

## ABSTRAK

**Nor Sa'idah.** NIM. 200101010226. *Kegiatan Ekstrakurikuler Kaligrafi Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Ulumul Qur'an Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala*, Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., M.A., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci : Kegiatan Ekstrakurikuler, Kaligrafi Al-Qur'an**

Kaligrafi Al-Qur'an merupakan salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan di Madrasah Aliyah Ulumul Qur'an kecamatan Rantau Badauh kabupaten Barito Kuala. Kegiatan ini menarik untuk diteliti karena banyaknya prestasi yang telah diraih oleh siswa-siswi Madrasah Aliyah Ulumul Qur'an khususnya pada event MTQ cabang kaligrafi. Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan tentang proses kegiatan ekstrakurikuler kaligrafi Al-Qur'an serta mendeskripsikan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan ekstrakurikuler kaligrafi Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Ulumul Qur'an kecamatan Rantau Badauh kabupaten Barito Kuala. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan lapangan (*field research*), penelitian ini berlokasi di Madrasah Aliyah Ulumul Qur'an Kecamatan Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala dengan subjek guru yang mengajar ekstrakurikuler kaligrafi Al-Qur'an dan siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler kaligrafi Al-Qur'an dan yang menjadi objek ialah kegiatan kaligrafi Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Ulumul Qur'an kecamatan Rantau Badauh kabupaten Barito Kuala. Data dikumpulkan melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data terdiri dari tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan ekstrakurikuler kaligrafi Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Ulumul Qur'an yang dilakukan oleh guru sudah terlaksana dengan baik, hal ini dapat dilihat dengan adanya berbagai macam metode dan teknik pembelajaran, media yang cukup memadai, lingkungan yang mendukung. Walaupun perencanaan yang dibuat oleh guru masih kurang seperti tidak membuat RPP dan Silabus, namun pada proses pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran secara umum terlaksana dengan baik. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhinya adalah faktor guru, siswa, faktor sarana dan prasarana dan faktor lingkungan sekolah dan keluarga.