

Lampiran 1. Terjemahan Bahasa Asing

No	Hal	<u>Bab</u>	Keterangan	Terjemahan
1	2	<u>1</u>	Hadits Rasulullah SAW	Menuntut ilmu wajib bagi setiap umat Islam laki-laki maupun perempuan
No	Hal	<u>Bab</u>	Keterangan	Terjemahan
2	29	<u>2</u>	Terjemah Buku	Zakat awalnya bertujuan untuk mengurangi kemiskinan, penyakit yang masih ada dalam masyarakat dan membayangi pertumbuhan negara
No	Hal	<u>Bab</u>	Keterangan	Terjemahan
3	33		Q.S at-Taubah ayat 60	Sesungguhnya zakat itu hanyalah untuk orang-orang fakir, orang-orang miskin, para amil zakat, orang-orang yang dilunakkan hatinya (muallaf), untuk (memerdekakan) hamba sahaya, untuk (membebaskan) orang-orang yang berhutang, untuk jalan Allah dan untuk orang-orang yang sedang dalam perjalanan (yang memerlukan pertolongan) sebagai kewajiban dari Allah.
No	Hal	<u>Bab</u>	Keterangan	Terjemahan
4	34		Q.S Ibrahim ayat 7	(Ingatlah) Ketika Tuhanmu memaklumkan, “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), Sesungguhnya azab-Ku benar-benar sangat keras.”
No	Hal	<u>Bab</u>	Keterangan	Terjemahan
5	3	1	Terjemah Buku	Pembelajaran aktif adalah kesempatan yang disengaja bagi siswa untuk terlibat dalam proses pembelajaran. Ini menghubungkan peserta didik dengan konten melalui

				Gerakan, refleksi atau diskusi, menjadikan siswa sebagai pusat proses pembelajaran saat mereka mengambil inisiatif untuk belajar
No	Hal	<u>Bab</u>	Keterangan	Terjemahan
6	16	<u>2</u>	Terjemah Buku	Pengajaran strategi yang diarahkan oleh siswa juga dapat terjadi di kelas. Jika guru memberikan siswa waktu beberapa menit secara berkala untuk berbagi strategi yang disukai mereka (atau paling tidak favorit) dalam diskusi kelompok kecil informal, siswa akan saling membantu dan akan membuat pembelajaran menjadi lebih baik lagi.

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

No	Data Penelitian	Indikator	Pertanyaan
1	Pelaksanaan strategi <i>true or false</i> untuk kelas VA pada materi zakat di SDN Magalau Hulu.	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang Bapak/Ibu lakukan pada saat kegiatan awal pembelajaran menggunakan strategi <i>true or false</i>? 2. Berapa kali pertemuan Bapak/Ibu menggunakan strategi <i>true or false</i> ini? 3. Materi apa saja yang Bapak/Ibu siapkan dalam setiap pertemuannya?
		Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang Bapak/Ibu lakukan pada saat kegiatan inti menggunakan strategi <i>true or false</i>? 2. Apakah Bapak/Ibu membuat list pertanyaan yang berhubungan dengan materi pelajaran, separuhnya adalah benar, separuhnya lagi salah? 3. Apakah Bapak/Ibu menuliskan pertanyaan yang berbeda-beda pada setiap kertasnya? 4. Apakah Bapak/Ibu membeirkan kesempatan kepada semua siswa untuk mengambil kertas yang berisi pertanyaan tersebut dan meminta siswa untuk mengidentifikasi mana pernyataan yang benar dan mana pernyataan yang salah? 5. Apakah Bapak/Ibu memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa untuk bebas menggunakan cara apa saja untuk menuntukan jawaban?

			<p>6. Apakah Bapak/Ibu memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca kertas yang didapatnya dan memberikan jawaban apakah kertas pertanyaan tersebut salah atau benar?</p> <p>7. Apakah Bapak/Ibu memberikan masukan terhadap jawaban siswa?</p> <p>8. Apakah Bapak/Ibu memberikan saran bahwa dalam mengerjakan tugas ini kerjasama dengan tim sangat diperlukan untuk keberhasilan bersama?</p> <p>9. Bagaimana cara Bapak/Ibu memberikan saran agar siswa dapat bekerjasama dalam kelompok?</p>
		Kegiatan Penutup	<p>1. Apa saja yang Bapak/Ibu lakukan pada saat kegiatan penutup menggunakan strategi <i>true or false</i>?</p> <p>2. Apakah Bapak/Ibu melakukan evaluasi atau penilaian terhadap siswa?</p> <p>3. Bagaimana Bapak/Ibu melakukan evaluasi atau penilaian terhadap siswa?</p> <p>4. Bagaimana hasil penilaian terhadap siswa terutama tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan?</p>
2	Faktor yang mempengaruhi penerapan strategi <i>true or false</i> pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Magalau Hulu.	Faktor Guru	<p>1. Bagaimana latar belakang pendidikan Bapak/Ibu?</p> <p>2. Apakah sudah sesuai dengan mapel yang Bapak/Ibu ajarkan?</p> <p>3. Berapa lama Bapak/Ibu sudah mengajar?</p> <p>4. Apa saja pengalaman yang didapat oleh Bapak/Ibu selama mengajar?</p> <p>5. Pelatihan apa saja yang pernah Bapak/Ibu ikuti untuk menunjang</p>

			kemampuan dalam mengajar?
		Faktor Siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana kemampuan pemahaman siswa di kelas saat Bapak/Ibu mengajar menggunakan strategi <i>true or false</i>? 2. Bagaimana tingkat keaktifan siswa selama di kelas saat Bapak/Ibu mengajar menggunakan strategi <i>true or false</i>?
		Faktor sarana dan prasarana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana kondisi sarana dan prasarana di sekolah? 2. Apakah sudah mencukupi dan memadai untuk digunakan dalam proses pembelajaran? 3. Sarana dan prasarana seperti apa saja yang Bapak/Ibu gunakan dalam mengajar menggunakan strategi <i>true or false</i>?
		Faktor Waktu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berapa durasi waktu jam belajar untuk satu kali pertemuan? 2. Apakah dengan durasi jam belajar tersebut mencukupi untuk Bapak/Ibu mengajar menggunakan strategi <i>true or false</i>?

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri Magalau Hulu
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: V/ 2
Alokasi Waktu	: 4 X Tatap Muka @ Pertemuan 2 JP (2x30')
Pertemuan Ke-	: 1-4

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Inti (KI)	
KI-1	Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga dan guru
KI-3	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar, melihat dan membaca) serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda yang dijumpainya baik di sekolah, rumah dan tempat bermain
KI-4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1. Memahami pengertian zakat fitrah dan syarat-syarat zakat	3.1.1 Menjelaskan pengertian zakat 3.1.2 Menyebutkan syarat sah zakat 3.1.3 Menjelaskan ketentuan zakat fitrah
3.2 Memahami Jenis-jenis Zakat	3.1.4 Menganalisis jenis jenis zakat fitrah beserta contohnya
3.3 Memahami Orang yang Berhak Menerima Zakat	3.1.5 Menjelaskan orang yang berhak menerima zakat
3.4 Memahami Hikmah Zakat	3.1.6 Menyebutkan hikmah berzakat

C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran KD-3.1 sampai 3.4

1. Melalui metode ceramah dan penyajian serta strategi true or false peserta didik diharapkan mampu menjelaskan pengertian zakat
2. Melalui metode ceramah dan penyajian serta strategi true or false peserta didik diharapkan mampu menyebutkan syarat sah zakat
3. Melalui metode ceramah dan penyajian serta strategi true or false peserta didik diharapkan mampu menganalisis jenis zakat beserta contohnya
4. Melalui metode ceramah dan penyajian serta strategi true or false peserta didik diharapkan mampu menjelaskan orang yang berhak menerima zakat
5. Melalui metode ceramah dan penyajian serta strategi true or false peserta didik diharapkan mampu menyebutkan hikmah berzakat

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian zakat dan syarat-syarat sah zakat
2. Jenis-jenis zakat
3. Orang yang berhak menerima zakat
4. Hikmah zakat

E. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : Pendekatan Saintifik (5M)
2. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, drill
3. Strategi : true or false

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke-1-4

Kegiatan	Guru	Peserta Didik	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Observasi/Motivasi;</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam untuk membuka kegiatan pembelajaran; Guru menanyakan kabar dan kondisi semua peserta didik pada hari ini Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar mengajar, kerapian dan kebersihan ruang kelas; Meminta tolong ketua kelas untuk memimpin do'a; Guru melakukan presensi, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan; Memotivasi peserta didik dengan memberikan nasehat atau memberikan tayangan video motivasi untuk selalu rajin belajar dan semangat dalam mengikuti pembelajaran; Memberikan beberapa gerakan <i>ice breaking</i> sederhana atau pemanasan, supaya peserta didik lebih bersemangat <p>Apersepsi;</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mencoba mengkaitkan materi yang akan di ajarkan dengan KI-1 dan KI-2 atau dunia nyata dan kehidupan sehari-hari Guru memberikan pertanyaan <i>leading questions</i> atau pertanyaan pemantik dan mengamati dengan sabar dan semangat seperti: pernahkah peserta didik membayar zakat pada bulan ramadhan 	<p>Observasi/Motivasi;</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab salam dengan santun sesuai agama dan kepercayaan masing-masing; Menjawab kondisi diri dengan baik dan sopan; Ketua kelas mengonfirmasi keadaan kelas bahwa kelas sudah siap untuk pembelajaran dengan bahasa yang baik dan santun; Ketua kelas memimpin berdo'a dan peserta didik yang lain mengikuti berdo'a menurut agama atau kepercayaan masing-masing dengan penuh keyakinan dan disiplin; Memperhatikan dan merespon presensi guru dan menyampaikan jika ada siswa yang tidak masuk; Menyimak dan memperhatikan nasehat atau video motivasi yang disampaikan dengan sopan dan penuh semangat; Mengikuti gerakan <i>ice breaking</i> sederhana atau pemanasan dengan penuh semangat <p>Apersepsi;</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak dan memperhatikan kegiatan pemberian apersepsi oleh guru dengan baik dan sopan; 	15'

Inti			
	<p>Mengamati (M1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan <i>media tayangan PowerPoint</i> dan penyajian tayangan video tutorial guru menyampaikan topik secara lengkap; <p>Menanya (M2);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selanjutnya Guru menanyakan <i>slide PowerPoint</i> dan penyajian tayangan yang menyajikan materi mengenai zakat <p>Menanya (M2);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesempatan pada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti <p>Mengumpulkan Informasi (M3);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan untuk membagi kelompok kecil yang masing-masing terdiri dari 4 peserta didik; • Memberikan <i>pre-test</i> melalui dengan tipe benar dan salah (<i>true or false</i>) dengan pertanyaan bersifat analitis dan HOTS dengan membagi kertas pernyataan ke setiap peserta didik • Guru meminta peserta didik menyiapkan sumber belajar berupa kertas pernyataan yang telah dibagikan sebelumnya; • Guru mengajak siswa mempelajari bersama pernyataan yang telah disiapkan; • Guru meminta siswa bertanya apabila ada hal yang kurang jelas pada pernyataan yang akan diidentifikasi. 	<p>Mengamati(M1);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan dan penyajian tayangan dari guru serta mencatat informasi yang diperlukan sebagai pemahaman awal materi yang dipelajari <p>Menanya (M2);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan guru yang bersifat analitis terkait kasus yang diberikan dengan baik dan sopan santun. <p>Menanya (M2);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya kepada guru mengenai hal-hal yang belum dimengerti <p>Mengumpulkan Informasi (M3);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan pengarahannya guru dengan sikap sopan dan santun; • Peserta didik menyiapkan sumber belajar dengan mandiri sesuai dengan pengarahannya guru dengan penuh tanggung jawab; • Peserta didik aktif mempelajari pernyataan yang telah diambil dengan tekun dan semangat; • Peserta didik melakukan <i>browsing</i> artikel yang berkaitan dengan materi pembelajaran hari ini. 	30'

Penutup	<p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta kembali 1-2 peserta didik untuk memberikan kesimpulan seluruh rangkaian materi yang telah dipelajari menggunakan bahasanya sendiri; • Guru memberikan penguatan atas kesimpulan dan refleksi yang disajikan oleh peserta didik; 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merespon dengan baik dan maju ke depan untuk memberikan kesimpulan dengan bahasa yang baik dan sopan santun; • Peserta didik menyimak dan memperhatikan penguatan yang diberikan. 	15
	<p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan hasil evaluasi pembelajaran dengan cara membacakan secara garis besar kemajuan hasil pretest 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak dan memperhatikan yang disampaikan oleh guru dengan tertib dan sopan. 	
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta ketua kelas untuk mengkondisikan kelas agar tertib kembali dan sekaligus memimpin berdoa; • Guru memberikan kata penutup dan mengucapkan salam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketua kelas memastikan kondisi kelas kembali kondusif dan memimpin berdoa dengan penuh percaya diri; • Peserta didik membalas salam yang disampaikan oleh guru dengan antusias dan penuh semangat. 	

G. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Alat dan Bahan

- Kertas ukuran f4
- Penggaris plastik berskala (30 cm)
- Pulpen
- Spidol
- LCD proyektor

2. Media

- Slide PowerPoint
- Tayangan Video
- Media daring google

3. Sumber Belajar

- Buku ajar Pendidikan Agama Islam kelas V Sekolah Dasar

H. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek/Ranah	Teknik	Instrumen Penilaian
1	Pengetahuan/Kognitif	Tes Tulis	Soal Objektif Esai

I. Remedial dan Pengayaan**1. Pengayaan**

Diberikan kepada siswa yang nilainya sudah diatas KKM untuk menambah pengetahuan dan ketrampilan siswa. Siswa dapat mendampingi teman sebayanya dalam kelompok yang nilainya belum memenuhi KKM. Dengan memberikan latihan soal tambahan diatas standar Kompetensi Dasar yang telah dipelajari. Untuk ranah kognitif bisa dengan menggunakan soal objektif esai analitis, sedangkan untuk ranah psikomotorik bisa dengan memberikan job sheet dengan fokus/kasus yang lain.

2. Standar

Diberikan kepada siswa yang nilainya KKM untuk memberi penguatan pengetahuan dan ketrampilan siswa dengan memberikan tugas.

3. Remedial

Diberikan kepada siswa yang nilainya masih dibawah KKM untuk meningkatkan nilai siswa agar mecapai KKM dengan memberikan tugas. Dengan memberikan latihan soal tambahan dengan bobot kesukaran yang disesuaikan atau minimal dengan KD yang telah dipelajari. Untuk ranah kognitif bisa dengan menggunakan soal objektif pilihan ganda atau benar salah, sedangkan untuk ranah psikomotorik bisa dengan memberikan job sheet dengan fokus/kasus yang lebih mudah.

Lampiran 4. Penetapan Dosen Pembimbing


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 190 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PAI Tanggal 7 Agustus 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Drs. H. Hilmi Mizani, M.Ag
 NIP/NUP : 196108151990021001
 Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda/IV/c
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

2. Nama : Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag
 NIP/NUP : 196510301991032005
 Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I/IV/b
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

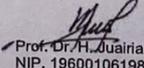
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Oktavia Prasetyaningrum
 NIM : 170102011112
 Jurusan/Prodi : PAI
 Judul Skripsi : Penerapan Strategi *True Or False* Dalam Meningkatkan Pemahaman Pada Materi Zakat Untuk Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri Magalau Hulu

Kedua : Biaya ekibit dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 07 Agustus 2020
 DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 5. Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p>SURAT KETERANGAN Nomor: 328/Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2021</p>
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
<p>Nama : Oktavia Prasetyaningrum N I M : 170102011112 Jurusan/Prodi : PAI Alamat : Jalan Provinsi km.370 RT.05 RW.05 no.59 Desa Magalau Hulu, Kecamatan Kelumpang Barat, Kabupaten Kotabaru</p>	
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p>PENERAPAN STRATEGI TRUE OR FALSE DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PADA MATERI ZAKAT UNTUK SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI MAGALAU HULU</p>	
<p>Pada Hari/Tanggal : Rabu, 17 Februari 2021 Tempat : Video Call Grup Whatsapp</p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 16 Maret 2021 Ketua,</p>	
<p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

Lampiran 6. Surat Perubahan Judul Skripsi

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id
	Nomor : 017/Un.14/II.2.d/05/2024 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>
2 Mei 2024	
Kepada Yth. Sdr (i) Oktavia Prasetyaningrum NIM. 170102011112 Mahasiswa Jurusan PAI di Banjarmasin	
<i>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</i>	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
PENERAPAN STRATEGI TRUE OR FALSE UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PADA MATERI ZAKAT UNTUK SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI MAGALAU HULU KECAMATAN KELUMPANG BARAT KABUPATEN KOTABARU	
Berubah menjadi:	
PENERAPAN STRATEGI TRUE OR FALSE PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI MAGALAU HULU KECAMATAN KELUMPANG BARAT KABUPATEN KOTABARU	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag Sebagai Dosen Bidang Konten dan Metodologi. 2. Dr. Hj. Mudhiah, M.Ag Sebagai Dosen Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan 	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
<i>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</i>	
Ketua Prodi PAI,  Dr. Hj. Surajjah, M.Pd NIP. 196702181994032001	

Lampiran 7. Revisi Setelah Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Oktavia Prasetyaningrum
 2. N I M : 170102011112
 3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 4. Judul Proposal Skripsi : Penerapan Strategi *True or False* Dalam Meningkatkan Pemahaman Pada Materi Zakat Untuk Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Magalau Hulu

5. Dosen Pembimbing : Drs. H. Hilmi Mizani, M. Ag
 : Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Rezky Amelia <ul style="list-style-type: none"> • Pada cover seharusnya tahun nya menjadi 2021, bukan 2020. 	1.	Drs. H. Hilmi Mizani, M. Ag <ul style="list-style-type: none"> • Pada bab III ditambah sub judul yaitu pedoman perlakuan yang berisikan apa saja yang dilakukan kelas kontrol dan kelas eksperimen • Pada bagian teknik pengumpulan data, poin 1 diganti menjadi tes kemudian dilanjutkan poin 2 yaitu observasi, lalu poin 3 adalah wawancara dan yang terakhir adalah dokumentasi. • Pada teknik analisis data, penilaian keterampilan sosial dihapus.
2.	Indah Sari <ul style="list-style-type: none"> • Terdapat kesalahan penulisan pada: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Halaman 2, alinea pertama Perubahan, seharusnya perubahan ➢ Halaman 5 alinea ketiga Mengetahu, seharusnya mengetahui 	2.	Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag <ul style="list-style-type: none"> • Judul tidak spesifik, maka harus ditambahkan tempat, menjadi "Penerapan Strategi <i>True or False</i> Dalam Meningkatkan Pemahaman Pada Materi Zakat Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Magalau Hulu Kecamatan Kelumpang Barat Kabupaten Kotabaru". • Pada hal halaman 5 mengenai kata berdasarkan hasil observasi diganti menjadi berdasarkan hasil peninjauan awal. • Mengenai kutipan langsung seperti di bab II alinea ke 2 yaitu menurut Quinn seharusnya Quinn dalam Wina Sanjaya jika mengutip langsung. • Barisan kutipan langsung hendaknya dirapatkan menjadi spasi 1.
3.	Nur Islamiah <ul style="list-style-type: none"> • Pada penelitian terdahulu harus diberikan catatan kaki • Pada penomoran catatan kaki disetiap awal bab dimulai dengan nomor 1 		

Lampiran 8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah



UIN
ANTASARI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI
B-1995/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Oktavia Prasetiyaningrum
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102011112
Jurusan	: PAI
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jalan Berkat Mufakat No.59 RT.14 RW.04 Kec.Liang Anggang, Kel. Landasan Ulin Barat, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENERAPAN STRATEGI TRUE OR FALSE DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PADA MATERI ZAKAT UNTUK SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI MAGALAU HULU KECAMATAN KELUMPANG BARAT KABUPATEN KOTABARU" pada SD NEGERI MAGALAU HULU sejak tanggal 25 Maret 2021 sampai dengan 25 Mei 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Maret 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Rajul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Lampiran 9. Rekomendasi Riset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kotabaru



UIN
ANTASARI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1505/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021 22. Maret 2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
 Kota Baru
 Pulau Laut**

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Oktavia Prasetiyaningrum
 N I M : 170102011112
 Jurusan : PAI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Berkat Mufakat No.59 RT.14 RW.04 Kec.Liang Anggang, Kel. Landasan Ulin Barat, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,
 Hairul Hidayat

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SD NEGERI MAGALAU HULU

Subbag. Mikwa & Ahanni FTK UIN Antasari

Lampiran 10. Surat Izin Riset SDN Magalau Hulu



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1797/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021 22 Maret 2021
 Sifat : Biasa
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala SD NEGERI MAGALAU HULU**
 Pulau Laut

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Oktavia Prasetyaningrum
 N I M : 170102011112
 Jurusan : PAI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Berkat Mufakat No.59 RT.14 RW.04 Kec.Liang Anggang, Kel. Landasan Ulin Barat, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Waki Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Hidayat Hidayat

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran 11. Surat Izin Melaksanakan Penelitian



UIN
ANTASARI

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
B-1597/Un.14/III.1.t/PP.00.9/03/2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Oktavia Prasetyaningrum
Nomor Induk Mahasiswa	: 170102011112
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jalan Berkat Mufakat No.59 RT.14 RW.04 Kec.Liang Anggang, Kel. Landasan Ulin Barat, Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENERAPAN STRATEGI TRUE OR FALSE DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN PADA MATERI ZAKAT UNTUK SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR NEGERI MAGALAU HULU KECAMATAN KELUMPANG BARAT KABUPATEN KOTABARU

Tempat yang dituju	: SD NEGERI MAGALAU HULU
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 25 Maret 2021
Sampai dengan tanggal	: 25 Mei 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Mahasiswa yang bersangkutan,



Oktavia Prasetyaningrum
NIM. 170102011112

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hanul Huda, M.Ag
NIP. 197810232006041003

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 13. Surat Selesai Riset



PEMERINTAH KABUPATEN KOTABARU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI MAGALAU HULU
 Alamat : Jl. SD Inpres RT. 03 No. 57 Desa Magalau Hulu Kecamatan Kelumpang Barat Kotabaru Kode POS 72183

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/ 106-KP/Disdikbud/2021

yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Basrani, S.Pd
 NIP : 19660303 198804 1 002
 Pangkat/ Gol.Ruang : Pembina / IVa
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Alamat : Jl. SD Inpres RT. 03 Ds. Magalau Hulu Kec. Kelumpang Barat
 Kab. Kotabaru Provinsi Kalimantan Selatan

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Oktavia Prasetyanigrum
 NIM : 170102011112
 Jurusan : PAI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Berkat Mufakat No. 59 RT. 14 RW. 04 Kec. Liang
 Anggang, Kel. Landasan Ulin Barat, Kota Banjarbaru
 Kalimantan Selatan

Telah selesai melakukan penelitian di Di SD Negeri Magalau Hulu Desa Magalau Hulu, Kecamatan Kelumpang Barat Kabupaten Kotabaru Kalimantan Selatan terhitung mulai tanggal 5 April s/d 30 April tahun 2021 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Magalau Hulu , 3 Mei 2021

Kepala Sekolah
 SDN Magalau Hulu



Basrani, S.Pd
 NIP. 19660303 198804 1 002

Lampiran 14. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	OKTAVIA PRASETIYANINGRUM
NIM	170102011112
PROGRAM STUDI	Pendidikan Agama Islam
TANGGAL SURAT PENETAPAN	07 Agustus 2020
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL	16 Maret 2021
DOSEN PEMBIMBING 1	Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag (Bidang Konten dan Metodologi)
DOSEN PEMBIMBING 2	Dr. Hj. Mudhiah, M. Ag (Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan)
JUDUL SKRIPSI	PENERAPAN STRATEGI TRUE OR FALSE PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR NEGERI MAGALAU HULU KECAMATAN KELUMPANG BARAT KABUPATEN KOTABARU



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
TAHUN 2024 M/1445 H

No.	Hari/ Tanggal	Perbaikan	Nama Dosen/ Paraf
			f.
	Kamis / 09/feb/2023	1. Mengganti judul menjadi "Penerapan strategi True or False pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah Dasar Negeri Magelang Huv Kecamatan Kelumpang Barat Kabupaten Kotabaru"	f
		2. Rumusan masalah yang kedua diganti "Apasaja faktor yang mempengaruhi penerapan strategi True or False pada mata pelajaran PAI di SDN Magelang Huv"	f
		3. Tujuan penelitian disesuaikan dengan rumusan masalah yang kedua 4. Pada jenis penelitian sampai masyarakat saja 5. Subjek dan objek diganti 6. Data pokok yg no 2 disesuaikan	f
		7. Untuk hasil penelitian disesuaikan lagi dengan rumusan masalah yang baru.	f
	Kamis - 16-2-2023	1. Gunakan foto note neara seragam 2. Masukkan uraian proses penerapan strategi true or false neara lengkap.	f

2-5-2024		Perlu dirinci apa saja yg di lakukan guru & siswa pada saat keg. Awal. - Salam, Do'a, cek kehadiran, appersepsi dll.	f
		Setiap langkah kegiatan inti di laporkan secara detail	f.