

## ABSTRAK

**Oktavia Prasetiyaningrum**, 170102011112, *Penerapan Strategi True Or False Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri Magalau Hulu Kecamatan Kelumpang Barat Kabupaten Kotabaru*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Hj. Mudhiah, M, Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

**Kata Kunci:** Strategi True or False, Guru dan Siswa

Strategi *true or false* adalah strategi pembelajaran aktivitas kolaboratif yang mengajak siswa untuk terlibat ke dalam materi pelajaran dengan segera. Strategi ini menumbuhkan kerjasama tim, berbagi pengetahuan dan belajar secara langsung. Pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam tentunya dapat memberikan gambaran kepada peserta didik bagaimana cara menjalankan zakat dengan benar serta dapat dijadikan motivasi pada peserta didik agar bisa mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Namun ketidakpahaman siswa seringkali membuat siswa merasa bingung. Karenanya, strategi *true or false* berperan penting agar pembelajaran menjadi lebih menyenangkan, dan terkesan tidak monoton.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pelaksanaan strategi *true or false* untuk kelas VA pada materi zakat di SDN Magalau Hulu dan 2). Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *true or false* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Magalau Hulu.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan analisis secara deskriptif kualitatif dengan menggunakan pengumpulan data secara observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru Pendidikan Agama Islam di SDN Magalau Hulu.

Penelitian menghasilkan kesimpulan bahwa: 1). Pelaksanaan strategi *true or false* untuk kelas V pada materi zakat di SDN Magalau Hulu meliputi: kegiatan awal dengan memberikan motivasi dan apersepsi serta menjelaskan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan, kegiatan inti melakukan proses tahapan pembelajaran yang sesuai dengan strategi *true or false* dan kegiatan penutup dengan melakukan penilaian kepada siswa untuk mengukur tingkat pemahaman siswa, 2). Faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *true or false* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Magalau Hulu meliputi: faktor yang sangat mendukung karena memiliki latar belakang pendidikan sesuai dan memiliki pengalaman yang banyak terlihat dari lama mengajar dan pelatihan yang di ikuti, namun untuk faktor siswa dan waktu masih kurang terlihat karena Sebagian siswa masih bingung sehingga waktu penerapan strategi *true or false* menjadi tidak cukup.