

APPENDICES

Appendix 1: Research Approval

APPROVAL

Title : Students' Critical Thinking Dispositions through
 Contextual Teaching and Learning in English
 Name : Nursyifa Ahyana
 SRN : 200101030415
 Faculty : Tarbiyah and Teacher Training
 Program : Undergraduate Study (S-1)
 Department : English Education Department
 Academic Year : 2023/2024
 Place/Date of Birth : Anjir Serapat, 21 March 2002
 Address : Jl. Trans Kalimantan KM 8 RT 02 Anjir Serapat Baru, kec.
 Kapuas Timur, Kab. Kapuas, Prov. Kalimantan Tengah

After being checked and revised, the thesis has been approved to be examined in front of the board of Examiners of Faculty of Tarbiyah and Teacher Training UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21st May 2024

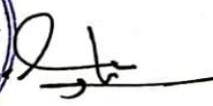
Advisor



Dr. Ridha Fadillah, S.Pd, M.Ed
NIP.197411082005011006

Acknowledged by
 Head of English Education Department
 Faculty of Tarbiyah and Teacher Training
 UIN Antasari Banjarmasin,




 Arian Lida Sari, M.Pd
 NIP. 198711102015032004

Appendix 2: Permission Letter



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0031 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024 05 Januari 2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMP ISLAM AL MUMTAZA
BANJARMASIN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NURSYIFA AHYANA
NIM : 200101030415
Program Studi : TADRIS BAHASA INGGRIS
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : jl. trans kalimantan km 8 Anjir serapat baru kec. Kapuas timur
kab. Kapuas kalimantan tengah
No HP : 0857549743390

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Appendix 3: Change of Title



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-324/Un.14/III.1.f/PP.00.9/05/2024
Lamp : -
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Sdr (i) Nursyifa Ahyana
NIM. 200101030415
Mahasiswa Jurusan TBI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**STUDENTS' CRITICAL THINKING DISPOSITIONS THROUGH CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING IN ENGLISH**

Berubah menjadi:

**STUDENTS' CRITICAL THINKING DISPOSITIONS THROUGH CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING IN ENGLISH CLASS**

Menunjuk :

1. Dr. Ridha Fadillah, S.Pd, M.Ed. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 27 Mei 2024
Ketua Prodi
Tadris Bahasa Inggris



Afifah Linda Sari

Appendix 4: Research Instrument

Interview for guideline for students

| No. | Scales of critical thinking dispositions | Interview questions | Participant's response |
|-----|--|---|------------------------|
| 1 | Truth-seeking | <ul style="list-style-type: none"> a. Do you feel excited to ask something to your teacher in English class? Please explain about what do you feel. b. Do you feel like you have to understand the material well? Why? | |
| 2 | Open-mindedness | <ul style="list-style-type: none"> a. When during English class, there is a friend of yours who has a different opinion from yours, can you accept it? And why? b. Can you change your opinion if a friend criticizes your opinion accompanied by evidence/facts? | |
| 3 | Analyticity | <ul style="list-style-type: none"> a. Are you aware of the risks and possibilities that will occur when learning in English class? | |
| 4 | Systematicity | <ul style="list-style-type: none"> a. Do you feel you can do English assignments in class in an organized or sequential manner? | |
| 5 | Critical thinking self-confidence | <ul style="list-style-type: none"> a. Do you like expressing your own opinion in English class? If so, how did you feel when you expressed your own opinion? Do you feel confident in your own decisions and opinions? b. After learning English, did you start learning to make your own decisions and consider other ideas in making your own decision? Please explain. c. Do you feel confident when you are a leader in a group assignment in English class? | |
| 6 | Inquisitiveness | Please explain about what do you feel when you are in English class, do you feel that you have spirit to learn new things when learning English? | |

| | | | |
|---|--------------------|---|--|
| 7 | Cognitive maturity | Do you feel that understanding other friends' opinions or ideas is important? | |
|---|--------------------|---|--|

| Observation Guideline | | |
|------------------------------|--|----------------------|
| No | Teacher's activities | Notes and reflection |
| 1 | Present contextual problems related to the relationship of the central angle, arc length, and area of the circle on the circle. As well as asking representatives from students to give examples | |
| 2 | Provide opportunities for students to question and answer material that is not yet understood | |
| 3 | Distribute worksheets and assign students in groups to work on worksheets | |
| 4 | Guiding groups who have difficulty in doing worksheets | |
| Observation Guideline | | |
| No | Students' activities | Notes and reflection |
| 1 | Listen to the initial explanation from the teacher | |
| 2 | observe and demonstrate examples of content learned daily life | |
| 3 | Ask questions to the teacher about material that is still not understood | |
| 4 | Discuss in worksheets according to their respective groups | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Appendix 5: Documentation



Appendix 6: field notes

* Day 1 Turun Lapangan 16 Jan 2024

(A) 1. Guru memberikan penjelasan dan tugas yang berhubungan dengan dunia nyata

2. Guru memberikan banyak kesempatan untuk murid untuk berdiskusi dan menjawab materi

3. Murid dibagi menjadi beberapa kelompok

4. Guru membantu murid dalam menyelesaikan tugas kelompok

5. Guru meminta murid membacakan tentang tugas, membuat kelas semakin interaktif dan aktif

6. —

(B) 1. —

2. Tugas kelompok mengambil dari contoh kehidupan nyata yang familiar dengan lingkungan mereka, sehingga murid bisa mengobservasi dan mendemonstrasikan dengan mudah

3. Murid bertanya kepada guru tentang cara pengerjaan tugas kelompok dan tentang soalnya, belum bertanya tentang materi.

4. Murid mengerjakan tugas kelompok dengan berkesan dan berdiskusi dengan baik.

tanggal 1 Februari

- murid membaca materi yang ada di buku
- murid saling membantu teman sebangkunya
- murid bertanya tentang kosakata yang belum dapat
- murid menjawab pertanyaan dari guru dengan baik
- guru dan murid berdiskusi dengan baik
- guru menggunakan benda di sekitar kelas untuk dijadikan contoh dalam menjelaskan suatu
- guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari, dan mengaitkan dengan mata pelajaran lain (math)
- guru menjelaskan materi
- guru dan murid membuat narasi bersama
- murid merespon penjelasan guru
- murid menanyakan istilah yang kurang dimengerti
- materi ingatkan kepada bagian sehari-hari dan berkaitan dengan lingkungan
- murid mengemukakan pendapatnya kepada guru
- guru memberikan tugas kepada murid
- komunikasi murid dan guru sangat baik

lewat (ini dimasukkan setelahnya di guideline)

1. bahan lebih mudah didapat, tergantung sumber
2. berdiskusi dan menjawab pertanyaan
3. — menjawab untuk — penting
4. — membantu tugas terburukan dan ada
5. belum menjawab pertanyaan, belum pede

6. sangat

7. bisa pengertipresikan

- kadang siswa kadang enggan

+ lebih sering

• bisa tanya

Participant

Di. Lani

observasi

Selasa 5 13 Februari 2024

kelas interaktif

Sangat aktif dan ramai

murid memberikan pendapat dengan baik

murid bersikap santai dan aktif

murid bertanya tentang hal-hal baru

murid berinteraksi dengan teman

murid berinteraksi dengan guru

murid bisa menyampaikan ketidaknyamanan

apabila memang tidak bisa

murid menanyakan arti kosakata tertentu

murid menanyakan arti kosakata atau maksudnya

murid bertanya dengan lantang

murid membantu temannya, dan membantu guru menjawab pertanyaan murid lain

guru murid menanyakan apa perbedaan kosakata tertentu

murid memberikan pertanyaan cara proses belajar kosakata

murid bertanya

murid mengaitkan tugas yang sedang




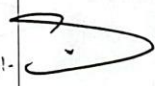


murid menyampaikan pendapat terhadap

Appendix 7: thesis Consultation Notes

THESIS CONSULTATION NOTES

Name : Nursyifa Ahyana

SRN : 200101030415

| No. | Date | Consultation Note | Signature |
|-----|------------------|--|---|
| 1. | 21 Des 2024 | <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki background - mengganti desain - menambah teori desain |  |
| 2. | 2 Jan 2024 | <ul style="list-style-type: none"> - menambah teori di bab 2 - memperbaiki background |  |
| 3. | 23 Jan 2024 | <ul style="list-style-type: none"> - memperbaiki instrument - menyiapkan instrument untuk pengambilan data |  |
| 4. | 9 Jan 2024 | <ul style="list-style-type: none"> - mengatur kriteria partisipan - menambah teori bab 3 - menyusun prosedur pengambilan data |  |
| 5. | 26 Maret 2024 | <ul style="list-style-type: none"> - menyesuaikan judul dengan teori - menambah teori bab 2 |  |
| 6. | 19 Mei 2024 | <ul style="list-style-type: none"> - menulis findings - diskusi cara menulis discussion |  |

Appendix 8: Transliteration

| No | Page | Surah/Verse | Translation | |
|----|------|-----------------|--|--|
| | | | English | Indonesia |
| 1 | | Al-Alaq verse 1 | Read it, with (mentioning) the name of your Lord who created | Bacalah, dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan |
| 2 | | Al-Alaq verse 2 | He created man from a clot of blood | Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah |
| 3 | | Al-Alaq verse 3 | Read it, and your Lord is the Most Glorious | Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha mulia |
| 4 | | Al-Alaq verse 4 | Who teaches (humans) with a pen | Yang mengajar (manusia) dengan pena |
| 5 | | Al-Alaq verse 5 | He taught man what he did not know | Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya |

Appendix 9: Curriculum Vitae

CURRICULUM VITAE

1. Full Name : Nursyifa Ahyana
2. SRN : 200101030415
3. Place and Date of Birth : Anjir Serapat, 21 March 2002
4. Nationality : Indonesia
5. Address : Jl. Trans Kalimantan KM 8 RT 02 Anjir Serapat
Baru, Kec. Kapuas Timur, Kab. Kapuas, Prov.
Kalimantan Tengah
6. Phone Number : 085754974390
7. Email : Nurahyana717@gmail.com
8. Organization/Work experience :
 - a. Sanggar Seni Lukis dan Kaligrafi (SSLK) Al-Banjary 2020-2024
 - b. Linguistic and Debating Society (LiDS) Educia 2020-2024
9. Academic Achievement :
 - a. -
10. Non-Academic Achievement :
 - a. -
11. List of Scientific Works :
 - a. -

Banjarmasin, 27th May 2024

Nursyifa Ahyana