

ملخص البحث

النساء محمودة، ٢٠١٣٧.١٠.١٠.٢٠٠١. فعالية استخدام وسيلة البوربوينت التفاعلية في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: الدكتور توفيق الرحمن الماجستير. ٢٠٢٤

الكلمة الرئيسية: فعالية، وسيلة البوربوينت التفاعلية، تعليم المفردات العربية

تعليم اللغة العربية هو أحد المواد التي تدرس في المدرسة المتوسطة الإسلامية. في كل فصل سيتم دراسته في المواد العربية، يبدأ دائمًا بتعليم المفردات. المشكلة في مدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين هي عدم الاهتمام بتعليم اللغة العربية، وذلك بسبب قلة استخدام طريقة ووسيلة التعليم. لا يزال تعليم المفردات في مدرسة باب السلام يستخدم طريقة الحفظ ولا يوجد استخدام لوسيلة التعليم. ولذلك رغبت الباحثة في إجراء البحث باستخدام وسيلة البوربوينت التفاعلية في تعليم المفردات. أسئلة البحث في هذا البحث يعني هل فعالية استخدام وسيلة البوربوينت التفاعلية فعال في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين؟ وأهداف البحث هو لمعرفة فعالية استخدام وسيلة البوربوينت التفاعلية لطلبة الصف السابع بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. نوع البحث الذي ستجريه الباحثة هو بحث ميداني، والمنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكمي، فإن طريقة البحث المستخدمة هي طريقة البحث التجريبية. يستخدم تصميم البحث تصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمجموعة واحدة يعني إجراء الاختبار القبلي وإجراء الاختبار البعدي. والمجتمع يعني جميع الطلبة الصف السابع بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين والعينة باستخدام عينات مشبعة تم أخذ عينة من

جميع المجتمع لأن عدد طلبة الصف السابع كان ٣٣ طلبة. بناءً على نتائج البحث ومناقشتها وفقاً لنتائج اختبار *Wilcoxon* في الاختبار القبلي بنتيجة ٣٦,٤٨٤٨ والاختبار البعدي بنتيجة ٧٦,٤٨٤٨ ومستوى دلالة ٠,٠٠٠ أنه أصغر من ٠,٠٠٥، فإنه H_0 مردود و H_a مقبول، يمكن الاستنتاج أن استخدام وسيلة البوربوينت التفاعلية في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف السابع في مدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين فعّال.

ABSTRAK

Annisa Mahmudah, 200101020137 *Efektivitas Penggunaan Media PowerPoint Interaktif pada Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab untuk Siswa Kelas VII di MTs Babussalam Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing : Dr. Taufiqurrahman, S.Ag., M.Ed. 2024

Kunci kata : *Efektivitas, Media PowerPoint Interaktif, Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab.*

Pembelajaran Bahasa Arab merupakan salah satu mata pelajaran yang di pelajari di Madrasah Tsanawiyah. Dalam setiap Bab yang akan dipelajari dalam mata pelajaran bahasa Arab selalu diawali dengan pembelajaran Mufradat. Permasalahan di Madrasah Tsanawiyah Babussalama adalah kurangnya minat dalam mempelajari Bahasa Arab, hal ini disebabkan dari kurangnya penggunaan metode dan media pembelajaran. Pembelajaran Mufradat di MTs Babussalam masih menggunakan metode menghafal dan tidak adanya penggunaan media pembelajaran. Maka dari itu peneliti ingin membahas penelitian menggunakan Media *PowerPoint* Interaktif pada pembelajaran Mufradat. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penggunaan media *PowerPoint* Interaktif efektif untuk Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab pada siswa kelas VII di MTs Babussalam Banjarmasin?. Dan tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efektivitas prnggunaan media *PowerPoint* Interaktif pada Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab pada siswa kelas VII di MTs Babussalam Banjarmasin. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian kuantitatif dan metode penelitian eksperimen. Desain penelitian ini menggunakan *One group pretes-posttest desain* yaitu melakukan *Pretes* sebelum perlakuan dan melakukan *Posttest* setelah dilakukan perlakuan. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Babussalam Banjarmasin dan sampelnya menggunakan sampel jenuh yaitu semua populasi menjadi sampel dikarenakan jumlah siswa VII hanya sebanyak 33 orang. Berdasarkan hasil penyajian data dan analisisnya sesuai dengan hasil dari Uji *Wilcoxon* pada *Pretest* nilai rata-rata 36,4848 dan *Posttets* dengan nilai rata-rata 76,4848 serta taraf signifikan $0,000 < 0.005$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dapat disimpulkan bahwa penguasaan media *PowerPoint* Interaktif untuk pembelajaran Mufradat Bahasa Arab siswa kelas VII di MTs Babussalam Banjarmasin efektif.