nilai Akidah Di Kalangan Keluarga Nelayan Di Desa Teluk Tamiang Kecamatan Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru

Ditulis oleh : Monisah
NIM : 200101010352
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan Tanggal Lahir : Teluk Tamiang, 25 April 2001
Alamat : Jl. H.Jabe RT 02 Desa Teluk Tamiang Kecamatan Pulau Laut Tanjung Selayar, Kabupaten Kotabaru, Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Mei 2024
Pembimbing,



Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I
NIP. 197702232008011005

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Penanaman Nilai-Nilai Akidah di Kalangan Keluarga Nelayan di Desa Teluk Tamiang Kecamatan Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru. Nama Monisah, NIM 20010101035, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 07 Juni 2024
Nilai : 84,43 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	1 
2.	Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.S.I (Anggota)	2 
3.	Muhammad Adli Nurul Ikhsan, M.Pd.I (Anggota)	3 

ABSTRAK

Monisah. 200101010352. *Penanaman Nilai-Nilai Akidah di Kalangan Keluarga Nelayan di Desa Teluk Tamiang kecamatan Pulau Laut Tanjung Selayar Kabupaten Kotabaru.* Pembimbing Skripsi: Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I., pada Program Studi pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Penanaman Nilai, Akidah,

Penanaman nilai-nilai akidah sejak dini di dalam keluarga merupakan salah pondasi penting dalam kehidupan keberagamaan anak. Karena akidah yang sudah tertanam sejak usia dini akan berguna kelak ketika anak sudah dewasa. Hidupnya akan lebih terarah. Skripsi ini mengemukakan tentang penanaman nilai-nilai akidah di yang diberikan 12 orangtua di kalangan keluarga nelayan di desa Teluk tamiang kecamatan pulau laut tanjung selayar kabupaten Kotabaru terhadap anaknya, dengan rumusan masalah; penanaman nilai-nilai akidah di kalangan keluarga nelayan di desa Teluk tamiang kecamatan pulau laut tanjung selayar kabupaten Kotabaru dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan penanaman nilai-nilai akidah di kalangan keluarga nelayan di desa Takisung kabupaten Tanah Laut dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Subjek dalam penelitian ini adalah 12 orangtua dari keluarga di kalangan keluarga nelayan yang mempunyai anak dibawah usia 10 tahun. Sedangkan yang menjadi objek dari penelitian ini adalah pelaksanaan penanaman nilai-nilai akidah yang dilakukan orangtua tersebut kepada anaknya serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penggalan data di lapangan dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumenter.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Ada beberapa aspek dalam menanamkan nilai-nilai akidah kepada anak diantara lain; mengajarkan kalimat tauhid, mengenalkan dan menanamkan cinta kepada Allah Swt., mengenalkan dan menanamkan cinta kepada Rasulullah Saw. Menjelaskan Tentang Nikmat Allah, dan Mengajarkan Anak Teguh Pada Akidah. Adapun penanaman nilai-nilai akidah yang ditanamkan oleh orang tua nelayan di desa teluk tamiang kecamatan pulau laut tanjung selayar kabupten kotabaru yaitu, Mengenalkan kalimat tauhid, dengan cara mengazankan anak ketika dilahirkan, mengenalkan huruf-huruf hijaiyah, membacakan sholawat-sholawat, melafalkan ayat-ayat Alquran disaat anak masih didalam kandungan dan ketika sudah dilahirkan. Keteladanan orangtua,

Mengenalkan dan menanamkan cinta kepada Allah, yaitu dengan cara mengucapkan Basmallah berdoa ketika mau makan, mengenalkan nama-nama Allah, asmaul husna, sifat-sifat Allah, mengajarkan sholat dan membiasakan mengucapkan salam ketika masuk dan keluar rumah. Lingkungan tempat tinggal. Menanamkan cinta kepada Rasulullah, dengan cara menceritakan kisah-kisah keteladanan Nabi dan Rasulullah, akhlak dan prilaku Rasul serta tentang perjalanan Rasulullah, dan memasukkan kesekolah TPA.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt., Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajjah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I, selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan mengenai metode dan bahasan serta koreksi dari awal hingga akhir terselesaikannya pembuatan skripsi ini.
4. Segenap dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag dan Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis untuk mendapatkan buku-buku yang menunjang penulis dalam melakukan penulisan.
6. Kepada Ibu saya, hasil penulisan ini dipersembahkan. Tanpa dorongan, dukungan dan do'a dari beliau, saya tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Tidak lupa pula kepada kakak tercinta saya yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam menuntut ilmu.
7. Serta semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat saya.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 10 Dzulqa'dah 1445 H
18 Mei 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	ه	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monofong dan vokal rangkap atau difong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih akrafa sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	u dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آ	â	a dengan topi di atas
إِ	î	i dengan topi di atas
أُ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan

huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ّ—dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرْوَرَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûra, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam

alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبَّتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikasi Penelitian.....	8
F. Peneletian Terdahulu.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	14
1. Penanaman Nilai-Nilai Akidah.....	16
2. Sumber Akidah Islam.....	16
3. Ruang Lingkup Akidah.....	16
4. Peran Orang Tua Dalam Keluarga	23
5. Metode Penanaman Akidah	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian.....	29
C. Lokasi Penelitin/ Setting Penelitian.....	30
D. Subjek dan Objek Penelitian	31
E. Data dan Sumber Data.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Instrumen Penelitian.....	34
H. Teknik Analisis Data	35
I. Teknik Validasi dan Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Umum Lokasi.....	39

B. Hasil Penelitian.....	43
C. Analisis Data	71
BAB V PENUTUP	85
A. Simpulan.....	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	103

DAFTAR TABEL

4.1	Penyebaran Penduduk Desa Teluk Tamiang Berdasarkan RT Dan Jenis Kelamin	40
4.2	Daftar mata pencaharian penduduk Desa Teluk Tamiang Berdasarkan RT Dan Jenis Kelamin.....	41
4.3	Sarana Pendidikan Yang Terdapat Di Desa Teluk Tamiang.....	42
4.4	Daftar Sarana Keagamaan di Desa Teluk Tamiang	43
4.5	Gambaran Metode Yang Diberikan Oleh Orangtua Nelayan Dalam Memberikan Penanaman Nilai Akidah Kepada Anak-Anak Mereka	78

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1: Daftar Terjemahan	89
Lampiran 2: Pedoman Pengumpulan Data	91
Lampiran 3: Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	93
Lampiran 4: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	94
Lampiran 5: Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	95
Lampiran 6: Surat Keterangan Riset	96
Lampiran 7: Surat Keterangan Selesai Riset	98
Lampiran 8: Foto Dokumentasi Penelitian.....	99