

فعالية استخدام وسيلة البوربوينت التفاعلية في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف

السابع بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

إعداد

النساء محمودة

٢٠٠١٠١٠٢٠١٣٧



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٤

فعالية استخدام وسيلة البوربوينت التفاعلية في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف
السابع بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستفتاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

النساء محمودة

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠١٣٧

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤م/١٤٤٥هـ

أقرار الطلبة

انا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : النساء محمودة

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠١٣٧

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت لموضوع :

فعالية استخدام وسيلة البوربوينت التفاعلية في تعليم المفردات العربية لطلبة

الصف السابع بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيبي أو تأليف الاخر، وإذا ادعى أحد في

المسقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بجتي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون

المسؤولية على المشرف أو على جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٢ مايو ٢٠٢٤

توقيع صاحبة الإقرار

النساء محمودة



رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠١٣٧



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-218/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Annisa Mahmudah
NIM : 200101020137
Program : S1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 22%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام وسيلة البوربوينت التفاعلية في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة باب السلام
المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.



Banjarmasin, 30 Mei 2024

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بموضوع : فعالية استخدام وسيلة البوربوينت التفاعلية في تعليم المفردات العربية لطلبة
الصف السابع بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

الطالبة : النساء محمودة

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠١٣٧

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته وكتبته الطالبة : النساء محمودة، وافق المشرف على تقديمه
إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٢ مايو ٢٠٢٤

المشرف

الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : فعالية استخدام وسيلة البوربوينت التفاعلية في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين، الذي كتبه النساء محمودة، رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠١٣٧ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في :

اليوم : الخميس

التاريخ : ٦ يونيو ٢٠٢٤

ويكون مقبلا بدرجة : ٩٠ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم



رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير (رئيس)	١
٢	إنا مطمئنة، الماجستير (عضوا)	٢
٣	عارف الرحمان حكيم، الماجستير (عضوا)	٣

ملخص البحث

النساء محمودة، ٢٠١٣٧، ٢٠١٠، ٢٠١٠، ٢٠١٠. فعالية استخدام وسيلة البوربوينت التفاعلية في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: الدكتور توفيق الرحمن الماجستير. ٢٠٢٤

الكلمة الرئيسية: فعالية، وسيلة البوربوينت التفاعلية، تعليم المفردات العربية

تعليم اللغة العربية هو أحد المواد التي تدرس في المدرسة المتوسطة الإسلامية. في كل فصل سيتم دراسته في المواد العربية، يبدأ دائمًا بتعليم المفردات. المشكلة في مدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين هي عدم الاهتمام بتعليم اللغة العربية، وذلك بسبب قلة استخدام طريقة ووسيلة التعليم. لا يزال تعليم المفردات في مدرسة باب السلام يستخدم طريقة الحفظ ولا يوجد استخدام لوسيلة التعليم. ولذلك رغبت الباحثة في إجراء البحث باستخدام وسيلة البوربوينت التفاعلية في تعليم المفردات. أسئلة البحث في هذا البحث يعني هل فعالية استخدام وسيلة البوربوينت التفاعلية فعال في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين؟ وأهداف البحث هو لمعرفة فعالية استخدام وسيلة البوربوينت التفاعلية لطلبة الصف السابع بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. نوع البحث الذي ستجريه الباحثة هو بحث ميداني، والمنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكمي، فإن طريقة البحث المستخدمة هي طريقة البحث التجريبية. يستخدم تصميم البحث تصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمجموعة واحدة يعني إجراء الاختبار القبلي وإجراء الاختبار البعدي. والمجتمع يعني جميع الطلبة الصف السابع بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين والعينة باستخدام عينات مشبعة تم أخذ عينة من

جميع المجتمع لأن عدد طلبة الصف السابع كان ٣٣ طلبة. بناءً على نتائج البحث ومناقشتها وفقاً لنتائج اختبار *Wilcoxon* في الاختبار القبلي بنتيجة ٣٦,٤٨٤٨ والاختبار البعدي بنتيجة ٧٦,٤٨٤٨ ومستوى دلالة ٠,٠٠٠ أنه أصغر من ٠,٠٠٥، فإنه H_0 مردود و H_a مقبول، يمكن الاستنتاج أن استخدام وسيلة البوربوينت التفاعلية في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف السابع في مدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين فعّال.

ABSTRAK

Annisa Mahmudah, 200101020137 *Efektivitas Penggunaan Media PowerPoint Interaktif pada Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab untuk Siswa Kelas VII di MTs Babussalam Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing : Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed. 2024

Kunci kata : *Efektivitas, Media PowerPoint Interaktif, Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab.*

Pembelajaran Bahasa Arab merupakan salah satu mata pelajaran yang di pelajari di Madrasah Tsanawiyah. Dalam setiap Bab yang akan dipelajari dalam mata pelajaran bahasa Arab selalu diawali dengan pembelajaran Mufradat. Permasalahan di Madrasah Tsanawiyah Babussalama adalah kurangnya minat dalam mempelajari Bahasa Arab, hal ini disebabkan dari kurangnya penggunaan metode dan media pembelajaran. Pembelajaran Mufradat di MTs Babussalam masih menggunakan metode menghafal dan tidak adanya penggunaan media pembelajaran. Maka dari itu peneliti ingin membahas penelitian menggunakan Media *PowerPoint* Interaktif pada pembelajaran Mufradat. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan media *PowerPoint* Interaktif efektif untuk Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab pada siswa kelas VII di MTs Babussalam Banjarmasin?. Dan tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efektivitas prnggunaan media *PowerPoint* Interaktif pada Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab pada siswa kelas VII di MTs Babussalam Banjarmasin. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian kuantitatif dan metode penelitian eksperimen. Desain penelitian ini menggunakan *One group pretes-posttest desain* yaitu melakukan *Pretes* sebelum perlakuan dan melakukan *Posttest* setelah dilakukan perlakuan. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Babussalam Banjarmasin dan sampelnya menggunakan sampel jenuh yaitu semua populasi menjadi sampel dikarenakan jumlah siswa VII hanya sebanyak 33 orang. Berdasarkan hasil penyajian data dan analisisnya sesuai dengan hasil dari Uji *Wilcoxon* pada *Pretest* nilai rata-rata 36,4848 dan *Posttets* dengan nilai rata-rata 76,4848 serta taraf signifikan $0,000 < 0.005$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dapat disimpulkan bahwa penguasaan media *PowerPoint* Interaktif untuk pembelajaran Mufradat Bahasa Arab siswa kelas VII di MTs Babussalam Banjarmasin efektif.

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) }

{ سورة الشرح: ٥-٦ }

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد و على اله وصحبه أجمعين، أما بعد.

إن الله الذي أعطى الباحثة نعمة عظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع " فعالية استخدام وسيلة البوربوينت التفاعلية في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين".

وفي هذه المناسبة تقدّم الباحثة شكرا جزيلاً الى :

١ . المكرم فضيلة الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميدة كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري

الإسلامية الحكومية بنجرماسين

٢ . المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣ . المكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٤ . المكرم فضيلة الدكتور ترفيق الرحمن الماجستير كالمشرف على إرشاده للباحثة في كتابة

البحث العلمي

٥ . جميع المحاضرين والمحاضرات قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري

الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٦. المكرم ليني خالصي السرجانا كرئيسة مدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.
٧. المكرم حسب الله السرجانا كمدرس اللغة العربية بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.
٨. جميع طلبة الصف السابع بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين.
٩. المكرم أبي ال عمران السرجانا وأمّي نور الوردة السرجانا الذين يرّبّيني منذ صغاري حتى الآن، وأختاي النساء محفوظة وفاطمة نور الرزقينا
١٠. جميع زملائي وأصدقائي المحبوبين الذين يساعدون الباحثة في كتابة البحث العلمي. وأخير أن هذا البحث العلمي لايجرد من الأخطاء والنقصان، فلذلك أحث للقارئ على يعطوني الاقتراحات النقد. عسى الله أن بوفّقنا ويهدينا إلى الصراط المستقيم وينعمنا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. وعسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة وللقارئ أجمعين. أمين.

بنجرماسين، ١٤ ذوالقعدة ١٤٤٥ هـ

٢٢ مايو ٢٠٢٤ م

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان	ب
إقرار الطالبة.....	ج
دليل خال من الانتحال.....	د
الموافقة	هـ
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	و
ملخص البحث	ح
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ط
الشعار	ي
الشكر والتقدير	ل
محتويات البحث.....	ع
قائمة الجداول	

الباب الأول

المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. التعريف الإجرائي ٦
- ج. أسئلة البحث ٩
- د. أهداف البحث ٩
- هـ. أهميات البحث ٩
- و. الدراسات السابقة المناسبة ١٠
- ز. فرضية البحث ١٥
- ح. هيكل البحث ١٥

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. تعليم المفردات العربية ١٧
١. تعليم اللغة العربية ١٧
٢. وظيفة اللغة العربية ٢٠
٣. مفردات العربية ٢١
٤. أهمية تعليم المفردات ٢٢
٥. تعليم اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية ٢٣

٢٥	ب. الوسيلة التعليمية.....
٢٥	١. تعريف الوسيلة التعليمية.....
٢٦	٢. وظيفة وأهمية الوسيلة التعليمية.....
٢٧	٣. أنواع الوسيلة التعليمية.....
٢٩	ج. البوربوينت التفاعلية.....
٢٩	١. تعريف البوربوينت.....
٣٠	٢. البوربوينت التفاعلية.....
٣٠	٣. خطوات إنشاء عرض البوربوينت التفاعلية.....

الباب الثالث

منهجية البحث

٣٥	أ. نوع ومدخل البحث.....
٣٦	ب. تصميم البحث.....
٣٧	ج. مكان البحث.....
٣٧	د. مجتمع البحث وعينته.....
٣٨	هـ. البيانات ومصادرها.....
٣٩	و. أساليب جمع البيانات.....

٤٢ تصميم القياسات
٤٤ أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث والمناقشتها

٥١ لمحة عن ميدان البحث
٥٦ عرض البيانات
٦٨ تحليل البيانات وتفسيرها

الباب الخامس

الإختتام

٧٥ خلاصة البحث
٧٥ توصيات البحث
٧٦ قائمة المراجع
٨٠ الملاحق

قائمة الجدوال

الرقم	الموضوع	صفحة
٣ . ١	إعطاء درجات لأدوات البحث	٤٣
٣ . ٢	دليل نتيجة الأخيرة	٤٤
٤ . ١	رؤوس مدراس مدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية	٥٢
٤ . ٢	أحوال الطلبة بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية	٥٣
٤ . ٣	أحوال المدرسين والموظفين بمدرسة باب السلام	٥٣
٤ . ٤	جدوال تنفيذ التعليم	٥٧
٤ . ٥	نتائج الاختبار القبلي	٥٩
٤ . ٦	توزيع تكرار نتائج التعليم بالاختبار القبلي	٦١
٤ . ٧	نتائج الختبار البعدي	٦٢
٤ . ٨	توزيع تكرار نتائج التعليم بالاختبار البعدي	٦٤
٤ . ٩	نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٦٥
٤ . ١٠	نتائج برنامج IBM SPSS Ver. 22 الحساب المعدل والانحراف المعياري والتباين على نتائج الاختبار القبلي	٦٧
٤ . ١١	تركيز البيانات من نتائج الاختبار القبلي وانتشارها	٦٨
٤ . ١٢	نتائج برنامج IBM SPSS Ver. 22 في تحليل لختبار الطبيعية على نتائج الختبار القبلي	٦٩
٤ . ١٣	نتائج برنامج IBM SPSS Ver. 22 في تحليل المعدل والانحراف المعياري على نتائج الختبار البعدي	٧٠

٧٠	تركيز البيانات من نتائج الاختبار البعدي وانتشارها	٤ .١٤
٧١	نتائج برنامج IBM SPSS Ver. 22 في تحليل اختبار الطبيعية على نتائج اختبار البعدي	٤ .١٥
٧٢	نتائج برنامج IBM SPSS Ver. 22 في تحليل اختبار Wilcoxon على نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي	٤ .١٦