

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil dan pembahasan yang telah diuraikan tersebut dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan literasi digital guru SKI di MTsN 2 Banjar dapat disimpulkan yaitu kemampuan literasi digital tentang pengetahuan seputar *hypertext* dan *hyperlink* diketahui bahwa guru SKI di MTsN 2 Banjar sudah memahami dan mengetahui apa itu *hypertext* dan *hyperlink*. Sedangkan terkait pemahaman tentang *bandwidth* sebagian guru sudah mengetahui dan memahami. Kemudian seputar *HTML* atau *HTTP* diketahui bahwa sebagian guru sudah memahami terkait *HTML* atau *HTTP* ini. Selain itu terkait pemahaman seputar karakteristik yang ada di halaman web sudah memahami hal tersebut. Secara keseluruhan guru juga sudah mengevaluasi alamat web yang mereka dapati di internet, namun mereka masih belum sampai menyesuaikan *domain* dengan konten informasi yang mereka dapati di internet, serta guru juga masih belum memahami tentang fungsi FAQ yang ada didalam suatu grup diskusi.
2. Faktor pendukung yang terdapat di MTsN 2 Banjar sudah memiliki sarana dan prasarana yang mendukung kemampuan literasi digital, adanya sarana dan prasarana memudahkan mereka dalam mengajar menggunakan perangkat digital sehingga membuat siswa menjadi aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran akan lebih mudah memahami dan menyerap informasi yang

disampaikan oleh guru sejarah kebudayaan Islam. Sedangkan faktor penghambat keterbatasan waktu sehingga berakibat pemahaman mereka terhadap pembelajaran menjadi terbatas dan tidak mendalam, selain itu keterbatasan menjalankan TIK yaitu terdapat jaringan yang masih belum stabil sehingga berpengaruh terhadap kecepatan internet yang berdampak terhadap proses pembelajaran.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Semoga dengan adanya penelitian ini guru akan lebih mempunyai inovasi dan kreativitas yang baru dalam dunia pendidikan.

2. Bagi Sekolah

Semoga dengan adanya penelitian ini diharapkan agar dapat memfasilitasi sarana dan prasarana yang dapat menunjang keberhasilan dalam pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dalam penelitian ini hanya membahas tentang kemampuan literasi digital. Peneliti hanya mengambil aspek dari pembelajaran SKI, penelitian lain juga dapat meneliti selain mata pelajaran SKI. Objek pada penelitian ini hanya sebatas guru yang mengajar mata pelajaran dalam rumpun SKI. Disarankan bagi peneliti selanjutnya dapat membahas literasi digital terhadap mutu pembelajaran dari segi model pembelajaran, strategi guru dalam mengajar,

kemampuan siswa dalam menggunakan literasi digital dan penguasaan materi dalam pembelajaran. Bagi peneliti selanjutnya dapat mengambil objek tidak hanya guru tetapi juga dapat melibatkan siswa sehingga menciptakan mutu pembelajaran yang maksimal.