

**PENGARUH MODEL *QUANTUM LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA VIDEO INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR
ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) PADA KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL ULUM**

SKRIPSI

**OLEH
SYAMSYATUL JANNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M / 1445 H**

**PENGARUH MODEL *QUANTUM LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
VIDEO INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN ALAM (IPA) PADA KELAS V MADRASAH
IBTIDAIYAH DARUL ULUM**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Syamsyyatul Jannah
NIM. 200101070552**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syamsyatul Jannah
NIM : 200101070552
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 16 Juni 2002
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Quantum Learning* Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pada Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya.

Banjarmasin, 20 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,


Syamsyatul Jannah

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 62/Un.14/II.2.J/PP.00.9/05/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Syamsyatul Jannah
NIM : 200101070552
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Model Quantum Learning Berbantuan Media Video Interaktif terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pada Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum
Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Mei 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

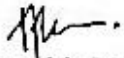
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Quantum Learning Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pada Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum

Ditulis oleh : Syamsyatul Jannah
NIM : 200101070552
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)
Tempat dan Tanggal Lahir : Tanah Laut, 16 Juni 2002
Alamat : Jl. Untung Suropati Rt.03/01 Desa Kebun Raya, Kecamatan Kintap, Kabupaten Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Mei 2024
Pembimbing


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Noor Afnulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model *Quantum Learning* Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pada Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum, Nama Syamsyyatul Jannah NIM 200101070552 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


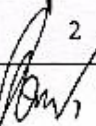

Hari : Selasa

Tanggal : 04 Juni 2024

Nilai : 90 (A-)


Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Ketua Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	1 
2	Anggota Mahmudah, M.Pd.I	2 
3	Anggota Drs.H.M.Idris, M.Pd.I	3 

ABSTRAK

Syamsyatul Jannah. 200101070552. *Pengaruh Model Quantum Learning Berbantuan Media Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Pada Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum.* pembimbing Skripsi Mahmudah, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Quantum Learning

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA dikarenakan guru pelajaran masih banyak yang menggunakan metode ceramah. Hal itu yang menyebabkan hasil belajar siswa rendah karena metode yang digunakan kurang menarik perhatian peserta didik. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk melihat pengaruh model pembelajaran *quantum learning* berbantuan media video interaktif terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada kelas V Madrasah Ibtidaiyah Darul Ulum.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimental yang terdiri dari *pre-test* dan *post-test*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 20 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan Uji *Paired Sample Test* dengan bantuan SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *quantum learning* berbantuan media video interaktif sangat menarik untuk digunakan agar peserta didik tidak merasa bosan ketika belajar. Berdasarkan perhitungan *Paired Sample Test* diperoleh hasil nilai signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak atau terdapat pengaruh signifikan antara hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah adanya perlakuan (*treatment*).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Faktultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Mahmudah, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang banyak memberikan bimbingan dan arahan.
4. Para Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah mengajarkan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Ach. Fauzan Ahmad An, S.Pd Kepala Sekolah MI Darul Ulum yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. Serta seluruh dewan guru di lingkungan sekolah MI Darul Ulum yang telah membantu peneliti untuk mendapatkan informasi dan hal yang dianggap perlu.
7. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Joko Sumarno dan Ibu Nyami. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan. Entah do'a apa yang selalu beliau panjatkan hingga beliau mampu memfasilitasi, mendidik, memotivasi, menguatkan dan mendukung penulis hingga mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Untuk kakaku tersayang, Fahrul Udi Illahi. Terimakasih sudah menjadi motivasi dan menjadi garda terdepan ketika berada diperantauan untuk menjaga adikmu yang nakal ini.
9. Untuk sahabatku tersayang Nur Hasanah, Putri Mega Auliya, Mukarramah dan Dwi Kurnia Septiani. Terimakasih untuk semua kebaikan yang tidak bisa aku balas satu persatu, terimakasih atas pundaknya yang mau menerima keluh kesah

dari aku selama diperkuliahan dan maaf untuk semua kesalahan yang disengaja maupun tidak. Semoga kesuksesan menyertai kita semua, Aamiinn.

10. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Terimakasih sudah selalu terlihat kuat didepan banyak orang, sampai titik ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 12 Dzulkaidah 1445 H
21 Mei 2024

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam Bahasa Arab seperti vokal Bahasa Indonesia, terdiri dari vokal Tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak di tulis adh-dharûrah melainkan al dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal Panjang (mad), yang dalam Bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak di tulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya xii berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَابًا أُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ تَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Signifikansi Penelitian	14
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Hipotesis Penelitian	18
H. Sistematika Penulisan	19
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	20
1. Pengaruh.....	20
2. Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	20
3. Video Interaktif.....	27

4.	Sintaks Setelah Penggunaan Model Pembelajaran <i>Quantum Learning</i>	28
5.	Hasil Belajar	29
6.	Mata Pelajaran IPA	32
B.	Kerangka Pikir	33
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B.	Metode (desain) Penelitian	35
C.	Setting Penelitian	36
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	37
E.	Data dan Sumber Data	39
F.	Teknik Pengumpulan Data	40
G.	Instrumen Pengumpulan Data	41
H.	Teknik Validasi dan Keabsahan Data	46
I.	Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
B.	Hasil Penelitian	54
C.	Pembahasan	61
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	71
B.	Saran	72
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN-LAMPIRAN		78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS		127