

ABSTRAK

Muhammad Hasan. 180101010958. *Kemampuan Literasi Digital Guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Kabupaten Banjar.* Pembimbing Skripsi Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Literasi Digital, *Hypertext*, *Hyperlink*, *HTML* atau *HTTP*, Karakteristik *Web*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan literasi digital guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Banjar. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kemampuan literasi digital guru sejarah kebudayaan islam dan untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat Kemampuan literasi digital di MTsN 2 Banjar.

Penelitian ini juga merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data dari penelitian ini dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Banjar. Sedangkan objek dalam penelitian ini yaitu kemampuan literasi digital guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Banjar.

Hasil dari penelitian ini yaitu kemampuan literasi digital tentang pengetahuan seputar *hypertex*, *hyperlink*, *HTML* atau *HTTP*, dan karakteristik yang ada di halaman web diketahui bahwa guru SKI di MTsN 2 Banjar sudah mengetahui dan memahami terkait literasi digital ini. Faktor pendukung yang terdapat di MTsN 2 Banjar sudah memiliki sarana dan prasarana yang mendukung kemampuan literasi digital, adanya sarana dan prasarana memudahkan mereka dalam mengajar menggunakan perangkat digital. Sedangkan faktor penghambat keterbatasan waktu sehingga berakibat pemahaman mereka terhadap pembelajaran menjadi terbatas dan tidak mendalam.