

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan strategi *true or false* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri Magalau Hulu Kecamatan Kelumpang Barat Kabupaten Kotabaru, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan strategi *true or false* untuk kelas VA pada materi zakat di SDN Magalau Hulu meliputi: kegiatan awal yang dilakukan pada setiap pertemuan yakni mengucapkan salam, berdoa belajar bersama, mencek kehadiran siswa memberikan apersepsi dan motivasi serta memberikan pretest dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. Pada kegiatan inti guru melakukan proses sesuai dengan tahapannya dari membuat pernyataan di kertas, baik pernyataan yang salah atau benar secara acak, lalu meminta siswa mengambil kertas pernyataan tersebut kemudian siswa diminta untuk memberikan komentar dan responnya mengenai pernyataan tersebut lalu guru membimbing siswa dan juga mengajak siswa untuk saling bekerjasama dengan siswa yang lainnya dan terakhir pada kegiatan penutup guru juga melakukan penilaian kepada siswa untuk mengukur tingkat pemahaman siswa baru kemudian menyimpulkan pembelajaran bersama siswa serta melakukan refleksi tentang pembelajaran.

2. Faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *true or false* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Magalau Hulu meliputi: faktor yang sangat mendukung karena memiliki latar belakang pendidikan sesuai dan memiliki pengalaman yang banyak terlihat dari lama mengajar dan beberapa pelatihan yang pernah di ikuti, begitu dengan faktor sarana prasarana yang lengkap dan tersedia, namun untuk faktor siswa dan waktu masih kurang terlihat ada sebagian siswa yang sangat antusias mengikuti proses pembelajaran, dan juga waktu yang terlalu sempit sehingga tidak mencukupi dalam proses pembelajaran menggunakan strategi *true or false*.

## **B. Saran-saran**

Terkait hasil penelitian ini ada beberapa saran yang dapat penulis berikan yaitu sebagai berikut:

1. Kepala sekolah hendaknya lebih selektif lagi dalam pembagian durasi waktu jam pelajaran agar seimbang antara proses pembelajaran dengan waktu yang digunakan.
2. Guru hendaknya bisa menyesuaikan strategi pembelajaran seperti apa yang bisa mencukupi dengan batas durasi waktu dari jam pelajaran yang ada agar tidak menghambat proses pembelajaran yang sudah direncanakan sebelumnya.
3. Siswa hendaknya lebih semangat dan antusias lagi dalam proses pembelajaran agar mendapatkan pemahaman belajar yang mendalam.

4. Kepada peneliti selanjutnya bisa menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan perbandingan dan informasi untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih mendalam lagi.