

ABSTRAK

Nida Nurhaliza. 190101010426. *Program Penghafalan Al-Qur'an di Rumah Tahfidz Al-Haramain Pekapuran Kota Banjarmasin*, Dosen Pembimbing: Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Faktor Pendukung, Hafalan Al-Qur'an, Siswa Tahfidz

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah realita dimana para penghafal kerap mendapatkan beberapa tantangan dalam menghafal Al-Qur'an, yang mana tantangan itu berasal dari dua aspek dominan, yakni faktor internal dan faktor eksternal. Banyak di antara para penghafal terhambat masalah motivasi yang kurang sehingga muncul perilaku malas, sikap mudah jenuh, hingga mengurangi ketekunan dalam menghafal, selain itu daya ingat yang relative juga menjadi salah satu tantangan di antara beberapa penghafal Al-Qur'an. Para penghafal Al-Qur'an juga sangat bergantung pada kondisi lingkungan tempat menghafal, situasi yang kondusif tentu membantu penghafal Al-Qur'an dapat menghafal dengan baik. Di antara yang dapat menjadi contoh dalam penerapan yang baik dalam proses menghafal Al-Qur'an adalah pondok Tahfidz al-Haramain, di lokasi ini terdapat sebuah upaya yang mendukung para penghafal dalam menghafal dengan baik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang bagaimana program penghafalan Al-Qur'an pada siswa Tahfidz al-Haramain Pekapuran Kota Banjarmasin, sekaligus menganalisis apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam proses Hafalan Al-Qur'an siswa Tahfidz al-Haramain yang dibagi ke dalam dua perspektif, perspektif ustadz dan perspektif santri.

Adapun jenis penelitian ini yaitu *field research* atau penelitian lapangan, dan menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang diperlukan berupa data pokok yang didapatkan dari subjek utama yaitu santriwati yang memiliki hafalan sebanyak 3 Juz dan tinggal di asrama sebanyak 7 orang dan 4 orang ustadz/ustadzah. Dalam mengumpulkan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah dikumpulkan, data akan diolah melalui tahapan reduksi, display dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program tahfidz di Rumah Tahfidz Al-Haramain mencakup unsur-unsur seperti tujuan, pengajar, siswa, materi, metode dan evaluasi Untuk faktor pendukung dan penghambat terdiri dari faktor internal yang mana dalam hal ini kesemua santri sepakat bahwa faktor yang memotivasi untuk menghafal Al-Qur'an adalah orang tua dan faktor yang menghambat yang mengalami adalah 6 dari 7 santri yakni ada pada diri mereka sendiri, Sementara, faktor eksternal pendukung ialah, orang tua, lingkungan, bimbingan ustadz dan fasilitas yang mendukung. Begitupun faktor eksternal penghambat karena lingkungan dan pengaruh serta kesibukan dari luar.