

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE PERMAINAN
TRADISIONAL DI SDN KEBUN BUNGA 6**

SKRIPSI

**OLEH
PIA**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2024 M/1445 H

**PERBANDINGA HASIL BELAJAR SISWA KELAS II PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE PERMAINAN
TRADISIONAL DI SDN KEBUN BUNGA 6**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Pia

NIM. 200101070748

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pia
Nim : 200101070748
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 19 Februari 2002
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Metode Permainan Tradisional di SDN Kebun Bunga 6” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,


Pia

METERAI
TEMPEL
6EALX187258186

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI **Nomor : 60/Un.14/IL.2..J/PP.00.9/05/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Pia
NIM : 200101070748
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Metode Permainan Tradisional di SDN Kebun Bunga 6

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Mei 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Aifulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Metode Permainan Tradisional di SDN Kebun Bunga 6

Ditulis Oleh : Pia
NIM : 200101070748
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat/Tanggal Lahir: Tanah Laut/19 Februari 2002
Alamat : kos hijau toska, Jl. Pandu gang 3, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 April 2024

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Pembimbing

Ratna Kartika Irawati, M. Pd
NIP. 198810222022032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Metode Permainan Tradisional di SDN Kebun Bunga 6.

Nama Pia NIM 200101070748 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 03 Juni 2024

Nilai : 88.3 (A)



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd (Ketua)	1
2	Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil.I (Anggota 1)	2
3	Ratna Kartika Irawati, M. Pd (Anggota 2)	3

ABSTRAK

Pia. 200101070748 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Metode Permainan Tradisional di SDN Kebun Bunga 6, Pembimbing Skripsi Ratna Kartika Irawati, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: pembelajaran matematika, metode permainan tradisional, hasil belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa kelas II pada pembelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah antara kelas eksperimen₁ yang menggunakan metode permainan tradisional dakuan dengan kelas eksperimen₂ yang menggunakan metode permainan tradisional damprak.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan, pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Adapun desain penelitian yang digunakan yaitu *desain quasi experimental* bentuk *Non-equivalent Control Group Desain*. Adapun Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *sampling* jenuh (sensus). Sampel dalam penelitian ini berjumlah 42 orang yang terbagi mejadi dua kelas, yaitu kelas II A dengan 21 orang dan kelas II B dengan 21 orang. Teknik pengumpulan menggunakan tes (*pretest* dan *posttest*), observasi dan dokumentasi. Kegiatan tes dilaksanakan dengan menggunakan 20 butir soal dalam bentuk pilihan ganda, yang diambil dari instrumen soal yang telah dilakukan uji ahli, uji validitas dan reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan ada 2, yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis (*independent sample t-test*).

Hasil penelitian kemudian dilakukan uji normalitas, homogenitas dan yang terakhir yaitu uji hipotesis (*independent sample t-test*). Uji hipotesis menyatakan bahwa, nilai *pretest* kelas eksperimen₁ dan eksperimen₂ pada bagian sig.2-tailed menunjukkan bahwa nilai Sig. lebih dari 0,05 ($1,000 > 0,05$) serta nilai t_{hitung} kurang dari t_{tabel} ($1,000 < 2,021$) yang artinya H_a ditolak dan H_0 diterima. Adapun data pada Uji hipotesis pada nilai *posttest* kelas Eksperimen₁ dan kelas eksperimen₂ menunjukkan bahwa nilai sig.2-tailed kurang dari 0,05 ($0,001 < 0,05$) serta nilai t_{hitung} lebih dari t_{tabel} ($3,614 > 2,021$) yang artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Nilai rata-rata *posttest* siswa pada kelas eksperimen₁ yang menggunakan metode permainan tradisional dakuan memiliki nilai rata-rata yaitu 90.00, sedangkan untuk kelas eksperimen₂ yang menggunakan metode permainan tradisional damprak memiliki nilai rata-rata yaitu 81.19. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas II A yang menggunakan metode permainan tradisional dakuan dengan siswa kelas II B yang menggunakan metode permainan tradisional damprak. Permainan tradisional dakuan terbukti lebih efektif digunakan dalam materi hitungan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.
أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd dan Ibu Mahmudah, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Ratna Kartika Irawati, M. Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, Kepala Perpustakaan UIN Antasari serta staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Khairun Nisa, S.Pd. I, Kepala SDN Kebun Bunga 6, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan dan guru-guru yang telah memberikan izin serta arahan untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Bapak Ahmad Husaini (Alm) dan Ibu Hatiah, selaku orangtua yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 19 Dzulkaidah 1445 H
27 Mei 2024

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: '
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	هـ	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: `
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal Tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	Ai	a dan i
ـِـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di bawah
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah.

Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tandanya *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang

ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi’il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
نُبِتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlî <u>h</u>
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân

Aksara Arab	Alih Aksara
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
. Latar Belakang Masalah.....	1
. Definisi Operasional.....	7
. Rumusan Masalah	9
. Tujuan Penelitian.....	10
. Signifikansi Penelitian.....	10
. Penelitian Terdahulu yang Relevan	12
. Hipotesis Penelitian.....	16
. Asumsi Penelitian.....	16
. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	18
. Tinjauan Teoritik	18
. Metode Permainan Tradisional Dakuan dan Damprak.....	18
. Hasil Belajar	29
. Pembelajaran Matematika Kelas II Sekolah Dasar	32
. Kerangka Pikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39

A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B.	Metode dan Desain Penelitian.....	39
C.	Setting Penelitian.....	41
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
E.	Data dan Sumber Data.....	43
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	44
G.	Instrumen Penelitian.....	46
H.	Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	48
I.	Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		61
A.	Hasil Penelitian.....	61
B.	Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....		88
A.	Simpulan.....	88
B.	Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....		91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS		245

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan 12
2.1	Rincian Test Soal Level Kognitif Siswa Kelas II 32
2.2	Materi Pembelajaran Matematika Kelas II 33
3.1	Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i> 40
3.2	Populasi siswa kelas II SDN Kebun Bunga 6..... 42
3.3	Matriks Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data..... 46
3.4	Kisi-kisi Instrumen Soal Tes 47
3.5	Kriteria Kelayakan Validasi Ahli..... 49
3.6	Hasil Validasi Ahli 49
3.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Tes Menggunakan SPSS 26 50
3.8	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Tes Menggunakan SPSS 26..... 52
4.1	Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen ₁ 62
4.2	Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen ₂ 64
4.3	Analisi Deskriptif Hasil <i>Pretest</i> Kelas Esperimen 1 67
4.4	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen1 68
4.5	Analisis Deskriptif Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen2..... 68
4.6	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen2 68
4.7	Analisi Deskriptif Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen1 69
4.8	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen1..... 70
4.9	Analisis Deskriptif Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2 70
4.10	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen2..... 70

4.11 Hasil Uji Normalitas <i>Prettest</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	71
4.12 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	72
4.13 Hasil Uji <i>Independen Sampel t-Tes Pretest</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Ekperimen 2.....	72
4.14 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	73
4.15 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	73
4.16 Hasil Uji <i>Independen Sampel t-Tes Posttest</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	74
4.17 Tabel Perbandingan Hasil Belajar Kelas Eksperimen ₁ dan Kelas Eksperimen 2.....	85

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1	Gambar Permainan Tradisional Dakuan 22
2.2	Gambar Permainan Tradisional Damprak..... 26
2.3	Gambar Kerangka Berpikir 38
4.1	Gambar Grafik Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar <i>Pretest</i> 69
4.2	Gambar Grafik Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar <i>Posttest</i> 71
4.3	Gambar Kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode permainan tradisional Dakuan..... 76
4.4	Gambar Kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode permainan tradisional Damprak 81

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing 96
2.	Silabus Pembelajaran..... 97
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen1 101
4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen2..... 130
5.	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)..... 158
6.	Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> 169
7.	Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> Kelas Eksperimen 1..... 176
8.	Datfar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2 177
9.	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 1 178
10.	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 2 179
11.	Hasil Validasi Ahli 183
12.	Hasil Uji Validitas Menggunakan SPSS Versi 26..... 186
13.	Hasil Uji Reliabilitas Menggunakan SPSS Versi 26..... 187
14.	Hasil Analisis Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 Menggunakan SPSS Versi 26..... 188
15.	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen1 dan Kelas Eksperimen2 Menggunakan SPSS Versi 26 189
16.	Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen1 dan Kelas Eksperimen2 Menggunakan SPSS Versi 26 190
17.	Hasil Uji Sampel t-Test Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Matematika Kelas Eksperimen ₁ dan Kelas Eksperimen ₂ Menggunakan aplikasi

SPSS Versi.26	191
18. Instrumen Penilaian Afektif Siswa Kelas Eksperimen1 dan Kelas Eksperimen2.....	192
19. Instrumen Penilaian Psikomotorik Siswa Kelas Eksperimen1 dan Kelas Eksperimen2.....	195
20. Dokumentasi Penerapan Metode Permainan Tradisional Dakuan di kelas Eksperimen1	197
21. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 1	198
22. Dokumentasi Penerapan Metode Permainan Tradisional Damprak di kelas Eksperimen2.....	199
23. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 2	200
24. Dokumentasi Pelaksanaan <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen 1	201
25. Dokumentasi Pelaksanaan <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen 1.....	202
26. Dokumentasi Pelaksanaan <i>Pretest</i> di Kelas Eksperimen 2	203
27. Dokumentasi Pelaksanaan <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen 2.....	204
28. Dokumentasi dengan Guru wali Kelas II A (Eksperimen1)	205
29. Dokumentasi dengan Guru wali Kelas II B (Eksperimen2).....	206
30. Dokumentasi Jawaban <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen.....	207
31. Dokumentasi Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2.....	219
32. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	230
33. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	231

34. Surat Perubahan Judul	232
35. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.....	233
36. Surat Izin Melaksanakan Penelitian (Riset).....	234
37. Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Riset.....	235
38. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	236