

الملاحق

LAMPIRAN 1 : RENCAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (PERTEMUAN 1)

Nama Satuan Pendidikan : MTsS Babussalam Banjarmasin
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab/ العنوان
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : مهارة المفردات
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

1. Kompetensi Inti :

| | |
|--------|---|
| KI 1 : | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. |
| KI 2 : | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya. |
| KI 3 : | Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasar kanna rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. |

| | |
|--------|--|
| KI 4 : | Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, menguarai, merangkai, memodifikasi) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori. |
|--------|--|

2. Kompetensi Dasar :

| | |
|----------|---|
| KD 1.1 : | Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugrah Allah SWT |
| KD 2.1 : | Menjalankan perilaku peduli (toleransi, gotong royong) dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya. |
| KD 3.1 : | Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: العنوان yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait alamat dan identitas diri. |
| KD 3.2 : | Menganalisis gagasan dari teks dialog sederhana yang berkaitan dengan tema : العنوان dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal dengan menggunakan kata tanya (كم وما) |
| KD 4.1 : | Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan alamat dan memperhatikan susunan gramatikal dengan menggunakan kata tanya (كم وما) . |
| KD 4.2 : | Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks dialog sederhana yang berkaitan dengan tema : العنوان dengan memperhatikan bentuk, |

| | |
|--|--|
| | makna, dan fungsi susunan gramtikal dengan menggunakan kata tanya (كم وما) . |
|--|--|

3. Indikator :

| | |
|-------------------|--|
| Indikator 3.1.1 : | Memahami dialog sederhana sesuai dengan tema العنوان yang dipelajari sehingga dapat membaca dengan benar. |
| Indikator 3.2.1 : | Menganalisis kembali dialog sederhana sesuai dengan tema العنوان yang dipelajari sehingga dapat mengucapkan dengan benar. |
| Indikator 4.1.1 : | Mendemonstrasikan kembali dialog sederhana sesuai dengan tema العنوان yang dipelajari sehingga dapat mengucapkan dengan benar. |
| Indikator 4.2.1 : | Menyajikan hasil analisis dialog sederhana sesuai dengan tema العنوان اليومية yang dipelajari sehingga dapat mengucapkan dengan benar. |

4. Tujuan Pembelajaran

| | |
|----|---|
| 1. | Dari memahami dialog sederhana sesuai dengan tema العنوان yang dipelajari peserta didik dapat membaca dengan benar. |
| 2. | Dari menganalisis kembali dialog sederhana sesuai dengan tema العنوان yang dipelajari peserta didik dapat memahami ucapan kosa kata dengan benar. |
| 3. | Dari mendemonstrasikan kembali dialog sederhana sesuai dengan tema العنوان yang dipelajari peserta didik dapat mengucapkan dengan benar. |

| | |
|----|--|
| 4. | Dari menyajikan hasil analisis dialog sederhana sesuai dengan tema العنوان yang dipelajari peserta didik dapat mengucapkan, membaca, menggunakan dialog percakapan dengan benar. |
|----|--|

5. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| | |
|----------------------------|---|
| Alat dan Bahan | <p>Alat dan Media : Papan tulis</p> <p>Bahan : Buku Ajar Bahasa Arab Kelas VII (Fattah), Buku Bahasa Arab Revisi Kelas VIII KMA 183 Tahun 2019, Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013</p> <p>Metode : <i>as-Syam'iyah asy-Syafawiyah</i> yaitu pembelajaran yang menekankan pengulangan.</p> |
| Proses Pembelajaran | <p>Pendahuluan : 5 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, mengucapkan syukur, dan menanyakan kabar - Pembelajaran dimulai dengan membaca Basmallah - Guru memeriksa kehadiran peserta didik - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Guru menjelaskan terkait pembelajaran pada hari ini <p>Kegiatan Inti : 50 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik membuka Buku Ajar pada halaman materi العنوان - Guru menjelaskan tentang العنوان - Guru mrncontohkan pembacaan الحوار terkait tema العنوان dengan benar |

| | |
|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Guru membacakan kembali العنوان dengan benar dan diikuti oleh peserta didik - Guru mempersilahkan peserta didik bertanya terkait kosa kata yang belum dipahami dari الحوار yang sudah dibacakan. - Guru menjelaskan tentang isi dan maksud dari الحوار yang telah dibaca. - Guru meminta peserta didik memahami kosa kata pada kolom kosa kata - Guru membacakan kosa kata beserta artinya - Peserta didik dan guru bersama-sama membaca kosa kata beserta artinya - Guru memberikan latihan soal terkait tema <p>Penutup : 5 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran - Pembelajaran ditutup dengan membaca Hamdallah - Guru mengucapkan salam dan mengakiri pembelajaran |
| Penilaian | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat mengucapkan serta memahami terjemah dari kosa kata terkait tema - Mengucapkan dengan baik dan benar الحوار sederhana yang dipelajari |

Banjarmasin, 19 Februari 2024

**Mengetahui,
Guru Pamong**

Pengajar

Bapak Hasbullah, S.Pd.I
NIP. 91557756659200003

Annisa Mahmudah
NIM. 200101020137

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(PERTEMUAN 2)

Nama Satuan Pendidikan : MTsS Babussalam Banjarmasin
 Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab/ العنوان
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : مهارة المفردات
 Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

1. Kompetensi Inti :

| | |
|--------|---|
| KI 1 : | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. |
| KI 2 : | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya. |
| KI 3 : | Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. |
| KI 4 : | Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori. |

2. Kompetensi Dasar :

| | |
|----------|---|
| KD 1.1 : | Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugrah Allah SWT |
| KD 2.1 : | Menjalankan perilaku peduli (toleransi, gotong royong) dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya. |
| KD 3.1 : | Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: العنوان yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait alamat dan identitas diri. |
| KD 3.2 : | Menganalisis gagasan dari kosa kata yang berkaitan dengan tema : العنوان dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal dengan menggunakan kata tanya (كم وما) |
| KD 4.1 : | Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan alamat dan memperhatikan susunan gramatikal dengan menggunakan kata tanya (كم وما) . |
| KD 4.2 : | Menyajikan hasil analisis gagasan dari kosa kata yang berkaitan dengan tema : العنوان dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi susunan gramatikal dengan menggunakan kata tanya (كم وما) . |

3. Indikator :

| | |
|-------------------|--|
| Indikator 3.1.1 : | Memahami kosa kata sederhana sesuai dengan tema العنوان yang dipelajari sehingga dapat membaca dengan benar. |
| Indikator 3.2.1 : | Menganalisis kembali kosa kata sesuai dengan tema العنوان yang dipelajari sehingga dapat mengucapkan dengan benar. |

| | |
|----------------------|--|
| Indikator 4.1.1 : | Mendemonstrasikan kembali pengucapan kosa kata sesuai dengan tema العنوان yang dipelajari sehingga dapat mengucapkan dengan benar. |
| Indikator 4.2.1 : | Menyajikan hasil analisis tentang kosa kata sesuai dengan tema العنوان yang dipelajari sehingga dapat mengucapkan dengan benar. |

4. Tujuan Pembelajaran

| | |
|----|--|
| 1. | Dari memahami dialog sederhana sesuai dengan tema العنوان yang dipelajari peserta didik dapat membaca dengan benar. |
| 2. | Dari menganalisis kembali dialog sederhana sesuai dengan tema العنوان yang dipelajari peserta didik dapat memahami ucapan kosa kata dengan benar. |
| 3. | Dari mendemonstrasikan kembali dialog sederhana sesuai dengan tema العنوان yang dipelajari peserta didik dapat mengucapkan dengan benar. |
| 4. | Dari menyajikan hasil analisis dialog sederhana sesuai dengan tema العنوان yang dipelajari peserta didik dapat mengucapkan, membaca, menggunakan dialog percakapan dengan benar. |

5. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| | |
|-----------------------------------|---|
| <p>Alat dan Bahan</p> | <p>Alat dan Media : Papan tulis</p> <p>Bahan : Buku Ajar Bahasa Arab Kelas VII (Fattah), Buku Bahasa Arab Revisi Kelas VIII KMA 183 Tahun 2019, Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013</p> <p>Metode : <i>as-Syam'iyah asy-Syafawiyah</i> yaitu pembelajaran yang menekankan pengulangan.</p> |
| <p>Proses Pembelajaran</p> | <p>Pendahuluan : 5 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, mengucapkan syukur, dan menanyakan kabar - Pembelajaran dimulai dengan membaca Basmallah - Guru memeriksa kehadiran peserta didik - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Guru menjelaskan terkait pembelajaran pada hari ini <p>Kegiatan Inti : 50 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik membuka Buku Ajar pada halaman materi العنوان - Guru menjelaskan tentang العنوان - Guru mrncontohkan pembacaan المفردات terkait tema العنوان dengan benar - Guru membacakan kembali المفردات dengan benar dan diikuti oleh peserta didik - Guru mempersilahkan peserta didik bertanya terkait kosa kata yang belum dipahami |

| | |
|------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dan guru bersama-sama membaca kosa kata beserta artinya - Guru memberikan latihan soal terkait tema <p>Penutup : 5 Menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran - Pembelajaran ditutup dengan membaca Hamdallah - Guru mengucapkan salam dan mengakiri pembelajaran |
| Penilaian | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat mengucapkan serta memahami terjemah dari kosa kata terkait tema |

Banjarmasin, 26 Februari 2024

**Mengetahui,
Guru Pamong**

Pengajar

Bapak Hasbullah, S.Pd.I
NIP. 91557756659200003

Annisa Mahmudah
NIM. 200101020137

LAMPIRAN 2 : SOAL PRETEST DAN POSTTEST

. يا عَزَمَ!، ما رَقْمُ ...؟! رَقْمُ ٩٠ شَارِعِ أَحْمَدِ يَأْنِي.

أ. تَلِيْفُونَاكَ ب. مَحْمُولِكَ ج. بَيْتِكَ د. مَدْرَسَتِكَ

.٢ ... عُنْوَانُكَ؟ عُنْوَانِي شَارِعُ بَاتُونَابَا رَقْمُ ٤٣.

أ. مَا ب. أَيْنَ ج. هَلْ د. مَنْ

٣. عُنْوَانِي فِي شَارِعِ سِينُونَابِي رَقْمُ ٥١. "شَارِعُ" مَعْنَاهُ...

أ. Rumah ب. Kota ج. Jalan د. Sekolah

.٤ أَنَا وَأَحْمَدُ جِرَانُ. بَيْتِي ... مِنْ بَيْتِهِ أَحْمَدُ.

أ. قَرِيبَ ب. عُنْوَانَ ج. شَارِعَ د. بَعِيدًا

.٥ مَا مَعْنَى "عُنْوَانٍ"؟

أ. Nomor ب. Alamat ج. Keluarga د. Rumah

.٦ ... عَدَدُ أُسْرَتِكَ؟

أ. أَيْنَ ب. مَا ج. كَمْ د. مَنْ

.٧ ... رَقْمُ بَيْتِ أَحْيَاكَ؟

أ. أَيْنَ ب. مَا ج. كَمْ د. مَنْ

٨. يَقُولُ أَحْمَدُ أَنْ بَيْتَهُ بَعِيدٌ عَنِ بَيْتِي. "بَعِيدٌ" مَعْنَاهُ...

أ. Jauh ب. Dekat ج. Pergi د. Pindah

٩. هَلْ لِكُلِّ مَبْنَى عُنْوَانٌ؟

أ. نَعَمْ، فِي مَبْنَى عُنْوَانٌ ب. لَا، لِكُلِّ مَبْنَى عُنْوَانٌ

ج. نَعَمْ، لِكُلِّ مَبْنَى عُنْوَانٌ د. لَا، فِي مَبْنَى عُنْوَانٌ

١٠. عُنْوَانُ جَدِّي فِي شَارِعِ أَمِيرِ الْحَقِّ ... ٧٢.

أ. بَيْتٌ ب. بَعِيدٌ ج. قَرِيبٌ د. رَقْمٌ

١١. "مَنَاظِرُ الْعَالَمِ" مَعْنَاهُ...

أ. Bangunan ب. Rumah ج. Pemandangan alam د. Desa

١٢. مَا عُنْوَانُكَ بِالْكَامِلِ؟

أ. عُنْوَانِي رَقْمٌ ٥٦ ب. بَيْتِي بَعِيدٌ جِدًّا

ج. عُنْوَانِي شَارِعِ بَاشُوْبَارَا رَقْمٌ ٤٣ د. أَنَا وَ صَالِحِ جِرَانَ

١٣. يَا حَلِيَّةُ ! مَا رَقْمُ ؟... ؟ ٠٨٢١٥٠٣٥٧٦٠٨

أ. تَلْفُونِيكَ ب. بَيْتِيكَ ج. مَدْرَسَتِيكَ د. بِطَاقَةُ شَخْصِيَّةٍ لِلْأَوْلَادِ

١٤. مَا ... يَا مُحَمَّدُ؟ أَنَا طَالِبُ الْمَدْرَسَةِ النَّائِبَةِ الْحُكُومِيَّةِ ١ مَدِينَةِ مَا لَانَج

أ. مِهْنَتُكَ ب. بِطَاقَتُكَ ج. عُنْوَانُكَ د. بَيْتِيكَ

١٥. مَا عُنْوَانُكَ بِالْكَامِلِ. كَامِلٌ مَعْنَاهُ...

أ. Foto ب. Identitas ج. Dompot د. Lengkap

١٦. وُلِدْتُ فِي بَنْجَرْمَاسِينِ فِي ... ٢٤ مِنْ نُوفَمْبَرِ سَنَةِ ٢٠١٠.

أ. التَّارِيخُ ب. البَيْتُ ج. المَدِينَةُ د. المَدْرَسَةُ

١٧. أَمِينَةُ طَالِبَةٌ فِي ... بِالمَدْرَسَةِ المَتَوَسِّطَةِ الأَهْلِيَّةِ

أ. الفَصْلُ الخَامِسُ ب. الفَصْلُ الرَّابِعُ ج. الفَصْلُ السَّادِسُ د. الفَصْلُ السَّابِعُ

١٨. "بِطَاقَةٌ شَخْصِيَّةٌ لِالأَوْلَادِ" مَعْنَاهَا...

أ. Kartu Identitas Ibu ب. Kartu Identitas Anak

ج. Kartu Identitas Siswa د. Kartu Identitas Ayah

١٩. فِي البِطَاقَةِ الشَّخْصِيَّةِ لِالأَوْلَادِ تَارِيخُ مِيلَادِهِ. " تَارِيخُ مِيلَادِهِ " مَعْنَاهُ ...

أ. Tanggal Pembuatan ب. Tanggal Penetapan

ج. Tanggal Lahir د. Tanggal Terbaru

٢٠. وُلِدَتْ أَمِينَةُ فِي بَنَحْرَمَاسِينَ شَهْرَ نُوفَمْبَرِ سَنَةِ ٢٠١٠ (...).

أ. الأَلْفَيْنِ وَعَشْرَةٌ ب. الأَلْفَيْنِ وَخَمْسَةَ عَشَرَ ج. الأَلْفَيْنِ وَعَشْرَيْنِ د. الأَلْفَيْنِ وَأَرْبَعَةَ عَشَرَ

٢١. Nama Lengkap = ...

أ. شَهْرٌ ب. شَخْصِيَّةٌ ج. إِسْمٌ كَامِلٌ د. تَارِيخُ المِيلَادِ

٢٢. Keluarga Besar = ...

أ. أُسْرَةٌ كَبِيرَةٌ ب. أُسْرَةٌ صَغِيرَةٌ ج. أُسْرَةٌ بَعِيدَةٌ د. أُسْرَةٌ قَرِيبَةٌ

٢٣. Bulan = ...

أ. سَنَةٌ ب. شَهْرٌ ج. يَوْمٌ د. تَارِيخٌ

Kelas 7 =٢٤

أ. الفصل الثامن ب. الفصل التاسع ج. الفصل السادس د. الفصل السابع

٢٥. فَمُؤْرَس دَأَلَم رَقْم ٥ (...)

أ. خَمْسَة ب. ثَلَاثَة ج. سَبْعَة د. ثَمَانِيَة

LAMPIRAN 3 : KUNCI JAWABAN SOAL PRETEST DAN POSTTEST

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------|
| ج .٢١ | أ .١٦ | ج .١١ | ج .٦ | ج .١ |
| أ .٢٢ | د .١٧ | ج .١٢ | ب .٧ | أ .٢ |
| ب .٢٣ | ب .١٨ | أ .١٣ | أ .٨ | ج .٣ |
| د .٢٤ | ج .١٩ | ب .١٤ | ج .٩ | أ .٤ |
| أ .٢٥ | أ .٢٠ | د .١٥ | د .١٠ | ب .٥ |

LAMPIRAN 4 : NILAI PRETEST

| النتيجة | اسم | الرقم |
|---------|------|-------|
| ٥٢ | ط ١ | .١ |
| ٢٤ | ط ٢ | .٢ |
| ٤٨ | ط ٣ | .٣ |
| ٣٢ | ط ٤ | .٤ |
| ١٦ | ط ٥ | .٥ |
| ٤٠ | ط ٦ | .٦ |
| ٨٠ | ط ٧ | .٧ |
| ٢٠ | ط ٨ | .٨ |
| ١٦ | ط ٩ | .٩ |
| ٥٦ | ط ١٠ | .١٠ |
| ١٦ | ط ١١ | .١١ |
| ٣٢ | ط ١٢ | .١٢ |

| | | |
|----|-----|-----|
| ۲۰ | ۱۳ب | .۱۳ |
| ۶۸ | ۱۴ب | .۱۴ |
| ۲۴ | ۱۵ب | .۱۵ |
| ۵۲ | ۱۶ب | .۱۶ |
| ۴۰ | ۱۷ب | .۱۷ |
| ۴۰ | ۱۸ب | .۱۸ |
| ۳۲ | ۱۹ب | .۱۹ |
| ۴۸ | ۲۰ب | .۲۰ |
| ۴۰ | ۲۱ب | .۲۱ |
| ۳۶ | ۲۲ب | .۲۲ |
| ۲۸ | ۲۳ب | .۲۳ |
| ۱۶ | ۲۴ب | .۲۴ |
| ۱۶ | ۲۵ب | .۲۵ |
| ۲۴ | ۲۶ب | .۲۶ |

| | | |
|---------|---------|-----|
| ٥٢ | ٢٧ط | .٢٧ |
| ٢٠ | ٢٨ط | .٢٨ |
| ٣٦ | ٢٩ط | .٢٩ |
| ٢٦ | ٣٠ط | .٣٠ |
| ٦٠ | ٣١ط | .٣١ |
| ٢٨ | ٣٢ط | .٣٢ |
| ٥٦ | ٣٣ط | .٣٣ |
| ١٢٠٤ | المجموع | |
| ٣٦,٤٨٤٨ | المعدل | |

LAMPIRAN 5 : NILAI POSTTEST

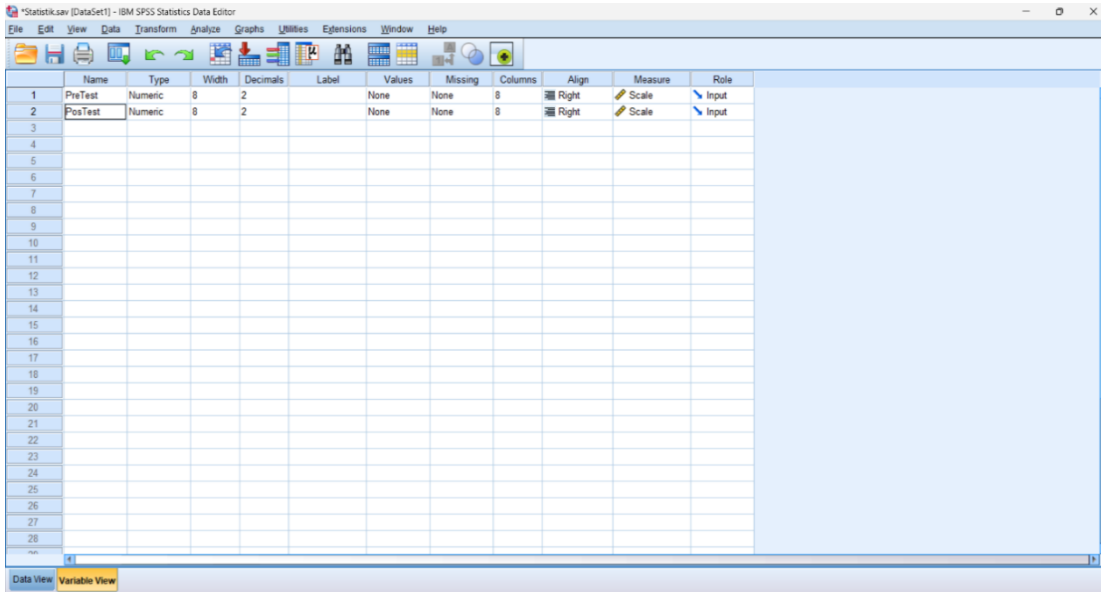
| النتيجة | اسم | الرقم |
|---------|------|-------|
| ٧٦ | ط ١ | .١ |
| ٧٢ | ط ٢ | .٢ |
| ٨٠ | ط ٣ | .٣ |
| ٧٦ | ط ٤ | .٤ |
| ٧٢ | ط ٥ | .٥ |
| ٧٢ | ط ٦ | .٦ |
| ١٠٠ | ط ٧ | .٧ |
| ٧٢ | ط ٨ | .٨ |
| ٦٤ | ط ٩ | .٩ |
| ٨٠ | ط ١٠ | .١٠ |
| ٩٦ | ط ١١ | .١١ |
| ٧٦ | ط ١٢ | .١٢ |

| | | |
|----|-----|-----|
| ۸۴ | ۱۳ب | .۱۳ |
| ۷۶ | ۱۴ب | .۱۴ |
| ۷۲ | ۱۵ب | .۱۵ |
| ۷۶ | ۱۶ب | .۱۶ |
| ۷۲ | ۱۷ب | .۱۷ |
| ۸۴ | ۱۸ب | .۱۸ |
| ۸۴ | ۱۹ب | .۱۹ |
| ۷۶ | ۲۰ب | .۲۰ |
| ۷۶ | ۲۱ب | .۲۱ |
| ۷۲ | ۲۲ب | .۲۲ |
| ۲۸ | ۲۳ب | .۲۳ |
| ۶۰ | ۲۴ب | .۲۴ |
| ۸۴ | ۲۵ب | .۲۵ |
| ۷۲ | ۲۶ب | .۲۶ |

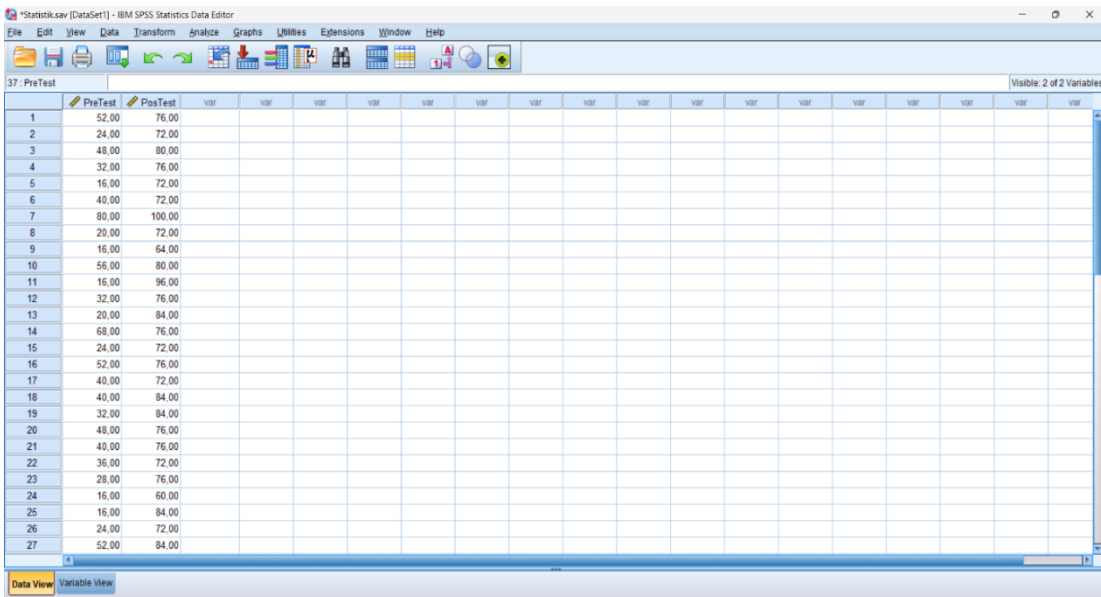
| | | |
|---------|---------|-----|
| ٨٤ | ٢٧ط | .٢٧ |
| ٧٢ | ٢٨ط | .٢٨ |
| ٧٢ | ٢٩ط | .٢٩ |
| ٨٠ | ٣٠ط | .٣٠ |
| ٨٠ | ٣١ط | .٣١ |
| ٦٠ | ٣٢ط | .٣٢ |
| ٧٦ | ٣٣ط | .٣٣ |
| ٢٥٢٤ | المجموع | |
| ٧٦,٤٨٤٨ | المعدل | |

LAMPIRAN 6 : LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI MENGGUNAKAN SPSS 22

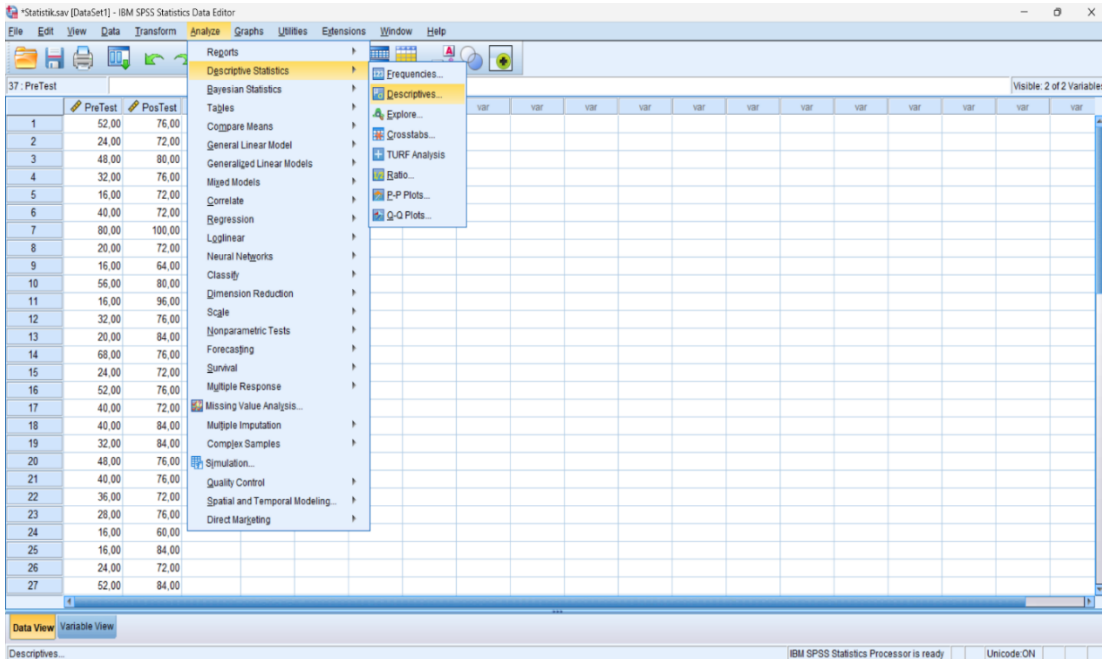
1. Pada Variabel View isi kolom name 1 dengan Pretest dan kolom 2 dengan Posttest



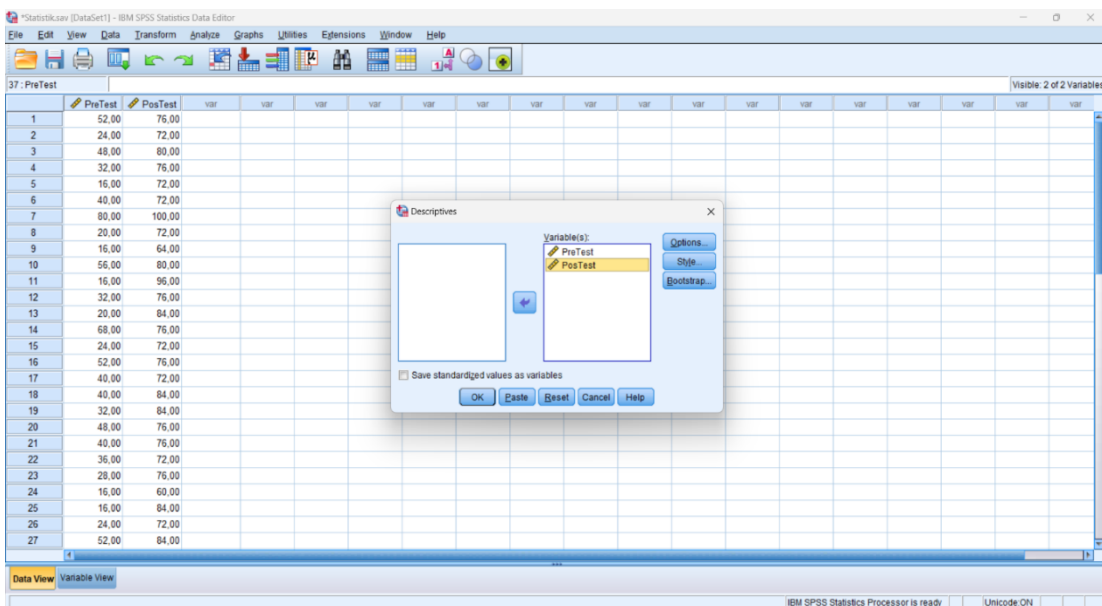
2. Klik Data View, lalu masukan nilai Pretest dan Posttest siswa



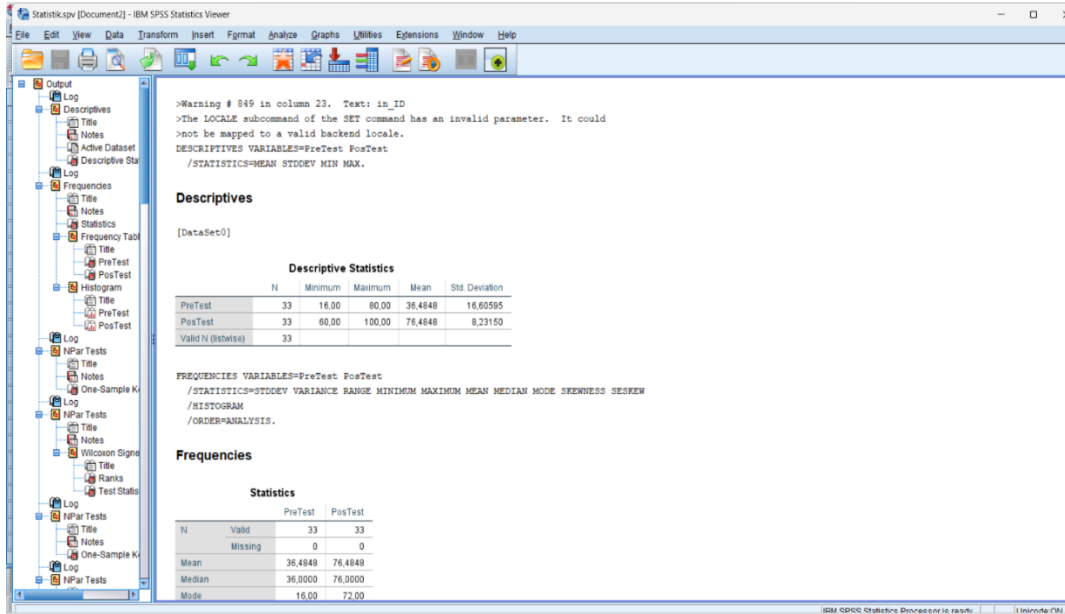
3. Pilih Analyze-Descriptive Statistic-Descriptive



4. Pindahkan nilai Pretest dan Posttest ke kotak Variabel (s) kemudian klik OK



5. Kemudian akan muncul Output

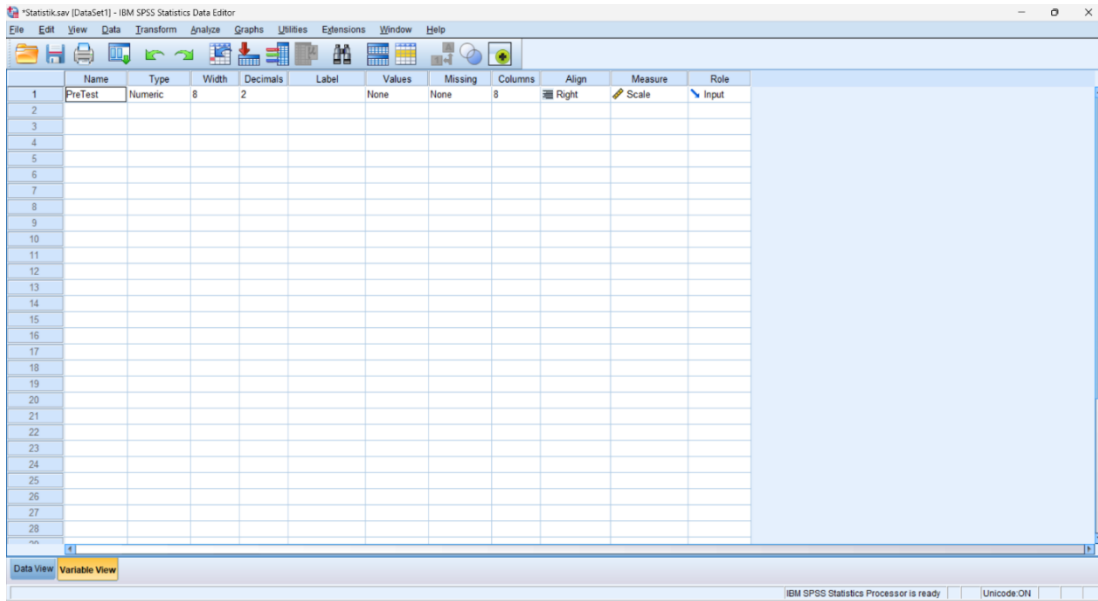


Descriptive Statistics

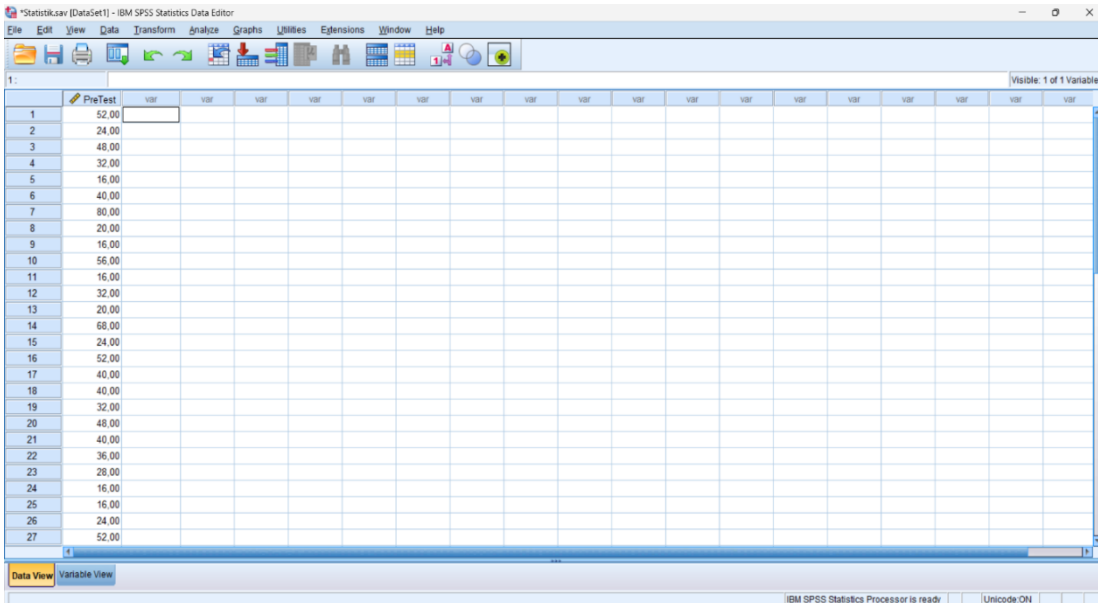
| | N | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|-----------------------|----|---------|---------|---------|----------------|
| PreTest | 33 | 16,00 | 80,00 | 36,4848 | 16,60595 |
| PosTest | 33 | 60,00 | 100,00 | 76,4848 | 8,23150 |
| Valid N (listwise) | 33 | | | | |

LAMPIRAN 7 : LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI NORMALITAS MENGUNAKAN SPSS 22

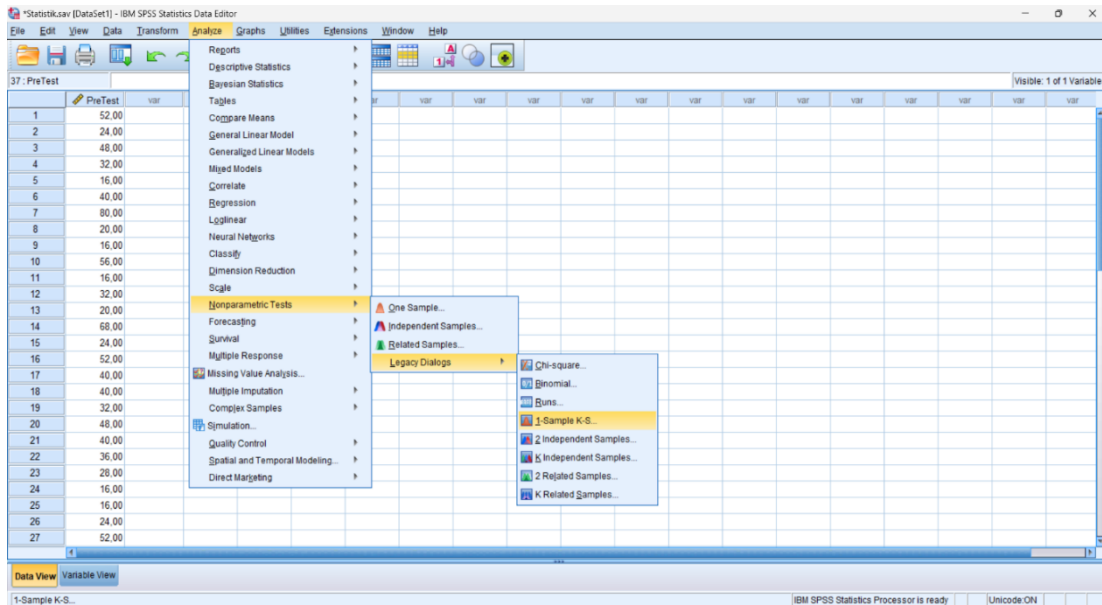
1. Klik Variabel View, lalu isi kolom name 1 dengan Pretest



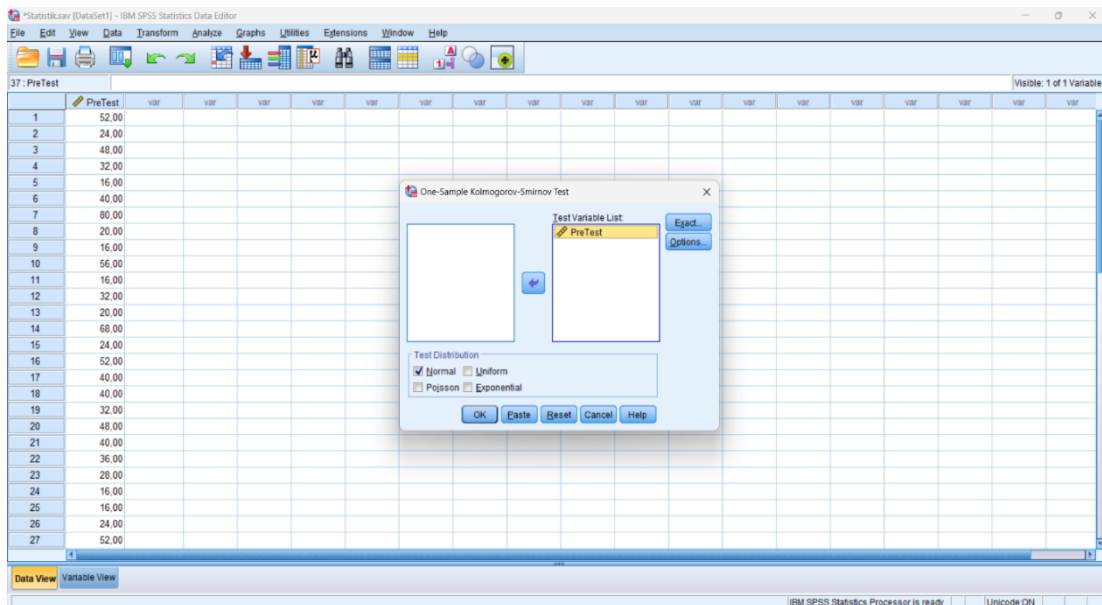
2. Klik Data View, lalu masukkan nilai Pretest dan Posttest siswa



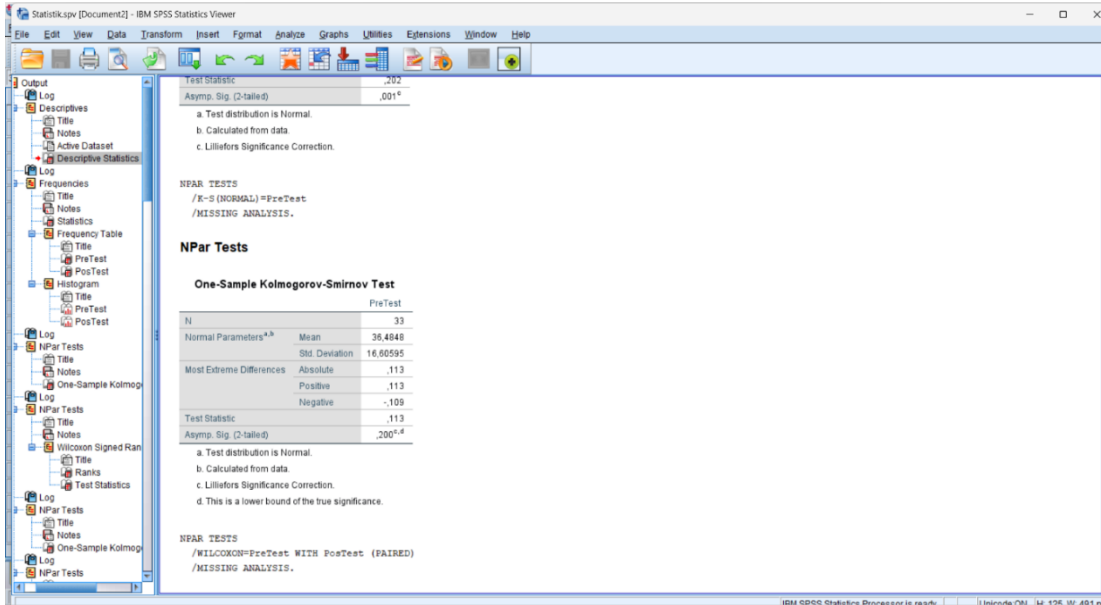
3. Pilih Analyze - Nonparametric Test – Legacy Dialogs – 1-Sampel K-S



4. Pindahkan nilai Pretest ke kotak Test Variabel List, lalu klik OK



5. Muncul Output



One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

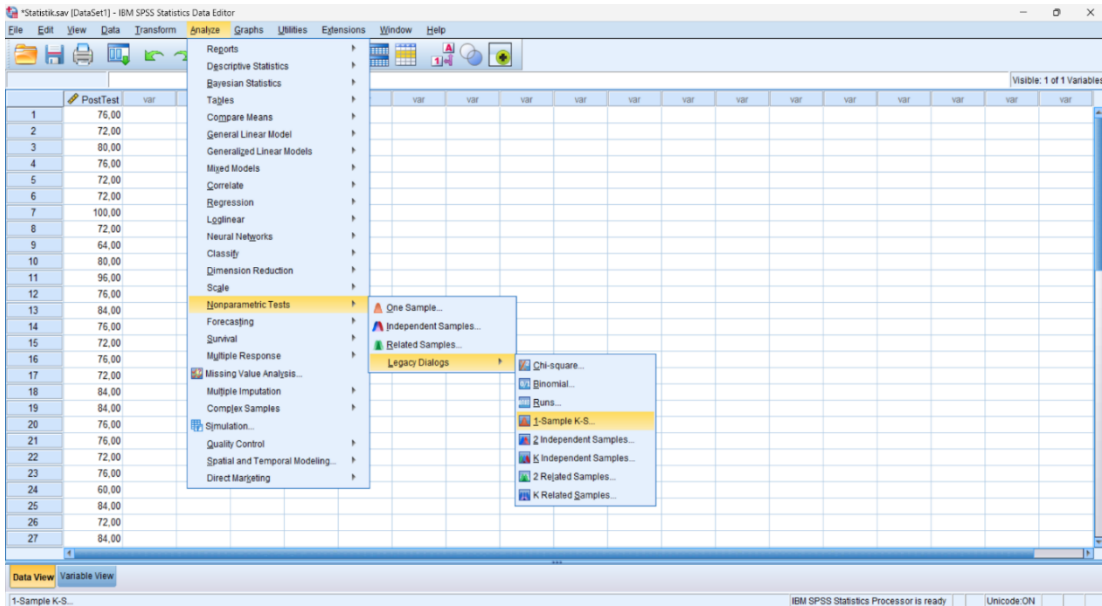
| | | PreTest |
|----------------------------------|----------------|---------------------|
| N | | 33 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 36,4848 |
| | Std. Deviation | 16,60595 |
| Most Extreme Differences | Absolute | ,113 |
| | Positive | ,113 |
| | Negative | -,109 |
| Test Statistic | | ,113 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | ,200 ^{c,d} |

a. Test distribution is Normal.

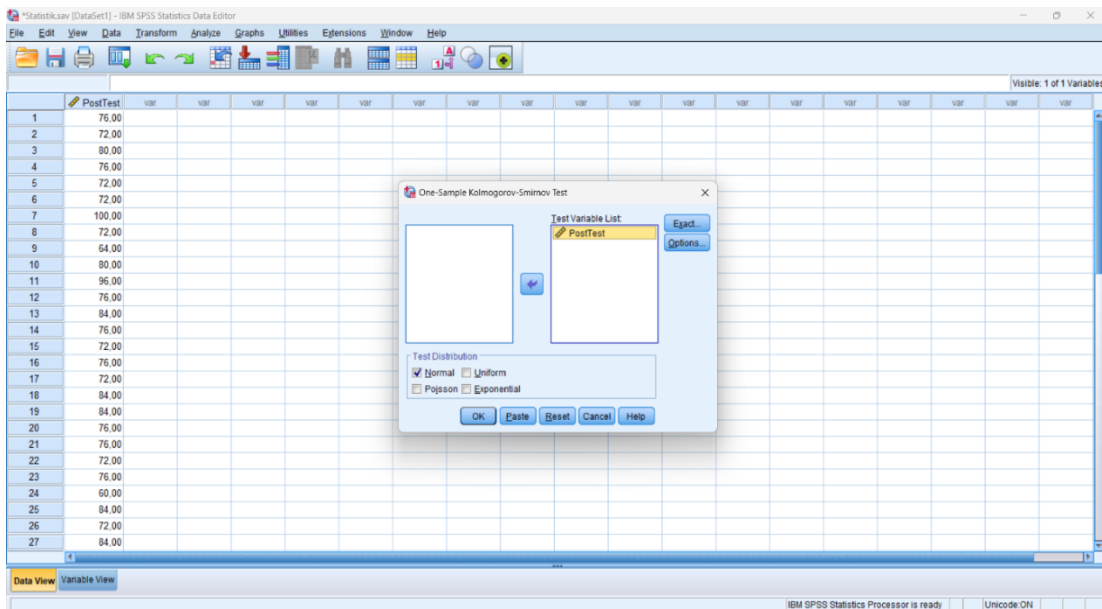
b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

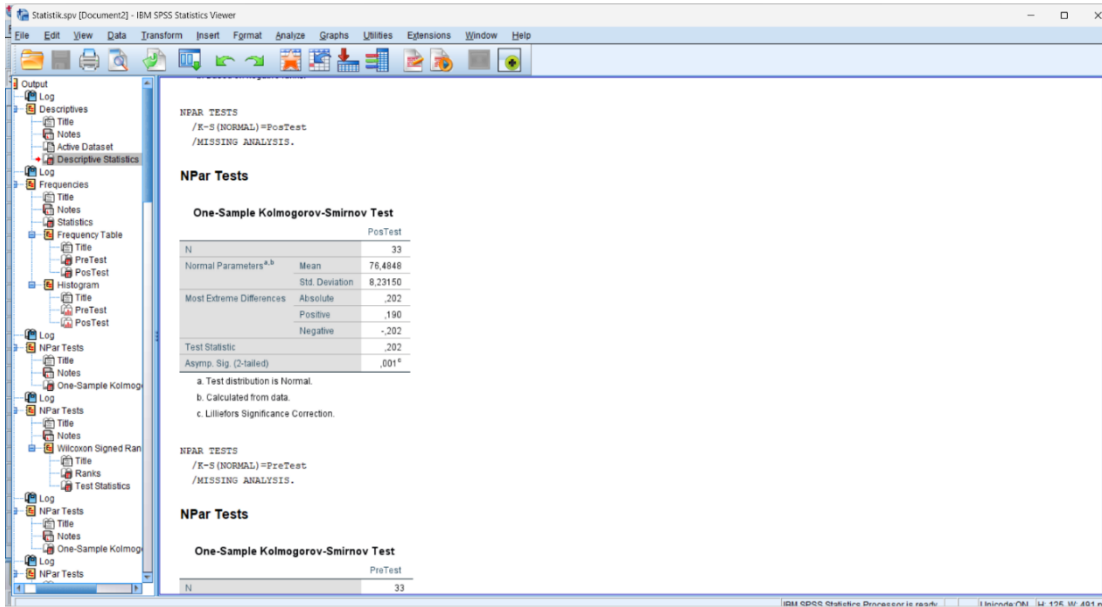
3. Pilih Analyze - Nonparametric Test – Legacy Dialogs – 1-Sampel K-S



4. Pindahkan nilai Pretest ke kotak Test Variabel List, lalu klik OK



5. Kemudian muncul Output



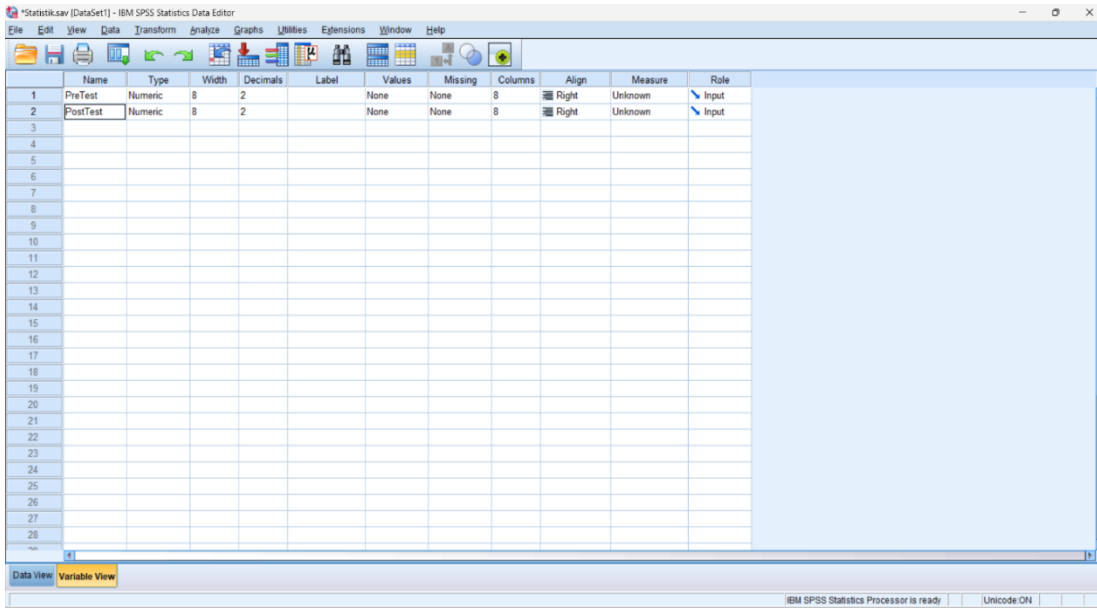
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | PosTest |
|----------------------------------|----------------|-------------------|
| N | | 33 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 76,4848 |
| | Std. Deviation | 8,23150 |
| Most Extreme Differences | Absolute | ,202 |
| | Positive | ,190 |
| | Negative | -,202 |
| Test Statistic | | ,202 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | ,001 ^c |

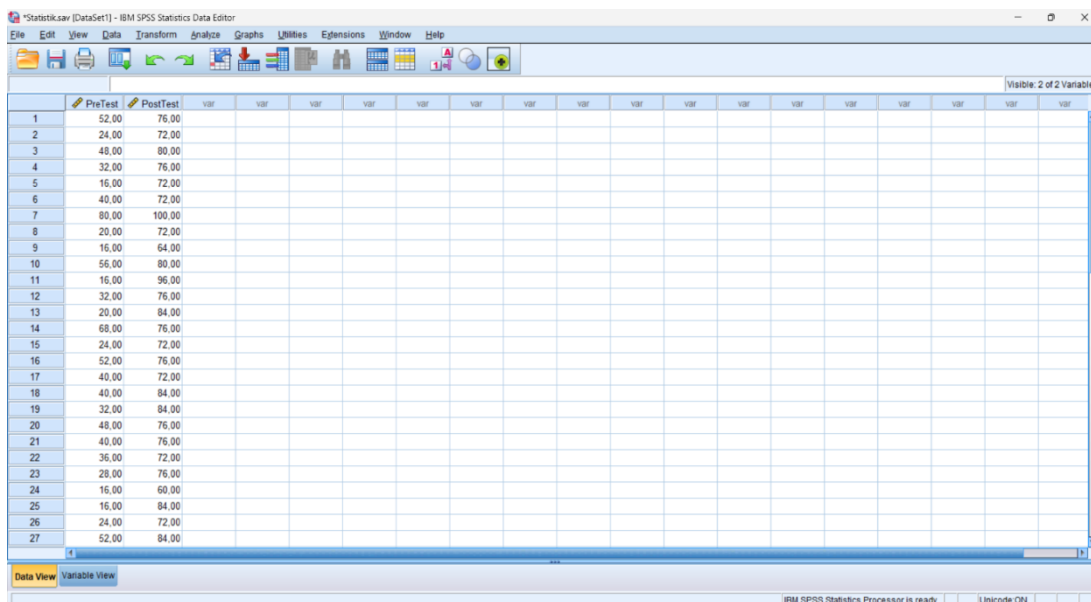
- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

LAMPIRAN 9 : LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI WILCOXON MENGUNAKAN SPSS 22

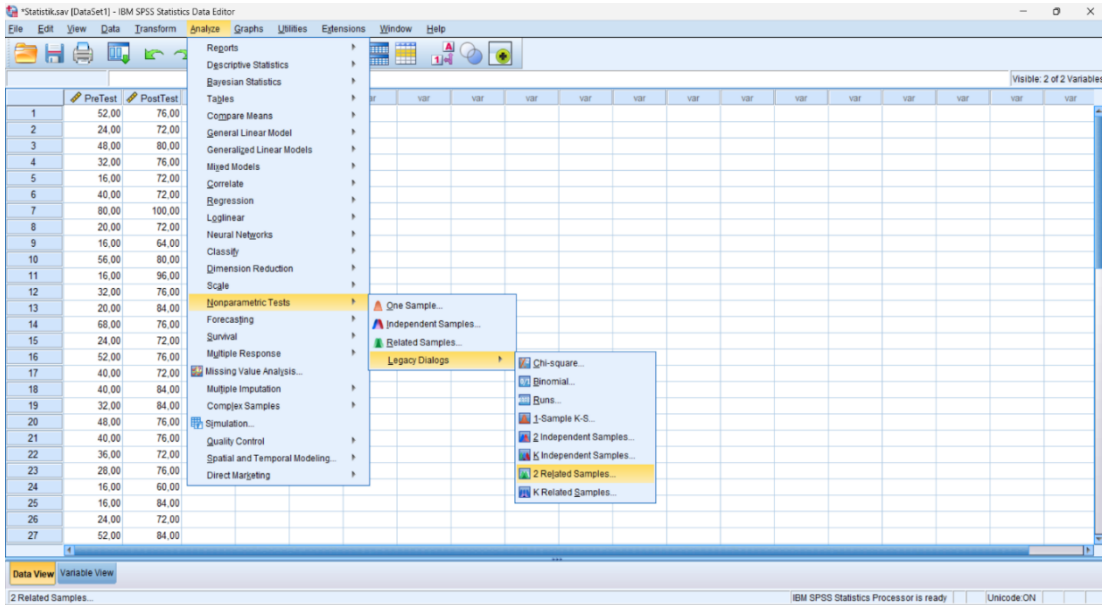
1. Klik Variabel View, lalu isi kolom name 1 dengan Pretest dan name 2 dengan Posttest



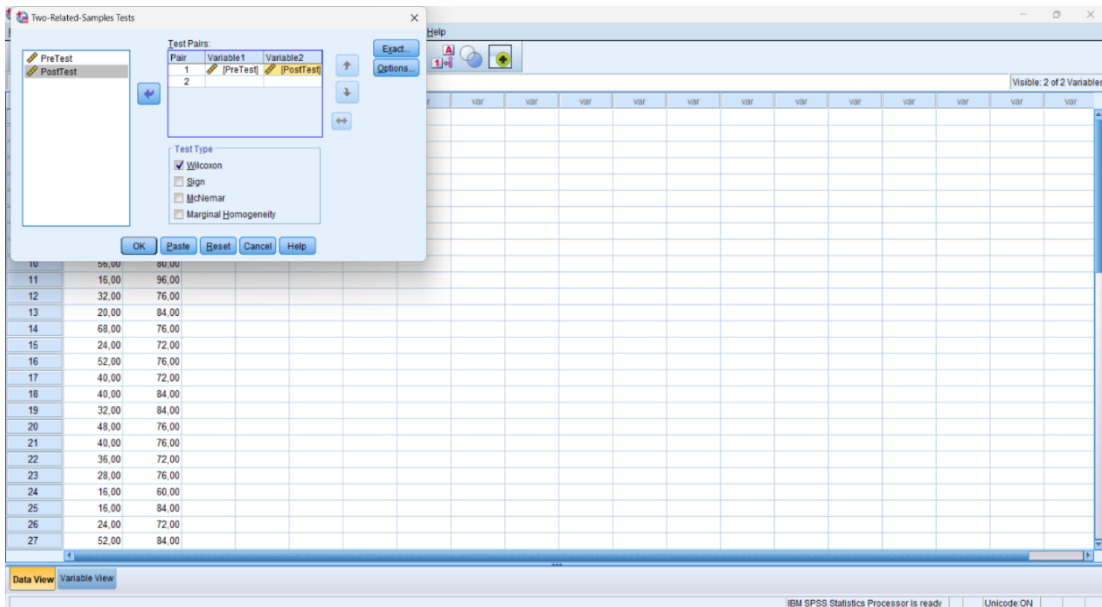
2. Klik Data View, lalu masukkan nilai Pretest dan Posttest siswa



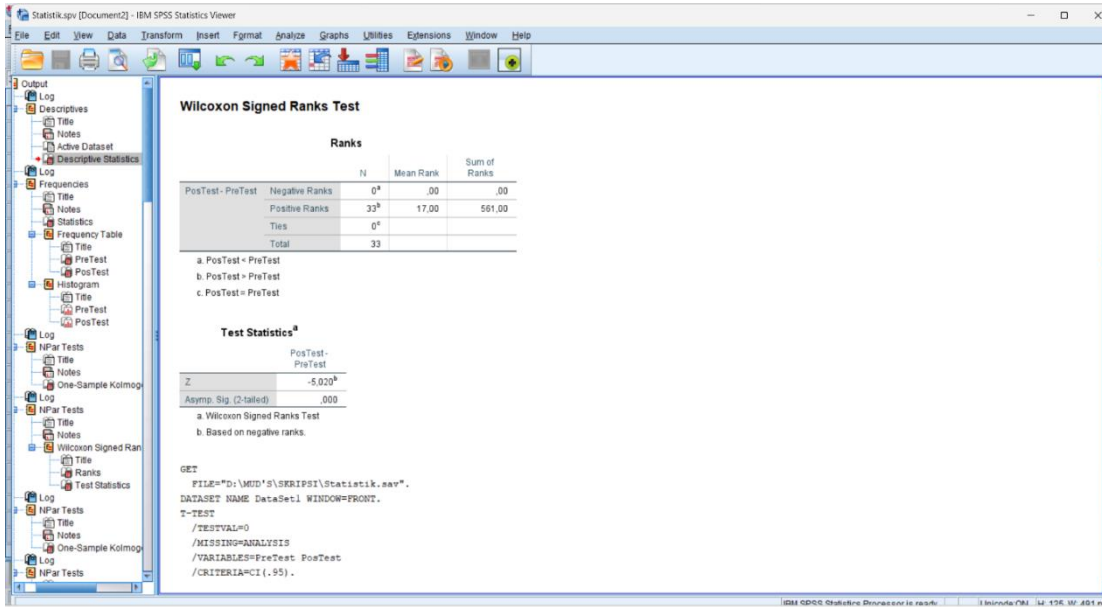
3. Pilih Analyze – Nonparametric Test – Legacy Dialogs – 2 Related Sampel



4. Pindahkan nilai Pretest ke kotak Variabel 1 dan nilai Posttest ke kotak Variabel 2



5. Kemudian muncul Output



Ranks

| | | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
|----------------------|----------------|-----------------|-----------|--------------|
| PosTest - PreTest | Negative Ranks | 0 ^a | ,00 | ,00 |
| | Positive Ranks | 33 ^b | 17,00 | 561,00 |
| | Ties | 0 ^c | | |
| | Total | 33 | | |

- a. PosTest < PreTest
- b. PosTest > PreTest
- c. PosTest = PreTest

Test Statistics^a

| | PosTest - PreTest |
|------------------------|---------------------|
| Z | -5,020 ^b |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,000 |

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

LAMPIRAN 10 : PEDOMAN OBSERVASI, WAWANCARA, DAN
DOKUMENTASI

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati proses pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, khususnya proses kegiatan belajar mengajar Bahasa Arab pada siswa kelas VII MTs Babussalam Banjarmasin.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Sekolah

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Berapa Tahun Ibu mengajar sebagai guru?
3. Dari Tahun berapa Ibu menjabat sebagai Kepala Sekolah?
4. Bagaimana peran Ibu sebagai Kepala Sekolah terhadap guru-guru dalam meningkatkan kualitas mereka?

B. Guru Bahasa Arab

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
2. Berapa Tahun bapak mengajar sebagai guru?
3. Metode, Strategi, dan Media apa yang Bapak gunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab?
4. Menurut pengamatan Bapak bagaimana kemampuan Bahasa Arab Siswa MTs Babussalam Banjarmasin?
5. Bagaimana cara Bapak meningkatkan keterampilan Bahasa Arab Siswa?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data Sejarah berdirinya MTs Babussalam Banjarmasin
2. Data jumlah Guru dan Pegawai di MTs Babussalam Banjarmasin
3. Data jumlah siswa di MTs Babussalam Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024
4. Data kondisi fasilitas di MTs Babussalam Banjarmasin

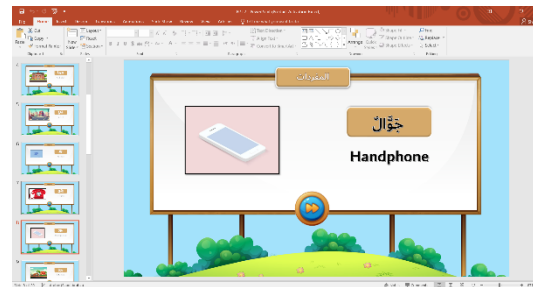
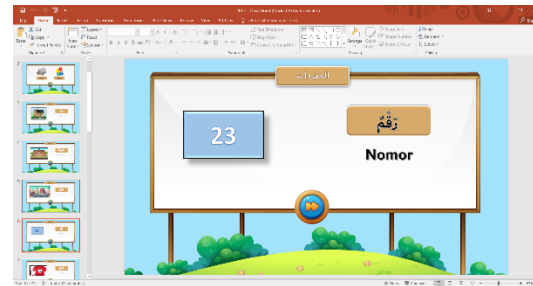
LAMPIRAN 11 : DESAIN POWERPOINT INTERAKTIF UNTUK PERTEMUAN PERTAMA







LAMPIRAN 12 : DESAIN POWERPOINT INTERAKTIF UNTUK PERTEMUAN KEDUA



الكلمات
جَارٌ
Tetangga

الكلمات
طَالِبٌ
Siswa

الكلمات
طَالِبَةٌ
Siswi

الكلمات
فَصْلٌ
Kelas

الكلمات
قَرِيبٌ
Dekat

الكلمات
بَعِيدٌ
Jauh

الكلمات
بَطَّاقَةُ شَخْصِيَّةٍ
Kartu Identitas

١
مَا هَذَا؟
أ. مدرسة
ب. بيت
ج. شارع
د. فصل



LAMPIRAN 13 : CATATAN KONSULTASI

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : ANMISA MAHMUDAH
 NIM : 200101020137
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Arab
 TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 22 September 2023
 TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 06 Oktober 2023
 DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed.

JUDUL SKRIPSI :

فعالية استخدام وسيلة الترميز التفاعلية
 في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة
 باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجر ماسين




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 BANJARMASIN
 TAHUN 2022 M/1443 H

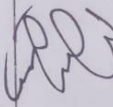



LEMBAR KONSULTASI

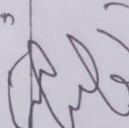
REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

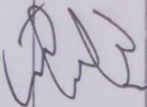
| No. | Tanggal | Bab/Bagian |
|-----|----------|-------------------------------------|
| 1 | 24-01-24 | Pedoman Observasi dan wawancara |
| 2 | 29-01-24 | BAB I & BAB II |
| 3 | 5-02-24 | Soal Pretest dan posttest |
| 4 | 12-02-24 | BAB III |
| 5 | 13-02-24 | Desain Power Point yang akan di uji |
| 6 | 8-05-24 | BAB IV |
| 7 | 15-05-24 | BAB I, II, III, IV |
| 8 | 17-05-24 | BAB I, II, III, IV |

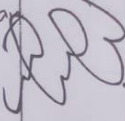
| Ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|-----------------|---|---|
| 1 | 24 Januari 2024 | <ul style="list-style-type: none">- Pedoman wawancara dan observasi- Pada wawancara ditambahkan pertanyaan terkait Pendidikan Pengajar Bahasa Arab serta pelatihan yang diikuti- menyiapkan soal untuk Pretest dan Posttest |  |


| Ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|---------------|---|---|
| 2 | 29-01 2021 | <ul style="list-style-type: none">- Perbaikem redaksi judul- Tambahkan hipotesis- Rida rumusan masalah yang kedua masih belum dipaparkan, jika ingin dipaparkan bisa jika tidak maka satu Saya rumusan masalah yang di pakai- Perbaiki penulisa koma, 9, dan typo. |  |


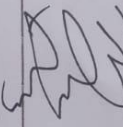
| Ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|---------------|--|---|
| 3 | 05-02 2024 | <ul style="list-style-type: none">- Perbaiki kesalahan penulisan pada soal Pretest dan Posttest - Ganti Soal nomor 23, 24, 25 |  |

| Ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|---------------|--|---|
| 4 | 12-02 2024 | - Analisis Data tambahkan Tes yang akan digunakan untuk uji hasil pretest dan Post test |  |

| Ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|---------------|-----------------------------------|---|
| 5 | 23-02 2024 | - Perbaiki kesalahan Penulisan |  |

| Ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|---------------------------------|---|---|
| 6 | 08 - 5 08 2024 | <ul style="list-style-type: none">- Perubahan Instrumen Penelitian- lengkapi tes uji Analisis Data |  |

| Ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|---------------|---|--|
| 7 | 15-05 2024 | <ul style="list-style-type: none">- Perbaiki kesalahan penulisan- Sistematika penulisan sesuai kan isi per bab- Perbaiki penulisan footnote- Tambahkan tabel yang mendeskripsikan peningkatan nilai dari nilai Pretes dan ke nilai posttest |  ✓ |

| Ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|------------|--|---|
| 8 | 17-05-2024 | - Tambahkan kesimpulan - Tambahkan Referensi Bahasa Arab. |  |
| 9 | 22-5-2024 | وافق المسوق على تقديم هذا البحث الى مجلسنا قسماً |  |

DOKUMENTASI



سيرة ذاتية للباحثة

١. الاسم بالكامل : النساء محمودة
 ٢. رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠١٣٧
 ٣. المكان والتاريخ للميلاد : بنجرماسين، ٢٤ يونيو ٢٠٠١
 ٤. الشعبية : إندونيسيا
 ٥. العنوان : شارع أحمد ياني ر.ت. ٠٣ منطقة تنجونج الفرعية، منطقة تابالونج
 ٦. رقم الجوال : ٠٨٢١٥٠٣٥٧٦٠٨
 ٧. عنوان الإيميل : nnisaacws@gmail.com
 ٨. الخبرات التربوية :
- أ. حصلت على شهادة التعليم روضة الأطفال في مدرسة روضة الأطفال
بكالوا، سنة ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧
- ب. حصلت على شهادة التعليم الإبتدائية في مدرسة ٢ الإبتدائية الحكومية
بتنجونغ، سنة ٢٠٠٧ - ٢٠١٣
- ج. حصلت على شهادة التعليم المتوسطة في مدرسة ٤ المتوسطة الإسلامية
بتنجونغ، سنة ٢٠١٣ - ٢٠١٦
- د. حصلت على شهادة التعليم الثانوية في معهد دار الهجرة للبنات مرتافورا،
سنة ٢٠١٦ - ٢٠٢٠

٩. الوالدان

أ. الأب

- (١) اسمه : ال عمران
 (٢) مهنته : المدرّس
 (٣) عنوانه : شارع أحمد ياني ر.ت. ٠٣ منطقة
 تنجونج الفرعية، منطقة تابالونج

ب. الأم

- (١) اسمها : نور الوردة
 (٢) مهنتها : الموظفة
 (٤) عنوانها : شارع أحمد ياني ر.ت. ٠٣ منطقة
 تنجونج الفرعية، منطقة تابالونج
١٠. الخبرات في المنظمة\العمل : أ. جمعية طالبة قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٢-
 ٢٠٢٣

ب. IKPDH ٢٠٢١-٢٠٢٣

١١. الجودات الأكاديمية : -
 ١٢. الجودات غير الأكاديمية : -
 ١٣. قائمة البحوث : -