APPENDICES

Appendix 1: Research Approval

APPROVAL

Tittle : Students' Critical Thinking Dispositions through

Contextual Teaching and Learning in English

Name : Nursyifa Ahyana SRN : 200101030415

Faculty : Tarbiyah and Teacher Training

Program : Undergraduate Study (S-1)

Department : English Education Department

Academic Year : 2023/2024

Place/Date of Birth : Anjir Serapat, 21 March 2002

Address : Jl. Trans Kalimantan KM 8 RT 02 Anjir Serapat Baru, kec.

Kapuas Timur, Kab. Kapuas, Prov. Kalimantan Tengah

After being checked and revised, the thesis has been approved to be examined in front of the board of Examiners of Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21st May 2024

Advisor

Dr. Ridha Fadillah, S.Pd, M.Ed NIP.197411082005011006

Acknowledged by
Head of English Education Department
Faculty of Tarbiyah and Teacher Training
Managari Banjarmasin.

NIP. 198711102015032004

Appendix 2: Permission Letter



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0031 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024 05 Januari 2024

Sifat : Penting

Lampiran : 1 (Satu) Berkas Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala SMP ISLAM AL MUMTAZA

BANJARMASIN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NURSYIFA AHYANA NIM : 200101030415

Program Studi : TADRIS BAHASA INGGRIS Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : jl. trans kalimantan km 8 Anjir serapat baru kec. Kapuas timur

kab. Kapuas kalimantan tengah

No HP : 0857549743390

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr.Wb

UBLIK IND Akmad Murad

RIAN Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Tembusan:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Appendix 3: Change of Title



KEMENTERIAN AGAMA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-324/Un.14/III.1.f/PP.00.9/05/2024

Lamp :

Hal: Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth. Sdr (i) Nursyifa Ahyana NIM. 200101030415 Mahasiswa Jurusan TBI di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

STUDENTS' CRITICAL THINKING DISPOSITIONS THROUGH CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING IN ENGLISH

Berubah menjadi:

STUDENTS' CRITICAL THINKING DISPOSITIONS THROUGH CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING IN ENGLISH CLASS

Menunjuk:

1. Dr. Ridha Fadillah, S.Pd, M.Ed. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 27 Mei 2024

Ketua Prodi

Tadris Bahasa Inggris

Afifah Linda Sari

Appendix 4: Research Instrument

Interview for guideline for students

| No. | Scales of critical thinking dispositions | Interview questions | Participant's response |
|-----|--|---|------------------------|
| 1 | Truth-seeking | a. Do you feel excited to ask something to your teacher in English class? Please explain about what do you feel. b. Do you feel like you have to understand the material well? Why? | Î |
| 2 | Open-mindedness | a. When during English class, there is a friend of yours who has a different opinion from yours, can you accept it? And why? b. Can you change your opinion if a friend criticizes your opinion accompanied by evidence/facts? | |
| 3 | Analyticity | a. Are you aware of the risks and possibilities that will occur when learning in English class? | |
| 4 | Systematicity | a. Do you feel you can do English assignments in class in an organized or sequential manner? | |
| 5 | Critical thinking self-confidence | a. Do you like expressing your own opinion in English class? If so, how did you feel when you expressed your own opinion? Do you feel confident in your own decisions and opinions? b. After learning English, did you start learning to make your own decisions and consider other ideas in making your own decision? Please explain. c. Do you feel confident when you are a leader in a group assignment in English class? | |
| 6 | Inquisitiveness | Please explain about what do you feel when you are in English class, do you feel that you have spirit to learn new things when learning English? | |

| 7 | Cognitive maturity | Do you feel that understanding other friends' | |
|---|--------------------|---|--|
| | | opinions or ideas is important? | |

| | Observation Guideline | |
|----|--|----------------------|
| No | Teacher's activities | Notes and reflection |
| 1 | Present contextual problems related to the relationship of the central angle, arc length, and area of the circle on the circle. As well as asking representatives from students to give examples | |
| 2 | Provide opportunities for students to question and answer material that is not yet understood | |
| 3 | Distribute worksheets and assign students in groups to work on worksheets | |
| 4 | Guiding groups who have difficulty in doing worksheets | |
| | Observation Guideline | |
| No | Students' activities | Notes and reflection |
| 1 | Listen to the initial explanation from the teacher | |
| 2 | observe and demonstrate examples of content learned daily life | |
| 3 | Ask questions to the teacher about material that is still not understood | |
| 4 | Discuss in worksheets according to their respective groups | |

Appendix 5: Documentation



Appendix 6: field notes

| The second secon | (mbe dinaritien social you) |
|--|--|
| 1 2 2 2 | ten (in the dimarkken section else) 1. behan lage notes between, legantary section |
| * Day 1 Turun Lapangan 10 Jan 2024 | 1. bohan logi notes bottom, logaritary having |
| (A) V. Curm memberikan pentelasan dam rigers to | - subsection perhaps perhaps before trag singer 2. modelless dem many organization personal to - dependent monglessen dangen beste - dependent monglessen dangen beste - det and |
| berhabungan dungan duna myata | 2. Sold Shish dom very apprehen person for |
| 2. Cura memberikan banyak kecempatan untuk | - dependent duran bout |
| mund until burdestus, dan menjamak materi | - tagontung - Jaroban. |
| 1/3. Mund dibago minjedi beberata kulompok | 3 revaspided nuko - penting |
| A. Ceurs numbert murid dalam mungelesankers | - Logentury - Jurelan. 3 reasopated wilder - penting the feet feet open of the secondary land and the secondary |
| tryes kelompok make my latitude amongod / | 5. below nergonfortaptiven, below pede |
| 1 5. Com memorta murid membacakan tentang | 2 - has seller mes die y |
| tugas, numberat belos semakin interalchef dan | - 29 93 101 94 |
| Its although malab unit tolivide accompany a | 6. yenerget. 7. We purgets presiden |
| 6. state tours and resident months from the | e 7. Wa pengetspresilen |
| 1 - senggal would margaled may | |
| 1 Tugas belompok mengambil dan Contoh | + lebel sering of |
| behapon mata yong fambor dangan lingbungan | e who rosya. |
| mercha, Schnoger mund boson mengob survaer | S Participant |
| den mendernonstrasiben dergen andoch | - padary ster and aggre. - file sing a - who range. - Participant - D1. La h2. h1. hc. 1:1. |
| 3. Mund bertonya begada gun tentong Cora per | |
| ngerjaum trogas belompok dan tentaney soalnya. | I man I Corio |
| belum bertanya tentang materi. | lamproon lagion tempot kegiatar, foto kegiat - purgulvorant |
| 1. mored mengentilem higes belom pok diagon belonger | - purojetto |
| Same dan bordistati dangon bark. | for firms. |
| | |
| | |
| | |
| tanggal 1: Edmina' | chravaev |
| tanggot 1: februari | Federman 5 13 February 2029 |
| - movid membaca materi yang ada di buleu | Redeman 5 13 February 2029 Kedas interactif |
| - moved membaca materi yang oda di buleu | Federman 5 13 february 2029 kelad interactif Sangert either dan raman |
| - moved membaca materi yang ada di forler - moved Saling numbantu teman subulasnya - moved bartanya tentang kasakata yang balak | federman 5 13 februari 2029 kelad interactif songert alche dan ramai mund nomberikan pendapat dengan book |
| - moved membaca materi yang ada di forler - moved Saling numbantu teman sukulasnya - moved bartanya tentang kosakata yang bak a alpatani | federman 5 13 februari 2029 kelad interaktif songert alkhif dan ramai mund nomberikan pendapat dengan bout mind korsifot sontai dan alkhif |
| - movid membaca materi yang ada di holes - movid Saling numbantu teman sikulasnya - movid bertanya tentang kosakata yang holak a dipatani - movid menjanah kutanyaan | federman 5 13 februari 2029 kelad interaktif. Songert alkhif dan ranai mund nemberikan pendapat dengen bark mind korsifot santai dan alkhif mind bertanja fentang balanan biba |
| - Movid membaca materi yang ada di finler. - Movid Saling numbantu teman sikulasnya - Movid bertanya tendang kosakata yang balak a alpahami - Movid menjawat kurjawat kurjanyaan dari Jim dengan bank | federman 5 13 february 2024 kelad interactif Songert alchef den ranner merred nembersken pendapat dengen best mend konserfot sonten den alchef merred bonternja tentang belanen beta mend bonternja tentang belanen beta mend bonternjatse dengen fenen |
| - Mirid membaca materi yang oda di firler - Mirid Saling numbantu teman sibila niya - Mirid bertonya tentang kosakata yang bidak a dipatami - Mirid menjanah kentanyanan dari gin dengin bark - gin dan mend berdiskuti dengin bark | federman 5 13 february 2024 kelad interactif Songert alchef den ranner merred nembersken pendapat dengen best mend konserfet sonten den alchef merred bentemfa tenteng belanen beta mend bentemfatte dergen fenen mend bentemfatte dergen fenen mend bentemfatte dergen fenen |
| - Movid membaca materi yang ada di holes - Movid Saling numbanto ternan sikulasnya - Movid bertanya tentang kosakata yang holak a dipatani - Movid menjanah kasakata yang holak dari gen dengan bawk - gen den mend berdisketi dengan bak - gen meng genakan berda di saketar belas | federman 5 13 february 2029 kelad interactif Songert alchef den ranner merred nembersken pendapat dengen book hund korsefot sonten den alchef merred bortenfa fenteng belanen beta mered borrenterat so dengen fenen mered borrenterat so dengen geren mered borrenterat so dengen geren mered born mengangaiken kendad mangeran |
| - Mirid membaca materi yang orde di firler - Mirid Saling nembantu teman sibila niya - Mirid bertonya tentang kosakata yang bidak a dipatami - Mirid menjanata kentang kosakata yang bidak adari gen dengan barik - gen den mend berdiskuti dungan bart - gen den mend berdiskuti dungan bart - gen meng genakan berda di sekutar belas untuk dipedikan nedra Conta etalan | feirmon 5 13 february 2029 kulad inkrakht Songert alcht den ramai mund nombærken pendepat dengen bout mind korsifot sonten den alcht mind borrenfor tenteng bolomen bota mind borrenforat so dengen form apalien nomang tidele him |
| - Mirid numbers materi yang ode di firler - mirid saling numbersto teman sibula saya - mirid bertonya tendang kosakata yang belak a dipatami - dari gim dengin berdi - gim den numd berdiskuti dungin best - gim mang gimakan berdia di saketar belas untrik dipidikan nedra Cantal dialam nenjilatkan simah | Seionon 5 13 february 2029 kulad inkrakht Songert akht dan raman murred nombersken pendepat dengen bout hund korsefort sonten den akht murred borreterat sonten den akht murred borreterat so dengen learn murred borreterat so dengen learn murred borreterat so dengen form murred borre manyon paiken tubalah manguan apalula nomanya tadak hien murred menanya kan urdi kosakuran terkenk |
| - Movid numbers materi yang ode di forter. - Movid Saling numberstor ternen subula suya - Movid bertonya tendang kosakata yang belak a dipatami - Movid numberstor kunjawat kunjawas dari gin dungan bewit - gin dan numd berdiskuti dungan best - gin mang ginakan berdis di sakatar belas untuk stricikan nedra Conta dalam nenjilatkan sisaat - gin magailan materi dungan bebilpan | federman 5 13 february 2024 kelad interaktif Sangert alkhif den rama: mund nembersken pendapat dengen best mind kersifot senten den althif mund besterfe tenteng belanen best mind besterfe tenteng belanen best mind besterfe tenteng belanen best mind besterfe aksi dengen firm mind besterferaksi dengen firm mind besterferaksi dengen firm mind menengaken wish destekningen mind menengaken wish destekningen mind menengaken wish destekning atne |
| - Mirrid numbers materi yang oda di firler. - Mirrid Saling numberstro teman sibula suya - Mirrid bertonya tendang kosakata yang bidak a dipatami - Juna mani - Mirrid menjawah pendangan dari gin dengan barik - gin den mend berdisketi dengan barik - gin meng ginakan berdis di sakatar belas urtik dipidikan acdra Conta dialam angilatkan sinah - gin mengrikan materi dengan bebelapan sebeni-beri, dan mengutkan dengan | feirman 5 13 february 2029 kulad inkrakhf Sonfort akhf den ramai mund nombærken pendepat dengen bæt mind korstfort sontni den akhl mind borretja fenting bolannen beta mind borretja at si dengen form mind borretja at si dengen form mind borretja at dengen form mind borretja at si dengen form mind borretja at si dengen form mind borretja kan dengen form mind nomentja kan avel kisaleta terten h mind nomentja kan ark tosalerta atae maksidaren |
| - Mirid numbers materi yang ode di firler - Mirid Saling numberstro ternen sikula snya - Mirid bertonya tendang kosakata yang belak a dipatami - Gran den mirid minjanat kudangan belak - ginn den mirid berdiskuti dungan belak - ginn meng ginakan berdis di saketar belas untik dipatkan nedra Conta dialam nenjelatkan sisaat - ginn mingutkan makeri dungan beliek pan sutar pelaferan lama (figh) | feirman 5 13 february 2029 kulad interactif Sonfort alchif den ramani mured nembersken pendapat dengen book mind korsifort sonten den alchif mind borrierat si dengen feren mind borrierat si dengen form mind borrierat si dengen form mind borrierat si dengen mind nemanja kan aris essilata tersen mid nemasikan aris tosalaria atau maksid ma |
| - Mirrid numbers materi yang ode di firler - Mirrid Saling numberstro termen sikula snya - Mirrid bertonya tendang kosakata yang belak a dipatami - dari gim dengim bendi - gim den numid berdiskuti dungin balk - gim hang gimakan berdis di seketar belas untrik dipedikan nadra Cantal dialam nanjilatkan sisaat - gim nungutan materi dungan belich pan sutan pelajaran materi dungan belich pan sutan pelajaran laman (fight) | feirman 5 13 february 2029 kelad inkrakht Sanfort alkht den rama: mund nembersken fendapat dengen beset mid korstfort santar den alkht mid bertenfa fenteng belanet biba mid berinteral si dengen fennen mid berinteral si dengen fernen mid berinteral si dengen fernen aparla nomengatiken lubeka remgeon aparla nomengatiken lubeka remgeon aparla nomengatiken akte kannan mid menenskilen ark lesalerten tertenh mid nomeskilen ark lesalerten alare miksed area provid bertragen lengen lelvara |
| - Mirrid numbers materi yang ode di firler - Mirrid Saling numberstro termen situla snipa - Mirrid bertoniya tendang kosakata yang bidak a dipatami - Juni dan mirrid menjawat kendangan dari gin dengan berik - gini den menid berdisketi dungan berik - gini mengganakan berida di saketast belas untik dipatkan nedua Conta dialam nenjelatkan sisaat - gini menggitan materi dungan berick pan suteri-teni, dan mengutkan dungan mata pelaferan lama (figh) - gun minjelaskan materi | feirman 5 13 february 2029 kelad inkrakht Sanfort akhit den rama: mund nembersken pendapat dengen beset mid korsifort santru den akhit mid bertenfa fenteng bedanen beter mid berinferat si dengen fernan mid berinferat si dengen fernan mid berinferat si dengen fernan aparla nemonguitan bebekaranguar aparla nemonguitan bebekaranguar aparla nemonguitan bebekaranguar aparla nemonguitan bebekaranguar mid anemonguitan ark tesahuta atau mid nemostikan ark tesahuta atau miksid ara miksid ara misi destraya Jengen kebasa misi |
| - Mirid numbers materi yang ode di firler - Mirid Saling numberstro ternan sikula suya - Mirid bertanya tentang kosakata yang bidak a dipatami - Mirid numberst kuntanya bertanya dari gin dengin berdi kuti dungin best - ginn den mirid berdiskuti dungin best - ginn den mirid berdiskuti dungin best - ginn mengginakan berdia di sakatar belas untrik dipidkan nedra Contid etalam nenjelaskan si suah - ginn mingelikan materi dungan beliek pan sebani-turi, dan mengaitkan dungin mata pelaferam lama (figh) - gurn minjelaskan materi - epire dan neurod humbartan materi bersanai - mirid nerespon Ringelessan Juri. | feirman 5 13 february 2029 kulad inkrakht Sonfort akht den ramai mured nombærken pendepat dengen bæt hand korstfort sontne den akht mured borterfa fenteng bolanen beta mured borterfakte dengen form mured bornerakte dengen form mured bosn nomforgeten telebak nompron apaide nomang tidet bien mured nomantaken avd testeleta terten h mured nomastiken avd testeleta terten h mured nomastiken avd testeleta atau maksidaren provid bortanga Jengen belaara mured ine mbant temannya, son nombork gom nompt tab fertangaren mured lang gom muret mennyaken ap Perkelann |
| - Mirrid membaca materi yang oda di firler - Mirrid Saling nembantu teman sibila suya - Mirrid bartanya tendang kosakata yang bidak a dipatami - General tendang kosakata yang bidak a dipatami - Jun den mend berdisketi dungan balt - Jun menggunakan berdis di sakatar belas untuk dipidikan nedra Conta di sakatar belas untuk dipidikan nedra Conta dialam nenjilatkan sinat - Jun mengritan materi dungan beluk pan sebeni-beni, dan mengutkan dungan mata kelaferan taka (figh) - Jun menselatkan materi - gun dan mend tembahat materi bersami - mud menanjakan sihiah yang berang | tectand interactiff Sonfort alchif den ramani mund nembersken pendapat dengen book mind korsifort santur den alchif mind borrierat si dengen bestanden beta mind borrierat si dengen fernan mind borrierat si dengen fernan mind borrierat si dengen fernan aparla nemanga tadal beta mind nemanjakan and istolatan tertanh mind nemanjakan ark tesalurta atau maksidara pund borrierat si dengen lebeata miskidara pund borrierat tenannya, sun nemberat gan mind honoryakan apa Perkeduan Leselapa 2 tertenpe. |
| - Mirid numbers materi yang oda di firler - Mirid Saling numberstro termen sikula snya - Mirid bertanya tendang kosakata yang bidak a dipatami - dipatami - diri den numid purajawah kungan bark - ginn dengan bark - ginn denganakan berda di saketar belas untrik depolikan nedra Conta dialam nenjalatkan sisaat - ginn magatkan materi dangan beret pan sutani-lumi, dan magan tema dangan mata kelafaran lama (figh) - gun migutaskan materi - epiri dan numbahat natari beresami - mirid murangakan materi | feirman 5 13 february 2029 kelad inkrakht Sonfort alkht den ramani mund nembersken pendapat dengan book mind korstfort santru den alkht mind berterfa fenteng belanet beta mind berinferat si denga tenan mind berinferat si dengan fernan mind berinferat si dengan fernan mind berinferat si dengan fernan aparla nemangaspeiten lubetak nemgeon aparla nemangaspeiten lubetak nemgeon mind nemasiken ark tesalerta atau maksidaren mind her tangan lengan lebeata mind te moment fernanya, sun nemberah gan mind herrayakan apa Perkeduan Loselafa 2 terlente: men'd mentukan nempekat kan Orn |
| - Mirid numbers materi yang ode di firler - mirid saling numbersto termen situla snya - mirid bertonya tendong losaleta yang belak a dipatami - dari gim dengin berut - gim den numid berdiskuti dungin best - gim hang gimeken berdis di seletar belag untile dipeditem nedra Contra delam nengilatkan seran - gim hang termen materi dungan betich pan suteri-beri, dan mengintkan dungin mata pelaferan lama (figh) - gur mipelaskan materi - epri dan numd memberta natur bersanal - mid nerespon Rinjalasan Juri. - mid nerespon Rinjalasan Juri. matari mengarah bepeda begatan sehan- | tectand interactiff Sonfort alchif dan ramani mured numberskan pendapat dengan book mind korsifort sontani dan alchif mured borstorda fenterig boloanan bota mind borstordas fenterig boloanan bota mind borstorat si dengan fenan mind borstorat si dengan fenan mind borstorat si dengan feran mind borstorat si dengan apaida nomang tidal bien mind nomastikan arti tesalara tertanh mind nomastikan arti tesalara atau maksid ma mist der tangan songan beluasa mist in manut tenannya, sun memberah gom mind borstorat tenannya, sun memberah gom mind tesalara tertenan tesalara tertenan tesalara tertenan ponur cicher bistera |
| - Mirrid membala materi yang oda di firler - Mirrid Saling nembantu teman sibula nya - Mirrid bertanya tentang kosakata yang bidak a dipatami - Mirrid menjan barik - gim den mirrid berdiskuti dungan balt - gim den mirrid berdiskuti dungan balt - gim meng gimakan berdia di selectar belas untrik dipi dikem nedra Contide etalam nenjalatkan sisah - gim mingatkan materi dungan beliet pun sutani-bari, dan mengatkan dungan mata pelaferana lama (fight) - gim nenjalaskan materi - gim den nervid membahat natari bersana! - mird memanyakan sitilah yang berang d mengerbi - matari mengaran bepada begastan sehari- bari dan berkeutan dingan tengaranan | sections 5 13 february 2024 kelad inkrakhi for ranna: merred nembersken pendapat dengen book med kersifot sonten den aktif merred bertanfa fenterig bedanen beta mid bertanfa fenterig bedanen beta mid berinterat si dengen gera mid berinterat si dengen gera mid bisa mengenpaiken terbeak mengen aparla nomeng tidel bisa mid nemanja kan und kesalena atau maksidara enk tesalena atau maksidara bertanga sengan leluara mid bertanga sengan leluara mid bertanga bertanga, sen memberah gan menjatah fertangan atau mendenta gan menjatah fertangan apa Perkelana Lestatat terten her Lestatata terten her pomur certan bertanga bertangan Cora pomur certan bertanga bertangan Cora |
| - Mirrid membala materi yang oda di firler - Mirrid Saling nembantu teman sibula suya - Mirrid bartanya tentang kosakata yang bidak a dipatami - Mirrid menjanak kosakata yang bidak a dipatami - Jun den mend berdisketi dungan bart - Jun mengginakan berda di saketar belas entrik dipadkan nedra Contoh etalam nenjelatkan sisaat - Jun mengetem materi dungan betret pan setari-luri, dan mengertkan dungan mata pelaferan lama (figh) - Jun menjelaskan materi - guru dan nerrid membatas materi bersanas - mid nerespon Penjelasan Jure - mid nerespon Penjelasan Jure - matari mengerah bepeda begatan sehar- hari dan berkestan dirigin lengaman mend mengembatkan penderpat nya kupada | sections 5 13 february 2024 kelad inkrakhi for ranna: merred nembersken pendapat dengen book med kersifot sonten den aktil mered bertanja fenteng bedanen beta mid bertanja tenteng bedanen beta mid berinterat si dengen geren mid bisa nemgagaiken terbelak nemgen aparla nomeng tidel bisa mered nemanja kan arti estelatu tertenh med nematikan arti testelatu atau maksidata merid tertanja dengen leluara merid ine mbant tenannya, dan nemberah gen mend trab pertangan apa Perkedana testetat tertenh. Tenar testenh bertanga apa Perkedana pomur testenh bertanga apa perkedana promer testenh bertanga apa perkedana penan testenya |
| - Mirrid numbers materi yang ode di firler - Mirrid Saling numberstro ternan sibila suya - Mirrid bertonya tendang kosakata yang bidak a dipatami - Gera dengen berut - gen den numid berutiskuti dungen best - gen mengginakan berda di seketar belas untrik dipidkan nedra Conta dalam nenjelatkan sisah - gen mengritan materi dungan betretipan sebeni-turi, dan mengutkan dungen mata pelaferan tama (figh) - gen nenjelaskan materi - eper den neurod tembahat naturi bersami - mid nerespon Penjelasan Jeru. - mid nerespon Penjelasan Jeru. - materi megarah bepada begatan sehar- turi dan berkantan dingen kegiraman - mid nengembahan pendepat nya bepada - mid nengembahan pendepat nya bepada | kelas intrakhi songert akhi dan rana: murred numberikan pendapat dengen bauk mind korstfot sontan den akhil mind berterja tenterg bedanen beta mind berinteraksi dengen feria mind bisa numjangaikan lehala numguan agaida numang indak lisa mind manashkan ark testakan atan mind nemashkan ark testakan atan mind hemashkan ark testakan atan pen mind bertanga sugan leluasa gan mind hemanyakan apa firekelaan testatat tertanga apa firekelaan testatat tertanga mengebit kan Ora promi anashira kethata mind bertanga mind bertanga |
| - Mirrid numbers materi yang ode di firler - Mirrid Saling numberstro ternan sibila suya - Mirrid bertanya tendang kosakata yang bidak a dipatami - German - Mirrid menjawah kendangan berta - german dengen berdiskuti dungen berta - germang gerakan materi dungan bertet pan salami - beri, dan mengentkan dungen mata pelafteran tama (figh) - german mitilaskan materi - german nempelaskan german - mirid mengerbi penjakasan germ - mirid mengerbi penjakasan germ - mirid mengerbi bepada begantun seham- tan dan berkautan dingen kengeranan - mirid mengembakan pendapatan seham- tan dan berkautan dingen kengeranan | kelas intrakhi songert akhi dan rana: morred nomberskan pendapat dengen bauk mord korstfort sontar den akhi mord berterfa tenterg bedaren bebe mord bernteraksi dengen gern mord bisa nomyongaikan kebalak nomgran aparla nomang indak him mord menangakan ark essalatan tertanh mord nemasikan ark tessakatan atau moksadayan penda kertanya Jungan kelasan moksadayan penda bertanya Jungan kelasan pen mend henongakan apa Perkelaan testatat tertanyakan mengebet kan Cora promur certan kerkhata |

Appendix 7: thesis Consultation Notes

THESIS CONSULTATION NOTES

Name : Nursyifa Ahyana

SRN : 200101030415

| No. | Date | Consultation Note | Signature |
|-----|------------------|--|-----------|
| 1. | 21 hes 2024 | - inemperbaiki background - mengganti desain - menambat teori desain | 1 |
| 2. | 2 Jan 2029 | - Munambah teori di bab 2 - Memperbaiki background | - |
| 3. | 23 Jan 2024 | - memperbeuki instrument - menujapkan instrument untuk pengambilan data |) |
| 4. | 9 Jan 2024 | - menontukan knitenia purhsipa - menambah tooni bab 3 - menyutun presedur pengambil- an data | 7 |
| 5. | 26 Maret 2029 | - menyestavican judul dengan teori - menambah teori baba | <u></u> |
| 6. | 14 mei 2024 | - menulus functings - distaus: Cara menulus discussion | 2.) |

Appendix 8: Transliteration

| No | Page | Surah/Verse | Translation | |
|----|------|-----------------|--|---|
| | | | English | Indonesia |
| 1 | | Al-Alaq verse 1 | Read it, with (mentioning) the name of your Lord who created | Bacalah, dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan |
| 2 | | Al-Alaq verse 2 | He created man from a clot of blood | Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah |
| 3 | | Al-Alaq verse 3 | Read it, and your Lord is the Most Glorious | Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha mulia |
| 4 | | Al-Alaq verse 4 | Who teaches (humans) with a pen | Yang mengajar (manusia) dengan pena |
| 5 | | Al-Alaq verse 5 | He taught man what he did not know | Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya |

Appendix 9: Curriculum Vitae

1. Full Name

CURRICULUM VITAE

2. SRN : 200101030415 3. Place and Date of Birth : Anjir Serapat, 21 March 2002 4. Nationality : Indonesia : Jl. Trans Kalimantan KM 8 RT 02 Anjir Serapat Baru, Kec. Kapuas Timur, Kab. Kapuas, Prov. 5. Address Kalimantan Tengah 6. Phone Number : 085754974390 7. Email : Nurahyana717@gmail.com 8. Organization/Work experience a. Sanggar Seni Lukis dan Kaligrafi (SSLK) Al-Banjary 2020-2024

b. Linguistic and Debating Society (LiDS) Educia 2020-2024

: Nursyifa Ahyana

9. Academic Achievement :

a. -

10. Non-Academic Achievement :

a. -

11. List of Scientific Works

a. -

Banjarmasin, 27th May 2024

Nursyifa Ahyana