

**PROGRAM PENGHAFALAN AL-QUR'AN DI RUMAH
TAHFIDZ AL-HARAMAIN PEKAPURAN KOTA
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NIDA NURHALIZA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PROGRAM PENGHAFALAN AL-QUR'AN DI RUMAH
TAHFIDZ AL-HARAMAIN PEKAPURAN KOTA
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Nida Nurhaliza
NIM. 190101010426**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nida Nurhaliza
NIM : 190101010426
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin , 28 Oktober 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Program Penghafalan Al-Qur'an di Rumah Tahfidzh Al-Haramain Pekapuran Kota Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Nida Nurhaliza



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nida Nurhaliza
NIM : 190101010426
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG DALAM PROSES HAFALAN AL-QUR'AN SISWA TAHFIDZ AL-HARAMAIN PEKAPURAN KOTA BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Mei 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Program Penghafalan Al-Qur'an di Rumah Tahfidzh Al-Haramain Pekapuran Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Nida Nurhaliza

N I M : 190101010426

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 28 Oktober 2000

Alamat : Jl. Ahmad Yani Km 3,5 Tunjung Maya No 97 RT/RW 001/003 Kalimantan Selatan, Banjarmasin Timur

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Mei 2024
Pembimbing



Najminnur Hasanatun Nida S.Pd.I M.Pd.I
NUP. 201701046

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hji. Suraijiah, M.Pd
NIP.196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Program Penghafalan Al-Qur'an di Rumah Tahfidzh Al-Haramain Pekapuran Kota Banjarmasin

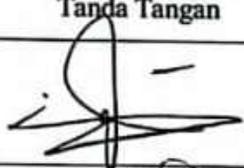
Nama Nida Nurhaliza, NIM 190101010426, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 6 Juni 2024
Nilai : 86,35 (A)



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Abdul Basir, M.Ag Ketua	1 
2	Dr. Muhdi, M.Ag Anggota	2 
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	3 

ABSTRAK

Nida Nurhaliza. 190101010426. *Program Penghafalan Al-Qur'an di Rumah Tahfidz Al-Haramain Pekapuran Kota Banjarmasin*, Dosen Pembimbing: Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Faktor Pendukung, Hafalan Al-Qur'an, Siswa Tahfidz

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah realita dimana para penghafal kerap mendapatkan beberapa tantangan dalam menghafal Al-Qur'an, yang mana tantangan itu berasal dari dua aspek dominan, yakni faktor internal dan faktor eksternal. Banyak di antara para penghafal terhambat masalah motivasi yang kurang sehingga muncul perilaku malas, sikap mudah jenuh, hingga mengurangi ketekunan dalam menghafal, selain itu daya ingat yang relative juga menjadi salah satu tantangan di antara beberapa penghafal Al-Qur'an. Para penghafal Al-Qur'an juga sangat bergantung pada kondisi lingkungan tempat menghafal, situasi yang kondusif tentu membantu penghafal Al-Qur'an dapat menghafal dengan baik. Di antara yang dapat menjadi contoh dalam penerapan yang baik dalam proses menghafal Al-Qur'an adalah pondok Tahfidz al-Haramain, di lokasi ini terdapat sebuah upaya yang mendukung para penghafal dalam menghafal dengan baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang bagaimana program penghafalan Al-Qur'an pada siswa Tahfidz al-Haramain Pekapuran Kota Banjarmasin, sekaligus menganalisis apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam proses Hafalan Al-Qur'an siswa Tahfidz al-Haramain yang dibagi ke dalam dua perspektif, perspektif ustadz dan perspektif santri.

Adapun jenis penelitian ini yaitu *field research* atau penelitian lapangan, dan menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang diperlukan berupa data pokok yang didapatkan dari subjek utama yaitu santriwati yang memiliki hafalan sebanyak 3 Juz dan tinggal di asrama sebanyak 7 orang dan 4 orang ustadz/ustadzah. Dalam mengumpulkan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah dikumpulkan, data akan diolah melalui tahapan reduksi, display dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program tahfidz di Rumah Tahfidz Al-Haramain mencakup unsur-unsur seperti tujuan, pengajar, siswa, materi, metode dan evaluasi Untuk faktor pendukung dan penghambat terdiri dari faktor internal yang mana dalam hal ini kesemua santri sepakat bahwa faktor yang memotivasi untuk menghafal Al-Qur'an adalah orang tua dan faktor yang menghambat yang mengalami adalah 6 dari 7 santri yakni ada pada diri mereka sendiri, Sementara, faktor eksternal pendukung ialah, orang tua, lingkungan, bimbingan ustadz dan fasilitas yang mendukung. Begitupun faktor eksternal penghambat karena lingkungan dan pengaruh serta kesibukan dari luar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Najminnuur Nida, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku pembimbing akademik dan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan proposal maupun skripsi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ustadz Musthafa Kamil selaku Kepala Tahfidz Al-Haramain Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ayah dan Ibu yang telah memberikan doa, cinta dan semangat selama penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang turut membantu dan bekerjasama dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah swt. melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 6 Dzulqaidah 1445 H
14 Mei 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Kasrah)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (Fathah)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

TandaVokal Arab	TandaVokalLatin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

Katasandang: Contoh: (الرجال)al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان)al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis dh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

TandaVokal Arab	TandaVokal Latin	Keterangan
يـ	Ai	adan i
وـ	Au	adan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

TandaVokal Arab	TandaVokal Latin	Keterangan
بـ	Â	A dengan topi di atas
يـ	Î	I dengan topi di atas
وـ	Û	U dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberitanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat padakata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadipuruf/t/ (lihat contoh3).

No.	KataArab	AlihAksar a
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmi'ahal-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdahal-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkandalimalih aksara ini, misalnya ketentuan mengenaihurufcetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetakmiring, makademikianhalnyadalam alihaksaranya, demikianseterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abdal-Samad-al-Palimbânî; Nuruddinal-Raniri, tidak Nûral-Dînal-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahabaal-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabataal-ajru
الحركة العصرية	al-ḥarakahal-‘ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	AsyhaduanlâilâhailaAllâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâMalikal-Shâlih
يؤثركم الله	yu’tsirukumAllâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhiral-‘aqliyyah
حب الإسطلاع	ḥubal-istithlâ’
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddahal-mashnû’ahminal-hayawân
طرف العين	tharfal-‘ayni
المساهمة	al-musâhamah
ذمن سلك طريقا	Mansalakathariqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikasi Penelitian.....	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Program	18
B. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	20
C. Program Menghafal Al-Qur'an	24
D. Adab Sebelum Menghafal Al-Qur'an.....	31
E. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	34
F. Metode Menghafal Al-Qur'an	36
G. Langkah-Langkah dalam Menghafal Al-Qur'an	52
H. Faktor Pendukung dalam Menghafal Al-Qur'an	59
I. Kerangka Teori	65
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	66
B. Lokasi Penelitian	67
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	67
D. Data dan Sumber Data.....	68
E. Teknik Pengumpulan Data	70
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	72
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	75
B. Pembahasan	120

BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	141
B. Rekomendasi	142
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	149
RIWAYAT HIDUP PENULIS	169

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Tabel 3.1. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	72
2. Tabel 4.1. Daftar Nama Pengajar Rumah Tahfidz Al-Haramain	80

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
3. Terjemah	149
4. Instrumen Pengumpulan Penelitian	150
5. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	154
6. Surat Berita Acara.....	155
7. Surat Keterangan Seminar Proposal	156
8. Surat Perubahan Judul Skripsi	157
9. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin	158
10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	160
11. Konsultasi Bimbingan Skripsi	161
12. Dokumentasi	162
13. Daftar Riwayat Hidup	169