

الباب الخامس

الإختتام

أ. خلاصة البحث

بناء على نتائج البحث والمنقشتها السابق، فأخذت الباحثة خلاصة البحث ، يوجد فرق بين واضح بين نتائج المعدّل قبل استخدام وسيلة البوربوينت التفاعلية وبعد استخدام وسيلة البوربوينت التفاعلية في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين يعني ٣٦,٤٨٤٨ (الاختبار القبلي) و ٧٦,٤٨٤٨ (الاختبار البعدي)، و في اختبار *Wilcoxon* بمستوى دلالة ٠,٠٠٠٠ أصغر من ٠,٠٥. أنّ استخدام وسيلة البوربوينت التفاعلية في تعليم المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة باب السلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين هو فعال

ب. توصيات البحث

بناء على نتائج البحث وخلاصة البحث، فقدرت الباحثة التوصيات فيما يلي :

١. لمدرّس اللغة العربية، يمكن لمدرّس اللغة العربية أن يستخدموا وسيلة البوربوينت التفاعلية في تعليم المفردات العربية لترقية نتائج الطلبة واهتمامهم في تعليم اللغة العربية

٢. لطلبة، لزيادة الدافعية والجذب في تعليم اللغة العربية وتقديم الخبرة